

Приложение 2  
к приказу Министра образования и  
науки Республики Казахстан  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года  
№ \_\_\_\_\_

## **Типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Философия» для организаций высшего и (или) послевузовского образования**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящая типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Философия» для организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - программа) разработана в соответствии сподпунктом 5-2)статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет цель, задачи, структуру, содержание, методы обучения.

2. Настоящая программа направлена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Философия», формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

3. Продолжительность обучения по настоящей программе в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования составляет 150 академических часов (5 академических кредитов).

### **Глава 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы**

4. Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

5. Задачами программы являются:

1) освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в

модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности;

2) формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции;

3) развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала.

6. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:

1) описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;

2) объяснять специфику философского осмысления действительности;

3) обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира;

4) классифицировать методы научного и философского познания мира;

5) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

6) обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;

7) анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений;

8) формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества;

9) проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения.

### **Глава 3. Структура и содержание программы**

7. Настоящая программа начинается с обзора цели и задач, методов и технологии обучения, результатов обучения, пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

8. Содержание типовой учебной программы общеобразовательной дисциплины «Философия» для организаций высшего и (или) послевузовского образования, включающее содержание дисциплины, темы семинарских (практических) занятий и самостоятельных работ обучающихся приведено в приложении к настоящей программе.

9. Методы и технологии обучения, используемые в процессе реализации программы:

1) студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;

- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
- 4) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций);
- 5) метод проектов.

10. Пререквизиты и постреквизиты программы устанавливаются вузом самостоятельно.

Приложение  
к типовой учебной программе  
общеобразовательной дисциплины  
«Философия» для организаций  
высшего и (или) послевузовского  
образования

**Содержание типовой учебной программы общеобразовательной дисциплины  
«Философия» для организаций высшего и (или) послевузовского образования**

№	Содержание дисциплины	Темы семинарских (практических) занятий	Темы самостоятельных работ обучающихся	Количество часов
<b>Возникновение и развитие философии</b>				
<b>Неделя 1-2: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии</b>				
1	<p>Культура мышления. Художественная рефлексия. Философия как любовь к мудрости. Диалогичность философии и ее эвристические возможности. Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Личностный характер философских проблем.</p> <p>Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии. Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности.</p> <p>Краткая характеристика основных разделов философии – онтологии, гносеологии, философской антропологии, логики, этики, эстетики, социальной и политической философии.</p>	Предмет, функции и задачи философии	Подготовка аналитической работы (эссе, реферата, доклада) на тему «Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана».	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философия. Органичность решения проблем науки и религии в традиции философии. Философия и философ в жизни человека и общества. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана.			
Основы философского понимания мира				
Неделя 3: Сознание, душа и язык				
2	<p>Душа, рассудок, разум, дух. Космологизм души и разума в античной философии. Аристотель «О душе». Понятие души в традиции философии: Ибн-Сина о душе. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус cogito в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии. Три истины Шакарима. Шакарим о душе. Природа духа и духовной деятельности человека. Телесность и духовность.</p> <p>Сознание как онтологическая проблема. Факты сознания. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания. Антропосоциогенез. Происхождение и сущность сознания: основные концепции. Проблема сознания в восточной философии. Структура сознания. Бессознательное, сознание, сверхсознание. Основные концепции бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж. Деррида, Ж. Делез). Сознание и самосознание. Сознание и национальное самосознание. Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана.</p> <p>Мышление и язык. Философия языка М. Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу – цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.</p>	Сознание и бессознательное: сравнительный анализ философских концепций.	1. Подготовка аналитической работы (эссе, реферата, доклада) на тему «Аллегория пещеры: современное прочтение» (рекомендуется использовать работу Дерекана Джонсона «Краткая история философии»).	10
			2. Подготовка творческого проекта на тему «Критическое мышление в контексте модернизации общественного сознания» (рекомендуется	

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			использовать работу Б. Рассела «10 заповедей критического мышления»)	
Неделя 4: Бытие. Онтология и метафизика				
3	<p>Бытие и существование. Сущность и сущее.          Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего.          Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г. Лейбниц). «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира. Движение, пространство и время. Шакарим о движении.</p> <p>Основные понятия философии: сущность, явление, единичное, особенное, всеобщее; целое, часть, качество, количество, мера, отрицание, форма, содержание; причина, следствие; необходимость, случайность; возможность, действительность. Бытие и Абсолют. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая.</p> <p>Понятие «идея». Платон. Учение об «эйдос». Проблема соотношения бытия и мышления. Бытие идей и духовных ценностей. Виртуальная реальность как предмет философского осмысления.</p>	Оценка субстанциональной концепции бытия и анализ базовых категорий онтологии.	Подготовка творческой работы на тему: «Основные понятия онтологии М. Хайдеггера».	10
Неделя 5: Познание и творчество				
4	<p>Познание как проблема философии. Определение сущности знания в различных философских концепциях. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос о принципиальной познаваемости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная» эпистемология К. Поппера.</p> <p>Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в</p>	Познание как философская проблема.	Подготовьте сравнительный анализ индуктивного и дедуктивного мышления на примере работ одного мыслителя	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	контексте модернизации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.		(на выбор).	
Неделя:6. Образование, наука, техника и технологии				
5	<p>Успехи современной науки и их причины. Проблема метода. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Ценности науки. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Классификация наук: Аристотель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ф. Бэкон, Г. Гегель, О. Конт. Философия науки ШоканаУалиханова.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Философия образования Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. А.Эйнштейн. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.</p>	<p>1. Проблема метода в науке. Наука и техника.</p> <p>2. Цифровые технологии в третьей модернизации Казахстана.</p>	<p>1. Составление сравнительной таблицы «знание-информация» на основе гносеологического анализа функционирования информации в современной культуре в контексте статьи Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>2. «Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм»: подготовка эссе-обоснования на основе современной интерпретации</p>	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

			скептицизма как гносеологической стратегии и выявления его значения в современном научном и обыденном мировоззрении.	
Философия человека и ценностный мир				
Неделя 7: Человек				
6	<p>Человек и Вселенная. Мир вещей. Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Человек в древнеиндийских религиозно-философских учениях. Человек в системе конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская антропология: человек - образ и подобие Бога (А. Августин, Ф. Аквинский). Индивидуалистическая трактовка человека в эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола). Механистическая антропология Нового Времени: человек - «тело» и человек - «машина» (Ж. Ламетри). Б. Паскаль: человек - «мыслящий тростник». Антропологизм Л. Фейербаха. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф. Ницше. Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек деятельный: прагматизм. Человек как символическое животное: Э. Кассирер. Человек играющий: И. Хейзинга. Человек одномерный: Г. Маркузе. Философская антропология XX в. (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).</p> <p>Проблема человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая. Экзистенциальная рефлексия Шакарима осмысленных ориентирах человека.</p> <p>Человек, индивид индивидуальность, личность.</p>	Сравнительный анализ проблемы человека в современной философии	<p>1. Подготовка эссе-обоснования по проблеме человека в философии Абая Кунанбаева.</p> <p>2. Подготовка аналитического обзора об экзистенциальном понимании человека на основе первоисточников (на выбор).</p>	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

Неделя 8: Жизнь и смерть. Смысл жизни				
7	<p>Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть).            Онтологическое и аксиологическое содержание жизни.            Человек, его смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта.            Смысл жизни. Поиски смысла жизни. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волонтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии.            Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпенжаратқан адамзат...»</p>	<p>Важнейшие аспекты поиска смысла жизни в практическом опыте: философский анализ.</p>	<p>1. Подготовка научно-исследовательского проекта «Проблема смысла жизни как одна из основных тем казахской философии» на основе сравнительного анализа и комментированного чтения первоисточников по казахской философии.             2. Стоицизм и гедонизм: подготовка эссе-обоснования на основе их современной интерпретации.</p>	10
Неделя 9: Этика. Философия ценностей				
8	<p>Аксиология и нравственность. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода).            Золотое правило нравственности Конфуция, категорический</p>	<p>1. Этические дилеммы: ситуационный анализ.            2. Экзистенциальный характер казахской</p>	<p>1. Подготовка эссе-рассуждения на тему «Этические ценности современной</p>	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>нравственный императив И. Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой нравственности. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии ЖусупаБаласагуни. Категории «құт», «қанағат», «тәуба», «әділет», «сабыр».</p> <p>Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе.</p>	философии	<p>казахстанской молодежи».</p> <p>2. Кейс-анализ и аргументация оценки этической ситуации (моральное затруднение, неоднозначные социальные случаи, стоящая перед обществом актуальная этическая проблема, межличностный или внутриличностный конфликт).</p>	
Неделя 10: Философия свободы				
9	<p>Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.)</p> <p>Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права.</p> <p>Политическая свобода. Национальная свобода. Индивидуальная свобода и естественные права.</p> <p>Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в</p>	Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли	Подготовка творческой работы (эссе, реферата, доклада) на тему: «Роль традиционных ценностей в современном обществе».	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	философии деятелей Алаш.			
Неделя 11: Философия искусства.				
10	<p>Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Субъект художественного творчества. Человек в мире искусства.</p> <p>Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б. Альберти, Леонардо да Винчи, А.Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д. Локк, Р. Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж. Руссо). Основы классической эстетики (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер).</p> <p>Стратегии исследования искусства в современной философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное, художественный образ, художественный стиль, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй – феномен казахского искусства.</p>	Рассмотрение формирования музыкальной эстетики как важнейшего компонента современной культуры	Подготовка эссе-рассуждения на тему «Роль искусства в жизни современного человека»	10
Неделя 12: Общество и культура				
11	<p>Общество как философское понятие.</p> <p>Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла. Социально-политическая теория Н. Макиавелли. Идея «естественного права», теории общественного договора, принцип разделения властей в учении Т. Гоббса. Общественно-политические доктрины Просвещения. Теория Ж.Ж. Руссо. Марксистская теория классового</p>	<p>1. Феномен общественного сознания: формы, структура, сущность.</p> <p>2. Сущность модернизации общественного</p>	Подготовка творческой работы (эссе, реферата, доклада) на тему «Философия прагматизма в контексте приоритетов	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	<p>общества. К. Поппер и идея «открытого общества».</p> <p>Типы общества. Информационное общество. Постиндустриальное общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация.</p> <p>Культура, ее природа. Теории культуры в истории философии (З. Фрейд, Н. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви-Строс). Материальная и духовная культура. Культура и коммуникация. Культурантропологический подход: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство человека и культуры. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру».</p>	<p>сознания казахского общества XXI века.</p> <p>3. Философский анализ современного информационного общества и осмысление глобальных вызовов современности.</p>	<p>современного развития Казахстана».</p>	
Неделя 13: Философия истории				
12	<p>История как предмет философского осмысления. Связь представлений о времени с пониманием истории. «Время» мифа. Античное понимание времени и цикличность истории. Регрессивность исторического процесса у Гесиода. Понятие «священной истории» в христианстве, эсхатологизм. Историософия Августина. Теория исторического круговорота Д. Вико. Десакрализация истории: просветительские концепции. Философия истории Г. Гегеля.</p> <p>Марксистское понимание истории и ее движущих сил. «Критическая» философия истории: В. Дильтей, Г. Риккерт, К. Ясперс и понятие осевого времени. Историософия О. Шпенглера и А. Тойнби. Антиисторицизм К. Поппера.</p> <p>Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях.</p> <p>Направленность истории и ее смысл. История человечества: прошлое - настоящее - будущее. Проблематика смысла, направления и цели истории.</p> <p>Единство и многообразие истории человечества. Революционное и эволюционное в историческом процессе.</p> <p>Формации и цивилизации. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции</p>	<p>1. Анализ проблем исторического развития в казахской философии.</p> <p>2. Сущность и специфика модернизационных процессов в современном казахстанском обществе.</p>	<p>1. Аналитический обзор основных концепций развития современного информационного общества на основе комментированного чтения первоисточников и сравнительного анализа их содержания.</p> <p>2. Эссе-рассуждение на тему «Мой вклад в развитие и процветание Казахстана».</p>	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

	развития человечества. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы. Философия независимости Казахстана.			
Неделя 14: Философия религии				
13	<p>Определение религии. Религия и философское знание. Религия и искусство. Феномен «мировых религий». Ранние формы религии. Многообразие подходов к проблемам ранних религиозных форм: эволюционизм (Э. Тейлор), структурализм (К. Леви-Строс).</p> <p>Буддизм, его основные направления. Христианство, история его возникновения и основные формы. Ислам. История формирования ислама, его догматика и исторические формы существования. Суфизм (Аль-Газали, Ходжа Ахмед Яссауи). Проблема возможности существования религии как философии в XIX веке, ее причины. Религиозно-философские концепции немецких романтиков (Ф. Шлейермахер). Религиозная философия С. Кьеркегора.</p>	Философия религии в современной культуре	<p>1. Подготовка научно-исследовательского проекта на тему: «Роль и возможности философии в понимании и решении глобальных проблем современности».</p> <p>2. Подготовка эссе на основе анализа работы К. Армстронга «История бога».</p>	10
Неделя 15: «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана				
14	<p>Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственно-временном континууме. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально-политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Духовное возрождение. Проблемы формирования национального самосознания в XXI веке.</p> <p>Евразийство и развитие Казахстана.</p> <p>Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в</p>	Стратегия «Мәңгілік Ел» и проект «Рухани жаңғыру» как новые векторы исторического развития Казахстана	Разработка научно-исследовательского проекта на тему: «Актуальные философские проблемы (сферы профессиональной деятельности)»	10

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

XXI ые. Консолидируюшие ценности общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Основные векторы модернизации общественного сознания Казахстана.			
---	--	--	--

Примечание: 1 академический кредит = 30 академических часов

Всего: 5 академических кредита - 150 академических часов

#### Литературы:

##### Основная:

1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
2. Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с.
3. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Инжу-маржан, 2013.
4. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.
7. Ғарифолла Есім «Адам-зат» – Астана, 2008.
8. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
9. Джонстон Д. «Философияныңқысқашатарихы. СократтанДерридағадейін». Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б.
10. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
11. Кенни Э. «Батысфилософиясыныңжаңатарихы. 1-том: Антика философиясы» / ғылыми редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408 с.
12. Кенни Э. «Батысфилософиясыныңжаңатарихы. 2-том: Орта ғасырфилософиясы» / ғылыми редактор Оспанов С. – Астана, 2018. – 400 с.
13. Карен Армстронг Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны/ Научн.редактор Кенжетай Д. – Астана, 2018. – 496 с.
14. Johnston D.«A Brief History of Philosophy: From Socrates to Derrida». –A&C Black, 2006. – 211 p. (ДжонстонДи. «Э бриф хистори оф философи: Фром Сокрэйтес ту Дэррида».- Эй энд Си Блэк, 2006. - 211 пи.)
15. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
16. Humphreys P. «The Oxford Handbook of Philosophy of Science». – Oxford University Press, 2016. (Хамфрейс Пи. «Зе Оксфорд хэндбук оф философи оф ссайнс». – Оксфорд юниверсити пресс, 2016)
17. Estlund D.«The Oxford Handbook of Political Philosophy». –Oxford University Press, 2017. (Эстланд Ди. «Зе Оксфорд хэндбук оф палитикал философи». - Оксфорд юниверсити пресс, 2016)

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді

18. Cappelen H., Gendler T., Hawthorne J. The Oxford Handbook of Philosophical Methodology. – Oxford University Press, 2016. (Кэпелен Эйч., Гендлер Ти., Хэутон Джэй. «Зе Оксфорд Хэндбук оф философикл метадаладжи». - Оксфорд юниверсити пресс, 2016)
19. Karen Armstrong «A History of God: The 4000-year quest of judaism, christianity and islam». - Gramercy Books, 2014.- 496 p. (Кэрен Армстронг «Э истори оф гад: Зе фо саузанд ие гэст оф джудаизм, кристианити энд ислам». – Грамэрси букс, 2014 – 496 пи.)
20. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010. – 236 с.
21. Хесс Р. «25 ключевых книг по философии». – М.: Урал LTD, 2000. – 368 с.

Дополнительная:

1. Барлыбаева Г.Г. «Эволюция этических идей в казахской философии». – Алматы, 2011.
2. Зотов А.Ф. «Современная Западная философия». – М.: Высшая школа, 2012.
3. Сегизбаев О.А. «Қазақ философиясының тарихы». /перевод. Нурышевой Г.Ж., М.Сабит, 2017.
4. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. «Философия». Часть 1,2. – Алматы: Жібек жолы, 2014.
5. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018
6. «Новая философская энциклопедия»: в 4 т. / Институт философии; М.: Мысль, 2010.
7. Бадью А. «Манифест философии» / В. Е. Лапицкого. – Санкт-петербург.: Machina, 2003. –184 с.
8. Делёз Ж. Гваттари Ф. «Что такое философия?» /. Перевод С. Зенкина.– М.: Академический Проект, 2009. – 261 с.
9. Коплстон Ф. «История философии: XX век» /перевод П.А. Сафронова. – М.: Издательство «Центрполиграф», 2002. – 268 с.
10. Copleston F. «History of Philosophy: Modern Philosophy». - Image Books, 2003. – 544 p. (Коплэстон Эф. «Хистори оф философи: Модерн философи». – Имэйдж букс, 2003 – 544 пи.)
11. Марков Б.В. «Философия». Учебник для вузов. – М.: Издательский дом «Питер», 2016. – 464 с.
12. Миронов В.В.»Философия». Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып енгізілді