

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
Региональный университет
имени А. Байтұрсынұлы»
Педагогический институт имени У. Султангазина



Кафедра дошкольного и начального образования

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»
на 2021-2026 годы**

Характеристика образовательной программы

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов в области начального образования, способных обучать, развивать, воспитывать детей младшего школьного возраста в соответствии с современными подходами и достижениями педагогической науки. Программа по подготовке учителей начальных классов отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии учителя начальных классов обусловлена несколькими факторами:

- 1. Фундаментальное образование.** Учителя начальных классов закладывают основы образования, формируя у детей базовые навыки чтения-письма, слушания – говорения, счёта и критического мышления. Это критический этап, на котором дети усваивают важные ценности, такие как самодисциплина, ответственность и познавательные интересы.
- 2. Социальная адаптация.** Период начального образования — это время, когда дети учатся взаимодействовать в коллективе, развивают навыки общения и разрешения конфликтов. Учитель играет важную роль в формировании социального и эмоционального интеллекта ребенка.
- 3. Инклюзивное образование.** С ростом акцента на инклюзивное образование, учителя начальных классов сталкиваются с задачей работы с детьми, имеющими разные образовательные потребности. Они обеспечивают индивидуальный подход и способствуют развитию каждого ребёнка.
- 4. Технологические изменения.** Введение цифровых технологий в образовательный процесс требует от учителя новых компетенций. Учитель начальных классов должен уметь интегрировать технологии в обучение, чтобы сделать его более современным и доступным.
- 5. Психолого-педагогическая поддержка.** В условиях увеличения стресса и давления на детей учителя начальных классов играют важную роль в обеспечении эмоциональной поддержки и психологической стабильности учащихся.
- 6. Социальная значимость профессии.** Педагоги начальной школы остаются одними из ключевых игроков в процессе воспитания и подготовки будущего поколения, от которых зависит успешность и стабильность общества.

Цель ОП «6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»:

Выпускники данной образовательной программы могут занимать должности учитель начальных классов, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, методист

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

Результаты обучения:

РО 1 Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и

владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у учащихся интегрированные навыки слушания – говорения – чтения – письма, речевые, лингвистические способности;

PO2 Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности;

PO 3 Понимает и осуществляет процессы обучения, воспитания и развития детей с учетом ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания образования;

PO4 Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты исследования, используя цифровое мышление;

PO5 Знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде;

PO6 Трансформирует основы экологической и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО;

PO7 Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует, учебно-воспитательный процесс в начальной школе, владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания; создает вариативный интегрированный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;

PO8 Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Анализ текущего состояния

ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2021 год контингент обучающихся по ОП МНО составляет 235 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2021-2022	Очная 4 года	117(53рус,64каз)	97	20
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года	118(71рус,47каз)	6	112

ОБЩАЯ

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2021-2022	Очная 4 года	160(66рус,94каз)	135	25
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года	140(93рус,47каз)	9	131

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения:

1. Ли Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, кандидат педагогических наук
3. Данильченко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук
4. Евдокимова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, кандидат педагогических наук
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, магистр педагогического образования
7. Жандауова Шолпан Еркиновна, магистр педагогики и психологии
8. Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, магистр педагогики и психологии
9. Хасенова Жанат Омаровна, магистр педагогических наук
10. Султанбекова Жадыра Хамитбековна, магистр педагогического образования
11. Капитанец Ульяна Валерьевна, магистр педагогических наук
12. Касаболат Айгуль Жапарбекқызы, доктор PhD
13. Саламатова Алмагуль Бахитовна, магистр педагогических наук
14. Агеева Анастасия Анатольевна, магистр педагогических наук

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентированы в первую очередь на

конечный результат.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Недостаточная острепенность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС магистратуре, докторантуре
2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах, рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Низкая академическая мобильность, отсутствие совместных образовательных программ	Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Обновление учебных планов: Регулярный пересмотр и адаптация учебных планов с учетом современных исследований и новых подходов в сфере дошкольного образования.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС,
1.2	Введение новых курсов по инклюзии, социально-эмоциональному развитию детей и цифровой грамотности педагогов.			+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Внедрение и реализация инновационной ОП «Начальное образование»			+	+	+	Зав. кафедрой,
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок	+			+		Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение новых кадров и поддержка молодых преподавателей	+			+		Зав. кафедрой, ППС
2.3	Создание сетевого взаимодействия с отечественными и зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы				+	+	Зав. кафедрой, ППС
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Количество дисциплин ОП,	+		+			Зав. кафедрой, ППС

	содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс						
3.2	Внедрение цифровых технологий. Разработка и внедрение онлайн-курсов. Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики: Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, руководители практики
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	+	+	+	+	+	Эдвайзеры групп, зав. кафедрой, директорат
3.5	Развитие академической мобильности студентов и ППС			+	+	+	Зав. кафедрой, Управление интернационализации академической мобильности

4. Совершенствование материально-технической базы

4.1	Оснащение учебного кабинета дошкольного образования (822) в соответствии с требованиями			+			Зав. кафедрой Отдел госзакупок
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, библиотека

4.3	Выделение финансовых средств для технического оборудования (интерактивной панели)					+	Зав. кафедр финансовый отдел
-----	---	--	--	--	--	---	---------------------------------

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Поддержка научной активности преподавателей: Обеспечение преподавателей ресурсами для проведения исследований и публикации научных статей. Стимулирование участия преподавателей в международных исследовательских проектах и грантовых программах.			+	+	+	Отдел науки
5.2	Участие в республиканских международных конференциях и семинарах по дошкольному образованию.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Развитие исследовательских навыков у студентов. Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соцсетях	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
6.3	Создание современных рекламных материалов о программе (видео,				+	+	

	социальные сети, блог на сайте).						
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Развитие дуального обучения			+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+		+		+	Заведующий кафедрой Центр карьеры и трудоустройства
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой отдел образовательных программ
8.3	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах, привлечение работодателей к обсуждению и сбор обратной связи	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой ответственный за практику

8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu/survey/
-----	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Рассмотрен на заседании кафедры дошкольного и начального образования протокол №1 от 28.08.2021

Разработчики:

Зав.кафедрой ДиНО

Ли Е.Д.

Председатель Академического комитета

Байжанова С.А.

Работодатели:

директор ГУ «Средняя школа №20 имени М. Хакимжановой
отдела образования акимата города Костаная»

Шинбулатова К.Б

Шодорова К.Т

Директор школы Айгерим Ай