|  |
| --- |
| **Педагогическая ситуация**  Возвращаясь, домой вы видите одноклассника, постоянно отсутствовавшего на уроках, который моет машины. Как поступить?   1. Сделать вид, что ничего не видели: что тут поделаешь - жизнь сейчас такая! 2. Подойти к однокласснику, выразительно на него посмотреть и, не говоря ни слова, уйти. 3. Немедленно связаться с классным руководителем, обсудить с ним ситуацию. 4. Заснять на мобильный телефон и показать одноклассникам. 5. Свой вариант   Прокомментируйте ситуацию. |
| **Педагогическая ситуация**  В Вашем классе по специальной программе учится ученик с ограниченными возможностями, Ваши одноклассники обходят его стороной, не общаются с ним. Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы ты поступил в данной ситуации? Обоснуй свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Ученики класса отказываются идти на субботник, выкрикивая: «Мы не обязаны собирать чужой мусор», «Там грязно» и т.д.  Какдолжен поступить учитель, чтобы весь класс стал участником городского субботника? Как бы вы поступили? Обоснуйте Ваши действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Учитель систематически получает записки с признанием в любви от старшеклассницы. Вызвав ее родителей, он рассказал им об этом. Обоснуйте, каким должно быть, по Вашему мнению, поведение учителя в данной ситуации.Как бы вы поступили на месте учителя? |
| **Педагогическая ситуация**  Ученик обращается к учителю с просьбой: «Я хотел бы, чтобы Вы относились ко мне лучше, чем к другим учащимся, так как я учусь лучше других». Учитель, удивленно посмотрев на ученика, ответил ему, что для него все равны.  Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему? |
| **Педагогическая ситуация**  Ученик 7 класса регулярно нарушает дисциплину. После бесед с ним классного руководителя и школьной администрации уверяет, что больше подобное не повторится. Но выходя за дверь класса, все начинает сначала.  Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы ты поступил в данной ситуации? Обоснуйте свои действия.  **Ответственный секретарь**  **приемной комиссии**  **КГПУ им. У. Султангазина: Н.И. Кабдрахметов**  **Зав.кафедрой педагогики: Б.М. Утегенова** |
| **Педагогическая ситуация**  Айгерим имеет очень хорошую память и может легко запоминать любые тексты, песни, информацию. Во время проведения праздников она не только выполняет отведенную ей роль, но и суфлирует роли остальных ребят, а поэтому мешает остальным проявить себя, нарушается весь ход праздника.  Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Представьте такую ситуацию: Вы стоите в очереди в продуктовом магазине. Перед Вами стоит ребенок лет 6-7, он покупает продукты. Подаёт продавцу деньги и берёт сдачу. Вы замечаете, что продавец неправильно даёт ему сдачу. Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия.  **Ответственный секретарь**  **приемной комиссии**  **КГПУ им. У. Султангазина: Н.И. Кабдрахметов**  **Зав.кафедрой педагогики: Б.М. Утегенова** |
| **Педагогическая ситуация**  В общественном транспорте Вы становитесь свидетелем того, как один человек пытается вытащить бумажник из сумки сидящего рядом пассажира. Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Ваши одноклассники специально опоздали на урок к новой учительнице. Без разрешения вошли в класс и демонстративно приготовились выслушивать обвинения в свой адрес. Учительница приветливо улыбнувшись, разрешила им сесть на свои места. Ученики растерялись от такой реакции учителя.  Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  По соседству с Вами, в одном доме, живут мальчик и девочка, которых связывает крепкое чувство дружбы, выражающееся в привязанности и заботливом отношении друг к другу, что подталкивает окружающих детей обзывать их женихом и невестой. Поэтому они стали сторониться друг друга. Как бы Вы поступили?  1. Сделали вид, что ничего не происходит.  2. Посоветовали детям не обращать ни на кого внимания.  3. Поговорили с «обидчиками».  4. Ваш вариант ответа.  Обоснуйте ответы. |
| **Педагогическая ситуация**  Некоторые родители слишком много внимания уделяют брендовой одежде, внешнему виду своего ребенка. Хорошо это или плохо?Стоит ли вести какую-то работу с такими родителями и детьми? Обоснуйте свой ответ. |
| **Педагогическая ситуация**  Во время прогулки, ребята, играя в песке, нечаянно запачкали куртку Азамата, что очень расстроило его. По мнению Азамата, дети сделали это специально. Он дождался подходящего момента и, кинул в толпу детей горсть мокрого песка. В результате вся одежда детей тоже стала грязной. Возмущению ребят не было предела. Азамат мотивировал свой поступок тем, что они не попросили у него прощения.  Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Записка, адресованная восьмикласснице, попала к учительнице, которая сказав: «Тоже мне - Ромео!» стала исправлять ошибки в записке. «Ромео» пулей вылетел из класса и три дня не ходил в школу.  Оцените действия педагога. Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему? |
| **Педагогическая ситуация**  На уроке учитель замечает, что ученик не работает со всеми, а увлеченно, подложив под учебники мобильный телефон, ведет с кем-то оживленную переписку. Учителя охватывает гнев, он вырывает телефон и, настоятельно требует пригласить в школу родителей.  Проанализируйте ситуацию поведения педагога.  Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Вы недолюбливаете одного своего знакомого и за глаза называете его, например, Медведем. Вечером в дверь позвонили, открыл Ваш ребёнок и крикнул: «Мама/папа, к нам дядя Медведь пришёл». Как Вы выйдете из этой ситуации?  1. Промолчите, сделав вид, что ничего не слышали.  2. Пожурите сына (дочь) и скажите, что он (-а) это все придумали.  3. Переведете все в шутку. Извинитесь перед знакомым.  4. Другое решение. |
| **Педагогическая ситуация**  С Вами в одном доме живет девочка, которая, когда все дети играются, подолгу и увлеченно занимается на скрипке. Однажды в классе она радостно сообщила, что заняла первое место на конкурсе юных музыкантов. Одноклассники начали насмехаться над ней и, придумывать ей разные прозвища типа «ботан», «заучка» и т.д. Учитель оставила без внимания данную ситуацию.  Как можно повлиять на данную ситуацию? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация**  Несколько Ваших одноклассников ушли с уроков на концерт молодежной группы и таким образом сорвали занятия. На следующий день в класс приходит классный руководитель и пытается выяснить, кто был инициатором идеи, но в ответ ребята промолчали. И учитель наказал весь класс.  Как бы Вы поступили в данной ситуации? Обоснуйте свои действия. |
| **Педагогическая ситуация №**  Ученик в личной беседе доверил классному руководителю тайную информацию о чрезвычайных обстоятельствах, угрожающих здоровью его одноклассников. Учитель не приняв информацию всьерез, не предпринял срочных действий, из за чего несколько учеников пострадало.  Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и др.) в данной ситуации и почему? |
| **Педагогическая ситуация**  Учительница перехватила записку с карикатурой на себя и подписью-комментарием. Действия учительницы в данной ситуации:   1. Демонстративно порвать записку. 2. Выяснить, кто автор записки и похвалить его за художественное мастерство. 3. Отнестись к этому с чувством юмора. 4. Свой вариант ответа.   Обоснуйте Ваш ответ. |