

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



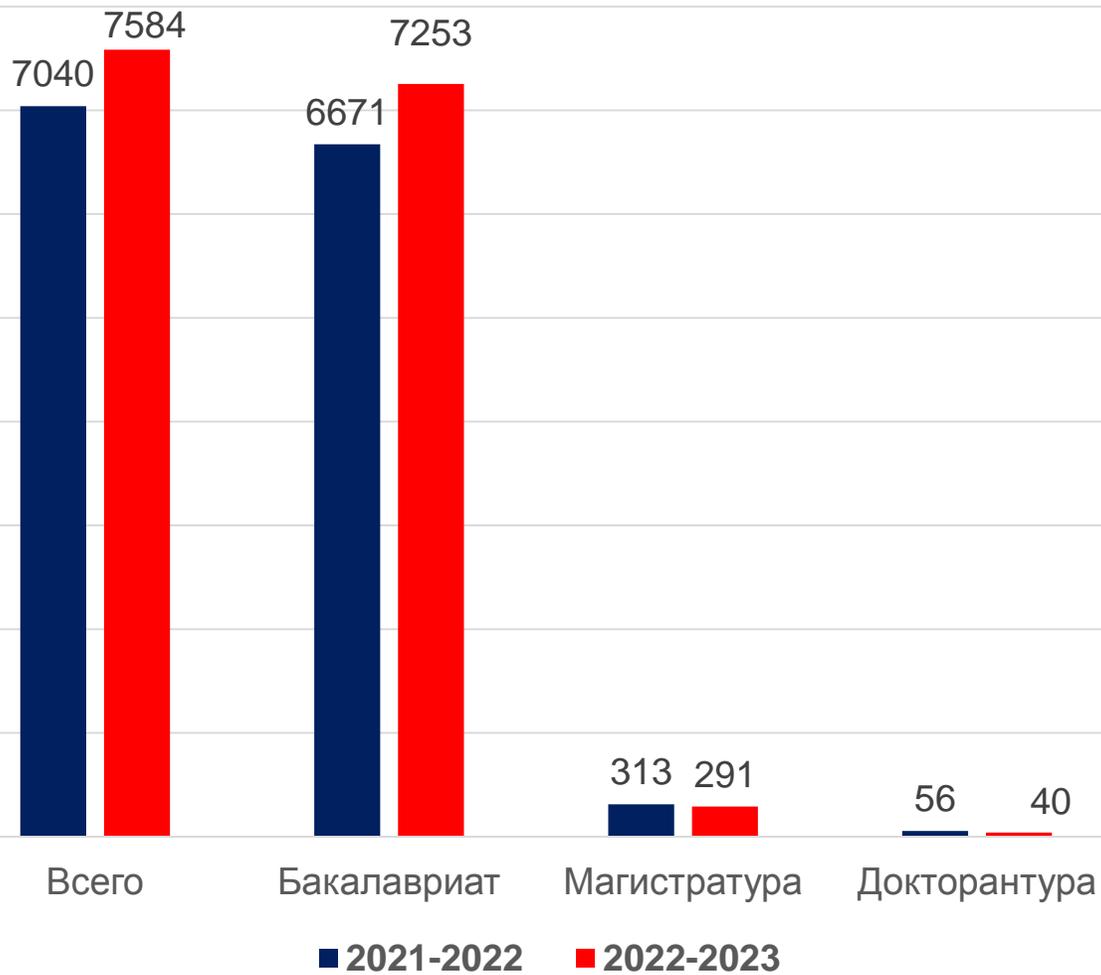
Заседание расширенного ученого совета

**Итоги работы коллектива университета
за отчётный период и задачи на
2023-2024 учебный год**

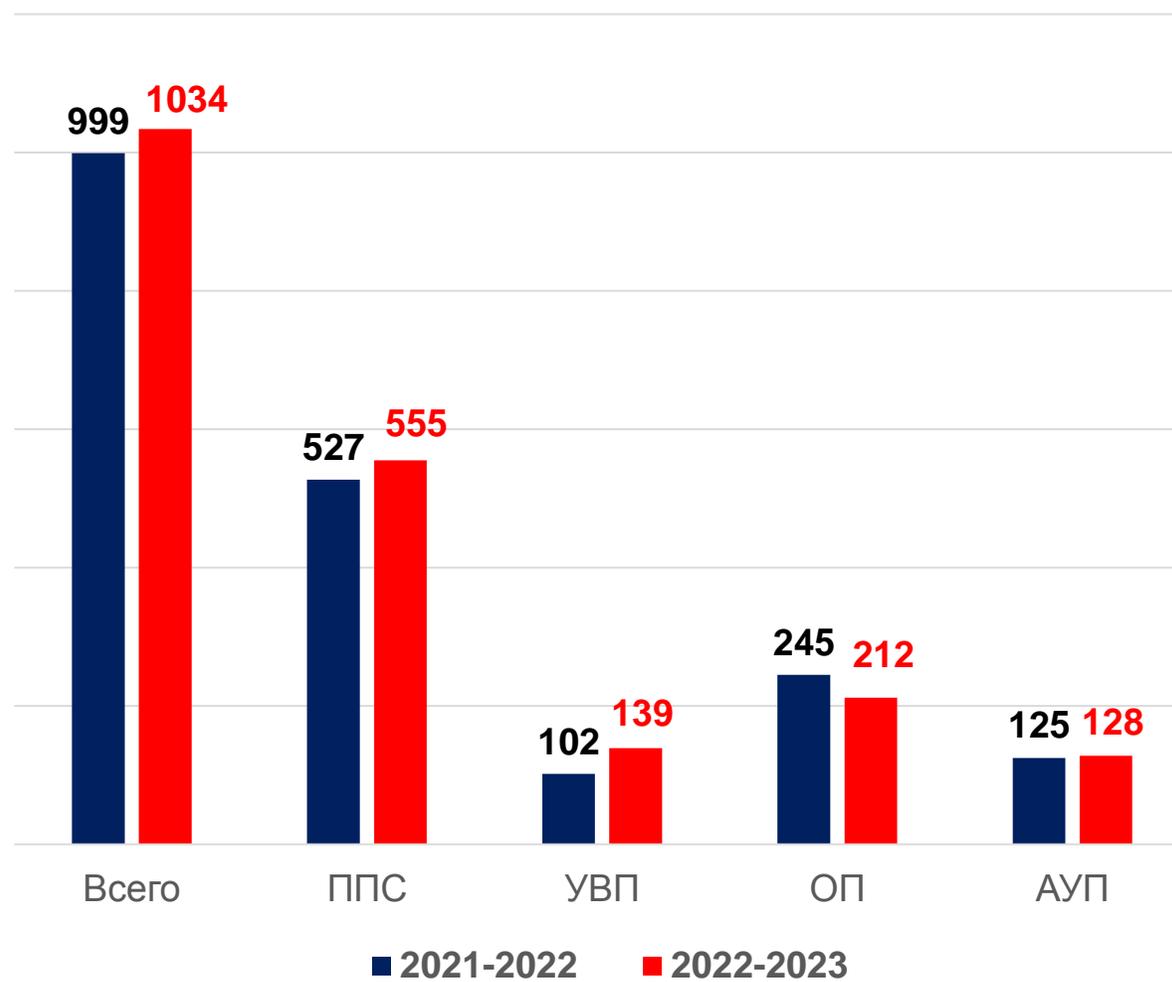
**Куанышбаев С.Б.
Председатель Правления – Ректор**

ШТАТНЫЙ СОСТАВ

Контингент



Штатный состав



ИТОГИ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сальдо "прием-выпуск" 2022-2023 **+702**



Сальдо "восстановления - отчисления" 2022-2023 **-158**



Абсолютный прирост контингента на 01.09.2023



+ 544

ИТОГИ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

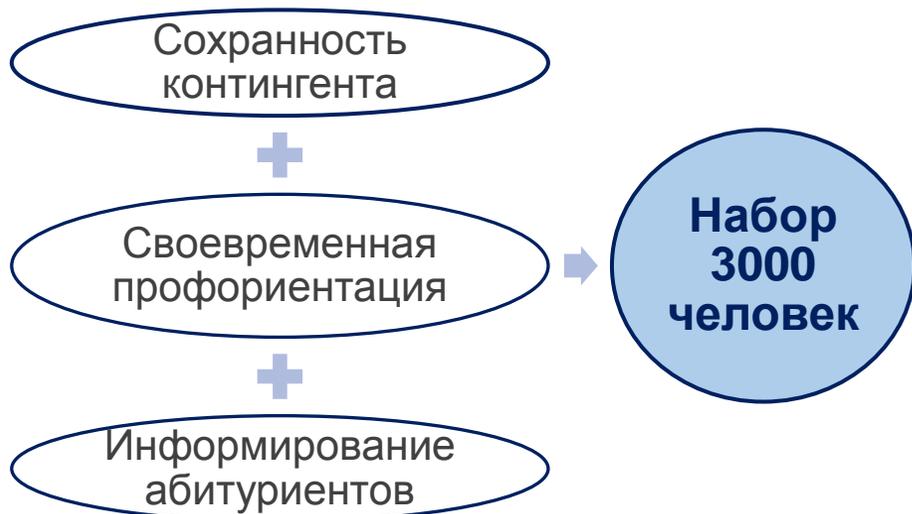
Сравнение набора за 2022 и 2023 год

	2022 г	2023 г
Выпускники школ Костанайской области	3624	3353
Поступившие в КРУ	1470	1562
Процентное соотношение	40,6%	46,6%

Абитуриенты, поступившие на основе гос. образовательного гранта



ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА. ЗАДАЧИ

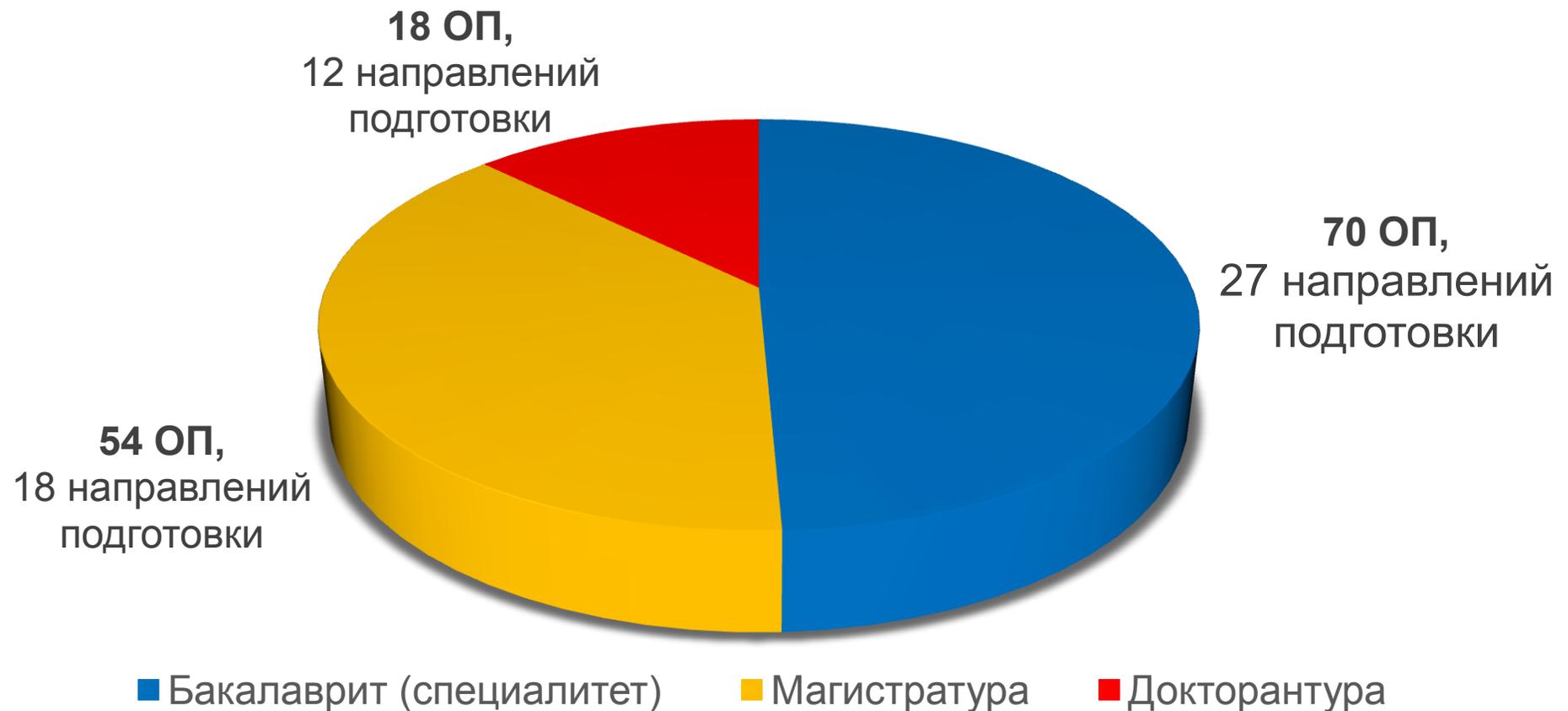


НАБОР ПО ПРОГРАММЕ
«СЕРПИН» - **56 СТУДЕНТОВ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

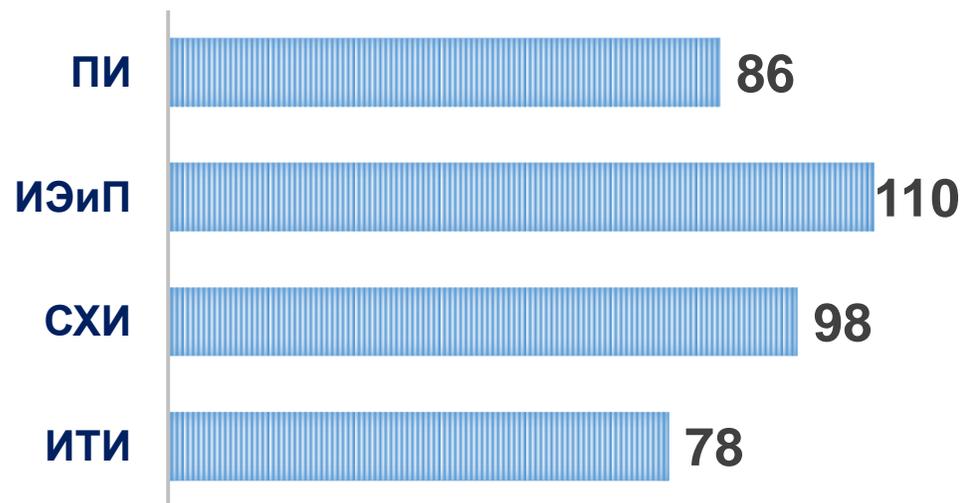
В Реестре ОП зарегистрировано 142 программы

- действующих 109
- новых 24
- инновационных 8



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Базы практик



Для студентов педагогического направления заключены договора:

- ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»
- ГУ «Отдел образования г. Костанай»
- АО «НИШ»
- ГУ «Управление ФКС и Туризма акимата Костанайской области»
- ГУ «Специализированная школа-лицей интернат информационных технологий «Озат»
- КГУ «Лицей-интернат Білім-Инновация для одаренных детей» Костанайской области

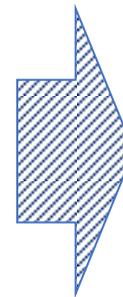
НАЦИОНАЛЬНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – ИТОГИ 2023



387 выпускника
Зарегистрировались
на НКТ



285 выпускников
(73,6%)
участвовали
в НКТ



221 выпускник
(57,2%)
успешно сдали НКТ

Необходимо постоянно синхронизировать образовательные программы университета с трендами школьного образования

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОП В РЕЙТИНГЕ НПП «АТАМЕКЕН»

✓ **6 ОП** заняли 1 место

✓ **23 ОП** улучшили свои позиции



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ

Задачи:

Продолжение работы по совершенствованию образовательных программ

Пересмотр содержания дополнительных образовательных программ (Minor) на предмет формирования **надпрофессиональных** компетенций

Обязательное привлечение специалистов-практиков

Опережающая разработка **перспективных** программ по заказу работодателей с учетом региональных приоритетов

Программы двойного диплома с ведущими мировыми университетами

Упорядоченное привлечение стейкхолдеров к разработке программ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Предоставление КРУ права на проведение курсов повышения квалификации педагогов. *Протокол №8 от 13.07.2023г*
Министерства Просвещения РК



5732 учебных курса, из них 2150 в первом полугодии, 1449 во втором
Более 8500 пользователей на портале
<https://md.ksu.edu.kz>

113 слушателей курсов педагогической переподготовки освоили образовательные программы по 9 направлениям

166 слушателей по 264 образовательным программам неформального образования

Курсы по освоению пререквизитов

Курсы для подготовки и сдачи тестирования по системе оценки уровня владения казахским языком «КазТест»

Курсы повышения квалификации для сторонних заказчиков

512 студентов языковых курсов: казахский, русский, английский языки академическое письмо

1500 обучающихся университета на платформе «Coursera»

ЗАДАЧИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Обеспечить условия для проведения онлайн занятий: оптимальную скорость интернет-соединения, техническую оснащенность студентов и преподавателей.



Обеспечить условия для разработки и создания собственных массовых открытых онлайн курсов (MOOC).

Необходимо приобретение комплекса оборудования, выделение кабинетов для студии записи видеокурсов, монтажа, размещение на специализированных платформах.



Информировать население о неформальном образовании, привлечь к получению непрерывного образования, повышению уровня общих и цифровых навыков.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	Кол-во выпускников		% трудоустройства	
	всего	по госзаказу	средний	по госзаказу
2021-2022	1927	795	86	90
2022-2023	1905	835	86	90

Задачи

Усилить работу по привлечению выпускников в магистратуру и докторантуру

Для выпускников педагогического направления организовать подготовку к процедурам НКТ, а также обеспечить максимальную явку на тестирование

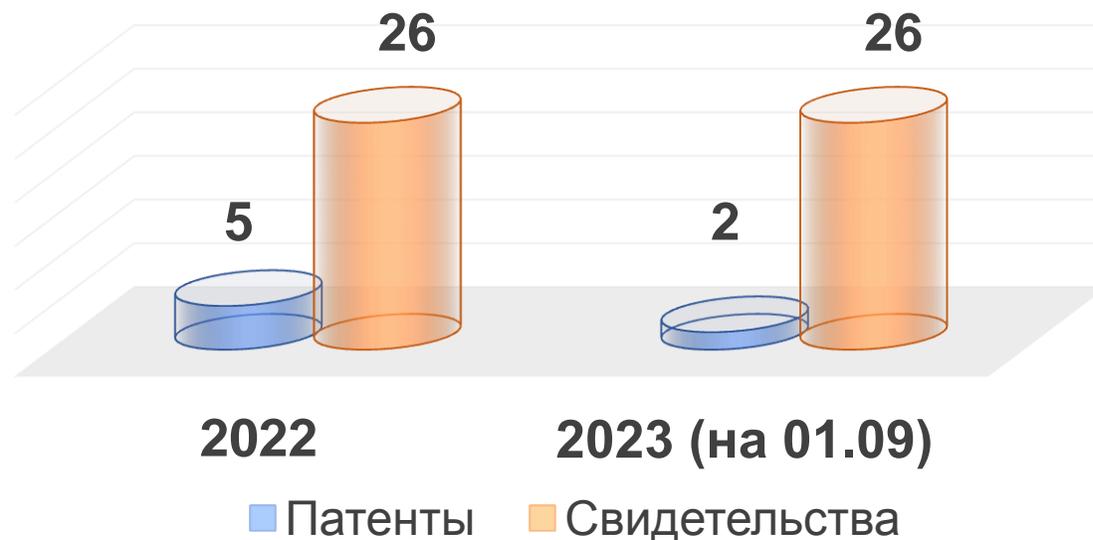
Рассмотреть возможность организации курсов педагогической переподготовки для студентов выпускного курса непедагогических направлений

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Источники финансирования	2022 г.		2023 г. (на 01.09.23)	
		ед.	млн. тг.	ед.	млн. тг.
1	Фундаментальные и прикладные НИР	11	107,4	13	189,9
2	Хоздоговоры	74	148,6	38	140,6
ИТОГО		85	256,0	51	330,3

Общая сумма финансирования возросла на 29,0%

Годовая динамика количества документов, подтверждающих право интеллектуальной собственности



НАУЧНАЯ ЭКОСИСТЕМА

Проблемные вопросы:

Решения:

Старение научных кадров

- Развитие собственной системы подготовки научных кадров и целевая подготовка в других вузах
- привлечение квалифицированных сторонних специалистов на основе повышения оплаты и создания условий
- «карьерные лифты» для успешных ученых

Недостаточный уровень материально-технической обеспеченности, лабораторной базы по ряду направлений

- Рост привлеченных средств через внешнее инвестирование (участие в ПЦФ, ГФ, БФ, хоздоговорах, международных проектах)
- сотрудничество с хоз. субъектами; рост университетских затрат на научную инфраструктуру и исследовательские проекты

Низкая результативность участия в республиканских и международных проектах, недостаточная коммерциализация

- Планирование деятельности кафедр
- консультирование и привлечение национальных и международных партнеров из числа организаций и ведущих ученых
- рост компетенций по менеджменту инноваций
- создание инновационных подразделений и стартапов

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

8 СТУДЕНТОВ НА ПРОГРАММАХ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА



Университет-партнер

Двудипломная программа

ВУТАУТАС МАГНУС УНИВЕРСИТИ
№801-850 in QS WUR

«Экология»
«Учет и аудит»

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
№396 in QS WUR

«Машиностроение»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ОРЕХОВО-ЗУЕВО

«Биология»
«Подготовка учителей
биологии»

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

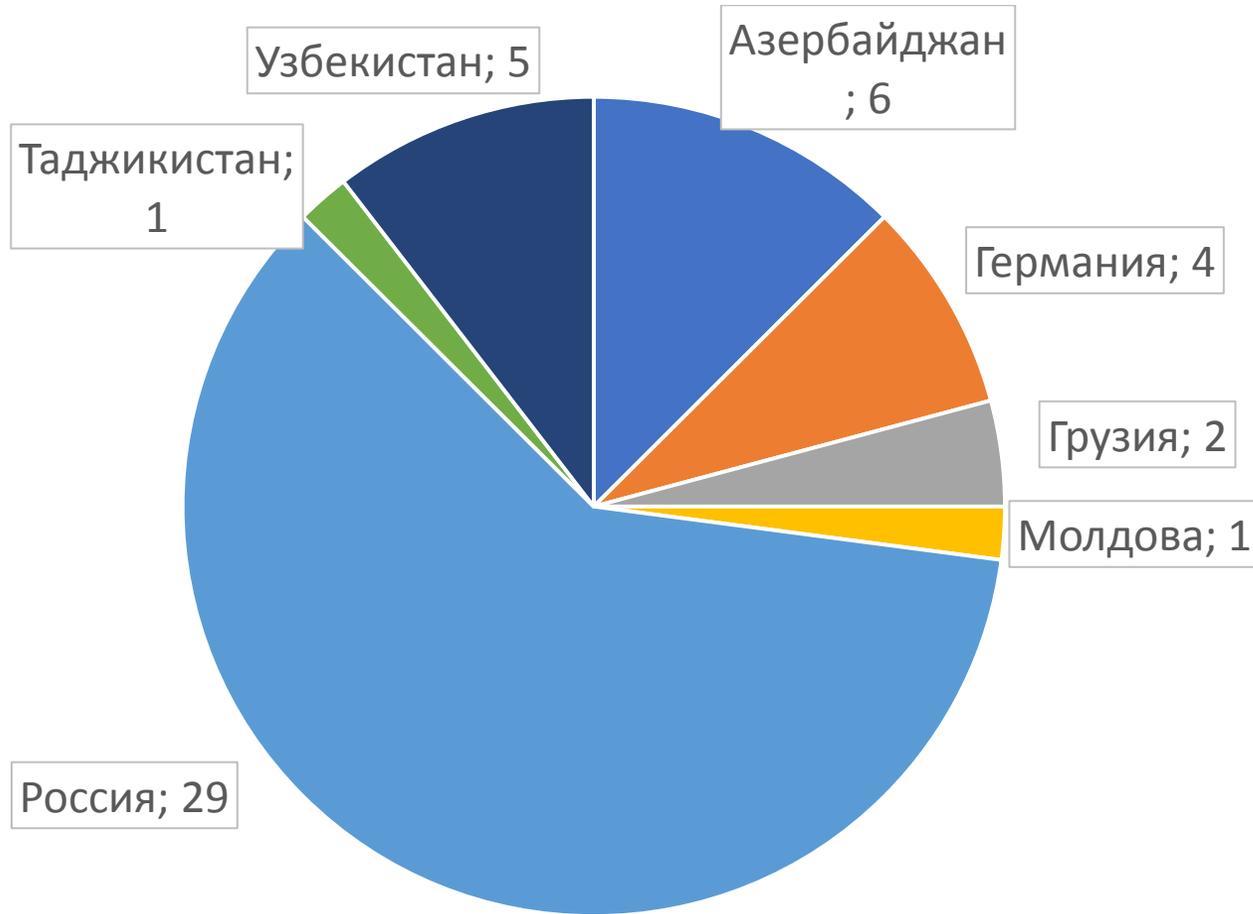
«Агрономия»

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

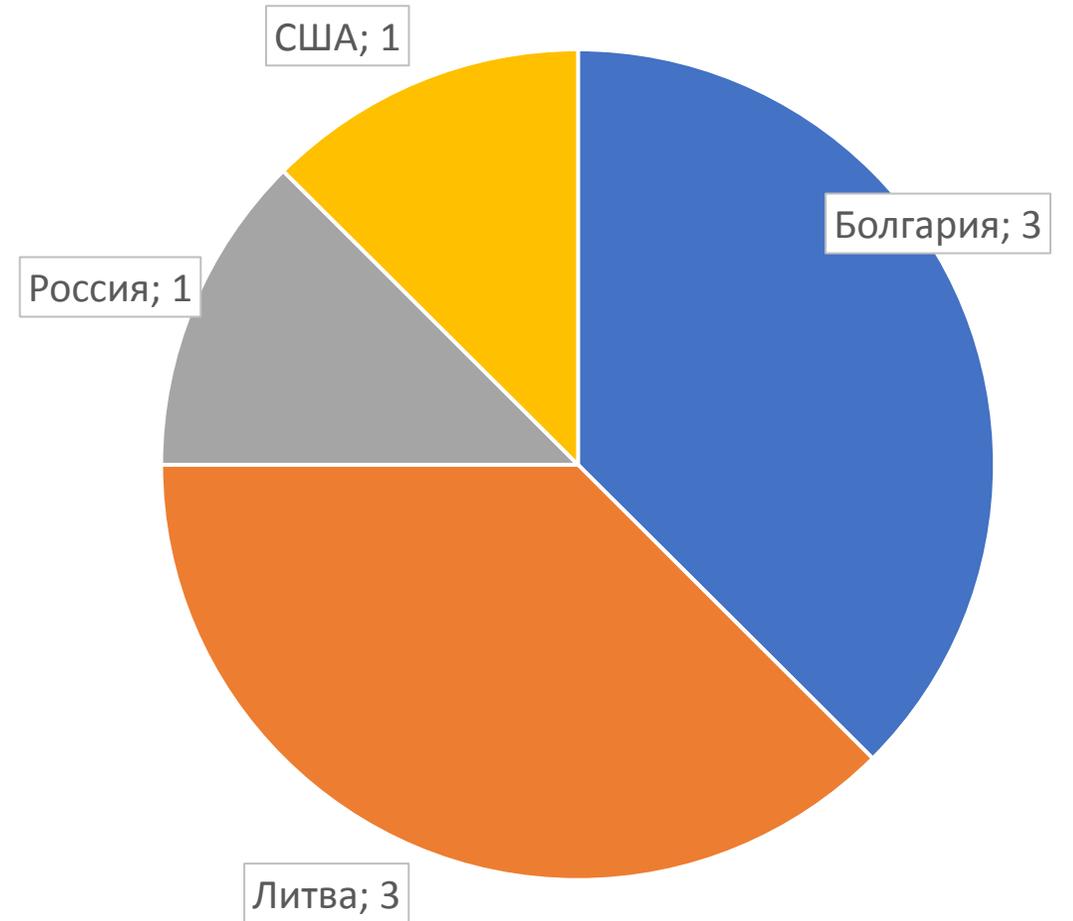
«Менеджмент»

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

48 иностранных обучающихся из 7 стран



8 стипендиатов «Болашак»



Существует ряд серьезных проблем, итогом которых является практическое отсутствие иностранных студентов

1. Доля иностранных студентов составляет всего 0,75% от общего контингента студентов.
2. Программ англоязычных, привлекательных для иностранцев, нет.
3. Количество сотрудников и обучающихся, владеющих английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями, небольшое и практически не меняется.
4. Устойчивого взаимодействия кафедр с зарубежными учеными из вузов, входящих в топ-500 международных рейтингов, практически нет.

Необходимо разработать долгосрочную комплексную дорожную карту по интернационализации условий обучения, предусматривающую:

- ✓ Англоязычные образовательные программы и образовательный контент, привлекательные для иностранцев
- ✓ Подготовку сотрудников, владеющих английским языком
- ✓ Создание благоприятных условий для обучения и проживания студентов и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Диплом МНВО за участие в конкурсе «Menin Reshublikam

Победители конкурса «Лучший волонтер»

6 студентов - обладатели медали Елбасы

Координатор клуба «Парасат» – стипендиат Фонда
Первого Президента

Победители областного конкурса «Лига КВН- 23»

Дебатное движение:

- Международный дебатный турнир «CRU-CUP-23» (РФ и РК)
- 3 Республиканских турнира
- Победители конкурса «Дебатная корона -23»
- Победители республиканских дебатных турниров г.Караганда, Петропавловск
- Проект «Дебатный десант»- вовлечено более 700 школьников и учащихся колледжей

Перспективы

- Дебатный клуб как Центр молодежного дебатного движения Костанайской области
- Расширение направлений волонтерской деятельности и развитие интеллектуального волонтерства
- Сотрудничество со студенческими активами казахстанских и российских вузов
- Реализация новой программы - «КРУ – территория психического здоровья студентов»
- Продвижение бренда посредством привлечения большего количества учащихся школ и колледжей на мероприятия университета

Спасибо за внимание!