

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

КеАҚ Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті

Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институты



Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B01202 (IP) «Мектепке дейінгі білім беру»
2025–2029 жылдарға арналған

Қостанай, 2025

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі қоғам мектепке дейінгі білім беру саласында жоғары білікті мамандарға деген сұранысты арттырып отыр. Осындай мамандар заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктері мен әдістемелеріне сәйкес тәрбиелеу, дамыту және оқыту ісінде жоғары шеберлікке ие болуы тиіс. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілерін даярлау бағдарламасы осы талаптарға толық сай келіп, қазіргі заманның өзекті талаптары мен қажеттіліктеріне бағытталған сапалы білім беруді қамтамасыз етеді.

Педагог мамандығының өзектілігі бірнеше факторлармен анықталады:

1. **Ерте дамудағы рөлі:** Тұлғаның жалпы дамуының ең маңызды кезеңі болып табылатын ерте балалық шақтан бастап когнитивтік, әлеуметтік және эмоционалдық дамудың негізін қалау арқылы тәрбиешілер баланың жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.
2. **Сапалы білімге сұраныс:** қазіргі қоғам балаларға жан-жақты тәрбие мен даму үшін жағдай жасай алатын жоғары білікті мамандарды қажет етеді. Тәрбиешілер балаларды мектепке және қоғамдағы өмірге дайындауға бағытталған білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға жауапты.

Әлеуметтік өзгерістер: Қазіргі заманғы отбасыларда ата-аналардың жүктемесі артып, олардың көпшілігі толық жұмыс күнін атқарады. Бұл тек күтім ғана емес, сонымен бірге мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын қамтамасыз ете алатын кәсіби тәрбиешілерге деген қажеттілікті күшейтеді.

3. **Инновациялық әдістерді дамыту:** Психология, білім беру және неврология саласындағы зерттеулердің артуына байланысты педагогтардан оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдерін қабылдау талап етіледі, бұл өз кәсібін серпінді және сұранысқа ие етеді.

4. **Әлеуметтік өзгерістер:** Қазіргі отбасылар ата-аналарына жүктеменің артуына тап болады, олардың көпшілігі толық күн жұмыс істейді. Бұл тек қамқорлықты ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қамтамасыз ете алатын кәсіби тәрбиешілерге деген қажеттілікті арттырады.

5. **Инклюзия және әртүрлілік:** Тәрбиешілер инклюзивті білім беруді қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады. Бұл бағыт ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдауға бағытталған бастамалардың артуына байланысты күн өткен сайын өзектілігін арттырып келеді.

«6B01202 Мектепке дейінгі білім (IP)» білім беру бағдарламасының мақсаты: Кәсіби қызметті табысты жүзеге асыруға қабілетті, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары, біліктілігі жоғары педагог, мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісін дайындау.

Бакалавриат бағдарламасын аяқтаудың негізгі критерийі студенттің оқу әрекетінің барлық түрлерін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті аяқтау болып табылады. Бағдарламаны аяқтағаннан кейін түлектерге 6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры дәрежесі беріледі.

«6B01202 Мектепке дейінгі білім (IP)» ББ түлектері СБШ бойынша 6-деңгейдегі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымында тәрбиеші, педагог лауазымдарын атқара алады.

Білім беру бағдарламасы студенттерге қажетті дағдылар мен құзыреттерді қалыптастырады. Бағдарламаны аяқтағаннан кейін түлек келесілерге қабілетті болады:

1. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес идеологиялық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолдану.

2. Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу.
3. Жұмыс ортасын ұйымдастыру, оларды ұйымдастыру қызметімен және көп салалы ынтымақтастықпен байланыстыра отырып, халықаралық және ұлттық құжаттарға, принциптерге, заңнамаларға және ұлттық білім беру жүйесінің ережелеріне сәйкес саналы түрде жұмыс істеу.
4. Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға ұмтылу; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикасын және жұмыс әдістерін ой елегінен өткізу және сыни тұрғыдан бағалау, тұрақты даму, ұйымды дамыту және кәсіби әл-ауқат үшін ерте жастағы балаларды оқытуды жақсарту бойынша жаңа мақсаттар қою.
5. Тұлғалық-бағдарлы, құзіреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуге, дамытуға, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыруға педагогика және психология білімдерін қолдану.
6. Балабақшада барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз, дамытатын пәндік-кеңістіктік ортаны жобалау.
7. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік дағдыларды меңгеру.
8. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін жақсарту бойынша мониторинг нәтижелерін жүргізу және талдау.
9. Әртүрлі ресурстарды, соның ішінде мектепке дейінгі білім берудің цифрлық, озық инновациялық тәжірибесі мен технологияларын пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін енгізу, бағалау және дамыту.
10. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік маңызды мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық саулығын этикалық тұрғыда қолдауға қабілетті.
11. Мектепке дейінгі білім беру саласында зерттеу жұмысын жергілікті, өңірлік, республикалық немесе халықаралық деңгейде педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, дербес әрі топтық түрде жүргізе алады.
12. Ата-аналармен және оқытушылар қауымдастығымен ынтымақтастық және бірлесіп құру арқылы әл-ауқат атмосферасын құру үшін эмоционалды интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамыту.

Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының мазмұны үш циклдің пәндерінен – жалпы білім беретін пәндерден тұрады. (ЖБП), базалық пәндер (БП) және кәсіби пәндер (КП). ЖБП циклі міндетті компонент пәндерін қамтиды (БК), жоғары оқу орнының компонентті(ЖОК) және (немесе) таңдау компоненті (ТК). БП және КП циклдары ЖОК және ТК пәндерін қамтиды. БП және КП циклі академиялық пәндерді, кәсіби тәжірибе түрлерін оқуды қамтиды және кемінде 172 академиялық кредитті құрайды Білім беру бағдарламасы кәсіптік практиканың келесі түрлерін қарастырады: 1 курста – педагогикалық «Педагогикалық қызметке кіріспе», 2 курста – педагогикалық «Психологиялық-педагогикалық бағалау», 3 курста – педагогикалық «Педагогикалық тәсілдер»; 4 курста – педагогикалық «Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар»

Бағдарлама түлектері ғылым мен білім саласында қосымша мансаптық мүмкіндіктер аша отырып, білімдерін тереңдетіп, біліктілігін арттыруға мүмкіндік беретін магистратурада оқуын жалғастыра алады.

2. Ағымдағы жағдайды талдау

6B01202(IP) – Мектепке дейінгі білім беру оқу бағдарламасы жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі, олар жеткілікті әлеуетке, пәннің ерекшеліктерін толық түсінуге, қажетті дағдылар мен білімдерді тиімді түрде студенттерге беру үшін тәжірибеге ие.

ББ 6B01202 «Мектепке дейінгі білім беру (IP)» 2023 жылы ашылды және ол кезде қабылдау 11 сынып негізінде 2 адамды қабылдады.

Оқу жылы	Оқу түрі	барлығы	грант	ақылы
2023-2024	4 жыл күндізгі	2	1	1
2024 - 2025	күндізгі, күндізгі қысқартылған	8	7	1
2025 - 2026	күндізгі, күндізгі қысқартылған	78	16	62

6B01202(IP) – Мектепке дейінгі білім беру білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісін жүзеге асыратын ПОҚ-ның кадрлық құрамы

1. Ли Елена Дмитриевна, педагогика ғылымының кандидаты
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, педагогика ғылымының кандидаты
3. Данильченко Галина Ивановна, педагогика ғылымының кандидаты
4. Агеева Анастасия Анатольевна, педагогика ғылымының магистрі
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, педагогика ғылымының кандидаты
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, педагогика ғылымының магистрі
7. Султанбекова Жадыра Хамитбековна, педагогика ғылымының магистрі
8. Лясота В.В. – педагогикалық білім магистрі, Қостанай қ., №54 балабақшасының тәрбиешісі

Білім беру бағдарламасы ХАМК университетінің (Финляндия), Назарбаев Университетінің сарапшыларының, сондай-ақ осы бағыт бойынша кадр даярлауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасындағы өңірлік педагогикалық жоғары оқу орындарының өкілдерінің қатысуымен әзірленді.

6B01201 (IP) – Мектепке дейінгі білім беру білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің ықпалын азайту бойынша іс-шаралар

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралар
1.	ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі	Ынтымақтастық туралы келісімдер жасау, белсендіру, институт пен университет деңгейінде үйлестірушілерді тарту, ішкі және онлайн ұтқырлықты дамыту
2.	ҒЗЖ-ның нәтижелілігінің төмендігі	ПОҚ-ның ККСОН ұсынған журналдардағы жарияланымдарын жандандыру, республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу.
3.	Білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	Жарнамалық науқандар мен іс-шараларды өткізу Ерекше жетістіктері бар немесе әлеуметтік қорғалмаған топтардағы студенттер үшін стипендиялар мен гранттар беру. Басқа өңірлердегі оқу орындарымен бірлесіп жұмыс жасау және серіктестік бағдарламаларын құру. Көршілес ТМД елдерінен халықаралық студенттерді тарту.

3. ББ дамыту жоспары

№	Іс-шара	Индикаторлар және орындау мерзімдері					жауапты
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. ББ мазмұнын жетілдіру							
1.1	Педагогикалық білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру мақсатында білім беру бағдарламасының пәндеріне ЖИ қатысты тапсырмаларды әзірлеп, енгізу.	1	1	2	3	4	Кафедра меңгерушісі
1.2	Силлабустарды әзірлеуде пәнаралық және инклюзивті тәсілді қамтамасыз ету.	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы

1.3	Еңбек нарығындағы өзгерістерге, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес пәндерді жаңарту және т.б.			+		+	ПОҚ, академиялық комитет
2. Кадрлық әлеует							
2.1	Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, соның ішінде STEAM және CLIL салаларында		2	4	5	10	Кафедра меңгерушісі
2.2	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі	60%	60%	60%	60%	60%	Кафедра меңгерушісі
2.3	Тәжірибелермен ресурстармен алмасу және оқу және әдістемелік әдебиеттерді басып шығару үшін отандық және халықаралық серіктестермен байланыс орнату	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ғылым және коммерцияландыру бөлімі
3. Білім беру үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану							
3.1	Сандық технологиялар мен ЖИ енгізу. Университет платформасында орналастырылған элективті пәндер бойынша онлайн курстарды және/немесе жазылған бейне дәрістерді әзірлеу және енгізу.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі
3.2	Студенттердің жұмысын цифрлық бақылау және бағалау үшін платформаларды пайдалану.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі
3.3	Педагогикалық тәжірибені бағалау және жетілдіру. Тәлімгерлік жүйесін дамыту арқылы педагогикалық тәжірибені жетілдіру. Студенттер үшін тәжірибелік сабақтар, оның ішінде білім беру, оқыту және		+			+	Кафедра меңгерушісі

	басқарудағы инновациялық тәсілдер бойынша семинарлар өткізу.						
4. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру							
4.1	ББ дамытуға тартылған инвестициялар көлемі (млн теңге)	2	-	-	3	-	БКШ
4.2	Кітап қорын көбейту және жаңарту	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, кітапханашы
4.3	Мектепке дейінгі білім берудің мамандандырылған кабинетінің жабдықтары (824)		+			+	ШАН, Кафедра меңгерушісі
5. Ғылыми зерттеулердің сапасы мен тиімділігін арттыру							
5.1	Оқытушылардың ғылыми белсенділігін қолдау: әдістемелік және сараптамалық сүйемелдеу	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Ғылым және коммерцияландыру бөлімі
5.2	Студенттердің ғылыми жұмыстар конкурсына, олимпиадаларға, жобаларға, конференцияларға қатысуы	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.3	КОКСОН басылымдарында және басқа рейтингтік журналдарда ПОҚ мақалалар дайындау	1	2	3	3	3	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
	ПОҚ ғылыми конкурстар мен жобаларға қатысуы	1	2	3	3	3	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6. Контингентті қалыптастыру							
6.1	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу, БАҚ және ТВ-да сөз сөйлеу, әлеуметтік желілерде мамандықты насихаттау.	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ Маркетинг және коммуникациялар бөлімі
6.2	Жоғары сынып оқушылары үшін Ашық есік күнін ұйымдастыру	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ

	және өткізу, оларды шағын педагогикалық академияның жұмысына тарту						
6.2	Бағдарлама туралы заманауи жарнамалық материалдарды жасау және көпшілікке жариялау	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Маркетинг және коммуникациялар бөлімі
7. Түлектерді жұмысқа орналастыру							
7.1	Жұмыс берушілермен өзара әрекеттесу: ББ әзірлеуге және қарауға қатысу және т.б.	2	3	4	5	5	Кафедра меңгерушісі
7.2	Біліктілікті бағалаудан өткен түлектердің үлесі	Түлек жоқ	60%	70%	80%	90%	Кафедра меңгерушісі
7.3	Дуалды оқытуды дамыту үшін практика базасын кеңейту	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі
8. Білім беру бағдарламасының мониторингі							
8.1	Білім беру бағдарламасын аккредитациялау		+				Академиялық сапаны қамтамасыз ету бөлімі, кафедра меңгерушісі
8.2	БББ әзірлеушілері мен сарапшылары арасында олардың тәжірибесін және бағдарламаның мансаптық өсуге әсерін бағалау үшін жыл сайынғы түлектермен кездесулер ұйымдастыру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
8.3	Студенттердің семестр соңында білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттануын зерттеу	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарлама бөлімі
8.4	Практика базаларымен өзара әрекеттесу, әдістемелік кеңестерге қатысу, жұмыс берушілерді талқылауға тарту және кері байланыс жинау	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, практикаға жауаптылар

8.5	ЖОО түлектерін дайындау сапасы бойынша жұмыс берушілердің сауалнамасы	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	жылына екі рет	Кафедра меңгерушісі, мансап және жұмысқа орналастыру орталығы https://practice.ksu.edu.kz/survey/
-----	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---

МДББ кафедра отырысында қаралды хаттама № 10 10.06. 2025ж

Дайындағандар:

МДББ кафедрасының меңгерушісі

 Ли Е.Д.

МДББ кафедрасының ассистенті

 Байжанова С.А.

Жұмыс берушілер:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту бөлімінің аға әдіскері

 Кубеева К.С.

Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №54 балабақшасының директоры

 Тусова А.А.