

"Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік
университеті"
КЕ АҚ



НАО
"Костанайский региональный университет
имени А.Байтұрсынова"

Бекітілді
Директорлар кеңесімен
Коммерциялық емес акционерлік қоғамның
"А. Байтұрсынов атындағы ҚРУ"
хаттама № 4 бастап 25 желтоқсан 2020 ж.
22.02.2022 жылғы өзгерістермен қ., №12 хаттама
01.03.2023 жылғы өзгерістермен, №2 хаттама

Даму бағдарламасы

Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті 2020-2025 жылдарға арналған

Қостанай, 2020

Мазмұны

Кіріспе.....	4
1 Миссиясы, пайымы және стратегиялық мақсаты	5
2 Ағымдағы ахуалды талдау, даму перспективалары және тәуекелдерді басқару.....	5
2.1 Университет дамуының негізгі параметрлері	5
2.2 Негізгілерін талдау проблем.....	11
2.3 Тәуекелдерді басқару	14
3 Университет дамуының стратегиялық бағыттары.....	22
3.1 Басым бағыт 1 " Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"	22
3.1.1 Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру.....	22
3.1.2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру.....	22
3.1.3 Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде.....	23
3.2 Басым бағыт 2 "Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту".....	24
3.2.1 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту.....	24
3.2.2 Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру	25
3.3 Басым бағыт 3 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру"	25
3.3.1 Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту.....	25
3.4 Басым бағыт 4 "Ғылыми-зерттеу жұмыстарын құру экожүйелер"	26
4 Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар.....	27
5 Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары.....	37

6	Ресурстар.....	45
7	Белгілеулер мен қысқартулар.....	46

Кіріспе

Мемлекет басшысының 01.09.2020 жылғы "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Жолдауында еліміздің жаңа экономикалық бағытының бесінші негізгі қағидасы адами капиталды дамыту, білім берудің жаңа түріне инвестициялар болып табылады.

Жоғары білім беру жүйесінің дағдарысқа қарсы жоспары 07.08.2020 ж. бастап онда бизнес және өндіріс өкілдерін, шетелдік оқытушыларды білім беруге тартуды ынталандыру, аймақаралық деңгейде мамандармен алмасу туралы ереже, сондай-ақ практиктерді оқытуға тартуды жеңілдететін басқа да шаралар кешені қамтылған.

Мемлекет басшысының 27.05.2020 жылғы Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында сөйлеген сөзінде даусыз тезис айтылды: "Қашықтықтан оқытуға көшу тәжірибесі мұғалімдерді даярлау жүйесін өзгерту және олардың біліктілігін арттыру жағдайында кадрларды даярлаудағы кемшіліктерді де, оқытудың бұл түрінің үлкен әлеуетін де көрсетті. ... Педагогикалық білім беруді жаңғырту оқу бағдарламаларын 100 пайыз жаңартуды, IT-құзыреттіліктер, оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары бойынша арнайы модульді енгізуді қамтамасыз етуі тиіс».

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы жоғары мектептің алдына білім мен ғылымның сапасын жақсартудың негізгі мәселелерін шешуге, бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін білім беру мен ғылымды дамытуға бағытталған жаңа мақсаттар мен міндеттер қояды. және ЭЫДҰ елдерінің озық тәжірибелеріне жақындау.

Көрсетілген басымдықтар 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарда көрініс тапты, ол алдыңғы бесжылдықтың стратегиялық жоспарының қисынды жалғасы және дамуы болып табылады және университеттің аймақтық университет ретіндегі қызметінің болашағын анықтайды.

Стратегиялық жоспарды әзірлеу мақсаты – орта мерзімді перспективада инновациялық білім беру экожүйесін құруға ықпал ететін мақсаттарға жету және міндеттерді шешу алгоритмдерін қалыптастыру студентке бағдарланған оқыту, ғылыми әлеуетті дамыту, қызметкерлердің ынтасын арттыру, жаңа ұйымдық архитектураны құру, Ахмет атындағы ҚРУ КЕАҚ қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету Байтұрсынов.

1. Миссиясы, пайымы және стратегиялық мақсаты

А. Байтұрсынов атындағы ҚРУ стратегиясы ұсынылатын білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және мыналарды ескере отырып, тұрақты дамуға бағытталған сыртқы және ішкі факторлардың.

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті білім беру, ғылым және жастар саясаты саласындағы ұлттық және аймақтық басымдықтарды белсенді түрде жүзеге асырады және өзін инновациялық технологиялар мен білім, ғылым мен өндірісті интеграциялау негізінде сапалы білім беру қызметтерін ұсынатын заманауи менеджмент жүйесі бар инновациялық аймақтық университет ретінде көрсетеді. .

Миссиясы – білімді қалыптастыру, жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындау.

Пайымдау – Smart-инновациялық ғылыми-білім беру қызметін қалыптастыратын университет экожүйеге ұлттық экономиканың қарқынды дамуы үшін тұрақты академиялық дәстүрлермен.

Стратегиялық даму мақсаты – кіру TOP-3 Қазақстанның 2025 жылға дейінгі үздік аймақтық көпсалалы университеттері.

2. Ағымдағы ахуалды талдау, даму перспективалары және тәуекелдерді басқару

2.1 Университет дамуының негізгі параметрлері

2017 жылдан 2019 жылға дейінгі кезеңдегі қызмет қорытындылары келесідей сипатталады бәсекелестік артықшылықтарымен:

Білім беру сапасы

- Бакалавриат, магистратура, докторантура; білім беру бағдарламаларының 50%–дан астамы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру болып табылады.
- "Серпін-2050" мемлекеттік бағдарламасының кадрларын инженерлік, ауылшаруашылық және ветеринарлық бағыттар бойынша даярлау.
- Аккредиттеумен: институционалдық, мамандандырылған (бағдарламалық), сондай-ақ қалай ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісінің.

- Барлық білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленген.
- Жоғары білім беру бағдарламаларының төрттен бірі көптілді.
- Түлектерді жұмысқа орналастыру магистратура және докторантура – 100%; бакалавриат мамандықтары бойынша – орташа республикалық деңгейден 10-15%-ға жоғары.
- 5 әскери-есептік мамандық бойынша кадр резервін даярлау.

Зерттеулер

- Заманауи технологиялармен жабдықталған қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты.
- ҚБ ҒЗИ зертханасы COVID-19 пандемиясына қарсы іс-қимыл бойынша жұмысқа республиканың университеттік зертханаларының ішінде бірінші болып тартылды.
- Елде баламасы жоқ зертханаларда жүргізілетін гранттық, бағдарламалық-нысаналы, шарттық қаржыландырумен жүргізілетін зерттеулер.
- ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі.

Цифрландыру

- Өңірді цифрландыру драйвері – өңірлік Смарт-орталық (бұдан әрі - өңірлік смарт-орталық) құрылып, табысты жұмыс істеуде. o-working, кеңселер IT-skills, cyber-club және agro-skills).
- Зертханалық-зерттеу базасы жаңартылды, ғылыми инфрақұрылым жаңартылды, ҒЗО базасында қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты және ғылыми-техникалық зерттеулер институты құрылды.
- 2017 жылы қашықтықтан білім беру технологиясы Қазақстан Республикасында ең үздік деп танылды.

Позициялар

- Саны бойынша республикалық көшбасшылық және орнықтылық бағдарламалардың халықаралық жобаларының TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+ .
- ОНДАБ-БСҚА нұсқасы бойынша жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингіндегі үздік 10 университет.
- Іске асырудағы көшбасшылық ИИДМБ-2.
- "Атамекен" ҰКП рейтингінің ТОП-10-0 білім беру бағдарламаларының 60%-ы кіреді.
- 2019 жылы ПОҚ жалақысы п30-ға жоғары бағаланды%, 2020 жылдың қазан айынан бастап – 30%-ға.

- КРУ – Университеттердің Ұлы Хартиясына қол қоюшы ("Magna Charta Universitatum»).

76 жоғары және 97 жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары (оның ішінде 18 докторантура) жүзеге асырылуда даярлаудың 11 бағыты бойынша.

Көптілді оқыту 19 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

Әрекет етеді академиялық адалдық саясаты.

Кедергісіз білім алуға қолжетімділік оқытушыларды оқыту, бейімдеу бағдарламаларын іске асыру, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, кестені жоспарлау, мамандандырылған оқу және қосалқы үй-жайларды реконструкциялау және құру және т.б. есебінен қол жеткізіледі.

2017-2019 оқу орнын бітіргеннен кейін бір жыл ішінде түлектердің жұмысқа орналасуы 89% құрайды, ал педагогикалық бағыттағы түлектердің жұмысқа орналасуы 93% құрайды.

Академиялық құрамның ауысуға дайындығын оңтайландыруға мүмкіндік беретін "Цифрлық еріктілер мен офицерлер" бағдарламасы жүзеге асырылды пандемия жағдайында қашықтықтан жұмыс істеу форматына. Оқытуды және оқу контентін басқару үшін Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі қолданылады. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиатқа тексеріледі. Білім алушыларды сәйкестендіру және емтихандарды тапсыруды бақылау үшін прокторинг жүйесі енгізілді.

ҚБҚ-да Moodle 2500-ден астам оқу курстары әзірленді, 5000-нан астам пайдаланушылар қосылды, университет оқытушыларының 80% оқытылды және онлайн режимінде өткізеді дәрістер платформада Etutorium, 98% – платформаларда семинар сабақтарын өткізеді Zoom және BigBlueButton. білім беру бағдарламаларының 100%-ы қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылады

Тәрбие саясаты "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясын, "Рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласын одан әрі жүзеге асыруға, студент жастарды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған іс-шараларға тартуға бағытталған.

Университеттің кураторлар кеңесі кураторлардың үйлестіруші органы және кәсіби-педагогикалық қызметін біріктіруші болып табылады. Топ кураторларына әдістемелік көмек көрсету мақсатында "Куратор мектебі" ұйымдастырылған.

Тәрбие саясатының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу тәрбие ісі жөніндегі институт директорларының орынбасарларының тікелей қатысуымен кураторлық институтқа, жастар ісі жөніндегі комитетке, жоғары студенттік кеңеске жүктелген.

Университетте 10 студенттік клуб, "Өнер" шығармашылық студиясы, студенттік театр, "Сұңқар" спорт кешені жұмыс істейді.

-Мен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды 19 елден 130 ұйым. Серіктес университеттердің ең көп саны Ресей (57,6%) және Беларусь (8,8%) университеттері болып табылады. Халықаралық шарттардың үшінші бөлігі Еуропа және АҚШ университеттерімен жасалды (28,8%), оған Италия, Франция, Германия, Испания, Польша, Литва, Чехия және т.б. университеттері кіреді.

2017 жылы шетелдік мамандарды тарту бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіне 1, 2018 жылы – 9, 2019 жылы шақырылды – 11 шетелдік оқытушылар. Университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен соңғы 3 жылда 18 ғалым (2017 ж. – 4; 2018 ж. – 9; 2019 ж. – 5), сыртқы көздерден – 9 оқытушы шақырылды (2017 – 5, 2018 – 1, 2019 – 3). Жыл сайын 30–дан астам білім алушы Польша, Чехия, Франция, Литва, Словакия, Венгрия, Ресей жоғары оқу орындарында білім алу үшін бір семестрге барады: 2017 жылы – 31 білім алушы сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысты; 2018 жылы – 35 білім алушы, 2019 жылы - 40 студент шетелде білім алды.

Университет келесі бірлестіктер мен консорциумдардан тұрады: Үштік спираль қауымдастығы – Triple Helix Association, Орталық Азия мен Оңтүстік Кавказдағы аграрлық университеттердің даму консорциумы – КАСКАД, Қазақстан-Беларусь университеттерінің консорциумы.

Іске асырылатын ПББӘ жобаларының саны бойынша республикалық көшбасшының жеке тәжірибесі ERASMUS+ жалпыеуропалық талаптарға сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеуде білім берудің барлық деңгейлерінің бағдарламаларын құру және жаңғырту үдерісіне енгізілген.

Жұмыс берушілермен бірлесіп жоғары білімнің 76 білім беру бағдарламасы (бакалавриат және мамандық), 79 магистратура (магистратура) әзірленді. 43 – ғылыми және педагогикалық бағыттар және 36 – бейінді), 18 докторантура. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

Кәсіптік стандарттар негізінде 59 (78 %) жоғары білім беру бағдарламалары әзірленді, бұл ретте даярлаудың педагогикалық бағыттары бойынша - 100% БП. Эразмус+ бағдарламасының жобалары шеңберінде шетелдік

серіктес университеттермен бірегей пәнаралық бірлескен бағдарламалар әзірленді: "Математикалық инженерия және компьютерлік модельдеу", "Компьютерлік лингвистика" және "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту". 2020 жылы "Камаз" ЖАҚ-мен бірлесіп "Машина жасау" жаңа білім беру бағдарламасы әзірленді, оған сәйкес жұмысқа қабылдау жүзеге асырылды.

Электрондық құжат айналымы жүйесін қоса алғанда, ұйымдық архитектураның жаңа моделі енгізілді. Университеттің барлық басшылары жоғары оқу орындарындағы менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өтті. Университеттің жобалық менеджментінің жетістігі "Инновациялық ғылыми-білім беру инжинирингтік орталығы" ЖАҚ-мен ауқымды жобаны ілгерілету болып табылады. "Камаз" және ЖШС "СарыАрқа Автоөнеркәсіп". 2020 жылғы 27 қыркүйекте Білім және ғылым вице-министрі болып тағайындалды Дәуленов М.М. КРУ серіктестігін қолдау туралы меморандумға қол қойылды им. А.Байтұрсынов ПАҚ-мен бірге "Камаз».

Қостанай облысының аумағын дамытудың 2016-2020 жылдарға арналған бағдарламасы білікті кадрлардың жетіспеушілігін бизнестің дамуына кедергі келтіретін негізгі факторлардың бірі ретінде көрсетеді. Осыған байланысты Қостанай облысының индустриялық аймағы мен машина жасау саласы үшін мамандарды даярлау базасы ретінде қарастырылады.

Академиялық құрамға ғылыми дәрежелері мен атақтары бар 250-ге жуық адам кіреді. "Ветеринария" бағыты бойынша диссертациялық кеңес жұмыс істейді. Жыл сайын қызметкерлердің 20%-дан астамы жоспарлы түрде біліктілігін арттырудан өтеді. Барлық басшылық құрам білім берудегі менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өтті.

ҚР кәсіпорындары мен ұйымдарының қызметкерлері үшін мамандандырылған бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстары жүйелі түрде өткізіліп тұрады.

Негізгі (білім беру және ғылыми-зерттеу) қызметтен түсетін кірістер жалпы түсімдердің 90%-дан астамын құрайды. Шығыстардың ең үлкен үлесін (64%) еңбекақы төлеу қоры алады.

Университеттің инфрақұрылымына жалпы ауданы 100000 шаршы метрден асатын әр түрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстар кіреді. метр. Олардың ішінде 7 оқу-зертханалық ғимарат, "Білім орталығы" ғылыми кітапханасы, Смарт-орталық, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты бар, ғылыми-техникалық зерттеулер институты, 2 оқу-өндірістік шеберхана, 3 жатақхана, спорт ғимараттарының желісі (спорт, күрес және спорт залдары, шаңғы базасы, сауықтыру лагері, ашық спорт алаңдары), студенттер комбинаты ғимараттарда 2

асхана, кафелер мен буфеттер, ғимараттарда медициналық пҒҚБттері бар алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету орталығы, университеттің мұражай кешені және басқа да нысандар бар. Ғимараттар қолданыстағы санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларының мемлекеттік стандарттарына сәйкес келеді.

Жатақхананың құрылысы жүргізілудей арналған 1024 орындар, пайдалануға берудің жоспарлы мерзімі – 2021 жыл.

Жұмыс істейді бірыңғай корпоративтік телекоммуникациялық желі және кең компьютерлік парк. Зертханалардың жалпы саны – 53.

Ғылыми кітапхананың пайдаланушылары отандық және шетелдік электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізе алады. Меншікті генерация ресурстары, сондай-ақ "ИРБИС 64" АБАЖ, электронды каталог шеңберінде жұмыс істейтін ресурстар қолданылады.

2020 жылдың 1 қазанындағы жағдай бойынша магистранттардың 97%-ы және 65% докторанттарды оқытады мемлекеттік тапсырыс негізінде. Мақсатты дайындық аясында докторантурада 3 адам білім алууда (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – 1 адам, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ – 2 адам).

2020 жылдың шілдесінде "А. Байтұрсынов атындағы Қостанай аймақтық университеті" КЕАҚ ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің субъектісі ретінде аккредитациядан өтті, оның қолданылу мерзімі 2023 жылдың 24 желтоқсанына дейін.

Зертханалық базаны модернизациялаудың негізгі кезеңі ИИДМБ үшін оқыту бағдарламасы болды, оның аясында 2015-2016 жж. мемлекеттік бюджет есебінен 360 млн. теңгеден астам сомаға құрал-жабдықтар сатып алынды, бұл университет құрылымында инновациялық өсу бағыттарын ғылыми-зерттеу институты түрінде қалыптастыруға мүмкіндік берді қолданбалы биотехнология. 2017 жылдан бастап ғылыми жабдықтар аз көлемде және университеттің өз қаражаты есебінен жаңартылды. 2018 жылы Цифрлық жүйе құрылды хаб «Парасат», одан әрі "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасын жүзеге асырудың және кәсіби және мамандарды дамытудың драйвері ретінде аймақтық Смарт-орталыққа айналды. кәсіби біліктіліктен жоғары өңір жастарының күзіретіне сай құрал-жабдықтар сатып алуға университеттің бюджеттен тыс 60 млн. теңгеге жуық қаржысы бөлінді. Экология және биология мәселелері ғылыми-зерттеу орталығында аймақтың фаунасын, сирек кездесетін түрлердің қазіргі жағдайын, Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтарының желісін дамыту бойынша

зерттеулер жүргізілуде; жылы ғылыми-зерттеу институты орталықе биоәртүрлілікті зерттеу (гербарий қоры) сымментся флораны зерттеу бойынша зерттеулер, альгофлоралар Қостанай облыстар; сирекх және жоғалып бара жатқандарх өсімдіктерй Қостанай облысы; палеонтологиялықмо мұралармен Қазақстан және т.б.

2019 жылы МЖӘ аясында 35 миллионнан астам сомаға 64 келісімшарт жасалды. теңге. 2020 жылдың қыркүйегіндегі жағдай бойынша 16 миллионға жуық сомаға 44 келісімшарт жасалды. теңге. Жалпы 2017-2019 жылдары жалпы қаржыландыру көлемі шамамен 42,6 млн. теңгені құрайтын 110-нан астам шаруашылық келісімшарттық жобалар орындалды, ал 2017-2019 жылдары ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жалпы көлемі шамамен 327,6 млн. теңгені құрады. Бұл ілгерілеу келесі негізде мүмкін болды университеттің "бір терезе" қағидатын жүзеге асыруы жекелеген ғалымдардың қызмет көрсететін бөлімшелермен тиімді қарым-қатынасын қамтамасыз ету, қолайлы жағдайлар жасау мақсатында жүзеге асырылады, бұл әр түрлі қажетті процедураларды қысқарту арқылы зерттеушілердің уақытын үнемдейді және құжаттарды рәсімдеу мен рәсімдеуге кететін уақытты азайтады. Қаржыландырылатын іргелі және қолданбалы бағдарламалар мен шаруашылық келісімшарттарды орындауға қатысатын қызметкерлер, оқытушылар, оның ішінде жастар мен студенттер санының ұдайы өсу тенденциясы байқалады.

2.2 Негізгі проблемаларды талдау

1. Интернационалдандырудың төмен деңгейі

Шетелдік студенттердің үлесі 1%-дан аз, ағылшын тілінде бағдарламалар жоқ, қызметкерлер мен студенттердің ағылшын тілінің деңгейі академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін шектейді, шетелдік университеттің кампусын ашу идеясы жүзеге асырылмаған, шетелдік ғылыми-зерттеу институттарымен және университеттермен ынтымақтастықты кеңейтуге, халықаралық жобалардың тұрақтылығын қамтамасыз етуге жүйелі көзқарас қажет.

2. Білім алушылар контингентінің тұрақсыздығы

Мемлекеттік тапсырысты бөлу аймақтық ерекшеліктерді жеткілікті түрде ескермейді. Магистратурадағы гранттың құны білім алушылардың тағылымдамадан өту шығындарын және профессорлық-оқытушылық құрамның еңбекақысын өтемейді. Шетелдік және жекеменшік жоғары оқу орындары тарапынан жосықсыз бәсекелестік білім алушыларды қабылдаудың азаюына алып келеді. Жұмыс берушілер гранттарының үлесі мардымсыз.

3. Ескіру материалдық-техникалық базасын

Қаржыландырудың негізгі көзі білім беру гранты болып табылады. Бюджеттен тыс қорлардан қаржыландыру мардымсыз.

4. Іске асыруға деген мотивацияның төмендігі әлеуметтік-жастар саясатының

Университетте парасаттылық пен академиялық адалдық қағидаттарының сақталуын бақылауға ҮЕҰ мен азаматтық қоғам өкілдерін тарту деңгейі жоғары емес. Оқытушылар мен студенттерді қоғамдық, тәрбиелік белсенділікті арттыруға ынталандыру және волонтерлік жұмыстар жоқ.

5. Ғылымды коммерцияландыру деңгейінің төмендігі

Отандық бизнестің ойлау инерциясы, ғалымдардың көпшілігінде өнімді жылжыту дағдыларының жоқтығы, реттелушілік жоғары оқу орындарының қызметін, жаһандық экономикалық дағдарыс, пандемия – факторлар, коммерцияландыру деңгейін айтарлықтай төмендететіндер ҒЗТКЖ нәтижелерінің.

6. Білім беру көші-қонының біржақты бағыттылығы

Күшіне қарай шекара маңында орналасқан, шаруашылық ерекшелігінің, жұмысқа орналасу перспективаларының, климат және көлік инфрақұрылымы Қостанай облыстардың ең перспективалы талапкерлері астананың жоғары оқу орындарына немесе Ресей Федерациясының көршілес облыс орталықтарына оқуға түседі.

SWOT-талдау университет ұжымында осы мәселелерді егжей-тегжейлі талқылаудың нәтижесі болып табылады.

Stengths/ Күшті жақтары	Weakness/ Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none">1. Кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі, білім беру бағдарламаларының кең спектрі2. Білім беру қызметінің көпжылдық тәжірибесі, университеттің қалыптасқан академиялық дәстүрлері3. Біліктілігі жоғары ПОҚ4. Жұмыс берушілермен байланыс5. Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	<ol style="list-style-type: none">1. ЖОО-ның қаржылық тұрақсыздығы2. Білім алушылар контингентінің азаюы, шағын жинақталған топтардың көп болуы3. Ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымды қоса алғанда, ескірген МТБ4. Оқытуды интернационалдандыру

6. Халықаралық білім беру жобаларындағы республикалық көшбасшылық Эразм+	5. ҒЗТҚЖ тиімділігі және олардың бизнеске қажеттілігі
Opportunities / Мүмкіндіктер	Therats / Қатерлер
1. Жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігі 2. Кәсіптер атласының және кәсіптік стандарттардың болуы 3. Цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы 4. Жоғары оқу орындарының қатысу мүмкіндігі бар бағдарламалардың, жобалардың (өңірлік, ұлттық, халықаралық), сондай-ақ кәсіпорындардың шаруашылық шарттарының болуы 5. Қоғамда педагог мамандығының беделін дамыту 6. Жұмыс берушілердің университет тарапынан олар үшін мамандар даярлауға мүдделілігі	1. Әлемдік экономикалық дағдарыс, пандемиялық процестер, тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендеуі 2. Өңірден жастардың кетуі 3. Ресейлік және астаналық жоғары оқу орындары тарапынан қатаң бәсекелестік 4. Білікті кадрлардың кетуі және тапшылығы 5. Шетелдік онлайн-білім берудің қолжетімділігі

Іс-қимыл стратегиясын қалыптастыру үшін сарапшылар тобы бастапқы SWOT талдау матрицасының (бір ішкі және бір сыртқы фактор) ішкі және сыртқы факторларының өзара байланысты жұптық комбинацияларына талдау жүргізді. Университеттің күшті және әлсіз жақтарын сыртқы ортаның мүмкіндіктері мен қауіптерімен байланыстыру негізінде стратегиялық міндеттердің (іс-қимылдардың) төрт тобы құрылды).

Стратегиялық іс-әрекеттерді құрылымдау және жалпылау негізінде стратегиялық бағыттар және сәйкесінше стратегиялық мақсаттар мен міндеттер әзірленді:

1. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа типін қалыптастыру
2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру
3. Университетті интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудегі стратегиялық басымдық ретінде
4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

5. Қ дамыту корпоративтік мо басқарумен, менеджмент және кадрлық әлеует
6. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру
7. Зерттеу экожүйесін құру

Көрсетілген нысаналы бағыттар сәйкестендіріледі тиісті индикаторлар арқылы және іс-шаралар. Бұл ретте кейбіреулер бағыттар белгілі бір дәрежеде олар тұтастай алғанда елдің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы жағдайды сипаттайды, ал кейбіреулері аймақтық аспектіні немесе университеттің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді.

Стратегиялық жоспарлау, университеттің күшті жақтарын пайдалана отырып, сыртқы ортаның дамып келе жатқан мүмкіндіктерін пайдалану және ішкі ресурстарды кешенді жұмылдыру кезінде стратегияны нақты орындау университет миссиясының орындалуын және университеттің үдемелі даму динамикасын қамтамасыз етуі тиіс.

2.3 Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдерді басқару жүйесіндегі тәуекелдерді басқару процесі 339-2020 жылдарға арналған тәуекелдерді басқару ұйымының стандарты негізінде жүзеге асырылады. Тәуекел-менеджмент барлық бизнес-процестердің ажырамас бөлігі болып табылады және университеттің барлық қызметкерлерінің жауапкершілігіне кіреді. Тұтастай алғанда құрылымдық бөлімшедегі тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруға оның басшысы жауап береді. Құрылымдық бөлімшенің басшысы университет қызметіндегі стратегиялық өзгерістер туралы қорытындылар мен тәуекелдерді жою жөніндегі кейінгі іс-шараларға қойылатын талаптарды қалыптастыру мақсатында тәуекелдерді жою бойынша қабылданған іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігіне талдау жүргізеді.

Тәуекелдерді басқару мәдениетін дамыту үшін Университет тәуекелдерді басқару саласындағы қызметкерлердің құзыреттілігін арттыру бойынша іс-шараларды, соның ішінде қызметкерлерге арналған жыл сайынғы семинарлар мен ақпараттық сессияларды, соның ішінде тәуекелдерді басқаруды жүзеге асырудың мәртебесі мен нәтижелері, тәуекелдерді басқарудың негізгі элементтері мен құралдары, қызметкерлердің міндеттері. Семинарлар аяқталғаннан кейін тыңдаушылар – жаңадан тағайындалған бөлім басшылары – тәуекелдерді басқару саласындағы біліктіліктерін растайтын сертификаттар алады.

339-2020 жылдарға сәйкес Тәуекелдерді басқару SWOT талдауын әзірлеу бойынша жұмыс тобы дайындалды. Бастапқы SWOT талдау матрицасы, оның негізінде әрбір тәуекел деңгейінің дәрежесін анықтай отырып, тәуекелдік оқиғаның басталуына әкелетін факторлар ретінде "әлсіздіктер" мен "қауіптерге" сараптамалық баға берілді. Осының негізінде университет бойынша тәуекелдер тізілімі құрылды, ол 339-2020 жылдарға сәйкес Тәуекелдерді басқару, тәуекелдің сыни, жоғары және орташа деңгейлері бар негізгі тәуекелдер ғана енгізіледі (6-дан 16-ға дейінгі дәрежелер).

Тәуекелдер тізілімі, тәуекелдерді басқару

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
1	ЖОО-ның қаржылық тұрақсыздығы	Университеттік бағдарламаларды қаржыландырудың әлсіздігі, персоналдың қызметін материалдық ынталандыру деңгейінің төмендеуі, МТБ-ның ескіруі, оның ішінде сынып бөлмелері мен жатақханалардың, зертханалық	16	1. Университет шығындарының құрылымын оңтайландыру, оның ішінде: <ul style="list-style-type: none"> • басқару құрылымын оңтайландыру және олардың жұмысының тиімділігін арттыра отырып, штат санын қысқарту; • қаражатты жұмсаудың тиімділігі мен басшылардың өздеріне сеніп тапсырылған бюджеттердің орындалуы үшін жауапкершілігін арттыру. 2. Талапкерлерді қабылдауды арттыру және жоғары оқу орнын қаржыландырудың негізгі көзі ретінде білім алушылар контингентінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету: <ul style="list-style-type: none"> • ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыру; • талапкерлерді бакалавриат, магистратура және докторантураға тарту бойынша белсенді кәсіптік бағдар 	2023 ж. 2023-2025 б..	Тәуекелді төмендету

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
		жабдықтардың және ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымның жағдайы		<p>беру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, негізгі емес қызмет есебінен бюджеттің кіріс бөлігін кеңейту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кірістерді әртараптандыру, қаржыландырудың көпарналы көздерін тарту; • қосымша білім беру ББ спектрін кеңейту және тізбесін жаңарту, біліктілікті арттыру курстарына тыңдаушылардың көбірек санын тарту педагогикалық емес білімі бар тұлғалардың біліктілігін арттыру және кәсіптік қайта даярлау, оның ішінде педагогикалық қайта даярлау; • пайдаланылмаған алаңдар мен үй-жайларды жалға беру; • университетті дамытуға жұмсалатын қаражаттың үлесін ұлғайта отырып, жобалық және шаруашылық-шарттық қызмет көлемін кеңейту. <p>4. ҚБУ түлектерінің қауымдастығын құру және қалыптастыру эндаумент ЖОО-ны дамыту мақсатындағы қордың (қайырымдылық көмек, өтеусіз аударымдар алуений және қайырымдылықтар, гранттар).</p>	<p>2023-2025 б..</p> <p>2023 ж.</p>	
2	Әлемдік экономикалық дағдарыстың, пандемияның кезекті толқынының туындау	Төмендеу тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің және ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығын	16	<ul style="list-style-type: none"> • Университеттің қаржылық тұрақтылығын тұрақтандыру бойынша шаралар қабылдау (Тәуекелдер, тәуекелдерді басқару тізілімінің 1 бөлімін қараңыз) • ЖОО шығындарын оңтайландыру, оның ішінде білім беру бағдарламаларын синхрондау және олардың экономикалық тиімділігін арттыру арқылы. 	2023-2025 б..	Тәуекелді қабылдау

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімд ер	Тәуекел дерге ықпал ету әдісі
	ЫҚТИМАЛДЫҒЫ	қамтамасыз ету		<ul style="list-style-type: none"> • Білім беру қызметтеріне ақы төлеудің икемді саясатын әзірлеу. • Республикалық және халықаралық деңгейдегі гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуға өтінімдерді ұлғайту. 		
3	Ресейлік және астаналық жоғары оқу орындары тарапынан қатаң бәсекелестік Таланттар үшін соғыс	Білім алушылар контингентінің азаюы, ЖОО имиджінің төмендеуі	16	<ul style="list-style-type: none"> • Экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындармен бірлесіп әзірленген сұранысқа ие ББ іске асыру. • Неғұрлым талантты және ынталы адамдарды тарту жастар мектеп оқушыларына қосымша білім беруді тиімді ұйымдастырудың, конкурстық іс-шараларды жүйелі түрде өткізудің, ұйымдар мен билік органдарының тапсырысы бойынша мақсатты қабылдаудың көмегімен. • Шетелдік білім беру және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық, білім беру және ғылыми қызметті интернационалдандыру (жүзеге асыру қос дипломды және бірлескен ББ, академиялық ұтқырлық бойынша оқытушылар мен студенттермен алмасу, қаржыландырылатын халықаралық гранттар мен жобаларға қатысу, бірлескен ғылыми жинақтар мен жарияланымдар шығару және т.б.). • ПШО-мен ынтымақтастық бағдарламасын әзірлеу "Болашақ" бакалавриат түлектерін шетелдік университеттерде магистратура циклі бойынша оқыту мақсатында. • Профессорлық-оқытушылық құрамның сапасын арттыру 	2023-2025 б..	Тәуекелді төмендету

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
				<ul style="list-style-type: none"> ЖОО-ны басқарудың икемді бейімделген жүйесін құру (Тәуекелдер тізілімінің 8-бөлімі, тәуекелдерді басқару) Дамытуе қосымша сервис. Жарнамалық қызмет. 		
4	Білім алушылар контингентінің азаюы, шағын жинақты студенттердің көп саных топтар	Қаржылық тұрақтылықты жоғалту, штаттарды қысқарту, ББ жабылуы, қаржылық жетіспеушілік ЖОО бағдарламаларын іске асыруға арналған қаражат (оқытушылар құрамы мен студенттердің академиялық ұтқырлығы, конференциялар мен семинарларға, тағылымдамаларға қатысу және т.б.)	16	<ul style="list-style-type: none"> Талапкерлерді қабылдау, білім алушылар контингентін арттыру мақсатында қалыптастыру және сақтау саясатына жаңа тәсілдерді енгізу. Жұмысты жандандыру және оқытуды интернационалдандыру және ынталандыру үшін жағдай жасау шетелдік студенттерді және басқа аймақтардан студенттерді, оның ішінде бағдарлама бойынша тарту "Серпін» Білім беру бағдарламаларының экономикалық тиімділігін арттыру бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру. 	2022-2023 оқу ж.	Тәуекелді төмендету
5	Ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылым	ЖОО беделінің төмендеуі, көрсетілетін білім беру қызметтерінің	16	<ul style="list-style-type: none"> Инфрақұрылымды жаңғырту, материалдық-техникалық базаны, оның ішінде өңірлік, мемлекеттік және халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу есебінен реконструкциялау және жақсарту 	2023-2025 б..	Тәуекелді төмендету

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
	ы қоса алғанда, ескірген МТБ	сапасының төмендеуі, түлектердің өндіріске ұзақ уақыт бейімделуі		<ul style="list-style-type: none"> • ҒЗИ-мен келісім-шарттар жасасу, кәсіпорындарда кафедра филиалдарын ашу. • Қазақ тіліндегі оқу және әдістемелік әдебиеттерді сатып алу. Университет оқытушыларының оқу әдебиеттерін әзірлеуі 		
6	Университет имиджінің төмендеуі	Университеттің білім беру қызметтерінің әлеуметтік беделінің төмендеуі және соның салдарынан талапкерлерді қабылдаудың төмендеуі, студенттердің кетуі басқа жоғары оқу орындары, өңірдің әлеуметтік маңызды мәселелерін шешуге ЖОО-ның қатысуын төмендету.	12	<p>ЖОО-ның имиджін арттыру бағдарламасын іске асыру, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тұрақты бақылау; • материалдық-техникалық базаны дамыту; • ЖОО-ның білім беру қызметтерін көрсету мәдениетін қалыптастыру; • ЖОО-ның ішкі имиджін қалыптастыру • жарнаманың тартымдылығын жақсарту • университет брендінің ұстанымдарын халықаралық және республикалық деңгейде әзірлеу, ілгерілету және бекіту • корпоративтік бейілділікті қалыптастыру және қызметкерлер мен студенттердің әртүрлі сыртқы аудиториялар үшін университет туралы имидждік ақпараттың маңызды көзі ретінде өз ұйымы туралы көзқарасын қалыптастыру 	2023 ж.	Тәуекелді төмендету
7	ҒЗЖ коммерцияландырудың төмен деңгейі және	<ul style="list-style-type: none"> • Университеттің негізгі емес қызметтен түсетін кірістерін 	8	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджеттен гранттық, бағдарламалық-нысаналы және базалық қаржыландырумен жобалардың, мемлекеттік және жеке меншік нысанындағы ұйымдардың шаруашылық шарттарының саны мен сомасын ұлғайту 	2023-2025 б..	Тәуекелді төмендету

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
	оның бизнеске қажеттілігі	<p>қаржыландыру деңгейін төмендету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Білім-ғылым-өндіріс" жүйесіндегі тұрақты байланыстардың үзілуі. • Бюджеттік және жеке көздерден ҒЗЖ-дан инвестицияларды тартуды азайту. • Қысқарту ресурстық әлеуетті жаңартуға арналған қаражат (МТБ, профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру, технологиялар). • Жетекші ғалымдардың жалақысын қысқарту. 		<ul style="list-style-type: none"> • Жалақыны, құрал-жабдықтарды жаңартуды және қорлардың жұмысқа қабілеттілігін қолдауды, орындаушылардың біліктілігін арттыруды және жарияланымдық белсенділікті ескере отырып, ғылыми жобаларда теңгерімді сметаларды қалыптастыру • Ғалымдар ұрпақтарының сабақтастығын қалыптастыру, ғылыми мектептерді дамыту және стартаптарды құру үшін жұмыс топтарының құрамына жас ғалымдар мен білім алушыларды қосу • Студенттік және оқытушылық кәсіпкерлікті дамыту және бизнеспен, мемлекетпен байланысты жақсарту үшін жобалық кеңсенің ашылуы 		
8	Университетті және адами	Қызметкерлердің уәждемесі мен	8	<ul style="list-style-type: none"> • Орта деңгейдегі менеджерлердің жетіспеушілігін шешу үшін ұйымдық басқару құрылымын қайта құру. 	2023 ж.	Тәуекелді

№	Атауы тәуекел	Ықтимал салдарлар	Тәуекел деңгейі, дәреже	Іс-шаралар	Мерзімдер	Тәуекелдерге ықпал ету әдісі
	ресурстарды басқару сапасы (HR)	еңбек тиімділігінің төмендеуі, профессорлық-оқытушылық құрамның қартаюы, төмендеуі ғылыми дәрежеленгендері ПОҚ		<ul style="list-style-type: none"> • Дарынды қызметкерлерді басқару бағдарламасын әзірлеу. • Қызметкерлердің әлеуетін дамыту мәдениетін енгізу, сонымен қатар қызметкерлердің қанағаттанушылығына көбірек көңіл бөлу. • Басқа ұйымдардан ғылыми дәрежесі бар жас оқытушыларды шақыру. Университет оқытушыларына докторлық диссертацияларды дайындауға және қорғауға көмектесу 		төмендету

3. Университет дамуының стратегиялық бағыттары

3.1 Басым бағыт 1 "Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету"

3.1.1 Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа типін қалыптастыру

Бтарту рактикасы жұмыс берушілердің және шетелдік профессорлар білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу үшін өзінің одан әрі дамуын алады.

Білім беру бағдарламаларына қосымша модульдердің тізбесі кеңейтілетін болады (Minor) білім алушыларда қалыптастыру үшін soft skills, оның ішінде кәсіпкерлік дағдылар.

Университет білім алушылары мен қызметкерлерінің тілдік дайындығы күшейтілетін болады.

Шаралар:

- құру академиялық кеңестердің;
- арттыру кәсіпорындардағы ПОҚ біліктілігі;
- ұлғайту білім беру бағдарламаларындағы кәсіпкерлік құрамдас бөліктер.

3.1.2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру

ЖОО білім алушыларын қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға тарту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады "Рухани жаңғыру" олардың жан-жақты өзін-өзі жүзеге асыруы және бәсекеге қабілетті тұлғаның әлеуметтік маңызды қасиеттері мен құзыреттіліктерін дамыту үшін.

Әлемдік үрдістер контекстінде тәрбиедегі тұлғалық-бағдарлы көзқарас тәрбиелік іс-әрекеттің негізгі тенденциясына айналады. университет қызметінің негізгі бағыттары.

Жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу шеңберінде тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткішінен олардың мазмұнын сапалық талдауға көшу жүзеге асырылатын болады, бұл мыналарды көздейдіоған дүниетанымдық және дүниетанымдық көзқарастардың қалыптасуы. адамгершілік мұраттардың, патриотизмнің, әлеуметтік-мәдени және білім алушылардың азаматтық бірегейлігі.

Нормативтік құжаттарға сәйкес жеңілдіктер мен жеңілдіктер беру арқылы көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстары жүйелі және мақсатты түрде жалғасатын болады.

Бтөсек саны көбейтілді-жатақханадағы орындар және жатақхананың жаңа ғимараттарын салу арқылы студенттердің тұрмыс жағдайы жақсарды.

Шаралар:

- білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері, олардың толыққанды дамуы мен өзін-өзі дамытуы жүзеге асырылатын білім беру ортасын құру;
- кеңейтуескерту салалары волонтерлік көмектің;
- білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас нормаларының бірыңғай жүйесін әзірлеу;
- анықтау, психологиялық сүйемелдеу және әлеуметтік қолдау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан студенттердің және одан әрі психолог-мамандардың олармен атаулы жұмысы;
- қоғамдық, тәрбиелік жұмыстармен белсенді айналысатын оқытушылар мен студенттерді ынталандыру шараларын енгізу және волонтерлік жұмыспен;
- студенттердің әлеуметтік-тәрбие үдерісіне қатысты барлық сұрақтарын жедел анықтау және оларға ден қою үшін "еститін университет" қағидатын жүзеге асыру.

3.1.3 Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде

Ағылшын тілінде оқытылатын пәндер мен білім беру бағдарламаларының саны ұлғайтылатын болады, шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен қос дипломдық бағдарламалар ашылды.

Шетелдік білім алушыларды білім берудің кез келген деңгейіне қабылдау рәсімі оңтайландырылады, шетелдік талапкерлер мен білім алушыларды университеттің веб-кеңістігі, әлеуметтік желілер мен мессенджерлер арқылы ақпараттық қолдау қамтамасыз етіледі. Ашық болады Foundation шетелдіктерге арналған қазақ және/немесе орыс тілдерін тереңдетіп оқытатын курс. Университет құрылымында бағыттар бойынша жауаптыларды көрсете отырып, шетелдік талапкерлерді тарту бойынша өкілеттіктер мен міндеттер нақты бөлінетін болады. Әзірленген жылы Moodle курстар виртуалды ұтқырлықты дамыту үшін ашық болады

ЖОО-ның ынтымақтастығы кеңейтілетін болады шетелдік ғылыми-зерттеу институттарымен, жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының ұлғаюына, академиялық ұтқырлықтың дамуына әкелетін бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізіледі, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен білім алушылары серіктес жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өтуге мүмкіндік алады, белсендіріледі. серіктестік виртуалды білім беру кеңістігі.

Шаралар:

- жетекші шетелдік жоғары оқу орнының кампусын ашу;
- бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат есебінен оқытушылық қызметке шетелдік мамандарды тарту;
- стейкхолдерлерді оқыту және оқуға түсу шарттары, білім беру бағдарламалары, халықаралық іс-шаралар және ұтқырлық мүмкіндіктері, гранттық қаржыландыру туралы ақпараттандыру.

3.2 Басым бағыт 2 "Әлемдік үрдістер контексінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту"

3.2.1 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

Жалғастырылатын болады жұмыс берушілермен бірлесіп және пайда болған кәсіптік стандарттар негізінде оқыту нәтижелеріне бағытталған білім беру бағдарламаларын жыл сайын жаңарту.

Оқытудағы екпін бір жаққа бұрылатын болады студентке бағдарлану.

ЖОО базасындағы және әріптес кәсіпорындар базасындағы сабақтардың арақатынасы соңғылардың пайдасына ұлғайтылатын болады.

Шаралар:

- жұмыс берушілердің өкілдерін академиялық комитеттердің жұмысына тарту;
- оқу бағдарламаларын күшейту жағына қарай қайта қарау тәжірибеге бағдарлану;
- көлемді кеңейту кафедралардың өндірістік филиалдары базасындағы сабақтар.

3.2.2 Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру

Инжинирингтік орталық салынатын болады. Университет Қостанай облысының индустриялық аймағы мен машина жасау саласы үшін мамандар даярлайтын база болады. 700 орындық жатақхана салынады орындар.

Жаңартылады курсы қазақ, ағылшын және француз тілдері, онлайн форматта орта мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру.

Будет бос үй-жайларды жалға беру жүзеге асырылады жалғау (конференц-залдар, акт залдары және т.б.), диагностика Covid-19, өзін-өзі қаржыландыру және ЖОО-ның кіріс бөлігін толықтыру шарттарында мал дәрігерлерінің жұмысы қайта басталады емхананың, баспаханааи, бойынша шеберхананың дайындалғаню пластикалық терезелер, жиһаздар мен металл бұйымдары және т.б.

Шаралар:

- еншілес кәсіпорындарды құру;
- қызмет көрсету;
- фандрайзинг қызметі.

3.3 3 Басым бағыт "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру"

3.3.1 К дамыту корпоративтік мо басқарумен, менеджмента және кадрлық әлеует

Сәйкес шешімдер қабылдаудағы негізгі рөл бастап корпоративтік басқару қағидаттарын Директорлар кеңесі атқаратын болады. Қайталанулар мен "соқыр дақтар" жойылады алқалық басқару органдарының әрқайсысының өкілеттіктері.

Деңгей IT- қызметкерлердің құзыреттерін жоғары деңгейге дейін көтеріледі. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының 100% қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істеуге сертификатталады. Электрондық құжат айналымы жүйесін енгізу аяқталады. Өзірленетін болады және енгізілді ПОҚ лауазымдарының өзіндік жүйесі және оларға қойылатын біліктілік талаптары. Өзірленетін болады және іске асырылды академиялық құрамның біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары. Басқару жүйесі жобалық менеджмент

қағидаттарына негізделетін болады.

Шаралар:

- жобалық басқарудың корпоративтік жүйесін енгізу;
- профессорлық-оқытушылық құрамның лауазымдары мен біліктілік стандарттарының өзіндік жүйесін құру;
- құру эндаумент-қордың;
- университеттің негізгі процестерін оңтайландыру және цифрландыру;
- академиялық құрамның біліктілігін арттыру.

3.4 Басым бағыт 4 "Зерттеу экожүйесін құру"

ҒЗЖ-ны ынталандыру және олардың нәтижелілігінің негізі ретінде рейтингті және материалдық көтермелеудің барлық жүйесін жетілдіру жалғастырылатын болады.

Жарияланымдық белсенділік меншікті ғылыми басылымдарды дамыту және жобалық қызмет шеңберіндегі ынтымақтастық есебінен арттырылатын болады.

Зерттеу бөлімшелері мен ғылыми инфрақұрылымды қалыптастыру, ғылымды корпоративтік басқаруды және стратегиялық менеджментті дамыту жалғастырылатын болады. Өзінің мақсатты докторантурасында кадрларды перспективалық даярлау жүйесі кеңейтілетін болады.

ҒЗТҚЖ-ның ресурстық әлеуетін қалыптастыру тартылған қаражат есебінен де, меншікті қаражат есебінен де жүзеге асырылатын болады.

Ресурстарды шоғырландыру нәтижелердің ЖОО-ның, өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін ескере отырып, басым зерттеулерде жүзеге асырылатын болады.

Инновацияларды дамытуға, авторлық құқықты қорғауға, өнертабыстар мен технологияларды қолдануға және т.б. ерекше назар аударылатын болады. б. білім алушылар мен ПОҚ стартаптарын ілгерілету арқылы цифрландыру саласында.

Шаралар:

- ғылыми жұмыстың қолжетімділігін қамтамасыз ету ақпаратты, оның ішінде халықаралық ақпарат құралдарына қолжетімділікті қамтамасыз ету ғылыми базаларға;

- іргелі және қолданбалы зерттеулерді, оның ішінде жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер беру;
- жас ғалымдар кеңесінің қызметін қамтамасыз ету;
- уоқылуы шаруашылықтың тұрақты дамуы үшін мемлекеттік және жеке ұйымдармен, жергілікті атқарушы органдармен өзара байланысделісілген қызмет туралы;
- гранттық жобалар мен шаруашылық келісімшарттардың тұрақты орындалуын қамтамасыз ету бір терезе қағидатын іске асыру арқылы;
- ғалымдардың мүдделерін қорғауды ескере отырып, типтік шаруашылық шарттар мен сметаларды әзірлеу және ЖООал негізгі қорларды жаңарту бөлігінде және жетістіктер көзделген мақсаттар;
- арттыру ғылыми-техникалық ынтымақтастықтан университеттің есепшоттарына түскен гранттар мен шаруашылық келісім-шарттар сомасына негізделген рейтинг көрсеткіштерінің маңыздылығы;
- идеядан сатуға дейін" толық циклін шоғырландыру арқылы инновацияларды ынталандыружәне" коммерцияландыру жобаларының өнімдері.

4. Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
"Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету" стратегиялық бағыты									
Мақсат: Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа типін қалыптастыру									
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	МЖОО	%	79	80	83	83	83	84	85

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	МЖОО	%	-	-	-	85	85	86	87
3. "Алтын" белгісі бар жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі белгі", соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздары, президенттік, республикалық олимпиадалардың жеңімпаздары және ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан	ҰТКББ	%	0,8	1	2,8	2,3	2,4	3	3
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	МЖОО	%	-	47	53	53	54	54	55
5. Бітірушілердің жалпы санынан ОАК шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің үлесі	КТ, ТК	%	-	-	-	-	15	17	20

Мақсат: Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
шоғырландыру									
1. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	%	-	8	10	13	15	15	15
2. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	%	-	12	15	18	20	20	20
3. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ТЖЖБ	%	-	10	12	15	17	20	22
4. Студенттердің үлесі ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың жалпы санынан	ТК	%	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	БББ	%	-	70	72	75	85	85	95
6. Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	%	-	28	30	20	23	24	25
Мақсат: Университетті интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудегі стратегиялық басымдық ретінде									
1. Студенттердің жалпы санынан жоғары	ҰТКББ	%	0,5	0,5	0,5	0,45	0,5	0,5	0,5

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	ХЫШСР Б ТК								
2. Шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі қос дипломдық QS рейтингінің Top-700/ QS рейтингінің Top-100 қатарынан әріптес жоғары оқу орындарымен білім беру by subject олардың жалпы санынан	БББ, ХЫШСР Б	%	-	-	-	0,6	1,6	2	2
3. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ХЫШСРБ, ҒҚБ	%	50	53	55	50	50	50	50
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ-тың жалпы санынан үлесі	ПББ, ҚОҚББ	%	80	80	81	81	81	82	82
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алатын студенттердің үлесі	ХЫШСР Б, ТК	%	0,07	-	0,10	1	1	2	2,3
6. Шетелде университет филиалдарын ашу (оның ішінде Қазақстан Республикасының басқа университеттерімен бірлескен филиалдар)	ҚОҚББ ХЫШСРБ	%	-	-	10	10	15	40	100

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
7. Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының үлесі	АҚБ, ХЫШСРБ	%				10	10	10	10
8. Н-индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	ҒҚБ	%				12	15	18	20
Стратегиялық бағыт "Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту"									
Мақсат: Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту									
1. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	БББ	%	2	2	2	3	4	5	6
2. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ҚОҚББ	%	69	85	87	90	90	95	98
3. Іске асырылған постдокторлық бағдарламалардың үлесі	ҚОҚББ	%	-	-	-	-	0,8	1	2
4. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОҚББ	%	-	100	100	100	100	100	100
5. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы ендірілген қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің үлесі	ТК	%	-	100	100	100	100	100	100

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
(келісімнің болуы)									
6. Кәсіптік мамандықтар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі стандарттарды	БББ	%	-	100	100	100	100	100	100
7. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	БҚЕӘСБ	%	-	-	97	98	98	99	100
8. Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (БББ-ға қатысушылардың жалпы санынан)	БББ	%	-	-	-	100	100	100	100
9. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒҚБ	%	-	-	-	9	10	15	25
10. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	АҚБ	%				9	10	12	15
11. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	ҰБ	%				5	6	8	10
12. Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылатын ББ үлесі	БББ	%				100	100	100	100
Стратегиялық бағыт "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін жетілдіру"									
Мақсаты: Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру									

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға жұмсалатын шығыстардың үлесі	ҚЭҚ	%	0,03	0,03	0,04	0,02	0,1	0,5	1
2. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ның дамуына тартылған инвестициялар көлемі	ҚЭҚ	%	-	-	0,3	0,3	0,3	0,5	1
3. Білім беру үдерісінде пайдаланылатын виртуалды зертханалардың жалпы санынан үлесі	БҚЕӘСБ	%	15	35	38	40	41	45	50
4. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	БҚЕӘСБ	бірлік				23	23	25	28
5. Қаражаттың үлесі эндаумент ЖОО-ның жалпы табысынан қорда	ҚЭҚ	%	-	-	0,01	-	-	1,5	1,8
6. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ӨСО	%	-	-	5	4,75	5,7	6,5	7
6. ЖАО, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен берілетін гранттардың үлесі	ТК	%	0,7	0,7	0,7	0,8	1,2	1,5	1,5
7. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және әзірлемелерден алынған кірістердің үлесі коммерцияландырылған жобалардың (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	ҚЭҚ	%	2,5	2,5	2,5	5,9	5,9	6,0	6,0
Мақсат: Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту									
1. Талант-менеджмент бойынша жаңа	ПББ	%	-	80	85	90	92	100	100

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру									
2. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ПББ	%	2	4	4	3,6	3,8	5,6	6
3. Үлесі Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ, ПОҚ жалпы санынан	АҚБ	%	-	17	17	17	17	19	20
4. Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	ПББ	%	100	100	100	100	100	100	100
5. ЖОО-ның ұйымдастырушылық архитектурасының жаңа моделін енгізу	ПББ	%	100	100	100	100	100	100	100
6. ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	ПББ	%	-			10	10	10	10
7. Мерзімін бұза отырып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	ҚҚЕМСАП	%	0	0	0	0	0	0	0
8. Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша Басқармадағы әйелдердің үлесін арттыру	ПББ	%	-	-	-	30	-	20	30
9. Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес Директорлар кеңесінің бір жылдағы	ПББ	%	-	-	-	30	30	30	30

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
жұмысын бағалау нәтижелері бойынша Директорлар кеңесінде әйелдердің үлесін арттыру									
10. ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесін арттыру	ПББ	%	-	-	-	50	50	50	50
"Зерттеу экожүйесін құру" стратегиялық бағыты									
Мақсаты: Зерттеу экожүйесін құру									
1. ЖОО-ның білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы санынан үлесі	ҒҚБ, ХЫШСРБ	%	15	15	16	20	23	25	25
2. Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	ҒҚБ	%				5,9	5,9	6	6,5
3. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-да білім алатын қызметкерлер жүзеге асырған стартап жобалардың үлесі	ӨСО	%	2	5	7	8	8	9	10
4. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан олардың үлесі	ҒҚБ	%	-	-	2	-	1	2	4
5. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒҚБ	%				30	30	35	38

Нысаналы индикаторлар	Жауап. кіші.	Бірлік өзм.	Жылы есеп кезең 2019 жыл	Жоспарлы кезеңде					
				2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
6. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсімі	ҰБ	%	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5
7. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒҚБ	%	-	10	15	15	20	22	25
8. ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ҒҚБ	%	12	15	15	16	17	18	18

5 Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерз ім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)							
			2020 ЖЫЛ	2021 ЖЫЛ	2022 ЖЫЛ	2023 ЖЫЛ	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ	барлығы	
Мақсат 1. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа типін қалыптастыру										
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	МЖОО	тұрақты								
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан тұлғалардың үлесі	МЖОО	тұрақты								
3. "Алтын" белгісі бар жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі белгі", соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) олардың жалпы санынан	ҰТКББ	тұрақты	2,4	5,9	6,4	7,0	7,6	8,5	37,8	
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	МЖОО	тұрақты								
5. Бітірушілердің жалпы санынан ОАК шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің үлесі	МЖОО, ТК	тұрақты								

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерз ім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)							барлығы
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл		
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру										
6. Студенттердің үлесі ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың жалпы санынан	ТК	тұрақты								
7. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұқалар және т.б.)	БББ	тұрақты								
8. Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	тұрақты								
9. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	тұрақты								
10. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	ТЖЖБ	тұрақты								
11. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ТЖЖБ	тұрақты	0,5	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	3,85	
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде										
12. Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	ҰТКББ ХЫШСРБ , ТК	тұрақты	1,7	17,5	24,5	24,9	24,9	25,0	118,5	

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерзім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барлығы
13. Шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі қос дипломдық ішінен әріптес жоғары оқу орындарымен білім беру Top-700 QS рейтингі/ Top-100 QS рейтингі by subject олардың жалпы санынан	БББ, ХЫШСРБ	тұрақты	-	-	2,1	2,4	4,2	5,2	13,9
14. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ХЫШСРБ, ҒҚБ	тұрақты							
15. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ-тың жалпы санынан үлесі	ПББ, ҚОҚББ	тұрақты	12,0	13,0	14,0	15,0	15,0	15,0	84
16. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алатын студенттердің үлесі	ХЫШСРБ, ТК	тұрақты	-	-	3,5	5,2	6,9	8,7	24,3
17. Шетелде университет филиалдарын ашу (оның ішінде Қазақстан Республикасының басқа университеттерімен бірлескен филиалдар)	ҚОҚББ, ХЫШСРБ	2021-2025							
18. Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының үлесі	АҚБ, МБО	тұрақты							
19. Н-индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	ҒҚБ	тұрақты							
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту									
20. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру	БББ	тұрақты	1,5	1,5	2	2,3	2,4	2,5	12,2

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерзім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барлығы
бағдарламаларының үлесі									
21. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ҚОҚББ	тұрақты							
22. Іске асырылған постдокторлық бағдарламалардың үлесі	ҚОҚББ	тұрақты							
23. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОҚББ	тұрақты							
24. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы ендірілген қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	ТК	тұрақты							
25. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	БББ	тұрақты							
26. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	БҚЕӘСБ	тұрақты							
27. Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (БББ-ға қатысушылардың жалпы санынан)	БББ	тұрақты							
28. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒҚБ	тұрақты							
29. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	АҚБ	тұрақты							

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерз ім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барлығы
30. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	ҰБ	тұрақты							
31. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылатын ББ үлесі	БББ	тұрақты							
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру									
32. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға жұмсалатын шығыстардың үлесі	ҚЭҚ	тұрақты	1,0	1,4	1,7	2,1	2,4	2,8	11,4
33. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ның дамуына тартылған инвестициялар көлемі	ҚЭҚ	тұрақты							
34. Білім беру үдерісінде пайдаланылатын виртуалды зертханалардың жалпы санынан үлесі	БҚЕӘСБ	тұрақты	7,6	8,1	8,2	8,5	9,5	10,0	51,9
35. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	БҚЕӘСБ	тұрақты							
36. Қаражаттың үлесі эндаумент ЖОО-ның жалпы табысынан қорда	ҚЭҚ	тұрақты							
37. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ӨСО	тұрақты							
38. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар үлесі	ТК	тұрақты							
39. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және әзірлемелерден алынған кірістердің үлесі коммерцияландырылған жобалардың (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	ҚЭҚ	тұрақты							

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерзім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барлығы
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту									
40. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	ПББ	тұрақты	1,3	1,5	1,7	1,8	1,9	2,1	10,3
41. Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес болуы	ПББ	тұрақты							
42. Үлесі Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ, ПОҚ жалпы санынан	АҚБ	тұрақты							
43. Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	ПББ	тұрақты							
44. ЖОО-ның ұйымдастырушылық архитектурасының жаңа моделін енгізу	ПББ	тұрақты							
45. ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	ПББ	тұрақты							
46. Мерзімін бұза отырып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	ҚҚЕМСАБ	тұрақты							
47. Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша Басқармадағы әйелдердің үлесін арттыру	ПББ	тұрақты							

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерз ім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барлығы
48. Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес Директорлар кеңесінің бір жылдағы жұмысын бағалау нәтижелері бойынша Директорлар кеңесінде әйелдердің үлесін арттыру	ПББ	тұрақты							
49. ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесін арттыру	ПББ	тұрақты							
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру									
50. ЖОО-ның білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы санынан үлесі	ҒҚБ, ХЫШСРБ	тұрақты							
51. Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	ҒҚБ	тұрақты							
52. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-да білім алып жатқан қызметкерлер іске асырған стартап жобалардың үлесі	ӨСО	тұрақты							
53. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан олардың үлесі	ҒҚБ	тұрақты	-	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	6,9
54. Рейтингілік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	ҰБ	тұрақты							
55. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒҚБ	тұрақты							
56. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒҚБ	тұрақты	1,0	1,6	2,3	3,5	4,0	5,2	17,6

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Жауап. кіші.	Мерз ім	Жылдар бойынша бөлінген қаражат (млн. теңге)						
			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	барл ығы
57. ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ҒҚБ	тұрақ ты							

6. Ресурстар

Мақсаттар	Бойынша бөлінген қаражат жылдарға(млн. теңге)					
	2020 ЖЫЛ	2021 ЖЫЛ	2022 ЖЫЛ	2023 ЖЫЛ	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ
Мақсат 1. Өңірлік экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа типін қалыптастыру	2,4	5,9	6,4	7,0	7,6	8,5
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру	0,5	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде	13,7	30,5	44,1	47,5	51	53,9
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	1,5	1,5	2	2,3	2,4	2,5
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру	8,6	9,5	9,9	10,6	11,9	12,8
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту	1,3	1,5	1,7	1,8	1,9	2,1
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру	1	2,8	3,6	4,9	5,5	6,7
Барлығы	29	52,2	68,3	74,8	81,05	87,3

7. Белгілер мен қысқартулар

МЖӘ	- мемлекеттік-жекешелік әріптестік
ҚР БҒМ	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ҒЗЖ	- ғылыми-зерттеу жұмысы
ББ	- білім беру бағдарламасы
ПОҚ	- профессорлық-оқытушылық құрам
Құрылымдық бөлімшелер	
АҚБ	- академиялық қызмет басқармасы
ТЖЖБ	- тәрбие жұмысы жөніндегі басқарма
ҒҚБ	- ғылым және коммерцияландыру басқармасы
ҚОҚББ	- қашықтықтан оқыту және қосымша білім беру басқармасы
ҒҚ	- ғылыми кітапхана
ҚБ ҒЗИ	- Қолданбалы биотехнология ҒЗИ
ҒЗТКЖ	- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар
ХЫШСРБ	- халықаралық ынтымақтастық және шетелдік студенттерді рекрутинг бөлімі
ӨСО	- өңірлік Smart-орталық
БҚЕӘСБ	- бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және сүйемелдеу бөлімі
ҰТКББ	- ұлттық тәрбие және кәсіптік бағдарлау бөлімі
ҚҚЕМСАБ	- құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу бөлімі
ТК	- тіркеуші кеңсесі
ПББ	- персоналды басқару бөлімі
ҚЭҚ	- қаржы-экономикалық қызмет
БББ	- білім беру бағдарламалары бөлімі
МЖОО	- мансап және жұмысқа орналастыру орталығы