

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»

Педагогический институт



Кафедра дошкольного и начального образования

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01202 (IP) «Дошкольное образование»
на 2025 -2029 годы**

Костанай, 2025

1 Характеристика образовательной программы

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования, способных развивать, воспитывать и обучать в соответствии с современными подходами и достижениями педагогической науки. Программа по подготовке воспитателей дошкольных организаций отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии воспитателя обусловлена несколькими факторами:

- 1. Роль в раннем развитии:** Воспитатели играют важную роль в формировании личности ребенка, закладывая основы когнитивного, социального и эмоционального развития с раннего детства, которое является важнейшим периодом развития личности в целом.
- 2. Спрос на качественное образование:** Современное общество требует высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить детям условия для всестороннего воспитания и развития. Воспитатели отвечают за реализацию образовательных программ, направленных на подготовку детей к школе и жизни в социуме.
- 3. Социальные изменения:** Современные семьи сталкиваются с увеличением нагрузки на родителей, многие из которых работают полный день. Это усиливает потребность в профессиональных воспитателях, которые могут обеспечить не только уход, но и развитие детей в дошкольном возрасте.
- 4. Развитие инновационных методик:** С увеличением числа исследований в области психологии, педагогики и нейронауки, воспитателям необходимо осваивать инновационные методики и подходы к обучению, что делает их профессию динамичной и востребованной.
- 5. Государственная поддержка:** В последние годы наблюдается усиленное внимание к раннему детскому развитию со стороны государственных программ, что приводит к развитию системы дошкольного образования.
- 6. Инклюзия и разнообразие:** Воспитатели играют ключевую роль в обеспечении инклюзивного образования, что становится все более актуальным в свете усиливающихся инициатив по поддержке детей с особыми образовательными потребностями.

Цель ОП«6В01202 Дошкольное образование (IP)»: Подготовка высококвалифицированного педагога, воспитателя дошкольной организации образования, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание»:

Выпускники ОП«6В01202 Дошкольное образование (IP)» могут занимать должности воспитатель, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции. По завершении программы выпускник сможет:

1. Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества

2. Конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.
3. Организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством.
4. Стремиться к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования дошкольного образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.
5. Применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.
6. Проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду в детском саду для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
7. Владеть умениями по организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации, основами менеджмента и предпринимательскими навыками в области развития дошкольного образования.
8. Проводить и анализировать результаты мониторинга для улучшения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.
9. Осуществлять, оценивать и развивать организованную деятельность детей, используя различные ресурсы, включая цифровые, передовой инновационный опыт и технологии дошкольного образования.
10. Применять базовые знания и понимание организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста, и способны этически поддерживать их психологическое благополучие, учитывая их витагенный контент.
11. Самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области дошкольного образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.
12. Развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – педагогическая «Введение в профессию учителя», на 2 курсе – педагогическая «Психолого-педагогическое оценивание», на 3 курсе – педагогическая «Педагогические подходы»; на 4 курсе педагогическая «Исследования и инновации в образовании»

Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

2. Анализ текущего состояния

ОП 6В01202(ІР) – Дошкольное образование обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

ОП 6В01202 «Дошкольное образование (ІР)» открыта с 2023 года и на то момент набор составлял 2 человека на базе 11 классов

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2023-2024	Очная 4 года	2	1	1
2024 - 2025	Очная, очная сокращенная	8	7	1
2025 - 2026	Очная, очная сокращенная	78	16	62

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по 6В01202(ІР) – Дошкольное образование

1. Ли Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, кандидат педагогических наук
3. Данильченко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук
4. Агеева Анастасия Анатольевна, магистр педагогических наук
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, кандидат педагогических наук
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, магистр педагогического образования
7. Султанбекова Жадыра Хамитбековна, магистр педагогического образования
8. Лясота В.В. – магистр педагогического образования, воспитатель детского сада 54 г. Костаная

Образовательная программа разработана с участием экспертов университета ХАМК (Финляндия), Назарбаев Университета, представителей региональных педагогических вузов РК, осуществляющих подготовку по данному направлению

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В01201 (ІР)– Дошкольное образование

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Низкий уровень академической мобильности ППС и студентов	Заключение договоров о сотрудничестве, активизация, привлечение координаторов на уровне института, университета, развитие внутренней и онлайн мобильности

2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах, рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Проведение рекламных кампаний и мероприятий Предоставление стипендий и грантов для студентов с особыми достижениями или из социально незащищенных групп. Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ. Привлечение иностранных студентов из соседних стран СНГ.

3. План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	1	1	2	3	4	Завкафедрой
1.2	Обеспечение междисциплинарного и инклюзивного подходов при разработке syllabusов.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Обновление дисциплин согласно изменениям рынка труда, запросам работодателей и т.д.			+		+	Зав. кафедрой, академический комитет

2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, в том числе по направлениям STEAM и CLIL		2	4	5	10	Зав. кафедрой
2.2	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской работой	60%	60%	60%	60%	60%	Зав. кафедрой
2.3	Сетевое взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами с целью обмена опытом, примерами, ресурсами, издания учебно-методической литературы	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, отдел науки и коммерциализации
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн-курсов и/или записи видео-лекций по элективным дисциплинам с размещением на платформе университета.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
3.2	Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики. Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства. Проведение семинаров для студентов по практике, включая инновационные подходы в воспитании, обучении и менеджменте.		+			+	Зав. кафедрой

4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Объем привлеченных инвестиций на развитие ОП (млн тенге)	2	-	-	3	-	УНК
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Оборудование специализированного кабинета дошкольного образования (824)		+			+	УНК, завкафедрой
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Поддержка научной активности преподавателей: методическое и экспертное сопровождение	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел науки и коммерциализации
5.2	Участие студентов в конкурсе научных работ, олимпиадах, проектах, конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Подготовка ППС статей в изданиях КОКСОН и других рейтинговых журналов	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
	Участие ППС в научных конкурсах и проектах	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
6. Формирование контингента							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соцсетях, участие в работе в педагогических классах	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей для старшеклассников, вовлечение в	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

	работу малой педагогической академии						
6.2	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой , Отдел маркетинга и коммуникаций
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Взаимодействие с работодателями: привлечение к разработке и экспертизе ОП и другое	2	3	4	5	5	Зав. кафедрой
7.2	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (ОЗП)	нет выпуска	60%	70%	80%	90%	Зав. кафедрой
7.3	Расширение базы практики для развития дуального обучения	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	аккредитация образовательной программы		+				ООАК, зав.кафедрой
8.2	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС
8.3	Анкетирование студентов удовлетворенностью качеством ОП по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.4	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах, привлечение работодателей к обсуждению и сбор обратной	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику

	связи						
8.5	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 10 от 10.06. 2025 г ДиНО

Разработчики:

Зав.кафедрой ДиНО

 Ли Е.Д.

Ассистент профессора кафедры ДиНО

 Байжанова С.А.

Работодатели:

старший методист отдела развития дошкольного воспитания и обучения управления образования акимата Костанайской области

 Кубеева К.С.

директор ясли-сад № 54 отдела образования акимата города Костаная

 Тусова А.А.