

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
Региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Педагогический институт имени У. Султангазина



Есиркепова К.К.

Кафедра дошкольного и начального образования

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01302 «Начальное образование (IP)»
на 2023-2028 годы**

Костанай, 2023

Характеристика образовательной программы

Анализ текущего состояния

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов в области начального образования, способных обучать, развивать, воспитывать детей младшего школьного возраста в соответствии с современными подходами и достижениями педагогической науки. Программа по подготовке учителей начальных классов отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии учителя начальных классов обусловлена несколькими факторами:

- 1. Фундаментальное образование.** Учителя начальных классов закладывают основы образования, формируя у детей базовые навыки чтения-письма, слушания – говорения, счёта и критического мышления. Это критический этап, на котором дети усваивают важные ценности, такие как самодисциплина, ответственность и познавательные интересы.
- 2. Социальная адаптация.** Период начального образования — это время, когда дети учатся взаимодействовать в коллективе, развивают навыки общения и разрешения конфликтов. Учитель играет важную роль в формировании социального и эмоционального интеллекта ребенка.
- 3. Инклюзивное образование.** С ростом акцента на инклюзивное образование, учителя начальных классов сталкиваются с задачей работы с детьми, имеющими разные образовательные потребности. Они обеспечивают индивидуальный подход и способствуют развитию каждого ребёнка.
- 4. Технологические изменения.** Введение цифровых технологий в образовательный процесс требует от учителя новых компетенций. Учитель начальных классов должен уметь интегрировать технологии в обучение, чтобы сделать его более современным и доступным.
- 5. Психолого-педагогическая поддержка.** В условиях увеличения стресса и давления на детей учителя начальных классов играют важную роль в обеспечении эмоциональной поддержки и психологической стабильности учащихся.
- 6. Социальная значимость профессии.** Педагоги начальной школы остаются одними из ключевых игроков в процессе воспитания и подготовки будущего поколения, от которых зависит успешность и стабильность общества.

Цель ОП «6В01302 Начальное образование (IP)»: Подготовка профессионала в области педагогики и методики начального образования, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01302 «Начальное образование (IP)»:

Выпускники данной образовательной программы могут занимать должности учитель начальных классов, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, методист

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции. По завершении программы выпускник сможет:

1. Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

2. Конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности
3. Организовать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством
4. Стремиться к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни; размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования начального образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия.
5. Применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей младшего школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов.
6. Проектировать безопасную, безбарьерную развивающую предметно-пространственную среду в начальной школе для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
7. Применять профессиональные знания, связанные с кругозором, осведомленностью в теории дисциплин начальной школы, логикой построения школьного курса для 1-4 классов)
8. Демонстрировать навыки владения технологиями и методиками преподавания и оценивания частных дисциплин в начальной школе оффлайн и онлайн, в том числе в условиях малокомплектной школы.
9. Моделировать и организовывать активное и интегрированное обучение для развития функциональной грамотности, исследовательских умений и творчества, поддерживая развитие и благополучие каждого учащегося.
10. Управлять образовательным процессом на основе национальных и региональных особенностей, проводить мониторинг учебного процесса, анализировать и использовать его результаты для улучшения собственного преподавания.
11. Самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области начального образования на местном, региональном, республиканском, или международном уровне, соблюдая нормы педагогической этики и принципы академической честности.
12. Развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания атмосферы благополучия в рамках сотрудничества и сотворчества с родительским и педагогическим сообществом.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды педагогических практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа предусматривает прохождение следующих видов педагогических практик: на 1 курсе – педагогическая «Введение в профессию учителя», на 2 курсе – педагогическая «Психолого-педагогическое оценивание», на 3 курсе – педагогическая «Педагогические подходы»; на 4 курсе педагогическая «Исследования и инновации в образовании»

Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

На 2023 год контингент обучающихся по ОП 6B01302 Начальное образование (IP) составляет 36 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2023-2024	Очная 4 года	36	26	10

ОП 6B01302 – Начальное образование (IP) обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

1. Ли Елена Дмитриевна, кандидат педагогических наук
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, кандидат педагогических наук
3. Данильченко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук
4. Евдокимова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, кандидат педагогических наук
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, магистр педагогического образования
7. Жандауова Шолпан Еркиновна, магистр педагогики и психологии
8. Кушмурзина Даметкен Хажмухановна, магистр педагогики и психологии
9. Хасенова Жанат Омаровна, магистр педагогических наук
10. Касаболат Айгуль Жапарбекқызы, доктор PhD

Образовательные программы разработаны с участием экспертов университета ХАМК (Финляндия), Назарбаев Университета, представителей региональных педагогических вузов РК, осуществляющих подготовку по данному направлению

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6B01302 (IP) – Начальное образование

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Недостаточная оосепененность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре

2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах, рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Проведение рекламных кампаний и мероприятий Предоставление стипендий и грантов для студентов с особыми достижениями или из социально незащищенных групп. Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ. Привлечение иностранных студентов из соседних стран СНГ.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Внесение ОП в Реестр. Набор на инновационную ОП «Начальное образование»	+					Зав. кафедрой
1.2	Обеспечение междисциплинарного и инклюзивного подходов при разработке syllabus.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, в том числе по STEAM и CLIL		+		+		Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение новых кадров и освоение целевых грантов на поступление в докторантуру		+		+		Зав. кафедрой, ППС
2.3	Создание сетевого взаимодействия с отечественными и зарубежными			+		+	Зав. кафедрой, ППС

	партнерами с целью обмена опытом, примерами, ресурсами, издания учебно-методической литературы						
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Количество дисциплин КВ ОП (или ожидаемых результатов обучения), с учетом внедрения современных трендов в учебный процесс					+	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн-курсов. Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.			+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики: Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства. Проведение семинаров для студентов практическими специалистами, включая педагогов исследователей и менеджеров начального образования.		+	+	+	+	Зав. кафедрой, руководители практики
3.4	Анализ и обобщение результатов внедрения ОП					+	Эдвайзеры групп, зав. кафедрой, директорат
3.5	Развитие академической мобильности студентов и ППС			+	+		Зав. кафедрой, Управление
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Оснащение учебного кабинета начального образования (822) в соответствии с требованиями			+			Зав. кафедрой Отдел госзакупок

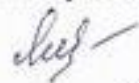
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда			Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Выделение финансовых средств для технического оборудования			+		+	Зав. кафедрой, финансовый отдел
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Поддержка научной активности преподавателей: Обеспечение преподавателей ресурсами для проведения исследований и публикации научных статей.			+	+	+	Отдел науки
5.2	Участие в республиканских международных конференциях и семинарах по начальному образованию.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Развитие исследовательских навыков у студентов. Обеспечение доступа студентов к разным ресурсам к веб-базам данных, в том числе международным. Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.		Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
6. Формирование контингента							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соцсетях, участие в работе в педагогических классах	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей для	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

	страшекласников						
6.3	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе				+	+	
7.Трудоустройство выпускников							
7.1	Развитие дуального обучения					+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, проведение ярмарки вакансий, сотрудничество с работодателями				+	+	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства
8.Мониторинг образовательной программы							
8.1	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов удовлетворенностью качеством ОП по завершении семестра		Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах, привлечение работодателей к обсуждению и сбор обратной связи		Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику

8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета				+	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/
-----	--	--	--	--	---	-----------	---

Рассмотрен на заседании кафедры дошкольного и начального образования протокол № 1 от «27» сентября 2023 г.

Зав.кафедрой ДиНО



Ли Е.Д.

Председатель Академического комитета



Байжанова С.А.