

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ
Ө.Сұлтанғазин атындағы
Педагогикалық институты



**6В01501 - МАТЕМАТИКА
2021-2026 жылдарға арналған**

**БІЛІМБЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қостанай, 2021

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

6B01501-Математика БББ бойынша кадрларды даярлау 03.08.2020 жылғы № KZ28LAA00018515 лицензиясы негізінде және Қазақстан Республикасының 31 қазандағы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. , 2018 жылғы № 604 (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулармен) Ұлттық біліктілік шеңбері, Біліктіліктің салалық шеңбері, кәсіби стандарттар, Жаңа кәсіптер атласы. Математика кафедрасы 2020 жылы құрылды және содан бері осы БББ шығарылады.

6B01501-Математика білім беру бағдарламасын іске асыру білім генерациялау және жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындауда көрсетілген университеттің миссиясына сәйкес, сондай-ақ институттың мақсаттарына сәйкес жүзеге асырылады. және кафедра және білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін анықтайды.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінде 6B01501-Математика білім беру бағдарламасы жүзеге асырылады. А.Байтұрсынов және меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық түрдегі және типтегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процеске бағытталған; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.

6B01501-Математика БББ білім беру мақсаты – пәндік сала бойынша сапалы білімі бар математика пәні мұғалімін дайындау; аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылар; одан әрі үздіксіз өздігінен білім алу және кәсіби білім, білік және дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі; көшбасшылық қасиеттер мен жаңашыл ойлау.

Бұл білім беру бағдарламасының артықшылығы мен бірегейлігі – облыс және республика мектептерін математиканы оқытудың инновациялық әдістеріне бағдарланған және олимпиада есептерін шешу әдістерін білетін білікті математика мұғалімдерімен қамтамасыз ету мүмкіндігі.

Білім беру бағдарламасы оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі негізінде құрылады.

Білім беру бағдарламасы теориялық оқытуды, оның ішінде негізгі және негізгі пәндердің циклдерін оқуды қамтиды; студенттердің практикалық дайындығы: әртүрлі тәжірибе түрлері; ғылыми-зерттеу жұмысы, соның ішінде дипломдық жұмысты аяқтау, қорытынды аттестаттау және қосымша кеншілер бағдарламалары.

Білім беру бағдарламасының мазмұны үштілділік пен тәжірибеге бағдарлану қағидаттарына жауап береді. Оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі және Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Базалық құзыреттер пәндердің жұмыс оқу жоспарларында және модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген.

Оқу нәтижелері:

ОН1- кәсіби терминология мен академиялық жазуды меңгерген; ана тілін, екінші тілді (Т2), шет тілін пайдаланып, оларды орта мектепте қолдану әдістемесін меңгерген; оқушыларда тыңдау – сөйлеу – оқу – жазу дағдыларын, сөйлеу және лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады;

ОН2- математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, есепті шешу мәселесін бір формадан екінші формаға (мысалы, алгебралықтан геометриялыққа немесе функционалдыққа) түрлендіре алады; білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес математиканы оқытуды, АКТ мен қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, ұйымдастырады;

ОН3 – мәдениеттану, әлеуметтану, экономика және кәсіпкерлік саласындағы білімдерді түсінеді және қолданады; волонтерлік қызметке қатысады; адалдық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды; алынған нәтижелерді интерпретациялайды, есепті шешудің одан арғы барысы туралы гипотезалар құрастырады;

ОН4 – мектеп жасындағы балалардың типтік және атиптік даму заңдылықтарын біледі және түсінеді, оларды кәсіби қызметінде ескереді; педагогикалық этиканы сақтайды;

ОН5 – дәлелдерді қатаң логика мен мұқият ойластырылған жоспар негізінде өз бетінше бағалайды және құрастырады; математикалық идеяларды ауызша және жазбаша түрде сауатты және нақты жеткізеді, сондай-ақ интуитивті түсініктер мен логиканың арасындағы байланысты орнатады;

ОН6 – жасырын (айқын емес) болжамдарды анықтайды, нақты мәселелерді статистикалық немесе математикалық әдістер арқылы тұжырымдайды және талдайды; ойлау логикасындағы қателіктер мен олқылықтарды көреді; фактілер мен салдарлар арасындағы шекараны ажыратады;

ОН7 – орта мектептегі оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеулердің құралдарын меңгерген; критерияларды бағалау дағдыларын меңгерген;

ОН8 – педагогикалық шындықты талдайды және синтездейді; сыни ойлау және рефлексия қабілеттеріне ие; командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттерге ие.

Оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету білім алушылардың күтілімдеріне сәйкес келтірілген және кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы, 2018 жылғы 12 қазандағы өзгерістер мен толықтырулармен бірге), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Білім беру ұйымдарының тиісті түрлерінің үлгілік ережелерін бекіту туралы» бұйрығына, 2020-2021 оқу жылында Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға (ҚР БҒМ 2020 жылғы 4 тамызда бекітілген), сондай-ақ 2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулыққа (басқарма төрағасы-ректордың міндетін атқарушы 2020 жылғы 22 тамызда бекіткен) және ҚР БҒМ мен университеттің басқа да нормативтік акпараттық құжаттарға негізделген.

Білім алушылардың құзыреттерін бағалау Е 248-2019 негізінде жүргізіледі. Білім алушылардың ағымдағы және аралық аттестациясын ұйымдастыру және өткізу» нұсқаулығы (ректордың 2019 жылғы 11 желтоқсандағы №306-ЖҚ бұйрығымен бекітілген), сондай-ақ «ӘН 249-2019. Білім алушылардың қорытынды аттестациясын ұйымдастыру және өткізу» нұсқаулығы (ректордың 2019 жылғы 11 желтоқсандағы №306-ЖҚ бұйрығымен бекітілген) негізінде жүргізіледі.

Мүдделі тараптардың негізгі талаптарын қамтамасыз ету және білім беру процесін одан әрі жетілдіру мақсатында білім беру бағдарламасын дамыту және оны жүзеге асыру үшін ресурстарды бөлу бойынша жоспарлау А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Бұл қызметті жоспарлау институт пен кафедраның жоспарларында көрініс табады. Жоспарлау материалдық-техникалық базаны жақсартуды, электрондық кітапхана ресурстарын толықтыруды, жаңа жабдықтармен жабдықтауды, оқу процесін компьютерлендіру мен цифрландыруды, тәжірибе базаларын құру үшін жұмыс берушілермен келісімдер жасауды, студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамытуды қамтиды.

Ағымдағы жағдайды талдау

6B01501 – Математика білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің контингенті 112 адамды құрайды, оның ішінде 87 студент мемлекеттік білім беру гранты негізінде, ал 14 студент қысқартылған 3 жылдық оқу нысаны бойынша келісімшарт негізінде білім алады. Оқу процесін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар қамтамасыз етеді. Олар оқытылатын пәннің ерекшелігін терең түсініп, қажетті дағдылар мен тәжірибеге ие, студенттерге білімді тиімді жеткізуге жеткілікті әлеуеті мен толыққанды білімі бар мамандар.

Кафедрада 6B01501 – Математика білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесін жүзеге асыратын жоғары білікті математиктер жұмыс істейді:

- Демисенов Б.Н. – кафедра доценті, физика-математикалық ғылымдар кандидаты;
- Қалжанов М.У. – қауымдастырылған профессор, физика-математикалық ғылымдар кандидаты;
- Алимбаева А.А. – PhD докторы;
- Асканбаева Г.Б. – аға оқытушы;
- Доспулова У.К. – аға оқытушы;
- Раисова Г.Т. – аға оқытушы;
- Фазылова А.А. – математика магистрі, аға оқытушы;
- Абишева Н.Б. – математика магистрі, аға оқытушы.

Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің, студенттердің, өндірістік талаптар мен еңбек нарығының қатысуымен қалыптасады және соңғы нәтижеге бағытталған.

Әлеуетті жұмыс берушілер БББ мақсаттарының тиімділігін бағалауда ынтымақтастыққа шақырылады. 2020 жылы 6B01501 – Математика БББ бойынша экспериментальды «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің математика кафедрасының меңгерушісі, математика пәнінің оқытушы-модераторы Исакова У.А. (Қостанай облысы, Қостанай қ.); Қияқбаева А.Л. – «Қостанай қаласы әкімдігінің білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің физика, математика, информатика мұғалімдері секторының меңгерушісі (Қостанай облысы, Қостанай қ.); Кафедраның филиалдары болып табылатын кәсіпорындармен, ұйымдармен, практикалық базалармен келісе отырып, элективті пәндер каталогында көрсетілген ЭО міндеттері тексерілді.

6B01501-Математика БББ бәсекелестік артықшылықтары: тәжірибеге бағытталған және көп салалы.

Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің, өндіріс талаптарының және еңбек нарығының қатысуымен қалыптасады және соңғы нәтижеге бағытталған.

6B01501 – Математика бойынша тәуекелділіктердің азайту іс-шаралары

№	Ықтимал тәуекелділіктердің атауы	Оларды жою іс-шаралары
1.	Берілген БББ жүзеге асырасын ПОҚ ғылыми дәрежесінің жеткіліксіздігі	Магистратура және докторантурада профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін пайдалану;

2.	Зерттеу жұмысының төмен өнімділігі	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларға қатысу;
3.	Білім алушылар санының жеткіліксіздігі	Кәсіптік бағдар жұмысын күшейту

БББ даму жоспары

№	Іс-шаралар	Индикаторлар мен орындау мерзімі					Жауапты
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. БББ мазмұнын жетілдіру							
1.1	Білім алушылардың үздіксіз білімалуын қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру		+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.2	Әлеуетті жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламаларын жетілдіру	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.3	Жұмыс берушілермен мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогтарын әзірлеу және жетілдіру	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі
2. Кадрлік әлеует							
2.1	Педагогикалық кадрлардың біліктілігіне рттыру, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежесі бар	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ

	оқытушыларды тарту						
2.2	Шеберлік сабақтарын өткізу үшін оқу процесіне отандық және шетелдік ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту		+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2.3	Бірлескен жобаларды жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланысты жандандыру			+		+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3. Оқу үдерісінің ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану							
3.1	Білім беру үдерісіне заманауи АКТ тенденцияларын енгізуді ескере отырып, мазмұны жаңартылған БББ пәндерінің саны	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.2	Жаңа педагогикалық технологияларды, оқытудың формаларын, әдістерін және құралдарын енгізу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.3	МБББ, ЭПК, ПОӘК әзірлеу	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.4	Аралық аттестациялар мен емтихан сессияларының нәтижелерін талдау және қорытындылау	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Эдвайзер
4. Материалдық-техникалық базаны жақсарту							
4.1	Оқу сабақтарына арналған мамандандырылған кеңселердің ашылуы				+		Кафедра меңгерушісі, ақпараттық бөлім
4.2	Кітап қорын ұлғайту және жаңарту	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, кітапхана

4.3	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру курстарынан өтуі үшін қаржы ресурстарын бөлу	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, қаржылық бөлім
5. Ғылымизерттеулердің сапасымен өнімділігін арттыру							
5.1	Академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыруға дайындық жұмыстарын жүргізу			+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық бөлімі
5.2	Студенттердің университетаралық сабаққа баяндамалары мен мақалаларымен қатысуын белсендіру, республикалық, халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.3	Оқушылардың шығармашылық байқауларға, фестивальдерге, олимпиадаларға қатысуы	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.4	Мамандық бойынша дарынды студенттердің оқу жолын құру	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, эдвайзер
6. Контингенттің қалыптасуы							
6.1	Кәсіптік бағдар жұмысын жүргізу, БАҚ, теледидар, әлеуметтік желілерде сөз сөйлеу	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6.2	Ашық есік күндерін ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ

7.Түлектерді жұмысқа орналастыру

7.1	Түлектердің жұмысқа орналасуын тұрақты бақылау	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, мансап және жұмыспен қамту орталығы
7.2	Тәжірибе және тағылымдамалар базасын кеңейту	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, мансап және жұмыспен қамту орталығы

8.Білім беру бағдарламасының мониторингі

8.1	Білім беру бағдарламасын бағалау бойынша түлектердің сауалнамасы	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламалары бөлімі
8.2	Семестр соңында студенттерден пәндерді оқыту сапасы туралы сұрақ қою	Жылына 2 рет	Жылына 2 рет	Жылына 2 рет	Жылына 2 рет	Жылына 2 рет	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламалары бөлімі
8.3	Өндірістік тәжірибе жетекшілеріне сұрақ қою	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, практикаға жауапты

8.4	ЖОО түлектерін дайындау сапасы туралы жұмыс берушілерге сұрақ қою	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, мансап және жұмыспен қамту орталығы https://practice.ksu.edu.kz/survey/
-----	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

Физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасының отырысында қаралды

Әзірлеушілер:

Физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасы меңгерушісінің м.а

Фазылова А.А

Ғылыми комитеттің төрағасы

Асканбаева Г.Б.