

СЛАЙД 1

Есепті кезеңдегі университет ұжымы жұмысының қорытындысы және 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер

Құрметті әріптестер!

Бүгін біз университеттің өткен оқу жылындағы жұмысының қорытындыларын және ағымдағы оқу жылына арналған міндеттерді талқылаймыз. Баяндамада мен өзім көріп отырған проблемалар мен алдымызда тұрған міндеттерге баса назар аудара отырып, жетістіктерге қысқаша тоқталауға рұқсат етіңіздер.

СЛАЙД 2

Өңірлік университеттің негізгі міндеті – сапалы білім беру арқылы өңірді білікті кадрлармен қамтамасыз ету. Жоғары оқу орнының барлық процестері білім алушылардың санымен және сапасымен тығыз байланысты.

Білім алушылар контингенті қазіргі таңда жеті мың бес жүз сексен төртке жетті, оның ішінде үш мыңнан астамы мемлекеттік грант есебінен білім алуда.

Жалпы штат саны мың отыз төрт адамға дейін өсті. *Жалақыны* көтеру әлі де біздің назарымызда. Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына сәйкес профессор-оқытушылар құрамының жалақысы Ішілдеден, басқа қызметкерлердің жалақысы І қыркүйектен 20%-ға өсті.

СЛАЙД 3

Основной механизм формирования контингента – прием абитуриентов.

По сравнению с прошлым годом набор абитуриентов увеличился почти на 16%.

На первый курс принято 2607 абитуриентов.

По итогам набора сальдо «прием-выпуск» в 2023 году составило +702 обучающихся, тогда как в 2022 году этот показатель был равен +381 человек.

СЛАЙД 4

Среди поступивших в 2023 году 25 студентов с грантами общественного фонда «Қазақстан халқына». Большинство из них – студенты педагогических специальностей. Приносит результат и социальное партнерство: за счёт ТОО KamLitKZ и «Олжа Агро» обучаются 45 студентов первого курса, 24 из них – по сокращенным программам. Кроме того, по грантам МИО Акмолинской и Костанайской областей поступило 17 студентов.

Половина выпускников 2023 года Костанайской области поступили к нам! Это 1562 выпускников школ и 696 человек на базе колледжа!

Отдельно отмечу важность информирования абитуриентов. В 2022 году мы набрали 28 грантников на базе колледжа. В 2023 году, благодаря

своевременному и качественному информированию о правилах подачи документов, количество грантников в этой категории студентов возросло до 88, то есть более, чем в 3 раза!

В целях формирования стабильной положительной динамики контингента необходимо:

1) Обеспечить сохранность контингента. Своевременно обращать внимание на пропуски занятий и успеваемость студентов, поддерживать связь с родителями, чтобы минимизировать отчисления по итогам сессии.

2) С октября начать системную профориентационную работу в школах и колледжах. Тем более, что всё необходимое для этого у нас есть – все учебные заведения области распределены между кафедрами. Заведующим кафедрами, деканам и проректору по академическим вопросам необходимо держать этот вопрос на личном контроле.

3) Информировать всех выпускников колледжей об основных сроках приема документов и проведения конкурса на получение государственных образовательных грантов.

4) Довести до выпускников школ, являющимися иностранными гражданами, сведения о государственных программах по бесплатному обучению для иностранцев.

Результатом реализации указанных мероприятий станет увеличение набора до 3000 студентов.

СЛАЙД 5

Оқу процесін және оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруға тоқталсақ:

142 білім беру бағдарламасы іске асырылуда, оның ішінде **70** бакалавриат, **54** магистратура, **18** докторантура.

Педагог-психологтарды, арнайы педагогтарды тәжірибеге бағдарланған оқытуды қамтамасыз ету үшін мынадай зертханалар ашылды:

- 1) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу,
- 2) сенсорлық-динамикалық даму,
- 3) арнайы және инклюзивті білім беру,
- 4) психологиялық түсіру және арт-терапия.

СЛАЙД 6

Дуалды білім беру элементтерін оқу процесіне енгізу бойынша жұмыс жалғасуда. Студенттер үшін практика базасына айналатын кәсіпорындар мен ұйымдардың тізімі кеңеюде.

Сапаны қамтамасыз ету жүйесінің талаптарына сәйкес жүргізілетін сауалнамалар студенттер мен оқытушылар тарапынан оқу процесі мен оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру сапасына қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетеді.

Жалпы, мамандарды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі тиіс. «Мамандығым-Болашағым» бағдарламасының жол

картасымен 2023 жылы кадрларға өңірлік қажеттілік карталарын қалыптастыру көзделген. Бағдарламаның Қостанай облысындағы жобалық кеңсесі болып біздің университет анықталды.

СЛАЙД 7

Ұлттық біліктілік тестілеуінің қорытындысы бойынша педагогикалық институттың қатысушы түлектерінің 57,2 пайызы тестілеуді сәтті тапсырды, бұл өткен жылғы нәтижелерден 8%-ға жоғары. Біз бұл көрсеткішті жақсарту бойынша жұмысты жалғастырамыз.

Оқу-әдістемелік жұмысқа тікелей байланысты білім беру сапасын тәуелсіз бағалау туралы, яғни «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палата рейтингінде білім беру бағдарламаларының қорытындылары туралы мәселені де қарастыру қажет.

СЛАЙД 8

Өткен жылы рейтингке **42 бағдарлама қатысты. 1-3 орын алған білім беру бағдарламалары рейтингінің үлесі бойынша біз Қазақстанның өңірлік көпсалалы университеттері арасында бірінші орындамыз.** Бірден 6 бағдарлама еліміздің барлық жоғары оқу орындары арасында бірінші орынға ие болды!

Бұл өте маңызды нәтиже, бүкіл ұжымның үйлесімді жұмысының нәтижесі.

Дегенмен, білім беру бағдарламаларын жетілдіру мүмкіндіктері таусылған жоқ. Сондықтан университетті дамытудың жаңа бағдарламасының маңызды бағыттарының бірі қызметкерлердің әлеуетін дамыту және сапалы білім беру мазмұнын әзірлеу болады.

СЛАЙД 9

Білім беру бағдарламаларының қол жеткізілген деңгейін ұстап тұру үшін:

1) білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі жұмысты жалғастыру, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды өңірлік еңбек нарығының жаңа сын-қатерлерін ескере отырып, форсайт-зерттеулер негізінде жүзеге асыру;

2) қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor «МАЙНОР») мазмұнын кәсіби емес құзыреттерді қалыптастыру тұрғысынан қайта қарау;

3) академиялық лектерді оңтайландыру қажет.

4) Өндірістен білікті маман-практиктерді міндетті түрде тарту;

5) Білім беру бағдарламаларын жетілдіру;

6) Өңірлік басымдықтарды ескере отырып, жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша перспективалы бағдарламаларды озық әзірлеу.

7) Топ-700 жаһандық рейтингтегі жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламаларын әзірлеу.

8) Біліктілік талаптарына сәйкес оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету;

9) Бағдарламаларды әзірлеуге стейкхолдерлерді жүйелі түрде тарту қажет.

Күтілетін нәтижелер:

1) Бағдарламалардың тартымдылығын арттыру;

2) Шағын жинақталған топтардан кезең-кезеңімен бас тарту;

3) Білім беру бағдарламаларының оңтайлы портфелін қалыптастыру;

4) Бағдарламаларды дамытуға ресурстарды неғұрлым ұтымды бөлу.

СЛАЙД 10

Теперь об организации непрерывного образования.

Важным достижением коллектива является внесение университета в реестр организаций, имеющих право на проведение курсов повышения квалификации педагогов.

Организованы курсы:

- для обучающихся и сотрудников университета;
- для поступающих в магистратуру и докторантуру;
- для сторонних потребителей.

Отметим, что дополнительное образование сегодня является неплохим источником дохода как для преподавателей, так и для университета в целом. В бюджет университета поступило более 40 миллионов тенге.

Реализовано использование в образовательном процессе курсов международной платформы «Coursera». Обучены 1000 и сейчас проходят обучение ещё 500 студентов.

По программе «Корпоративное обучение» профессора Испании, Хорватии, России обучили современным образовательным технологиям 170 преподавателей.

В курсах повышения квалификации для сторонних заказчиков приняли участие на договорной основе 164 слушателя из 6 учреждений (Управление ветеринарии акимата Костанайской области, Управление сельского хозяйства, Департамент экономических исследований по Костанайской области, Академия МВД РК, Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза).

Проведены 12 предметных олимпиад для старшеклассников и обучающихся колледжей.

СЛАЙД 11

В целях повышения результативности работы Института необходимо:

- 1) Обеспечение условий для проведения онлайн занятий: оптимальную скорость интернет-соединения, техническую оснащенность студентов и преподавателей.

- 2) Приобретение специализированного комплекса оборудования, выделение кабинетов для студии записи видеокурсов, монтажа, размещение на специализированных платформах.
- 3) Расширение перечня курсов повышения квалификации и дополнительного образования.
- 4) Информирование населения о неформальном образовании, привлечение к непрерывному образованию, повышению уровня общих и цифровых навыков.

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение охвата обучающихся онлайн-курсами;
- 2) Появление массовых открытых онлайн-курсов собственной разработки;
- 3) Увеличение доходов от реализации программ дополнительного образования.

СЛАЙД 12

Түлектерді жұмысқа орналастыру және еңбек нарығында табысты бейімдеу сапалы білім берудің маңызды көрсеткіштері болып табылады.

2023 жылы түлектердің орташа жұмыспен қамтылуы өткен жылдың деңгейінде қалды және орташа есеппен 86%-ды құрайды.

Жұмысқа орналасуды жақсарту үшін:

1. Магистратура мен докторантураға түлектерді тарту бойынша жұмысты күшейту;

2. Педагогикалық бағыттағы түлектер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуінің рәсімдеріне дайындықты ұйымдастыру, сондай-ақ тестілеуге барынша келуді қамтамасыз ету;

3. Педагогикалық емес бағыттағы бітіру курсының студенттері үшін педагогикалық қайта даярлау курстарын ұйымдастыру практикасын жалғастыру қажет.

СЛАЙД 13

Наука.

Мы не остались на стороне и стали победителями республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза». Сразу 3 наших коллеги - Нугманов А.Б., Аубакиров М.Ж, Айдналиева Н.А. - стали обладателями гранта.

Премии имени Кюль-Тегина удостоен профессор Абсадык А.А. за достижения в области тюркологии по теме «Просветительская педагогическая деятельность Ахмета Байтурсынова».

Успешно переаккредитована лаборатория НИИПБ. Многопрофильный научный журнал «Интеллект, идея, инновация» расширил свое присутствие в перечне изданий, рекомендуемых комитетом по контролю. К ветеринарным и сельскохозяйственным наукам добавлены педагогические.

В апреле- мае текущего года был объявлен прием заявок на оказание услуг бизнес-инкубирования. В результате конкурсного отбора Smart-Центр вошел в топ-7 инкубаторов страны.

По итогам ежегодной республиканской олимпиады наш университет завоевал право проведения уже в текущем учебном году шестнадцатой Республиканской олимпиады по теории и методике физической культуры и спорта.

Для получения бюджетного финансирования было подано более 50 заявок. Из них выиграны 4 научных проекта грантового финансирования и 1 проект Жас ғалым с общим объемом средств - 311 млн. тенге.

На 1 сентября всего действует 13 проектов (в том числе 7 проектов по молодым ученым).

Сотрудниками университета получены 28 подтверждающих документов на объекты интеллектуальной собственности.

СЛАЙД 14

Для повышения эффективности науки необходимо:

- 1) Повышение результативности собственной системы подготовки научных кадров и целевая подготовка в других вузах, привлечение сторонних квалифицированных специалистов;
- 2) Увеличение объема привлеченных средств через внешнее инвестирование, сотрудничество с хозяйствующими субъектами, повышение степени коммерциализации и уровня затрат вуза на научную инфраструктуру и исследовательские проекты;
- 3) Доведение плановых заданий до кафедр, привлечение национальных и международных партнерских организаций и ведущих ученых, усиление компетенций по менеджменту инноваций.

Ожидаемые результаты:

- 1) Омоложение научных кадров;
- 2) Улучшение материально-технической обеспеченности;
- 3) Повышение результативности участия в республиканских конкурсах, международных проектах

СЛАЙД 15

Международное сотрудничество

В рамках Программы партнерства университетов США и Казахстана успешно реализуются 2 проекта совместно с Университетами Миннесоты, Оклахомы, Северного Техаса.

Продолжает работу TOEFL (ТОЙФЛ)-центр по сдаче международного теста по английскому языку (магистратура, докторантура).

СЛАЙД 16

8 сотрудников университета стали стипендиатами международной программы «Болашақ».

Около 50 иностранных студентов из 7 стран обучаются по нашим программам.

Подготовка по программам двойного диплома осуществляется с университетами России и Литвы.

2 студента программы «Учет и аудит» обучаются в университете Витаутаса Великого и 6 студентов-машиностроителей - в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

СЛАЙД 17

Необходимо:

1. Определить перспективные программы с учетом отраслевой специфики и приоритетов региона.

2. Сформировать устойчивый контингент по всем программам двойного диплома.

3. Разработать долгосрочную комплексную дорожную карту по интернационализации обучения, предусматривающую англоязычный образовательный контент и привлекательные для иностранцев образовательные программы, подготовку сотрудников, владеющих английским языком.

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение количества иностранных студентов;
- 2) Повышение глобальной узнаваемости университета;
- 3) Расширение географии академической мобильности;
- 4) Увеличение количества международных проектов.

СЛАЙД 18

Соңғы мәселе, бірақ маңыздылығы бойынша соңғы емес – тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Өткен жылы тәрбие жұмысы студенттердің рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға, олардың өзін-өзі жан-жақты дамытуға бағытталған. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150, Сұлтан Бейбарыстың 800, Астананың 25, Темірбек Жүргеновтің 125 жылдығын, сондай-ақ Мұхтар Шахановтың 80 және Шерхан Мұртазаның 90 жылдығын мерекелеуге арналған.

Студенттік клубтардың рейтингі алғаш рет енгізілді, бұл олардың өзін-өзі ұйымдастыру деңгейін, тиімділігі мен танымалдылығын анықтауға мүмкіндік берді.

Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы шеңберінде бірнеше бағыт бойынша жастар бірлестіктері мен қала жұртшылығын тарта отырып, іс-шаралар табысты іске асырылды. Бұл зияткерлік, пікірталас қозғалысын, волонтерлікті дамыту, «Тархан Жәнібек» әскери-патриоттық клубының жұмысы, кәсіби клубтар құру және дамыту.

Студенттік Парламентке және студенттік клубтарға жан-жақты қолдау көрсету, оның ішінде жоғары оқу орны имиджін көтеру үшін, студенттік қоғамдастықты республикалық деңгейдегі көшпелі іс-шараларға қатыстыру қажет.

Күтілетін нәтижелер:

- 1) Университеттің пікірсайыс клубын жастар пікірсайыс қозғалысының аймақтық орталығы ретінде тану. Бұл бастаманы Қостанай облысының қоғамдық даму басқармасы қолдады.
- 2) Зияткерлік еріктілікті дамыту.
- 3) «Қостанай өңірлік университет – студенттердің психикалық денсаулығы аумағы» бағытымен тәрбие жұмысының тұжырымдамасын кеңейту.

Құрметті әріптестер!

Баяндама барысында қойылған міндеттер шұғыл және сапалы шешімді талап етеді. Бұл білім беру кеңістігіндегі біздің ұстанымымызды нығайтуға мүмкіндік береді және даму үшін жаңа мүмкіндіктер ашады.