

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»

Педагогический институт



Кафедра дошкольного и начального образования

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01302 (IP) «Начальное образование»**

на 2025 -2029 годы

Костанай, 2025

1 Характеристика образовательной программы

Анализ текущего состояния

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов в области начального образования, способных обучать, развивать, воспитывать детей младшего школьного возраста в соответствии с современными подходами и достижениями педагогической науки. Программа по подготовке учителей начальных классов отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии учителя начальных классов обусловлена несколькими факторами:

1. **Фундаментальное образование.** Учителя начальных классов закладывают основы образования, формируя у детей базовые навыки чтения-письма, слушания – говорения, счёта и критического мышления. Это критический этап, на котором дети усваивают важные ценности, такие как самодисциплина, ответственность и познавательные интересы.
2. **Социальная адаптация.** Период начального образования — это время, когда дети учатся взаимодействовать в коллективе, развивают навыки общения и разрешения конфликтов. Учитель играет важную роль в формировании социального и эмоционального интеллекта ребенка.
3. **Инклюзивное образование.** С ростом акцента на инклюзивное образование, учителя начальных классов сталкиваются с задачей работы с детьми, имеющими разные образовательные потребности. Они обеспечивают индивидуальный подход и способствуют развитию каждого ребёнка.
4. **Технологические изменения.** Введение цифровых технологий и ИИ в образовательный процесс требует от учителя новых компетенций. Учитель начальных классов должен уметь интегрировать технологии в обучение, чтобы сделать его более современным и доступным.
5. **Психолого-педагогическая поддержка.** В условиях увеличения стресса и давления на детей учителя начальных классов играют важную роль в обеспечении эмоциональной поддержки и психологической стабильности учащихся.
6. **Социальная значимость профессии.** Педагоги начальной школы остаются одними из ключевых игроков в процессе воспитания и подготовки будущего поколения, от которых зависит успешность и стабильность общества.

Цель ОП «6B01302 Начальное образование (IP)»: Подготовка профессионала в области педагогики и методики начального образования, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6B01302 «Начальное образование (IP)»:

Выпускники данной образовательной программы могут занимать должности учитель начальных классов, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, методист

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции. По завершении программы выпускник сможет:

1. Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

2. Конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности
3. Организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством
4. Стремиться к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.
5. Применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.
6. Проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду в начальной школе для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
7. Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)
8. Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.
9. Моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.
10. Управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей, проводить мониторинг учебного процесса, анализировать и использовать его результаты для улучшения собственного преподавания.
11. Самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.
12. Развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды педагогических практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа предусматривает прохождение следующих видов педагогических практик: на 1 курсе – педагогическая «Введение в профессию учителя», на 2 курсе – педагогическая «Психолого-педагогическое оценивание», на 3 курсе – педагогическая «Педагогические подходы»; на 4 курсе педагогическая «Исследования и инновации в образовании»

Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Образовательная программа разработана с участием экспертов университета ХАМК (Финляндия), Назарбаев Университета, представителей региональных педагогических вузов РК, осуществляющих подготовку по данному направлению**2. Анализ текущего состояния**

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2023-2024	Очная 4 года	36	26	10
2024 - 2025	Очная, очная сокращенная	61	47	14
2025 - 2026	Очная, очная сокращенная	187	75	112

ОП 6В01302 – Начальное образование (IP) обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

1. Ли Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, кандидат педагогических наук
3. Данильченко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук
4. Жандауова Шолпан Еркиновна, магистр педагогики и психологии
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, кандидат педагогических наук
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, магистр педагогического образования
7. Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, магистр педагогики и психологии
8. Султанбекова Жадыра Хамитбековна, магистр педагогического образования

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В01302 (IP)– Начальное образование

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Низкий уровень академической мобильности ППС и студентов	Заключение договоров о сотрудничестве, активизация, привлечение координаторов на уровне института, университета, развитие внутренней и онлайн мобильности
2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах, рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Проведение рекламных кампаний и мероприятий Предоставление стипендий и грантов для студентов с особыми достижениями или из

		социально незащищенных групп. Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ. Привлечение иностранных студентов из соседних стран СНГ.
--	--	--

3. План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	1	1	2	3	4	Завкафедрой
1.2	Обеспечение междисциплинарного и инклюзивного подходов в учебно-воспитательном процессе, в том числе при разработке силлабусов.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр инклюзивного образования и психологической поддержки
1.3	Обновление дисциплин согласно изменениям рынка труда, запросам работодателей и т.д.			+		+	Зав. кафедрой, академический комитет
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, в том числе по направлениям STEAM и CLIL		2	4	5	10	Зав. кафедрой
2.2	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской работой	60%	60%	60%	60%	60%	Зав. кафедрой
2.3	Сетевое взаимодействие с	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,

	отечественными и зарубежными партнерами с целью обмена опытом, примерами, ресурсами, издания учебно-методической литературы						отдел науки и комерциализации
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн-курсов и/или записи видео-лекций по элективным дисциплинам с размещением на платформе университета.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
3.2	Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики. Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства. Проведение семинаров для студентов по практике, включая инновационные подходы в воспитании, обучении и менеджменте.		+			+	Зав. кафедрой
3.4	Количество разработанных и внедренных курсов на платформах массовых открытых онлайн курсов			1		1	
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Объем привлеченных инвестиций на развитие ОП (млн тенге)	2	-	-	3	-	УНК
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Оборудование		+			+	УНК, завкафедрой

	специализированного кабинета начального образования (822)						
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Поддержка научной активности преподавателей: методическое и экспертное сопровождение	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел науки и коммерциализации
5.2	Участие студентов в конкурсе научных работ, олимпиадах, проектах, конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Подготовка ППС статей в изданиях КОКСОН и других рейтинговых журналов	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
5.4	Участие ППС в научных конкурсах и проектах	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
5.5	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР (%)	-	5	10	10	20	
6. Формирование контингента							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соцсетях, участие в работе в педагогических классах	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей для старшеклассников, вовлечение в работу малой педагогической академии	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

6.2	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой , Отдел маркетинга и коммуникаций
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Взаимодействие с работодателями: привлечение к разработке и экспертизе ОП и другое	2	3	4	5	5	Зав. кафедрой
7.2	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (ОЗП)	нет выпуска	60%	70%	80%	90%	Зав. кафедрой
7.3	Расширение базы практики для развития дуального обучения	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	аккредитация образовательной программы		+				ООАК, зав.кафедрой
8.2	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС
8.3	Анкетирование студентов удовлетворенностью качеством ОП, в том числе студентов с ООП	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ, центр инклюзивного образования и психологической поддержки
8.4	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах,	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно.	Заведующий кафедрой,

	привлечение работодателей к обсуждению и сбор обратной связи						ответственный за практику
8.5	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/

Рассмотрен на заседании кафедры ДиНО протокол № 10 от 10.06.2025 г

Разработчики:

Зав.кафедрой ДиНО

Ли Е.Д.

Ст. преподаватель кафедры ДиНО

Жандаурова Ш.Е.

Работодатели:

директор начальной школы Айгерим Ай г. Костаная

Сапанова Г.А.

директор общеобразовательной школы №17 г. Костаная

Шинбулатова К.Б.