



Білім жарысы



1998 жылғы 22 наурыздан шыға бастады

Ақпан 2017, № 2 (147)

Елбасы Жолдауы



Жаһандық бәсекеге дайынбыз ба?

**Жамал ШАУКЕН,
ГӨФ Журналистика
мамандығының
2 курс студенті**

Е л б а с ы м ы з Н.Ә.Назарбаевтың жыл сайынғы Жолдауын жұртшылық асыға күтеді. Себебі, еліміздің даму жолындағы болашаққа бағытталған бағдарымызды, алға қойған мақсатымызды айқындайтын бұл құжаттың маңызы зор. 2017 жыл басталсымен Мемлекет басшысы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына жолдауын жария етті. Бұл жолдаудың ерекшелігі – еліміз тәуелсіздік алған сәттен бері экономикамызды құру үшін жаңа институттар, жаңа бағдарламалар өзіндік болса, енді біз жаһандық экономиканың қауіп-қатеріне төтеп беру үшін жаңа экономикалық модельді ойлап табуымыз қажет.

Қ а з а қ с т а н Республикасының ақпарат және коммуникациялар вице-министрі Алан Фазизұлы Әжібаев пен «Казкон-Тент» АҚ басқарма төрағасы Шыңғыс Баймұхаметұлы Шарипиев А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің студенттерімен кездесу барысында ел экономикасының қарқынды дамуына өсер ететін бес басымдылық айқындалды. Бірінші басымдылық – экономиканың жетілген технологияда жаңғыруы, екінші басымдылық – дәстүрлі базалық салаларды дамытуға серпін беру, үшінші басымдылық – еңбек нарығын жаңғырту, төртінші басымдылық – адами капитал са-

пасын жақсарту, бесінші басымдылық – институттық өзгерістер, қауіпсіздік пен сыбайластық, ж е м қ о р л ы қ . Сондай-ақ вице-министр әлеуметтік салаларда сандық технологияларды қолданудың мүмкіндіктері мен артықшылығына тоқталды. Оның ішінде онлайн сауда, мобильді банкинг, мобильді ЦОН сияқты әр түрлі қызметтерді қолданудың берер пайдасы сөз болды. Елбасы Жолдауының таағы бір маңызды тармағы – «Нұрлы Жер» тұрағын үй бағдарламасы. Бұл бағдарлама алдағы 15 жылда 1,5 миллион отбасын баспаналымен қамтамасыз етуге бағытталған. «Жолдауда үкіметке ел тұрмысын жақсартуға қатысты маңызды міндеттер жүктелді. Біздің де жоспарымыз көп. Соның бірі – 2020 жылға дейін халықтың 80%-ын интернетпен қамтамасыз ету...»,-

деді Алан Әжібаев. Вице-министрмен болған кездесу тек бір жақты өткен жоқ. Кездесуге келген ҚМУ студенттері мен оқытушылары да өз ойларын ортаға салды. Сонымен қатар еңбек жолын журналисттік қызметтен бастаған вице-министр болашақ маман иелерін өз ісіне адал, білімді журналист болуға үндеді. Бұл жолда біраз тер төгу керектігін де атап өтті. «Журналист этикасы өте маңызды, оны әрдайым біліп жүру қажет. Осы мамандықты әдейі таңдағандықтан сөз сөзін жеткізіп, жақсы меңгеру білулерің керек, сонда ғана сапалы, әрі таңдаулы журналист боласыңдар. Заман аағымына қарай ақпарат көздері де өте көп. Сондықтан оны зерттеп, тек сараланған ақпаратты ғана халыққа ұсыну қажет», - деп болашақ журналистерге жөн сілтеді.

Полиязычно быть!

Проблема полиязычия в высших учебных заведениях очень актуальна не только для Казахстана, практически на всех образовательных форумах этот вопрос обсуждается очень активно. О том, как внедряется программа полиязычного образования в Костанайском Государственном университете читайте на 2-й стр. номера.



Ұлттық құндылықты сақтау

Л.Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап-ғылыми кітапханасында бұқаралық және көрме жұмыстары бөлімінің ұйымдастыруымен «Қоғамдық лекция. Қостанай» атты жобаның негізінде кезекті кездесу өтті. Кездесудің қонағы – ақын, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі Ақылбек Шаяхмет.



Беззаветное служение вузу

Материал о старейшем сотруднике нашего университета, заведующей энтомологическим музеем КГУ, старшем преподавателе кафедры биология и химия Татьяна Геннадьевне Мариненко. В преддверии празднования 50-летнего юбилея аграрно-биологического факультета, рассказ будет о времени и о себе. На 4-й стр.



Ректор кубогы үшін таласты...

«Ахмет ұрпақтары» пікірсайыс клубының ұйымдастыруымен өткен республикалық «ҚМУ CAP XI» турнирінің пікірсайысшылары «EXPO-2017» тақырыбы теңірегінде өз ойларын ортаға салды. Төрт кезеңнен тұратын іріктеу ойындарында үздік атанғандар кімдер? Толығырақ 5 бетте.



Серебро в Костанайе!

В состав сборной Казахстана на мужскую эстафетную гонку на XXVIII Всемирной Зимней Универсиаде был включен костанайский лыжник Виталий Пухало, который был лучшим среди казахстанских гонщиков на дистанции 10 км классическим стилем и в гонке преследования на такой же дистанции свободным стилем. Виталий – студент 2 курса ГСФ, интервью с ним читайте на 6-й стр.



Нескучные будни доктора Айболита

**Александра ТЕГЗА,
доктор
ветеринарных наук,
профессор**

В век инновационных технологий человек все реже соприкасается с живой природой, все больше отдаляется от неё. Возможно, поэтому человек, стараясь компенсировать этот разрыв, приносит частичку природы домой - заводит животных у себя в квартире. Питомцы приносят ему много неудобств, отнимают массу времени. Однако, с каждым годом их становится в городах все больше и больше. Поэтому, профессия ветеринарного врача в наше время востребована не только в сельской местности, но и в городе.

У практикующего ветеринара нет специализации, как в медицине, это специалист широкого профиля.

Наши студенты изучают те же предметы, что и в медицинских ВУЗах: анатомию, гистологию, физиологию, патологию, терапию, паразито-

логию и др., но, только, с приставкой «животных».

В представлении большинства людей ветеринар - это врач, который лечит домашних животных.

Однако, в ветеринарии намного больше направлений, где специалист может реализовать себя. Это пограничная и таможенная служба ветеринарного контроля, задача которых - обеспечить заслон распространения инфекционных заболеваний. Другая область применения знаний ветеринарного врача - контроль качества продукции животного происхождения на мясокомбинатах, молочных и пищевых станциях и в ветеринарных лабораториях. В последние десятилетия появились новые возможности реализовать свои знания - участвовать в исследовательских проектах, направленных на изучение патологий и разработку диагностических и профилактических мероприятий на территории нашей

страны в связи с активным импортом скота из дальнего зарубежья. Кто-то из ветеринарных врачей связывает свою трудовую биографию с лабораторией.

Несмотря на отсутствие прямого контакта с заболевшими животными, ветеринарные специалисты самоотверженно помогают больным животным, проводя высокоточную, качественную диагностику, тем самым сокращая время для принятия решения в сложных ситуациях, что, порой спасает жизни многим тысячам животных, а в ряде случаев и жизни людей.

Основная задача ветеринара - улучшить состояние животного, избавить его от болезни (страдания). Однако, при этом особое значение имеет умение успокоить владельца животного, донести до него важность выполнения всех лечебных назначений врача.

Еще одна проблема всех ветеринарных специалистов - владелец животного прекращает выполнение лечебных процедур сразу



же после снятия приступа или наступления первых признаков улучшения здоровья питомца. Это, нередко, заканчивается трагично, поскольку может привести к осложнениям заболевания, и даже к гибели животного. Нередки случаи, когда владелец водит своего питомца от одного врача к другому. В таком случае невозможно воссоздать картину заболевания и невозможно полностью вылечить животное.

Чтобы там ни говорили, и ни писали о том, что ветеринария - опасная профессия, потому что животные норывают укусы, боднут, лягнут, не могу со-

гласиться. Хорошего ветеринарного врача животные не травмируют намеренно. Это может произойти случайно, рефлекторно. Но на то ты и ветеринар, чтобы знать психологию животных и предугадать их реакцию. Этология (наука о поведении) дает тебе преимущество в работе с пациентами. По своему опыту знаю, что животные понимают, что человек в белом халате принесет им облегчение. И уже на повторный прием твой пациент приходит без опаски, повливая хвостом.

Конечно, работа ветеринарного врача требует много сил и знаний. Но, в на-

граду за свой самоотверженный труд ветеринарный врач получает колоссальный заряд положительных эмоций, когда животное, еще недавно подававшее слабые признаки жизни, прибегает на прием на своих ногах и нередко с благодарностью смотрит врачу в глаза.

Те, кто выбирает профессию ветеринара по призыванию, я уверена в этом, будут продолжать бороться за жизнь и здоровье животных.

Ведь кто-то же должен выполнять эту важную миссию перед братьями нашими меньшими.

Полиязычню быти!

**Амангуль
УСТЕМИРОВА**

Проблема полиязычия в высших учебных заведениях очень актуальна не только для Казахстана, практически на всех образовательных форумах этот вопрос обсуждается очень активно.

Что же такое полиязычие и каковы его преимущества и перспективы. Полиязычное образование - это целенаправленный, организуемый триединый процесс обучения, воспитания и развития молодежи как полиязыковой личности. Соответственно, полиязычное образование должно включать систематизированные знания, умения и навыки в области родного и государственного языков, а также в области одного или нескольких иностранных языков.

В Костанайском государственном университете имени А. Байтурсынова первые шаги по внедрению трехязычного образования были сделаны еще в 2012-2013 учебном году, для этого были разработаны и утверждены Программа внедрения полиязычного образования.

В соответствии с этой Программой и Стратегического плана в университете разработана Дорожная карта по подготовке кадров и профессорско-преподавательского состава в условиях перехода на трехязычие. Реализация Дорожной карты обеспечит подготовку нового поколения компетентных, высокообразованных, конкурентоспособных специалистов, программа пред-

полагает дальнейшую модернизацию системы образования университета и перспективу ее выхода на более высокий уровень.

Внедрение полиязычия в вузе происходило поэтапно. Первыми начали обучение по этой программе специальности "вычислительная техника и программное обеспечение", "регионоведение", позже добавились еще три специальности "экология", "транспорт, транспортная техника и технологии", "геоэкология и управление природопользованием".

В настоящее время количество обучающихся в полиязычных группах по вышеуказанным специальностям составляет 470 студентов и 5 магистрантов.

За годы внедрения полиязычного обучения в зарубежных вузах прошли обучение 147 студентов и магистрантов и стажировку более 19 человек из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Кстати, обмен студентами и преподавателями - одно из главных условий полиязычного образования.

В университете создаются условия для привлечения в учебный процесс ведущих ученых мировых вузов.

Кафедры, ведущие подготовку специалистов по образовательным программам полиязычного обучения, ведут активную работу по разработке дисциплин на английском языке. Несомненно, языковая подготовка является главной составляющей в процессе обучения и позволяет совер-



шенствовать академические и коммуникативные навыки на протяжении всех четырех лет обучения.

Одной из первых задач, которую пришлось решать для внедрения полиязычного образования в вузе - это подготовка соответствующих педагогов - предметников и специалистов. В связи с этим открыты курсы английского языка для преподавателей университета, что дает возможность для кафедр начать работу по планомерной разработке дисциплин на английском языке. В настоящее время на курсах обучается 142 преподавателя: 102 - на курсах английского языка, 40 - на курсах казахского языка.

Нужно отметить, что университет и дальше будет вести работу по внедрению полиязычного образования и все большему охвату студентов в этот процесс. Однако, наряду с небольшими успехами, нужно сказать и о проблемах, одной из главных является нехватка преподавателей по специальным про-

филирующим дисциплинам, недостаточная обеспеченность квалифицированными полиязычными кадрами. Ежегодный анализ книгообеспеченности дисциплин специальностей бакалавриата учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом принципа полиязычия также говорит о необходимости пополнения библиотечного фонда полиязычной литературой и мультимедийными материалами. А низкий уровень образования абитуриентов, поступающих на специальности полиязычного обучения, также отразится на качестве обучения в целом, поэтому требуется определенная работа при отборе студентов.

В любом случае, как говорится, процесс пошел, поэтому коллектив университета не намерен отступать от заданных позиций, поэтому будем надеяться, что в скором будущем трехязычное обучение станет нормой жизни, так что полиязычню быти!

Олимпиада для экономистов

**Азиза ИБРАГИМОВА,
студентка 2 курса
ГСФ**

специальность «журналистика»

На экономическом факультете прошла предметная олимпиада, приуроченная к месячнику «методических инноваций экономического факультета». Подобные мероприятия проводятся с целью повышения знаний и практических навыков. На вопросы корреспондента ответил главный организатор олимпиады Алия Досмакова.

- **Алия Есенгазыевна, скажите, как часто вы проводите подобные мероприятия на своем факультете?**

- Довольно-таки часто, но помимо различных олимпиад, дебатов на своем факультете, мы сотрудничаем с другими кафедрами и активно принимаем участие.

- **А какова цель таких мероприятий?**

- Самое главное - это укрепить знания студентов, сделать студенческую жизнь более интересной, развивать логическое мышление.

- **Насколько студенты активны в таких мероприятиях?**

- Да, в большей степени, конечно, активны. Бывает, конечно, что стесняются, боятся, но все-таки идут навстречу преподавателям. И уже в процессе понимают, как интересно и познавательно.

- **Алия Есенгазыевна, скажите победители олимпиады выезжают за пределы университета?**

- Выезжают, но только в пределах Костаная. Хотелось бы, конечно, чтобы у них была возможность съездить в другие города Казахстана, но все зависит от финансирования. Но, увы, у университета нет такой возможности, а мы сами не в состоянии профинансировать.

- **Глядя на ваших студентов можно ли сказать, что экономика Казахстана будет расти вверх?**

- Да, конечно. От многих студентов не ожидаешь серьезного подхода, а на самом деле, они интересно подходят к вопросам, рассматривая их с разных сторон. Главное не загонять студентов в определенные рамки, а давать им творчески развиваться.

- **Те люди, которые не имеют отношения к экономике, стоит ли им хотя бы косвенно на примере новостей изучать данную область?**

- Естественно. Человек должен следить за новостями экономики в своей стране, чтобы не получилось так, что он пришел в магазин, а у него не хватило денег оплатить покупки. Экономика важна для каждого человека в государстве.

- **Алия Есенгазыевна, чтобы вы желали студентам всего университета?**

- Больше участвовать в различных мероприятиях, быть активными, ведь само участие уже вызывает бурю эмоций. Даже не от того, что ты выиграл, а просто от самого процесса. Потому что без этого наша жизнь скучна.

Ғалтық құндылықты сақтау

Жанболат КЕНЖЕҒҰЛ, ГӘФ Журналистика мамандығының 4 курс студенті

Л.Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап-ғылыми кітапханасында бұқаралық және көрме жұмыстары бөлімінің

ұйымдастыруымен «Қоғамдық лекция. Қостанай» атты жобаның негізінде кезекті кездесу өтті.

Бұл жолғы қонақ – ақын, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі Ақылбек Шаяхмет. Ал сөз болған тақырып – «Ғалтық құндылықтарды сақтау». Іс-шараға қаламыздың

жоғары оқу орындарының белсенді студенттері мен түрлі сала қызметкерлері қатысты. Кездесу барысында ғалтық құндылықтардың мән-маңызы мен сақталу жолдары жайлы пікірлер айтылды. Сондай-ақ өзге де өзекті мәселелер қамтылды. Олардың ішінде жер-су атаулары мен кей сөздердің шығу тарихы жай-



лы да қызықты дүниелер болды. Ақын ағамыз іс-шараға қатысушылар қатысушылар қойылған сұрақтарды жауапсыз қалдырмады. Біз ақынның шығармашылығынан бөлек, жалынды жастық шағынан да естеліктер естідік. Кейбір зат атауларының шығу тарихы жайлы ақпарға қанықтық. Сонымен қатар басты құндылығымыздың бірі тілдің ұрпақтан-ұрпаққа жетуі мен қадірі тура-

лы терең ойлар айтылды. Мәселен, Ақылбек Қожаұлының пайымдауынша қазақ тілінің тағдыры қыздардың, жалпы әйел адамдардың қолында. Өйткені бала тәрбиесімен әкеден гөрі ана көбірек айналысады. Өз тілін құрметтеу мен дәріптеуді жас жеткіншектердің санасына анасы құю керек. Ақынның айтуынша тағы бір бүгінгі күннің басты мәселесі – тарихи жер-су

атауларын қайтару. Мысалы Рудныйдың аты – Сарыбай, Затоболдың аты – Құттыалап, Таран – Әйет, Аманкелді – Батпаққара, Жанкелдин – Торғай, Денисов – Түйемойнақ. Кезекті кездесу барысындағы Ақылбек Қожаұлының танымдық тақырыптағы өңімелері бізді бір серпілткендей болды. Санасы бар азамат бұл іс-шарадан салиқалы ой түйді деген ойдамын.

Бейбітшілік мекені

Жангелді ШӘУКЕНОВ, тарих ғылымдарының кандидаты, философия кафедрасының доценті

Қазақстанда сан алуан этнос өкілдері қазақ халқымен бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Төл тарихымыздан белгілі болғандай, бірлік пен келісім бастауы қазақ ұлтының табиғатына тән. Тәуелсіздік орнығуының ең қиын жылдарында халықтың кемелдігі мен елдің Тұңғыш Президенті – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың көрегендігі нәтижесінде Қазақстанда этносаралық сыйластық пен қоғамдық келісім тұрақты түрде сақталды. Сол жылдары, кеңестік дәуірден қалған дағдарыстан өту, жаңа экономикалық және саяси қатынастарды қалыптастыру жағдайында, қоғамды ұйыстыру ісі ішкі саяси тұрақтылық, азаматтық татулық және этносаралық келісім қағидалары негізінде жүзеге асқан еді. Егемендік алғанымыздың алғашқы жылдарында-ақ ұлтаралық қатынастар бойынша ҚР Президенті Н.Назарбаев: «...ішкі саясаттың іргелі қағидасы ұлтаралық келісім принципі болуға тиіс. Міне, осының өзі демократиялық құқықтық мемлекет құрудағы қазақстандық жолдың ерекшелігін және біздің дүниежүзілік қауымдастыққа енуіміздің ерекшелігін айқындайды» - деп атап көрсеткен еді. Қазақстан халықтарының I форумында 1992 ж. Президент Н.Назарбаев алғаш рет Республика халықтарын біріктіретін қоғамдық ұйым құру туралы идеясын жариялады. Қоғамдық тұрақтылық пен ұлтаралық келісімді нығайту мақсатында 1995 жылдың 1-наурызында Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан халықтары Ассамблеясын құру туралы» Жарлығы шықты. Н.Ә.Назарбаев: «Ассамблея – елдің бірлігінің және келісінің бесігі, бірлік пен тұрақтылықтың баталы шаңырағы» - екендігін атап өтті. Көптеген саясаткерлер мен қоғамдық қайраткерлер Қазақстанның қоғамдық тұрақтылығын атап көрсетеді. Рим Папасы Иоанн Павел II 2001 жылғы қыркүйекте Қазақстанға жасаған сапары кезінде «Ұлы даладағы бейбітшілік пен келісім сүйсіндерді, әрі таң қалдырады және көпұлтты мемлекетте бейбітшілікті сақтауға болатынын дәлелдейді» деп мәлімдеді. Ассамблея қызметі этносаралық қатынастар мәселелерін тиімді шешіп келе жатқан ел ретінде Қазақстан Республикасының халықаралық беделінің өсуіне ықпал етуде. Бүгінде Н.Назарбаевтың этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісім үлгісі әлем назарын аударып отыр. Қоғамдық тұрақтылық пен ұлтаралық келісімді нығайтудың Қазақстандық үлгісі Біріккен ұлттар ұйымында, ЕҚЫҰ қатысушы елдерде, Копенгагенде, Венада, Женевада, Нью-Йоркте өткен халықаралық форумдарда оң бағаға ие болды.

Тұңғыш қазақ

Қазақтың бұлбұлы

Арайлым ҚАБИМОЛДАҚЫЗЫ, ГӘФ Журналистика мамандығының 3 курс студенті

Халықтың абыройын асырған қазақтың талай талантты ұл-қыздары, дүлдүлдері зор атақ пен марапаттарға, жүлделі орындарға ие болып, қазақ елін дүние жүзіне танытты. Солардың ішінде «Кеңес Одағының Халық әртісі» мемлекеттік марапатын алған тұңғыш қазақ - Күләш Байсейітова.

Күләш Жасынқызы Байсейітова – дара өншісі, актриса, қоғам қайраткері, Қазақ КСР Жоғары Кеңесінің 1-3 шақырылымының депутаты. «Күш атасын танымас» дегендей, Күләштің талантын жастығына қарамай барша Кеңес Одағы бір ауыздан мойындаған. Күләш Байсейітова 1912 жылы Қарағанды облысының Ақтоғай ау-

данында Тоқырау өзені жағасындағы шағын ауылда дүниеге келген. Күләш Байсейітова жеті жылдық мектеп бітірген соң 1925-1928 жж. Алматы педагогикалық техникумында және қазақ драма театры жанындағы музыкалық драмалық студияда оқыған. Ол 1930 жылы Алматыдағы М.Әуезов атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық драма театрына түседі. Мұнда дарынды қыз Б.Майлиннің «Майдан» пьесасында Гүлштің, Н.В.Гогольдің «Үйлену тойында» Агафия Тихонованың, М.Тригердің «Сұңгуір қайығында» Клавдияның, Қ.Байсейітов пен А.Шаниннің «Зәуресінде» Зәуре, Мұхтар Әуезовтің «Еңлік-Кебегінде» Еңліктің ойнап, сахналық тамаша қабілетімен танылады. Алғаш рет Қазақ музыка театрының шымалдығы 1934 жылы «Айман-Шолпан» (М.Әуезов, И. В. Коцы) музыкалық комедиясымен ашылғанда, Күләш басты рольді үлкен шеберлікпен ойнап, Ай-



ман бейнесі арқылы қазақ қыздарын шабытпен тұлғалайды. Мұнан өрі Күләштің дарыны Шұғаның, Қыз Жібектің образдарын сомдау барысында одан өрі жарқырап ашыла түседі. Бұл рольдер арқылы жүртіштілікпен қызылас-ілтпатаына бөленді. Ол қазақ сахна өнерінің тірек тұлғасына, ұйтқысына айналады. Күләш сомдаған Қыз Жібек, Хадиша, Ақжүніс, Ажар, Сара бейнелері халық жадында қалды. Күләш арқылы қазақ халқы алғаш рет классикалық операдағы әйелдер бейнелерін танып, сүйіспеншілікпен қабілеті арқылы қазақ қыздарын шабытпен тұлғалайды. Мұнан өрі Күләштің дарыны Шұғаның, Қыз Жібектің образдарын сомдау барысында одан өрі жарқырап ашыла түседі. Бұл рольдер арқылы жүртіштілікпен қызылас-ілтпатаына бөленді. Ол қазақ сахна өнерінің тірек тұлғасына, ұйтқысына айналады. Күләш сомдаған Қыз Жібек, Хадиша, Ақжүніс, Ажар, Сара бейнелері халық жадында қалды. Күләш арқылы қазақ халқы алғаш рет классикалық операдағы әйелдер бейнелерін танып, сүйіспеншілікпен



Ниязбек КАЛИМОВ,
декан
аграрно-биологического факультета

Разговор пойдет о старшем сотруднике нашего университета, заведующей энтомологическим музеем КГУ, старшем преподавателе кафедры биология и химия Татьяна Геннадьевне Мариненко. В преддверии празднования 50-летнего юбилея аграрно-биологического факультета, рассказ будет о времени и о себе.

Татьяна Геннадьевна начала свою трудовую деятельность в стенах Кустанайского сельскохозяйственного института в 1986

году после окончания Кустанайского педагогического института и службы в рядах Советской Армии. Единственная в нашем вузе женщина, которая помимо женского дня 8 марта, отмечает и армейский праздник 23 февраля.

Придя в наш вуз, Татьяна Геннадьевна исполняла обязанности декана Факультета Общественных Профессий (ФОП).

- Сейчас даже умудренные опытом сотрудники могут не вспомнить об этом дополнительном факультете имеющем место в вузах, - рассказывает Татьяна Геннадьевна. - Без сомнения, годы учебы в вузе - это время активной работы по овладению будущей специальностью, но у каждого студента есть и свои увлечения. Многие выпускники наряду с дипломом агронома или инженера, зоотехника, экономиста получали дипломы тренера-общественника, руководителя кружка художественной самодеятельности или лектора-общественника. За время существования ФОПов было выдано более 500 дипломов.

С 1994 года, работая старшим преподавателем на зооинженерном факультете, Татьяна Геннадьевна была надежным помощником декана по воспитательной работе со студентами, вдохновителем и организатором

сдержанностью и даже зажатостью, поляки более общительные и открытые, испанцы очень активные и выделяются своим веселым нравом. Украинцы и белорусы выдают себя знанием русского языка, да и своих ребят видно сразу. Русскоязычные за границей любят собираться вместе и делиться друг с другом воспоминаниями о своей родине. А мы в Чехии занимались просветительской деятельностью - рассказывали о Казахстане. Преподаватели специально устраивали для чехов открытые уроки, где мы, студентки из Казахстана, рассказывали о далекой для них азиатской стране. Теперь добрая часть будущих славистов знакома с базовой информацией о нашей стране.

Учеба по-чешски
Поскольку предметов из цикла журналистики не было, в основном я изучала русскую филологию и российскую историю. В Остравском университете очень сильная кафедра славистики, где преподают не только русский, но еще украинский, белорусский и польский языки. Занималась у нескольких педагогов и посещала такие предметы, как русская орфография и орфоэпия, чешско-русская культура, современные тенденции развития русского языка, стилистика русского языка и нормы, а также семинар

Беззаветное служению вузу

тором всех проводимых на факультете мероприятий.

С большой теплотой о Татьяне Геннадьевне говорит проректор по науке Женис Жарлыгасов:

- Больше 7 лет Татьяна Геннадьевна была секретарем совета аграрно-биологического факультета, принимая активное участие в жизни факультета и университета. Человек ответственный, обладающий хорошими деловыми качествами. Не конфликтна, но имеет ряд твердых жизненных принципов, способна заставить коллектив работать с полной отдачей. Благодаря такту и великодушности, она всегда находится в окружении людей. Инициативна в работе со студентами, пользуется у них доверием и уважением.

А вот как характеризуют ее коллеги: человек, словно вылеплен из доброты, справедливости, дружелюбности. Эффектна, грациозна и вообще заметна издалека. Такие люди редко имеют врагов и оказывают сильное влияние на окружающих. Людей притягивает в ней умение с щепетильностью выполнять дела. Своим занятиям отдается всей душой и делает все возможное, чтобы выполнить работу так, как требуется.

Она легко находит общий язык с самыми разными людьми. Отзывы студентов завершают индивидуальный портрет нашей героини: «Впечатление складывается с первых минут знакомства, когда слушаешь лекции, насыщенные дополнительным материалом, интересными фактами из жизни животных, поневоле возникает интерес к предмету, а преподаватель становится любимым», «Раньше населекомых не замечала, но теперь, когда видишь с какой любовью к преподаваемой дисциплине относится учитель, как доходчиво всё разъясняется, становится интересно», «Не всякий преподаватель может вызвать интерес к своей дисциплине, Татьяне Геннадьевне это удается, кажется без особого труда, её занятия всегда подготовлены, четко организованы, с наглядным материалом».

Татьяна Геннадьевна закончила аспирантуру по специальности «Энтомология» и уже более 20 лет занимается изучением насекомых, а с 2004 года заведует энтомологическим музеем КГУ. Энтомологический музей, которым заведует Татьяна Геннадьевна, ежегодно посещают гости из ближ-

него и дальнего зарубежья.

Добросовестный труд Татьяны Мариненко не раз отмечен грамотами и благодарностями обкома профсоюз, руководителями с/х-предприятий и администрации вуза. В октябре прошлого года Татьяна Геннадьевна была награждена грамотой Акима Костанайской области за вклад в развитие системы образования и науки, воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя.

- Я могу гордиться собой, - заявляет без ложной скромности Татьяна Геннадьевна, - планы реализованы, жизненные цели достигнуты. Мои двое сыновей давно и счастливо женаты, и теперь у меня семеро детей: два сына, две дочки, две внучки и внук. Со мной рядом был достойнейший из мужчин, бескорыстный, заботливый, и любовь, которая не исчезает, усиливает духовные и психические возможности, позволяет добиваться многого.

Умение ладить с людьми, понимать их, разделять их интересы, безграничная энергия и редкая сила характера - безусловно, сильные стороны этой женщины, матери, педагога.

Умение ладить с людьми, понимать их, разделять их интересы, безграничная энергия и редкая сила характера - безусловно, сильные стороны этой женщины, матери, педагога.

Там, где смешались все национальности и языки

Татьяна НАЗАРУК,
студентка 3 курса
ГСФ
специальность
«журналистика»

В прошлом году я решила попытаться удачу и побороться за право уехать на один учебный семестр в Европу по программе академической мобильности. После нескольких этапов тестирования мне сообщили, что я еду на три месяца в Чехию, в Остравский университет.

Обойти всех

Студентов на первом туре отборочного тестирования было много - их едва вместили несколько больших аудиторий. При виде такого большого количества желающих моя уверенность в себе мельчала, но знания все-таки не подвели. Первый тур состоял только из теста. Всего-то стоило выбрать правильный ответ из трех предложенных. Здесь любому могло повезти. В итоге из более сотни желающих дальше прошли лишь 20 студентов.

Следующие этапы были связаны с навыками чтения, аудирования и письма. Из 20 финалистов выбирали сильнейших по качеству выполнения заданий. Я оказалась в десятке лидеров по баллам. На первое собрание претендентов меня не пригласили, позвали лишь первых восьме-

рых. Меня оставили в резерве, а спустя 2 месяца сообщили, что преимущество в поездке отдали студентам, обучающимся на гранте. Уже в мае я знала, что поеду именно в Остравский университет как наиболее подходящий для языковедов и лингвистов. Журналистика, в своем роде, тоже наука о языке.

На пути к заветной цели встало множество преград, но меньше, чем за месяц, они превратились в очередные пункты "сделано" в моем списке дел. В сентябре я получила финансирование от Министерства образования и науки РК, собрала чемоданы и уехала.

Другая страна - другой мир

Остраву называют студенческим городком, потому что там учатся не только чешские студенты, но и молодежь со всех стран СНГ и Евросоюза. Особенно много поляков, украинцев и словаков.

В такой полиязычной среде чувствуешь себя крупнейшей частью большого и многогранного мира. Из-за смешения национальностей, культур и языков молодежная среда в Чехии более пестрая и многоликая. Вполне нормально, что студент-первокурсник владеет несколькими языками и может спокойно разговаривать на их смеси. Этому способствует сама европейская среда. Чехи отличаются

по русской и советской кинематографии. Благодаря блестящим знаниям педагогов, теперь я лучше знаю историю русского языка, советского кино и советской истории. На одном из уроков по русской культуре для студентов устроили русское чаепитие с настоящим самоваром и русскими сушками. Чешские студенты были в восторге!

Помимо этих предметов изучала английский и чешский языки. Из английского языка я взяла только две дисциплины - английский для туризма и использование игр в изучении английского языка. Их полностью ведут на иностранном языке. В течение семестра каждый студент обязательно должен был подготовить свой проект: представить игру и презентацию по указанной теме. Было очень интересно, но в то же время сложно полностью погружаться в другой язык, чужую культуру и манеру говорить. Чешские студенты отлично владеют английским языком, мне есть чему у них поучиться.

Чешский язык я выучила недостаточно, так как времени на это было мало, но он навсегда отложился в моей памяти. Он похож на русский, только чехи используют латиницу и специфические буквы. Я занималась в группе, где были студенты, владеющие только одним из



славянских языков. Иногда я могла говорить преподавателю что-то на русском, и он вполне меня понимал. В целом, чешский язык не такой сложный и достаточно интересный.

Одним из самых моих любимых предметов стала двухдневная экскурсия в Прагу. Преподаватель истории пан Игорь Елинек провел экскурсию для группы русскоязычных студентов в Национальной библиотеке Праги, мы прослушали лекции о русском и чешском язы-

ке в университете столицы, съездили на кладбище советских солдат, где расположены братские могилы.

Чехия дала мне многое - гораздо больше, чем просто знания. Она подарила мне жизненный опыт, раздвинула границы моих кругозора и эрудиции. Я познакомилась со своими сверстниками из других стран, узнала об их культуре и повседневной жизни, говорила с ними на одном языке. Все эти знания теперь пригодятся мне здесь, на Родине.

ҚМУ САР XI

Ректор кубогы үшін таласты..

**Оразхан ЗЕЙНОЛЛА,
ГӘФ Журналистика
мамандығының
3 курс студенті**

"Ахмет ұрпақтары" пікір сайыс клубының ұйымдастыруымен өтетін республикалық «ҚМУ САР XI» турнирінің

төңірегінде өз ойларын ортаға салды. Әуелгісінде еліміздің әр аймағынан турнирге ынталы, аты республикаға мәлім жас пікір сайысшылардан құралған 48 команда өтініш білдірген болатын. Бірақ белгілі-бір себептерге байланысты сайысқа

жоғары деңгейде өтуіне кедергі болмады. Осы жолы өзгерістер мен жаңалықтар да аз болған жоқ. Мысалы бұрын өз аумағымыздың пікір сайысшылары сайыса түсе алмаған болса, осы жылы олар да турнирге қатысу құқығына ие болды.

Онымен қоса Қостанай қаласындағы белді пікір сайысшыларының бірі Дастан Қалиевтың бастамасымен төрешілердің үстінен бақылайтын тәуелсіз сарапшылар құрылды. Бұл турнирдің әділ өткендігін тағы бір дәлелдей түседі. Енді биылғы жылдың жеңімпаздары кімдер екенін айта кетейін. Екі күнге созылған EXPO-2017 «Болашақ энергиясы» көрмесіне арналған «ҚМУ САР XI» республикалық пікір сайыс турнирі БПФ (британдық-парламенттік формат), АПФ (американдық-парламенттік формат) және ЛД (Линкольн-Дуглас) форматтары бойынша өтті. Төрт кезеңнен тұратын іріктеу ойындары британдық-парламенттік форматында ойнатылып, 1/4 финалға қазақ лигасы бойынша бабы мен бағы қатар шапқан 8 команда шықты. Американдық-парламенттік форматында өткен финалдық ойындар нәтижесі бойынша:



қатысушылары биыл тек 24 команда қатысты. «EXPO-2017» тақырыбы Бұл жағдай турнирдің

тұратын іріктеу ойындары британдық-парламенттік форматында ойнатылып, 1/4 финалға қазақ лигасы бойынша бабы мен бағы қатар шапқан 8 команда шықты. Американдық-парламенттік форматында өткен финалдық ойындар нәтижесі бойынша:

1-ші орынды Әділет Сембиев пен Ерқанат Нұрахметтен құрылған «Мы как Харви, только дебatersы» (Көкшетау қ.) командасы алса, 2-ші орын Бекарыстан Аманжолов пен Нұртуған Өмірзаққа (Астана қ.) бұйырды. Ал, 3-ші орын астаналық пікір сайысшы қыздар Алима Егінбаева

мен Мақпал Үмбетоваға берілді. Сондай-ақ Линкольн-Дуглас ойындарында 16 спикерден бәсі өзгелерден басым түскен Дәурен Әуесханов қарсыластарын өзінің шеберлігімен мойындатты. Турнирде әділ төрелігімен көзге түскен Ботакөз Аманжол «Үздік төреші» атанды.

Жұмыла көтерген жүк жеңіл

2017 жылдың ақпан айында ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы факультетінде «Әдістемелік инновациялар айы» шеңберінде инновациялық технологияларды пайдалана отырып, озық педагогикалық тәжірибемен бөлісу үшін бірнеше ашық сабақтар мен іс-шаралар өтті. Шара барысында Ветеринариялық медицина кафедрасының оқытушысы, ветеринария ғылымдарының кандидаты, доцент Кулакова Любовь Степановна «ЭКГ-ға түсіру» тақырыбында мастер-класс ұйымдастырған. Бұл жолы зертханалық және практикалық сабақтардың жаңа оқу-әдістемелік тәсілдері көрсетілді.

жүрегін зерттеуге арналған жаңа аспап пен жұмыс істеуге қызығушылық танытқан студенттер оқытушының нұсқауларын ұйып тыңдады. Ұстаз бен шәкірт арасындағы ортақ диалогтың арқасында пайдалы ақпараттар легі толығы түсті. Теориялық білімді тәжірибеде қолдана білу болашақ маман иелері үшін өте маңызды.



Сондықтан студенттерге жануарларды өздігімен ЭКГ-ға түсіру мүмкіндігі беріліп отыр. Олар алдымен үш топқа бөлініп, мысықтар мен қояндарды оң жақ бүйірлеріне жатқызып, табандарына электрөткізгіш гель жағылған металл электродтарды қосты. Ал электродтар электрокардиограф арқылы құрылғыға қосылады.

Зерттеу нәтижесі 30 секундта белгілі болады. Құрылғыдан алынған нәтижені қорытындылау үшін болашақ мал дәрігерлеріне тағы да 15-минут уақыт керек болды. Ақыры нақты шешім шығарылып, ем-домға байланысты айтылды. Жалпы осы сынды сабақтарды өткізудегі тағы бір мақсат – студенттерді бірігіп жұмыс істеуге бейімдеу. Жұмыла көтерген жүк жеңіл. Сондықтан қай салада болмасын бірлік керек.



Студенттерге жануарларды тексермес бұрын оларды қалай дайындау керектігі және ЭКГ құрылғысын қолдану ережелері айтылды. Хайуанаттардың

EXPO-2017: қазақ елінің ең ірі жобасы

**Тұрсынәй ТӨЛЕМИС,
Аграрлық – биологиялық факультетінің оқытушысы**

2017 жылдың қаңтар айында аграрлық-биологиялық факультеттің «экология», «стандарттау, метрология және сертификация» мамандығының студенттері мен оқытушылары Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап оқу залында орналасқан «EXPO-2017: қазақ елінің ең ірі жобасы» кітап көрмесінің салтанатты тұсаукесеріне қатысты.

Салтанатты шараны Е.Өмірзақов атындағы облыстық филармонияның әншісі Манатбек Қадыров Парижді таң қалдырған Әміре Қашаубаевтың «Балқадіша» әнімен ашты. Сондай-ақ көрмеге келушілерді Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының бас маманы Роза Олжабаева, «Қостанай таңы» газетінің бас редакторы Жанұзақ Аязбекұлы

құттықтады және EXPO-ның Қазақстанға берер мүмкіндіктері туралы айтты. Ал «Қостанай облысы әкімдігінің кәсіпкерлік және индустриялық инновациялық даму басқармасы» ММ туризм және лицензиялау бөлімінің басшысы Талғат Жұмабайұлы 12 ұлттық парк пен ЮНЕСКО дүниежүзілік мұрасының

баларымен таныстырды. Бас қаламыз Астанада өтетін дүниежүзілік көрменің ойдағыдай өтуіне біздің облысымыздың жастары да үлес қосатын болады. «EXPO-2017: қазақ елінің ең ірі жобасы» кітап көрмесін тамашалауға келген қорыңдармен EXPO волонтерларымен танысты. Төрт бөлімнен



қатарына алынған нысандар енгізілген арнайы туристік маршруттар жайында баяндады. Қостанай облысының туристік маршруты – Наурызым мемлекеттік табиғи қорығы. Тағы бір айта кетерлігі, Мини-EXPO-2017 жобасының жеңімпаздары іс-шараға қатысып, өздерінің жол

тұртын кітап көрмесіне Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана қорынан алынған 100-ден астам басылым қойылған. Ашылған кітап экспозициясы оқырмандар мен қала қонақтарының Қызылорда туралы, EXPO көрмесі туралы білімін тереңдетуіне септігін сенеміз.

Серебро в Костанайе!

Анастасия ЛЕОНОВА, студентка 2 курса ГСФ специальность «журналистика»

В состав сборной Казахстана на мужскую эстафетную гонку был включен костанайский лыжник Виталий Пухало, который был лучшим среди казахстанских гонщиков на дистанции 10 км классическим стилем и в гонке преследования на такой же дистанции свободным стилем.

Сборная Казахстана завоевала пятое «серебро» проходящих международных студенческих игр, а Виталий Пухало стал первым из костанайских спортсменов, поднявшимся на пьедестал почета XXVIII Всемирной зимней Универсиады.

- Виталий, поздрав-

ляем с заслуженной наградой. Расскажи, каково это быть серебряным призером Универсиады?

- Меня переполняет радость, не могу даже до конца передать всех своих эмоций. Главное - медаль моя!

- С какими трудностями встретились на Универсиаде?

- Главной трудностью лично для меня стали погодные условия. Из-за сильного снегопада было довольно трудно бежать коньковую гонку. Но в бою, как известно, легко не бывает.

- Лыжный спорт в твоей жизни присутствует уже около 9 лет. Вернемся в прошлое, как ты вообще из огромного разнообразия выбрал именно его?

- Я родом из села Прсногорьковка Узункольского района. В лыжную секцию пришел, когда учился в 8-м классе. Активный

и увлекательный вид спорта полюбилась мне с самого начала. Мое юношеское увлечение через время переросло в профессиональное занятие, благодаря грамотной работе тренеров. Постоянные тренировки, сборы и строгий режим жизни стали для меня всем.

- Как проходит твой день?

- Утро мое начинается с разминки, затем завтрак, после которого - первая основная тренировка на лыжах. Она включает в себя сильные физические нагрузки и упражнения. После обеда небольшой отдых, затем вторая тренировка.

- Тренер - неотъемлемая часть успешного спортсмена. Расскажи о своих тренерах.

- У меня два тренера - это Виктор и Николай Завяловы. У них большой опыт, благодаря которому в нашей совместной работе есть успехи. На всех соревнованиях выкладыва-



юсь по полной программе и на Универсиаде прикладывал максимум усилий для того, чтобы занять призовое место. Понимал, что это не будет легко, так как к нам приехали молодые лыжники со всего мира, и конкуренция оказалась очень высокой.

- На данный момент ты являешься студентом 2-го курса специальности «журналистика» КГУ им. А. Байтурсы-

нова, удаётся ли совмещать учебу и спорт?

- Совмещать конечно нелегко, но приезжая со сборов хожу на учебу и стараюсь не отставать от своей группы.

- Поделись планами на будущее?

- В первую очередь, это создание крепкой семьи. Скажу по секрету, уже сделал предложение руки и сердца своей невесте Анастасии Бойко, которая также увле-

кается лыжным спортом и является призером различных соревнований.

- Пожелания всем костанайцам, которые болели за тебя.

- Мне очень приятно, благодарю всех, кто неравнодушен к лыжному спорту и ко мне. Ваша поддержка помогла мне завоевать серебро.

От всей души поздравляем Виталия с заслуженной наградой и желаем в дальнейшем только побед!

смертельные игры

Ксения ЛЕБЕДЕВА, студентка 2 курса ГСФ специальность «журналистика»

В последнее время практически все СМИ рассказали о смертельных играх под разными названиями и хештегами. В социальных сетях распространились группы «Синий кит», «Тихий дом», «Млечный путь», «Разбуди меня в 4:20», в которых пропагандируются идеи суицида. Люди, которые называют себя КИТАМИ, вербуют подростков в интернете, полностью подчиняя себе их сознание. Для этого им не нужна личная встреча, это не гипноз или какие-то другие сверх естественные способности. Детей объединили в гигантское сообщество, последователи которых нашлись и в Казахстане. Тысячи подростков втянуты в игры, в которых умело навязывают культ смерти, что предотвратить это стало практически невозможно.

В 2016 году по республике было расследовано 9 уголовных дел по фактам доведения до самоубийства несовершеннолетних, однако каких-либо сведений о влиянии на их поведение социальных сетей не получено.

Суть игры - пройти 50 заданий в течении 50-ти дней. Их высылают в личных сообщениях. Одно из первых заданий - нацарапать кита на теле. А по выполнению каждого из заданий загадочные люди тре-

буют фотоотчет. Но финал всегда один - самоубийство. Отказавшихся шантажируют расправой не только над участником игры, но и над его семьей. Место жительства злоумышленники якобы высчитывают по IP-адресу. «Кураторы смерти» ищут жертв в соцсетях по специальным хэштегам. Подростки, желающие сыграть, добровольно оставляют их на своих страницах.

Первая жертва смертельной игры «Синий кит» в Казахстане 19-летняя Галина Сибирякова из Караганды, которая покончила собой. Родители нашли в телефоне девушки страшные хэштеги (#тихийдом, #синийкит, #420, #явигре)

Как сообщает «НГ», 6 февраля в УВД Костаная также были зарегистрированы заявления от родителей двух девочек 2003 г. р., которые пытались совершить суицид. Они вовремя заметили порезы у детей и выяснили, что те увлекаются смертельными интернет-играми. Деяния организаторов подобных групп могут быть квалифицированы по статье 105 ч3 УК РК (это доведение до самоубийства или до покушения на самоубийства путем угроз в отношении к совершеннолетним.)

После серии публикаций в СМИ и расследования правоохранительными органами этих групп, 6 февраля Вконтакте заблокировал поиск по смертельным хэштегам и «заморозил» страницы тех, кто публиковал их у себя.

В интернете сейчас много информации, в частности и о том, что МВД Казахстана будет блокировать опасные сообщества в сети. В Казахстане мажоритарные настаивают на том, чтобы законодательно запретить детям младше шестнадцати лет пользоваться соцсетями без разрешения родителей. Пока же этот вопрос повис в воздухе.

Первоначально не каждый мог попасть в число играющих, так как проходил некий отбор. А у тех, кто попадал был свой номер. Все выполняли задания, но никто и не думал о смерти. Скорее это было любопытство. Ведь какой здравомыслящий человек добровольно пойдет на это? Понятно, у каждого из нас есть в жизни проблемы в школе, на работе, но разве они стоят жизни? В данный момент организатор этой игры проводит лечение в психбольнице, далее его ждет сизо. Но море китов на свободе, а люди продолжают играть и получать задания...

Задумайтесь, прежде чем решиться на подобного рода игры. Не позволяйте тому, чтобы оказаться марionеткой в чьих-то злых руках. Психологи советуют родителям более внимательно относиться к своим детям. Ребенок не должен чувствовать себя одиноким и брошенным. Он должен искать защиту у родных, а не бродить по Сети в поисках различных групп, которые, как показывает практика, могут быть даже смертельно опасными.

У ветеринаров "Своя игра"

Алена УНГЕФУГ, студентка 2 курса ГСФ специальность «журналистика»

В Костанайском государственном университете имени А.Байтурсынова прошла предметная олимпиада по дисциплине «паразитология и инвазионные болезни» в формате игры «своя игра», на базе факультета ветеринарии и технологии животноводства. В олимпиаде приняли участие студенты 4 курса группы 13-701-12.

Игра проходила в 4 раунда: «разминка», «вопрос-ответ», «собирай-ка», «битва». Первые три раунда-общеконандные, четвертый - для капитанов команд. В игре приняли участие 2 команды: «Против паразитов» (капитан - Рустем Байкенов), «Антигельминтики» (капитан - Юлия Алёшина). Ведущая игры Татьяна Пустатинцева. Оценивало команды компетентное жюри: заведующий кафедрой ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук Марат Жаксылыкович Аубакиров, преподаватель кафедры Газиз Хаметтрашидович Хайров, доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат биологических наук Сулейманова Куляй Уразгалиевна.

Цель и задача олимпиады - демонстрация знаний и навыков, профессиональных способностей студентов в области паразитологии и поддержки талантливых и способ-

ных студентов. В течение всей олимпиады ребята успешно демонстрировали высокий уровень знаний по предмету, выполняя различные теоретические задания, отвечая на вопросы по дисциплине. Победителем стала команда - «Антигельминтики». Медалями в различных номинациях отмечены самые активные участники: «Паразитолог года» - Рустем Байкенов (команда «Против паразитов»), «Царь ленточных червей» - Анара Осипова (команда «Антигельминтики»), «Знаю больше чем Google» - Асет Бекбулатов (команда «Против паразитов»), «Интеллектуал команды» - Юлия Алёшина (команда «Антигельминтики»),

- С помощью данного мероприятия мы хотели закрепить пройденный материал по паразитологии, олимпиаду мы сделали, что бы студенты вспомнили пройденный материал, ведь в дальнейшей работе ребята будут с этим сталкиваться, тем более те, кто будут работать в клиниках, питомниках им без этого не обойтись. Такие мероприятия мы стараемся проводить не реже двух раз в месяц, студентам это очень нравится, желающие есть всегда, кто готовит мероприятие и кто участвует в нем. Каждый раз игра не предсказуема, всегда студенты нас удивляют чем-нибудь интересным, понравились визитки ребят, песня ко-

манды «Антигельминтики» и стихотворение команды «Против паразитов». Хотелось бы пожелать ребятам, что бы они не оставались на достигнутом и шли вперед к поставленным целям, - отметил преподаватель кафедры ветеринарии Гаизиз Хаметтрашидович Хайров.

- Результатом игры довольна. Олимпиады проводятся раз в год в разных интерпретациях «Своя игра», «Кто хочет стать миллионером», «Что, Где, Когда». Паразитология - предмет немного скучноватый, поэтому мы проводим игры, чтобы студенты могли немного отвлечься. На таких занятиях студенты более активные, логически мыслят и с помощью игр материал легко запоминается. Хотелось пожелать студентам новых высот и успехов в новых начинаниях, - подчеркнула доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат биологических наук Куляй Уразгалиевна Сулейманова.

Данная игра вызывает только положительные эмоции, такие игры сближают как студентов, так и преподавателей. Каждый проверяет свои знания, на что он способен. Тут нет проигравших, чему-то в этой игре научили нас, чему-то мы, взаимопомощь была. Спасибо всем за игру, - высказала свое мнение студентка Юлия Алёшина и Диас Канапьянов.



Сыйлық алар күн жақын!

Көктем. Арулардың құлпырып, көңілдің көтерілетін ең керемет шағы. Әрине, мерекеге толы мезгілді кім жақсы көрмесін?! Қыздарымыз 8-ші наурызда серілерден сырға толы сыйлық күтеді. Басты сый гүл болар шамасы. Дегенмен, нәзік гүлдей болған бикештеріміздің қандай сыйлық алығалары келетіндерін сұрағанды жөн көрдік.

Аякөз Өмірбекова, гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің 3 курс студенті:

Бізге ең жақын мейрамның бәрі көктемде ғой. Соның бірі – 8-наурыз. Дәл осы күнді жаныма ең жақын адаммен қарсы алғым келеді. Мен үшін ең үлкен сыйлық сол адаммен бірге уақыт өткізу деп білемін. Қайда апарса да мейлі, мүмкін киноға немесе коньки тебуге апарар. Ең бастысы қасымда болып, сол күнді ерекше өткізуіме мүмкүндік жасаса деймін. Меніңше, көп қыздың қалауы осы. Сүйген адамыңның жаныңда болғанға не жетсің, шіркін! Бұл күні өзім де жақындарымды құттықтаймын. Анам мен әжеме құшақ гүл сыйлауды әдетке айналдырдым. Ал құрбыларымды, барша нәзік жандыларды сіздердің газеттеріңіз арқылы келе жатқан төл мерекемізбен шын жүректен құттықтағым келеді. Күндеріңіз бақыт пен шаттыққа толы болып, өмірлеріңіз мәнді болсын! Ешқашан да жүздеріңізден күлкі кетпей, жақындарыңыздың махаббатына бөленіп жүре беріңіздер! Мереке құтты болсын!



Перизат Жұмабек, гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің 3 курс студенті:

Әрине, қыз бала болып өмірге келгеннен соң еркелеп жүргіміз келеді. Арулардың кез-келген мезгілде, кез-келген уақытта сыйлық алғанды ұнататыны сөзсіз. Ал, Халықаралық әйелдер күні алған сыйлық тіпті құнды. Аталмыш мерекеде серілерден ерекше құрмет пен ықылас, мейірім күтеміз. Бірақ, өмірлік серігімді, ақбоз атты ханзадамды әлі кездестірген жоқпын. Сондықтан әзірге ешкімнен сыйлық күтпеймін. Дегенмен өмірге таңғажайып көп болады емес пе? Бәлкім сол күні тосыннан сый жасап қалатын жан табылып қалар?! Барша арулар қауымын халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын! Ақ жаулықты аналарымыз бен ақ баталы әжелеріміз аман болсын! Мерекеге толы күндеріміз көп болғай! Еліміз амаң, жұртымыз тыныш болсын! Енді жігіттерімізден кімге және қандай сыйлық жасайтындарын сұрап көрелік.



Ернұр Жасұланұлы, заң факультетінің 3 курс студенті:

8-наурыз мерекесі қарсаңында жігіттер қауымының сыйлық іздеумен бастары қататыны белгілі. Барлығымыз дерлік қызу дайындыққа кірісеміз ғой. Жыл сайын міндетті түрде әжем мен анама сыйлық жасаймын. Бір-бір құшақ гүл міндетті түрде әпкелерім мен қарындастарыма сыйға тартамын. Жаныма жақын жандарды дәл осы күні де, басқа күндері де бақытқа бөлегім келеді. Бұл менің азамат ретіндегі борышым деп білемін. Біздің заманымызда әйел тек отбасының береке-бірлігін ойлайтын тұлға ғана емес, ол мемлекеттік өмірге және саяси мәселелерге белсене араласатын қоғам мүшесі. Сондықтан біздің елімізде әйел адамның әлеуметтік мәртебесі жыл өте жоғарылап келеді. Барша аруларға ең бірінші отбасында бақытты, болуды, ардақты ана атануды тілеймін! Сіздердің аттарыңызға айтылатын ақ алғыстар мен жылы сөздер ешуақытта толастамасын. Көктемнің алғашқы күндерінің бірімен келетін мерекелік көңіл-күй сіздердің сергектітеріңіз бен күш-жігерлеріңіздің қуат көзіне айналсын. Мереке құтты болсын!



Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ұлағатты ұстаздары! Сіздерді шын жүректен көктемнің алғашқы мерекесімен құттықтаймыз! Дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық тілейміз. Шәкірттеріңіз биік шыңдарды бағындырып, еңбектеріңіздің жемісін көріңіздер. Гүлдей нәзік жүректеріңіз махаббатқа толы болсын. Өмірлеріңіз ертегідей гажап болсын!



дайындаған Арайлым ҚАБИМОЛДАҚЫЗЫ

Біліктілікті арттыру – кәсіби өсу кепілі

Гүлмира СЕЙСЕМБАЙ, ҚМПИ Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы



Ы. Алтынсариннің «Мұғалім – мектептің жүрегі», - деген сөздері бүгінгі күні де өте өзекті. Болашақтың кілті, елдің ертеңі мұғалімнің қолында екені анық. Өйткені келешектің негізі болар жас ұрпақтың ата-анадан кейінгі тәрбиелеушісі де ұстаз емес пе? Олай болса ұстазға жүктелер жүк те ауыр, жауапкершілік те көп. Қазіргі таңда мұғалім үшін «жылы жүрек, нұрлы ақыл, ыстық қайраттан» өзге ең қажетті дүние заманауи талапқа жауап бере алатындай жаңашылдық, тиімді әдіс-тәсілдер мен шығармашылдық болып отыр. Ұстаздық қабілет, оған тән қасиеттер адамның табиғатында болғанмен оларды дамытып, жаңалықтармен « ж а б д ы қ т а п », өзгерістерге орай бейімделу заман талабы.. Үстіміздегі жылдың 16-27 қаңтары аралығында Астана қаласында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық

шеберлік орталығында педагог кадрлардың түрлі санаттарына арналған орта білім мазмұнын жаңарту аясындағы біліктілікті арттыру курсына біліктілігімді арттырып келдім. Курстың мақсаты – мектептің жаңартылған бағдарламаларындағы ерекшеліктерді, критериялы бағалау жүйесін, оқу мен оқытудың жаңашыл әдістемесін зерттеу және дағдыларды тәжірибеде қолдануды дамыту, жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби тұрғыдан дамуына септігін тигізу, олардың практикалық жұмысына қажетті инновациялық әдіс-тәсілдерді жетік меңгеруіне ықпал жасау. Курста оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, сын тұрғысынан ойлауға үйрету, оқу үшін бағалау және оқуды бағалау, оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану, талантты және дарынды балаларды оқыту, оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық сияқты модульдар бойынша оқу жұмыстары жүргізілді. Білім беру саласында жиырма жылдан астам тәжірибе жинақтап, оқытудың өртүрлі жаңаша әдістерін осы уақытқа дейін де қолданып жүргенмен аталмыш курстағы алған тәжірибем мен үшін аса маңызды бол-

ды. Курс барысындағы алған теориялық ақпарат, жинақталған тәжірибе, үйренген әдіс-тәсілдер менің көзқарасымның түбегейлі өзгеруіне өз әсерін тигізді. Жеке тұлғаны дамытуға бағытталған білім беру, білімді дайын түрде емес өзіндік ізденіспен алу, теориялық білімді өмірлік тәжірибемен ұштастыру, оқу үшін бағалау сияқты жаңашылдықтар менің кәсіби ұшталуыма, бұрынғы қалыптасқан сабақ үрдісіне сын көзбен қарауыма және өзімді әдістемелік жағынан жетілдіруіме үлкен әсерін тигізді. Курстың басында кейбір әдістерге күдікпен қарап, олардың тиімділігіне күмән келтірген болатынмын, алайда берілген теориялық білім мен тәжірибе нәтижесі пікірімді өзгертіп, оқытудағы жаңа әдістердің ұтымды екендігін мойындатты. Бұл тұрғыда білім берудегі жаңашылдық пен озық идеяларды ұғындырып қана қоймай, тәжірибе жүзінде дәлелді көрсете білген сын көзбен қарауыма және өзімді әдістемелік жағынан жетілдіруіме үлкен әсерін тигізді. Курстың басында кейбір әдістерге күдікпен қарап, олардың тиімділігіне күмән келтірген болатынмын, алайда берілген теориялық білім мен тәжірибе нәтижесі пікірімді өзгертіп, оқытудағы жаңа әдістердің ұтымды екендігін мойындатты. Бұл тұрғыда білім берудегі жаңашылдық пен озық идеяларды ұғындырып қана қоймай, тәжірибе жүзінде дәлелді көрсете білген сын көзбен қарауыма және өзімді әдістемелік жағынан жетілдіруіме үлкен әсерін тигізді. Кәсіби шеберлігін шыңдауды мақсат ететін ұстаз өзгені үйрете жүріп өзі де өмір бойы шығармашылық ізденісте болуы керек. Шәкірт жүрегіне жол табу, оған сенім ұялата білу, ізденіске жетелеп, дұрыс бағыт берудің ең тиімді әдістерін меңгеруге, жаңалыққа құштар болуы керек. Курстан алған білімім, тәжірибе кезеңіндегі өткізілген әрбір сабақтың нәтижесіне жасалған өзіндік талдауларым мені осындай ойға жетеледі.



Баскетболдан қыздар құрама командасын құттықтаймыз!



Қостанай қаласының жоғарғы оқу орындары арасында жыл сайын студенттер универсиадасы өткізіледі. Биыл қыздар арасында баскетболдан өткен біріншілікте ҚМУ-нің құрама командасы жүлделі 2-ші орынды қанжығаларына байлады. Жарысқа қатысқан 6 команданың тартысты ойынында жеңімпаздар қатарынан орын табу біздің аруларға оңай болған жоқ. Олар ақтық ойында қарсыластарынан тек 2 ұпайға ұтылған. Сонымен бес күнге созылған жарыс нәтижесі мынадай:

Бірінші орын – ҚМПИ қыздар құрама командасы;
екінші орын – А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ қыздар құрама командасы;
үшінші орын – ҚРІМ-нің Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының қыздар құрама командасы.

Университет намысын қорғап, жарыста жақсы нәтижеге қол жеткізген баскетболшы қыздарды, Аграрлық-биологиялық факультетінің 1 курс студенттері Яна Журавскаяны, Татьяна Серованы, Рахимжанова Нуриляны, Экономикалық факультетінің студенттері Марьям Волинец пен Мөлдір Даулетованы, Ветеринария және мал шарушалығы факультетінің бикештері Фарида Кунузахованы, Минара Әнуарды және Анар Қанарбаеваны, Гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің студенттері Айтөлқын Қапан мен Алмагүл Тапаеваны құттықтаймыз! Тек алға!

Шәкіртіміз бен әріптесімізді құттықтаймыз!



Астана қаласында өткен V Республикалық «Жас ғалым» атты оқушылар мен студенттердің ғылыми жұмыстар сайысында (12.01.2017 ж. Астана қ. «ZIAT» FӨО кеңесінің шешімі бойынша) бірінші орынға ие болған А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің Аграрлық-биологиялық факультетінің «Биология» мамандығының 2-курс студенті Сымбат Бөйділдинаны және жетекшісі, биология және химия кафедрасының аға оқытушысы Амандықова Айгүл Бахылқанқызын шын жүректен құттықтаймыз! Сіздерге мұқалмас жігер, қайтпас қажыр, еңбегіңізге таусылмас табыс тілейміз!

Тілек білдіруші – Аграрлық-биологиялық факультетінің ұжымы.

Жеңісіңіз жемісті болсын!



Гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің Тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті Досова Алма Төлегенқызын Республикалық ғылыми жұмыстар байқауының «Үздік монография» номинациясын жеңіп алғанымен құттықтаймыз! Зор денсаулық, шығармашылық табыс тілейміз!

Тіл және әдебиет теориясы кафедрасы

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Команду КГУ имени А.Байтұрсынова занявшую III-е место в Чемпионате Костанайской области по армрестлингу.

Руслана Хусаинова - студента 2-го курса (магистранта) ФВиТЖ, занявшего I-е место в весовой категории до 90 кг.

Амира Шопанова - студента 2-го курса ФВиТЖ, занявшего II-е место в весовой категории до 65 кг.

Нурбергена Кудайберген - студента 1-го курса АБФ, занявшего III-е место в весовой категории до 65 кг.

Владислава Кокубасова студента 2-го курса ИТФ, занявшего III-е место в весовой категории до 70 кг.

Поздравляем Арайлым Сейткерееву, Гульназ Малдыбаеву, Владу Солодкую, Алиби Байжанова, Алмагүл Сарманову, Анару Базарбаеву, Динару Гиззат, Сапабек Мадину, Перизат Жумабек, Тимура Магамбетова, занявших I-е, III-е места в Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов в номинации «Ғылымға деген құштарлығы» «Жас ғалым» в г. Астане. Научные руководители доцент А.К. Нурсейтова, старшие преподаватели кафедры практической лингвистики А.А.Баяхметова, Б.Т. Абильбекова, Р.А. Мукашева, Испандиярова А.Т., М.М. Кульбаева, Ж.А. Акдаулетова, А.А. Нурсейтова.



Желаем дальнейших творческих успехов!



Поздравляем профсоюзную организацию Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтұрсынова, занявшую I-е место по итогам рейтинговой оценки деятельности за 2016 год.

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, профессиональных успехов и неисчерпаемых сил.