

## **Добрый день, уважаемые коллеги, студенты, родители и жители Костанайской области!**

История Костанайского регионального университета восходит к 1939 году, когда был создан учительский институт, который в 1955 году был преобразован в Костанайской государственный педагогический институт, ставший основной житницей подготовки учителей для нашей области. В 1992 году университет преобразуется в государственный университет, а в 2000 году к нему присоединяется Кустанайский сельскохозяйственный университет, имеющий к этому времени уже 22-хлетнюю историю и ставший в это время одним из ведущих вузов по подготовке кадров для сельского хозяйства. Пройдя через этапы выделения пединститута в отдельный вуз и через 15 лет объединения с госуниверситетом, в 2020 году мы стали некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова».

Естественно, что новый вуз вобрал в себя все лучшее от своих предшественников и получил статус регионального университета, стал главным вузом региона.

Мы осуществляем подготовку кадров по трехуровневой системе «Бакалавриат – Магистратура – Докторантура» для всех отраслей экономики и социальной сферы региона. То есть, поступив к нам, можно получить не только диплом о высшем образовании, но и продолжив у нас обучение, получить степень магистра или доктора PhD.

Еще одним признанием вуза, дающего по-настоящему качественное и востребованное образование, является то, что в этом году Министерством образования и науки наш университет утвержден в качестве вуза, на базе которого будет создаваться **Центр академического превосходства**. Это государственная оценка слаженной работы всего коллектива, подтверждающая наши лидирующие позиции в регионе и республике в целом. Теперь наша задача – обеспечить подготовку кадров, соответствующих этому уровню.

В рамках Центра академического превосходства приоритетное направление нашей деятельности – подготовка современных специалистов для автомобилестроения и проведение инжиниринга и научных исследований для развития машиностроительного кластера Костанайской области и Казахстана в целом.

Для этого нами уже ведется работа и на стадию реальной реализации выведен **проект создания Инжинирингового центра**. В условиях смещения республиканского полюса автомобилестроения в Костанайскую область Центр становится основной площадкой подготовки кадров для профильных производств и фактическим генератором исследований в машиностроении.

Заключен договор о сотрудничестве с ПАО «КАМАЗ». Около 40 студентов уже прошли практику в Набережных Челнах. А программа дудипломного образования, когда по окончании обучения студенты получают 2 два диплома, причем наряду с нашим дипломом еще и диплом одного из

старейших вузов России – Казанского федерального университета – сделает подготовку наших машиностроителей действительно уникальной и в разы повысит конкурентоспособность выпускников.

Для создания Центра академического превосходства в течение 3-х лет университету планируется выделить 4 млрд. тенге из республиканского бюджета на создание 4-х лабораторий по направлениям «Машиностроение и робототехника», «Информационные системы и программное обеспечение», «Машины, трактора и автомобили», «Электроэнергетика и автоматизация машиностроительных процессов».

На базе создаваемых лабораторий планируется провести разработку 150 и обновление 10 образовательных программ, что позволит полностью покрыть потребность в инженерно-технических кадрах строящихся в индустриальной зоне Костаная заводов ПАО «КАМАЗ», а также предприятий Костанайского региона.

С целью определения уровня профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей в июле Национальным центром тестирования проведено **Национальное квалификационное тестирование (НКТ)** выпускников педспециальностей всех вузов страны.

По результатам тестирования все наши выпускники педспециальностей выдержали квалификационный тест, и наш университет занял 8 место среди 67 вузов РК, принимавших участие в этой процедуре. Это очень хороший показатель качества нашей работы!

В прошедшем году, с учетом мировых трендов образования и подходов к планированию мы разработали и утвердили на всех уровнях **Стратегический план нашего университета до 2025 года**. Данная мера, вместе с требованием нашего министерства размещать стратегические планы на официальных сайтах вузов, повышает прозрачность всей системы высшего образования, а также позволяет всем заинтересованным лицам, в том числе и вам, участникам этой встречи, сравнивать различные вузы по единому основанию и делать свою оценку каждому вузу.

**Важнейшим фактором финансовой устойчивости и жизнедеятельности университета в целом является набор абитуриентов.** В прошедшем учебном году мы хорошо поработали над этим вопросом, и теперь мне приятно отметить, что по сравнению с предыдущим набором на 1 курс прием абитуриентов в бакалавриат, магистратуру и докторантуру в этом году в возрос на 50%.

Это мы расцениваем как один из важнейших фактов признания нашего вуза, причем теми, собственно ради кого мы и существуем.

Что касается контингента обучающихся, то по сравнению прошлым учебным годом контингент увеличился почти на 10%.

**В организацию учебного процесса** в прошедшем учебном году большие сложности вносили как процессы слияния КГУ и КГПУ, а это, поверьте, всегда достаточно сложный процес и может проходить не без болезненно, ведь касается конкретных людей, так и волнообразно

развивающаяся пандемия коронавируса, что приводило к частому изменению формы организации учебного процесса. Но думаю, мы выдержали эти испытания и стали еще более конкурентоспособным вузом!

Вопросам академической честности мы уделяем очень серьезное внимание на всех уровнях, от преподавателя до ректора. Это стратегическая линия нашего министерства, которая воплощается в жизнь. Все письменные работы – курсовые, дипломные и магистерские работы мы проверяем на наличие плагиата, а проведение экзаменов через сеть интернет проводится с применением системы прокторинга. Все это мы будем в дальнейшем еще больше развивать.

Главным приоритетом **учебно-методической работы** в отчетном году было обновление и разработка новых образовательных программ с учетом Профессиональных стандартов, Атласа новых профессий и требований работодателей.

За прошедший учебный год обновлено 65 ОП бакалавриата, 79 ОП магистратуры и 18 ОП докторантуры, а также разработаны и внесены в государственный Реестр образовательных программ 2 новые и 2 инновационные ОП.

**Новые** образовательные программы – это «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» и для школ «Начальная военная подготовка и физическая культура».

**Инновационные** образовательные программы – это «Актерское мастерство и организация театрализованных представлений» и «Хореографическое исполнительство и организация массовых представлений», причем эти ОП разработаны по заказу и при участии самих работодателей.

Ориентируясь на «Атлас новых профессий и компетенций», в учебные планы для таких приоритетных отраслей экономики региона как сельское хозяйство, транспорт и логистика, машиностроение, туризм и IT были внесены такие современные дисциплины как «BigData в бизнесе, экономике и обществе», «Современная техника и транспорт в агропромышленном комплексе», «Зелёные» технологии жизни», «Агроинжиниринг» и другие.

По рекомендации работодателей внесены новые востребованные дисциплины по областям подготовки: Педагогические науки, Инженерия и инженерное дело, Сельское хозяйство и биоресурсы, Ветеринария.

В Послании народу Казахстана Глава государства отметил, что системе образования нужны мотивированные и квалифицированные педагоги, и указал на **необходимость переподготовки учителей каждые три года**. Очевидно, что мы, являясь региональным лидером подготовки учителей высшей квалификации, также должны стать основным центром повышения квалификации педагогов. В этой связи нами полностью пересмотрены и обновлены программы педагогической переподготовки. Также мы приглашаем пройти у нас годичную переподготовку учителей школ по другому направлению, что позволит им преподавать более широкий круг

предметов, а также переподготовку лиц с высшим непедагогическим образованием, что позволит им работать в школе.

По результатам рейтинга образовательных программ 2020 года, проводимого Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», **70% наших программ вошли в ТОП-10 программ по республике.**

С целью реализации **двудипломных образовательных программ** университетом заключены соответствующие меморандумы и соглашения с 6 университетами России и Литвы. Теперь наши студенты смогут обучаться в нашем и в этих вузах с получением двух дипломов.

Министерством утверждены и 3 образовательные программы, которые совместно реализуются профессорами как нашего, так других вузов. Например, сейчас на протяжении месяца профессором Ургенчского государственного университета читаются лекции нашим студентам.

Ежегодно университет трудоустроивает порядка 85% выпускников бакалавриата, что на 10-15% выше среднереспубликанского показателя, а также 99% выпускников магистратуры и докторантуры.

В 2021 году по программам бакалавриата закончили обучение более 1600 выпускников, в том числе 650 по образовательному гранту, из них 125 человек – по программе «Серпін-2050».

По предварительным данным трудоустройство выпускников 2021 года составляет 87,4%. В том числе, доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу – 90%, что выше целевого индикатора госпрограммы развития образования страны на 2021 год. При этом, отмечается высокий процент трудоустройства выпускников педагогического и IT направлений.

Понимая ответственность университета, как регионального центра качественной подготовки кадров для устойчивого социально-экономического развития области, **мы усилили меры по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников. Это:**

1. Переход на новый уровень взаимодействия с предприятиями региона и персональной работы с каждым выпускником для дальнейшего трудоустройства.

2. Взаимодействие с МИО в рамках комплексного плана: ранняя профориентация, организация и проведение производственных практик, создание прогнозных карт по потребности в квалифицированных кадрах по отраслям и т.д.

В целях решения вопросов взаимодействия и координации будут заключены меморандумы с акимами городов и районов, где будет гарантировано определение баз практик и трудоустройство.

2020-2021 учебный год пришелся на пору реальной работы по объединению вузов. В силу этого одной из важнейших задач было формирование и, естественно, оптимизация штатной численности персонала.

В августе 2020 года сокращено более 100 ставок административно-управленческого и обслуживающего персонала. В январе и апреле 2021 года сокращение штата административно-управленческого и обслуживающего персонала было продолжено – суммарно на 20%.

В 2019 году мы начали и в 2020 году продолжили укрупнение факультетов и преобразование их в институты, что стало важным фактором улучшения работы и хорошим источником сокращения штатных единиц администрации факультетов – было сокращено 20 ставок.

Переход в НАО дает вузу большие возможности по увеличению доходной части бюджета путем диверсификации. В настоящее время ведется работа по сдаче в аренду непрофильных активов с соблюдением всех необходимых процедур. На базе Научно-исследовательского института прикладной технологии нашего университета проводятся ПЦР-тесты на обнаружение COVID-19, заключено 2 договора с Поликлиникой № 5 г.Костанай и Поликлиникой № 2 г.Рудный.

Сдан в аренду профилакторий (арендатор – ТОО Ер-Мурат), здесь размещён детский сад – в том числе и база практики для наших студентов. С целью сокращения расходов по уборке помещений в отчетном году привлекалась клининговая компания, что позволило сэкономить до 18 млн. тенге за год. Услуги охраны объектов университета переданы на аутсорсинг, что также позволяет сокращать расходы вуза.

После объединения двух вузов была проведена оптимизация штатной численности и в связи с разницей в размерах должностных окладов были введены единые размеры должностных окладов с учетом повышения заработной платы. С 1 октября 2020 г. должностные оклады ППС были повышены до 30%.

За 2018, 2019, 2020 годы заработная плата преподавателей повысилась от 56 до 127 % в зависимости от категории ППС.

А с 1 сентября этого года заработная плата ППС еще существенно повышена. На 1 ставку с нагрузкой в объеме 680 часов оклады ППС установлены в следующих размерах – 200, 230, 260 и 350 тыс. тенге соответственно для преподавателя, ст.преподавателя, ассоциированного профессора и профессора.

Планируется и повышение заработной платы преподавательского персонала исходя из финансовых возможностей вуза. В данный момент ведутся расчеты, рассматриваются возможности по решению данной задачи путем приведения в соответствие соотношения ППС и сотрудников других подразделений, а также диверсификации доходной части университета.

В 2020 году в рамках грантовых проектов университетом выполнялись 4 крупные научные темы с финансированием более 74 миллионов тенге. В 2021 году мы реализовывали уже 14 грантовых проектов на общую сумму около 264 миллионов тенге. Это вклад нашей науки в развитие региона и республики в целом.

За прошлый учебный год заключены и реализовывались 80 хоздоговоров в рамках гражданско-частного партнерства на сумму более 45

млн. тенге. Причем, суммы финансирования по хоздоговорам остаются стабильными по годам.

В 2020 году получено 36 подтверждающих документов на объекты интеллектуальной собственности, а также подано 16 заявок на полезные модели с участием магистрантов и докторантов.

В 2021 году получены 9 патентов на полезную модель и 20 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права.

В мае 2021 года аккредитован лабораторный комплекс «Lab network» Смарт-Центра в области исследования качества воды и почвы.

В 2020-2021 учебном году университетом совместно с областными структурами организован масштабный стартап-конкурс Костанайской области «Tayelsizdik Uragu» с призовым фондом 1 000 000 тенге. В стартап-конкурсе приняло участие 63 стартап-проектов из 10 колледжей и 4 вузов Костанайской области.

Значимым для нас является и тот факт, что мы были определены базовым вузом МОН по проведению II этапа ежегодного республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов по образовательной программе 5B011300-Биология, а также республиканской предметной олимпиады по образовательным программам 5B010600-География, 5B010500-Дефектология, 7M01-Педагогические науки.

В рамках 30-летия независимости Республики Казахстан на базе университета проведен целый ряд конференций. Среди них международные научно-практические конференции «Байтурсыновские чтения - 2021», «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе» (посвященная 180-летию Ы.Алтынсарина) и другие.

**Наш университет является одним из национальных лидеров по проектам программы Эразмус+, уступив лишь Евразийскому национальному университету.** Эразмус+ – это программа Европейского Союза, направленная на содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта.

Мы работаем в 7 таких проектах, из них 1 завершен в 2021 году. В отчетном учебном году начал работу 1 новый проект с бюджетом 98 миллионов евро на три года. Все проекты программы Эразмус+ прошли институциональный мониторинг, получив положительную оценку.

В отчетном году мы работали с такими университетами США, как Университет Миннесоты (где преподаватели прошли онлайн обучение по публикациям в рейтинговых журналах) и Университет Северного Техаса по проекту «Создание Партнерской программы по преподаванию и изучению английского языка как для обучения TESOL, так и для преподавания английского языка STEM».

В 2020-2021 году в университете начал работать аккредитованный центр международного теста TOEFL.

Ограничения, вызванные пандемией, не позволили осуществить традиционную академическую мобильность преподавателей и обучающихся, однако стимулировали развитие виртуальной академической мобильности, в которой приняли участие более 330 студентов университета. А в нашем университете прошли обучение 320 обучающихся вузов Узбекистана и России.

Запущен проект «Серебряный университет», который позволил людям преклонного возраста получить дополнительные компетенции в различных отраслях. Все расходы по обучению берет на себя университет.

**Воспитательная работа** в отчетном году была направлена на дальнейшую реализацию программы «Рухани жангыру», празднование 180-летия Ы.Алтынсарина, подготовку к 150-летию А.Байтурсынова и посвящены 30-летию Независимости РК.

Несмотря на условия пандемии, мы смогли реализовать все направления воспитательной работы и добиться решения поставленных задач, при этом работа во многом проводится через студенческие клубы под руководством студенческого самоуправления.

По-прежнему активную позицию занимают дебатные клубы, проводя различные мероприятия. Особым успехом стала победа в XIX Республиканском турнире партии «Нур Отан», посвященного 30-летию Независимости РК (г.Алматы). Наш дебатный клуб «Ахмет Ўрпақтары» выступил инициатором организации единого дебатного сообщества, пригласив к сотрудничеству все учебные заведения города и области.

Хорошей традицией военно-патриотического клуба «Тархан Жанибек» стала ежегодная встреча студентов с воинами-афганцами и проведение торжественного дефиле слушателей военной кафедры.

Духовно-нравственное воспитание остается по-прежнему одним из приоритетных в воспитательной работе. В рамках данного направления прошли экологическая акция, круглый стол «Рухани келісім-бейбітшілікпен тыныштықтың жалғыз жолы».

Развитие волонтерского движения происходит под руководством студенческого клуба «Аялы жастар». В рамках акции «30 добрых дел» прошли благотворительные ярмарки, киновечера в помощь Ташенову Санжару, доставка продуктовые пакеты малообеспеченным семьям, совместно с игроками баскетбольного клуба «Тобол» организовали челлендж #МЫВМЕСТЕ, привлекая внимание к теме донорства, которая в период пандемии стала еще актуальнее.

Достижением клуба стало успешное участие в областном конкурсе «Лучшие волонтерские инициативы 2020 года», где клуб выиграл грант на проект «Детки – конфетки» и успешно реализовал его в детском доме «Жануя».

Значимым достижением спортсменов стали призовые места по семи видам спорта на XI летней Республиканской Универсиаде среди вузов РК.

Еще одной инициативой стало открытие в институтах студенческих клубов профессиональной направленности. Уже состоялись презентации

клубов «Эко-лайф», «Инженерный дизайн», историко-поискового клуба, педагогического отряда.

Таким образом, мы обеспечиваем по-настоящему качественное и востребованное образование и, тем самым, **на деле подтверждаем высокий статус Центра академического превосходства**. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с самыми широкими кругами общественности, работодателями на благо и развитие нашего региона.

Спасибо за внимание.