

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8D02302 – ИНОСТРАННАЯ
ФИЛОЛОГИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Костанай, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Содержание по курсу «Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания».....	5
Содержание по курсу «Методология инофилологических учений».....	6
Список экзаменационных вопросов.....	8
Список рекомендуемой литературы.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Требования к уровню подготовки поступающих

Вступительный экзамен по специальности определяет насколько свободно и глубоко лица, поступающие в докторантуру, владеют теоретическими и практическими знаниями по дисциплинам, которые в будущем становятся основой их научной деятельности, а также необходимыми знаниями о специфике диссертационной научно-исследовательской работы по лингвистике, владеют навыками и умениями проводить лингвистическое исследование с использованием современных методов. Экзамен имеет цель проверить представление о лингвистике как сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ, направлений и своих специфических методов исследования.

Круг вопросов, которые должны осветить на экзамене поступающие очень широк и включает в себя темы, связанные с фундаментальными проблемами современной лингвистики о языке, вопросы общего языкознания, типологии языков, основных языковых современных концепций, методологию и методы научных исследований в лингвистике и литературоведении

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(Содержание дисциплин)

по курсу «Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания»

Тема 1 Принципы современной научной парадигмы в лингвистических исследованиях. Понятие о парадигме в науке. Смена научных парадигм. Американский структурализм. Основные черты и предпосылки. Учение Ф. Боаса. Механистическая теория Л.Блумфильда. Метод постулатов. Дескриптивная лингвистика. Дистрибуция и модели дистрибуции.

Тема 2 Лингвистическая теории Н.Хомского Различные ответвления структурализма. Семасиология. Принцип антропоцентризма. Коммуникативная лингвистика. Формирование отраслей внешней лингвистики. Понятие синтаксического анализа. Порождающая грамматика Н.Хомского

Тема 3 Теория речевых актов и основные принципы прагмалингвистических исследований. Прагматика речевого общения. Теория речевого акта. Структура речевого акта. Локуция, иллокуция, перлокуция. Текст и дискурс. Стратегия и тактика речевого поведения. Классификация речевых актов. Коммуникативные удачи и неудачи. Максимумы Г.Грайса.

Тема 4 Основные принципы когнитивных исследований.

4.1. Гносеологическая (когнитивная) функция языка. Пропозициональная форма представления знаний в языке. Теория идеализированных когнитивных моделей Дж. Лакоффа. Категоризация мира и ее роль в познавательной деятельности человека. Идея «фамильного сходства». Теория прототипов и уровней категоризации Э.Рош. Фреймы, картинки, скрипты, схемы, сценарии. Стереотипы и их функция. Пресуппозиции как обязательное условие понимания. Семантические примитивы. Теория метафоры Дж.Лакоффа. Прототипы Э.Рош.

4.2. Интерпретирующая функция языка. Фреймовая семантика. Структура фрейма. Фреймовая концепция Ч.Филлмора. Ментальные пространства Ж.Фоконье. Концептуализация мира в значениях языковых единиц. Теория концептуальной метафоры. Теория интегральной метафоры

Тема 5 Психолингвистика

Психолингвистика как наука об устройстве и функционировании речевых механизмов человека. Механизмы порождения речи. Механизмы восприятия речи. Экспериментальная методика психолингвистики. Роль ассоциативного эксперимента в психолингвистических исследованиях. Списки слов-стимулов Г.Кента и А.Розаноффа, Русселя и Дженкина. Словари ассоциативных норм. Сопоставление ассоциативных норм русского, казахского, иностранных языков.

Тема 6 Теория дискурса. Дискурс и устные формы общения. Прагматический анализ дискурса.

Тема 7 Взаимодействие языков Понятие языковой ситуации. Виды языковой ситуации. Теория взаимодействия языков. Языковые контакты.

Результаты языковых контактов. Понятие и виды интерференции. Речевая мутация: интерференция и интеркаляция. Языковая диффузия: трансференция и транскаляция.

Тема 8 Билингвизм. Социолингвистический и психолингвистический аспекты исследования билингвизма. Виды билингвизма. Проблема межъязыковой идентификации. Метод диалингвального анализа А.Е.Карлинского. Исследования двуязычия в Казахстане.

Тема 9 Язык и этнос. Этнолингвистика. Связь языка с культурой и этносом. Развитие идей В.фон Гумбольдта. Проблема «язык и народ» в интерпретации Л.Вайсгербера. Лингвоантропологическая концепция Э.Сепира. Учение Ф.Боаса. Предмет этнолингвистики. Смежные дисциплины. Этнолингвистические исследования в Казахстане.

по курсу «Современная методология инофилологических учений»

Тема 1. Введение в проблематику системной лингвистической методологии. Методология как система наиболее общих принципов, положений и методов лингвистической науки. Три уровня методологии: общая философская, общенаучная, частнонаучная; их содержание и соотношение. Соотнесенность уровней методологии с понятием научной парадигмы, научной концепции.

Тема 2. Метод как способ, принцип практического применения теории к объекту исследования. Диалектическое единство теории и метода. Методика анализа как последовательность использования методов и составляющих их приемов. И.И. Кодухов о методе-приеме, методе-аспекте, методе-методике, методе-способе описания. Методологическая значимость взаимодействия методов и приемов.

Тема 3. Проблема классификации методов. Три уровня в структуре общенаучных методов и приемов: общелогический (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные (статистические) методы); теоретический (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод), эмпирический (наблюдение, эксперимент, сравнение).

Тема 4. Сравнительно-исторический метод и его методики. Лингвистический компаративизм. Методика внешней реконструкции. Методика внутренней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Типологический метод и его методики.

Тема 5 Структурный метод и его методики. Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по непосредственно составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ.

Тема 6 Коммуникативно-прагматический метод и его методики. Методики анализа текста. Комплексный анализ текста. Методики анализа дискурса.

Тема 7 Когнитивный метод и его методики. Методики анализа концептов (сопоставительный, параллельный, ассоциативно-вербальный (Ю.Н.Караулов), «визуальная» методика Р. Лангакера). Метод метафорического моделирования.

Методики анализа категорий. Методики анализа дискурса. Морфотемный анализ. Эвалютивный аспект когнитивных исследований.

Тема 8 Методы и методики частных парадигм лингвистики. Метод и методики социолингвистики. Методики сбора социолингвистических данных. Обработка данных полевых исследований с помощью разновидностей корреляционного анализа. Метод и методики этнолингвистики.

Тема 9 Методы и методики частных парадигм лингвистики. Метод и методики психолингвистики. Разновидности ассоциативного эксперимента. Метод градуального шкалирования. Метод семантического дифференциала. Метод и методики лингвокультурологии. Метод и методики межкультурной коммуникации.

Тема 10 Непарадигмальные методы и методики лингвистики. Описательный метод. Контекстологический анализ. Метод и методики лингвостилистики

СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

по курсу «Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания»

1. Принципы современной научной парадигмы в лингвистических исследованиях (экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность). Смена научных парадигм.
2. Дескриптивная лингвистика. Метод постулатов. Дистрибуция и модели дистрибуции.
3. Прагматика речевого общения. Теория речевого акта. Структура речевого акта. Локуция, иллокуция, перлокуция. Примеры прагмалингвистических исследований.
4. Классификация речевых актов. Коммуникативные удачи и неудачи. Максимумы Г.Грайса. Исследования стратегии и тактики речевого поведения.
5. Пропозициональная форма представления знаний в языке. Теория идеализированных когнитивных моделей Дж. Лакоффа.
6. Категоризация мира и ее роль в познавательной деятельности человека. Идея «фамильного сходства». Прототипы Э.Рох.
7. Фреймы, картинки, скрипты, схемы, сценарии, стереотипы. Пресуппозиции как обязательное условие понимания.
8. Основные проблемы фреймовой семантики. Фреймовая концепция Ч.Филлмора.
9. Концептуализация мира в значениях языковых единиц. Теория концептуальной метафоры.
10. Теория интегральной метафоры. Ментальные пространства Ж.Фоколье.
11. Психолингвистика как наука об устройстве и функционировании речевых механизмов человека. Механизмы порождения речи. Механизмы восприятия речи.
12. Экспериментальная методика психолингвистики. Роль ассоциативного эксперимента в психолингвистических исследованиях. Списки слов-стимулов Г.Кента и А.Розаноффа, Русселя и Дженкина. Словари ассоциативных норм.
13. Дискурс и устные формы общения. Прагматический анализ дискурса.
14. Теория взаимодействия языков. Понятие языковой ситуации. Виды языковой ситуации. Языковые контакты. Результаты языковых контактов.
15. Понятие и виды интерференции. Речевая мутация: интерференция и интеркаляция. Языковая диффузия: трансференция и транскаляция.
16. Социолингвистический и психолингвистический аспекты исследования билингвизма. Виды билингвизма.
17. Проблема межъязыковой идентификации. Исследования двуязычия в Казахстане.
18. Этнолингвистика. Лингвоантропологическая концепция Э.Сепира. Учение Ф.Боаса.
19. Проблема «язык и народ» в интерпретации Л.Вайсгербера. Параметры описания национальных культур Гирта Хофстеде. Коммуникативное и когнитивные направления в этнолингвистических исследованиях.

20. Метод семантических примитивов А.Вежбицкой в лингвокультурологических исследованиях.

по курсу «Современная методология инофилологических учений»

- 1 Соотнесенность уровней методологии с понятием научной парадигмы, научной концепции.
- 2 Методика анализа как последовательность использования методов и составляющих их приемов.
- 3 Три уровня в структуре общенаучных методов и приемов: общелогический, теоретический, эмпирический.
- 4 Методологическая значимость взаимодействия методов и приемов.
- 5 Лингвистический компаративизм. Методика внешней реконструкции. Методика внутренней реконструкции.
- 6 Типологический метод и его методики.
- 7 Структурный метод и его методики. Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ.
- 8 Анализ по непосредственно составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ
- 9 Методики анализа текста. Комплексный анализ текста.
- 10 Методики анализа дискурса. Комплексный анализ дискурса.
- 11 Методики анализа концептов (сопоставительный, параллельный, ассоциативно-вербальный (Ю.Н.Караулов), «визуальная» методика Р. Лангакера).
- 12 Метод метафорического моделирования.
- 13 Методики анализа категорий.
- 14 Метод и методики социолингвистики. Методики сбора социолингвистических данных.
- 15 Метод и методики этнолингвистики
- 16 Метод и методики психолингвистики. Разновидности ассоциативного эксперимента.
- 17 Метод градуального шкалирования. Метод семантического дифференциала.
- 18 Метод и методики лингвокультурологии.
- 19 Метод и методики межкультурной коммуникации.
- 20 Непарадигмальные методы и методики лингвистики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

по курсу «Современная методология инофилологических учений»

- 1 Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность / Л.Ю. Буянова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 389 с.
- 2 Васильев Л.М. Методы современной лингвистики: учебное пособие. – Уфа: Башкир, ун-т, 1997. – 182 с. Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). – М.: Высшая школа, 1986. – 280 с.
- 3 Гвишиани Н.Б. Язык научного общения (вопросы методологии). – М.: Высшая школа, 1986. – 280 с.
- 4 Гируцкий А.А. Методология, метод, методика: сходства и различия//Общее языкознание: учебное пособие для студентов вызов. – Минск: ТетраСистема, 2001. – С. 267-294.
- 4 Иванова Л.П. Методы лингвистических исследований. – Киев: ИСПО, 1995. – 138 с.
- 5 Карлинский А.Е. Методология и парадигмы современной лингвистики. – Алматы: Изд-во КазУМОпМЯ, 2009. – 352 с.
- 6 Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур- ФУ, 2012. – 818 с.
- 7 Краткий словарь когнитивных терминов/ под общ. ред. Е.С. Кубряковой. – М.: МГУ, 1996. – 245 с.
- 8 Методологические основы новых направлений в мировом языкознании: Коллективная монография. - Киев: Наукова думка, 1991. – 438 с.
- 9 Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Научное издание/ под ред. И.А. Стернина. – Воронеж: Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2001. – 182 с. 33. Методологические проблемы языкознания/ отв. ред. А.С. Мельничук. – Киев: Наукова Думка, 1988. – 216с.
- 10 Методология лингвистики и аспекты изучения языка. – М.: Изд-во УДН, 1988. – 296 с.
- 11 Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы. М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с.

по курсу «Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания»

- 1 Апресян Ю. Д, Лексическая семантика // Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т.1. М., 1995.
- 2 Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
- 3 Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика Тамбов, 2016. - 251 .
- 4 Вежбицкая, А. Язык. Культура. Познание. М., 1997. — Статья "Прототипы и инварианты".

- 5 Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М.: Языки русской культуры, 1999.
- 6 Выготский, Л.С. Мышление и речь. М.; Л., 1934.
- 7 Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1984.
- 8 Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
- 9 Кубрякова Е. С. Части речи с когнитивной точки зрения. М.: Ин-т языкознания РАН, 1997.
- 10 Кубрякова Е. С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина М. Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М.: Филолог. ф-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
- 11 Лакофф Д. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. - М. 2004.
- 12 Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997
- 13 Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1991.
- 14 Маслова В.А. Лингвокультурология: Учебн. пособие. М., 2001.
- 15 Мечковская Н.С. Социальная лингвистика. – М., 2000.
- 16 Мечковская Н.Б. Общее языкознание: типологический аспект. М., Аспект Пресс, 2003.
- 17 Мецлер А. А. Прагматика коммуникативных единиц. М., 1987.
- Минский, М. Фреймы для представления знаний. М., 1979.
- 18 Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. Спб., 1997.
- 19 Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. М., 1988.
- 20 Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М.: УРСС, 2002. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М., 2007.
- 21 Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии : Пер.с англ. — М.: Прогресс; Универс, 1993.
- 22 Фефилов А.И. Введение в когнитологию : учеб. пособие / А. И. Фефилов .- М. Флинта : Наука , 2010 .- 238 с.
- 23 Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2001.
- 24 Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка. – М., "Флинта", "Наука", 2004 г.
- 25 Хэмп Э. Словарь американский дескриптивный терминологии/ Перс. с англ. - М., 1964.
- 26 Чейф, У.Л. Значение и структура языка. М., 1975.
- Шенк, Р. Обработка концептуальной информации. М., 1980.
- 27 Шенк, Р., Бирнбаум, Л., Мей, Дж. (Я.) К интеграции семантики и прагматики // НЗЛ-24. М., 1989.