

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

КЕАҚ «А. Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті»
Ө. Сұлтанғазин атындағы
Педагогикалық институт

«Бекітемін»
Директор  Есиркепова К.К.
« 27 » 09 - 2023 ж.



Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы

6B01202 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту (ІР)»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2023-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қостанай, 2023

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі қоғам педагогика ғылымының заманауи тәсілдері мен жетістіктеріне сәйкес дамытуға, тәрбиелеуге және оқытуға қабілетті мектепке дейінгі білім беру саласындағы жоғары білікті мамандарды талап етеді. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілерін даярлау бағдарламасы қазіргі заманғы шындыққа бағытталған сапалы білім беруді қамтамасыз ете отырып, осы талаптарға жауап береді.

Тәрбиеші мамандығының өзектілігі бірнеше факторларға байланысты:

1. **Ерте дамудағы рөлі:** Тәрбиешілер баланың жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады, ерте балалық шақтан бастап когнитивті, әлеуметтік және эмоционалды дамудың негізін қалайды, бұл жалпы тұлғаның дамуының маңызды кезеңі.
2. **Сапалы білімге сұраныс:** Қазіргі қоғам балаларға жан-жақты тәрбие мен даму үшін жағдай жасай алатын жоғары білікті мамандарды талап етеді. Тәрбиешілер балаларды мектепке және қоғамдағы өмірге дайындауға бағытталған білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға жауапты.
3. **Әлеуметтік өзгерістер:** Қазіргі отбасылар ата-аналарына жүктеменің артуына тап болады, олардың көпшілігі толық күн жұмыс істейді. Бұл тек қамқорлықты ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын қамтамасыз ете алатын кәсіби тәрбиешілерге деген қажеттілікті арттырады.
4. **Инновациялық әдістемелерді дамыту:** Психология, педагогика және нейроғылым саласындағы зерттеулер санының артуымен тәрбиешілер оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдерін меңгеруі керек, бұл олардың кәсібін серпінді және сұранысқа ие етеді.
5. **Мемлекеттік қолдау:** Соңғы жылдары Мемлекеттік бағдарламалар тарапынан балалардың ерте дамуына көбірек көңіл бөлінуде, бұл мектепке дейінгі білім беру жүйесінің дамуына алып келеді.
6. **Инклюзия және әртүрлілік:** Тәрбиешілер инклюзивті білім беруде шешуші рөл атқарады, бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау жөніндегі бастамалардың күшеюі аясында өзекті бола түсуде.

«6B01202 Мектепке дейінгі білім беру (IP)» ББ мақсаты: Жоғары білікті педагогты, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби қызметті табысты жүзеге асыруға қабілетті мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиешісін даярлау.

Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті игеруі болып табылады. Бағдарлама аяқталғаннан кейін түлектерге «6B01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.

«6B01202 Мектепке дейінгі білім беру (IP)» ББ түлектері СБШ бойынша тәрбиеші, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы – 6 деңгей лауазымдарын атқара алады.

Білім беру бағдарламасы студенттердің қажетті дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады. Бағдарлама аяқталғаннан кейін түлек:

1. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолдану.
2. Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда сындарлы қарым-қатынас жасау және өзара іс-қимыл жасау.
3. Жұмыс ортасын ұйымдастыру, өз ұйымының қызметімен және көпсалалы ынтымақтастықпен өзара байланыста халықаралық және Ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаттарына, заңнамалары мен ережелеріне сәйкес саналы түрде жұмыс істеу.

4. Өмір бойы кәсіби даму мен оқытуға ұмтылу; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойлау және сыни тұрғыдан бағалау, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымын дамыту және кәсіби әл-ауқат мүдделері үшін мектепке дейінгі білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қою.
5. Жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика және психология бойынша білімді қолдану.
6. Барлық балаларға, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған балабақшада қауіпсіз, кедергісіз дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны жобалау.
7. Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, мектепке дейінгі білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік дағдыларды меңгеру.
8. Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін жақсарту үшін мониторинг нәтижелерін жүргізу және талдау.
9. Әр түрлі ресурстарды, соның ішінде цифрлық, озық инновациялық тәжірибені және мектепке дейінгі білім беру технологияларын пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыру, бағалау және дамыту.
10. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың негізгі білімі мен түсінігін қолдану және олардың витагендік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті.
11. Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, мектепке дейінгі білім беру саласында жергілікті, өңірлік, республикалық немесе халықаралық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізу.
12. Ата-аналар мен педагогикалық қоғамдастықпен ынтымақтастық және бірлесіп құру шеңберінде әл-ауқат атмосферасын құру үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту.

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беретін пәндер (бұдан әрі – ЖББП), базалық пәндер (бұдан әрі – БП) және бейіндеуші пәндер (бұдан әрі – БейнП). ЖББП циклі міндетті компонент (бұдан әрі – ТП), ЖОО компоненті (бұдан әрі – ТК) және (немесе) таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) пәндерін қамтиды. ДБ және ПП циклдары ВК және КВ пәндерін қамтиды. ДБ және ПД циклі оқу пәндерін, кәсіптік практика түрлерін зерделеуді қамтиды және кемінде 172 академиялық кредитті құрайды. Білім беру бағдарламасы кәсіптік практиканың мынадай түрлерінен өтуді көздейді: 1 курста – педагогикалық «Мұғалім мамандығына кіріспе», 2 курста – педагогикалық «Психология-педагогикалық бағалау», 3 курста-педагогикалық «Педагогикалық тәсілдер»; 4 курста-педагогикалық «Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар»

Бағдарлама түлектері магистратурада оқуды жалғастыра алады, бұл оларға ғылым мен білім беруде қосымша мансаптық мүмкіндіктер ашу арқылы білімдерін тереңдетуге және біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Ағымдағы жағдайды талдау

6B01202(IP) ББ - Мектепке дейінгі білім беру жеткілікті әлеуеті, толық білімі және оқытылатын пәннің ерекшелігін түсінуі, білім алушыларға оқу процесі шеңберінде білімді тиімді беру үшін қажетті дағдылары мен тәжірибесі бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

2023 жылға 6B01202 «Мектепке дейінгі білім беру (IP)» ББ бойынша білім алушылар контингенті 2 адамды құрайды

Оқу жылы	Оқыту нысаны	Барлық білім алушылар	Грант бойынша білім алушылар	Ақылы негізде білім алушылар
2023-2024	Күндізгі 4 жыл	2	1	1

Білім беру үдерісі жеткілікті әлеуеті, оқытылатын пәннің ерекшелігін толық білімі мен түсінуі, білім алушыларға оқу үдерісі шеңберінде білімді тиімді беру үшін қажетті дағдылары мен тәжірибесі бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

6B01202 – Мектепке дейінгі білім беру (IP) бойынша білім беру процесін іске асыратын ПОҚ кадрлық құрамы:

1. Ли Елена Дмитриевна, педагогика ғылымдарының кандидаты
2. Байжанова Сауле Аскарбековна, педагогика ғылымдарының кандидаты
3. Данильченко Галина Ивановна, педагогика ғылымдарының кандидаты
4. Евдокимова Ольга Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты
5. Айдналиева Назгуль Аманжоловна, педагогика ғылымдарының кандидаты
6. Бисембаева Жанат Кумаровна, педагогика ғылымдарының магистрі
7. Султанбекова Жадыра Хамитбековна, педагогика ғылымдарының магистрі
8. Капитанец Ульяна Валерьевна, педагогика ғылымдарының магистрі
9. Касаболат Айгуль Жапарбекқызы, доктор PhD
10. Агеева Анастасия Анатольевна, педагогика ғылымдарының магистрі

Білім беру бағдарламалары ХАМК Университетінің (Финляндия), Назарбаев Университетінің сарапшыларының, ҚР өңірлік педагогикалық ЖОО өкілдерінің қатысуымен осы бағыт бойынша дайындықты жүзеге асырды

6B01201-Мектепке дейінгі білім беру (IP) БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралар
1.	Аталған ЖБББ іске асыратын ПОҚ-ның жеткіліксіз дәрежесі	ПОҚ академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін пайдалану, ПОҚ-мын магистратурада, докторантурада оқыту

2.	ҒЗЖ нәтижесінің төмендігі	ККСОН ұсынған журналдарда ПОҚ жарияланымдарын жандандыру, республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу;
3.	Білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	Жарнамалық науқандар мен іс-шараларды өткізу. Ерекше жетістіктері бар немесе әлеуметтік қорғалмаған топтардағы студенттерге стипендиялар мен гранттар беру. Басқа аймақтардағы білім беру мекемелерімен ынтымақтастық және серіктестік бағдарламаларын құру. Көршілес ТМД елдерінен шетелдік студенттерді тарту.

БББ дамыту жоспары

№	Іс-шаралар	Индикаторлар және орындау мерзімдері					Жауапты
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1. БББ мазмұнын жетілдіру							
1.1	Тізілімге БББ енгізу. Инновациялық "Мектепке дейінгі білім беру" ББ қабылдау	+					Каф. меңгерушісі
1.2	Силлабустарды әзірлеу кезінде пәнаралық және инклюзивті тәсілдерді қамтамасыз ету.	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2. Кадрлық әлеует							
2.1	ПОҚ біліктілігін арттыру, оның ішінде STEAM және CLIL бойынша		+		+		Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2.2	Докторантураға түсуге жаңа кадрларды тарту және нысаналы гранттарды игеру		+		+		Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2.3	Тәжірибе, ресурстар алмасу, оқу-әдістемелік әдебиеттер			+		+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ

	шығару мақсатында отандық және шетелдік әріптестермен желілік өзара іс-әрекет жасау						
3. Оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану							
3.1	Оқу процесіне қазіргі заманғы трендтерді енгізуді ескере отырып, БББ ТК пәндерінің саны (немесе оқыту нәтижелері)					+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.2	Цифрлық технологияларды енгізу. Онлайн-курстарды әзірлеу және енгізу. Студенттердің үлгерімін сандық бақылау және бағалау үшін платформаларды пайдалану.			+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.3	Педагогикалық практиканы бағалау және жетілдіру: менторлық жүйесін дамыту арқылы педагогикалық практиканы жетілдіру. Менеджменттегі инновациялық тәсілдерді қоса алғанда, мектепке дейінгі мекемелерді басқару практикасы бойынша студенттерге семинарлар өткізу.		+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Практикаға жауаптылар
3.4	БББ енгізу нәтижелерін талдау және жалпылау					+	Кафедра меңгерушісі, топ эдвайзерлары, директорат
3.5	Студенттер мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын дамыту			+	+		Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы

4. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру							
4.1	Мектепке дейінгі білім берудің оқу кабинетін жарақтандыру (824) талаптарға сәйкестендіру			+			Кафедра меңгерушісі, Мемлекеттік сатып алу бөлімі
4.2	Кітап қорын ұлғайту және жаңарту			Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, кітапхана
4.3	Техникалық жабдықтардың қаржыландырылуы			+		+	Кафедра меңгерушісі, қаржы бөлімі
5. Ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін арттыру							
5.1	Оқытушылардың ғылыми белсенділігін қолдау: оқытушыларды зерттеу жүргізу және ғылыми мақалалар жариялау үшін ресурстармен қамтамасыз ету.			+	+	+	Ғылым бөлімі
5.2	Мектепке дейінгі білім беру бойынша республикалық, халықаралық конференциялар мен семинарларға қатысу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.3	Студенттердің зерттеу дағдыларын дамыту. Студенттердің веб-дерекқорларға, соның ішінде халықаралық ресурстарға, әртүрлі ресурстарға қол жеткізуін қамтамасыз ету. Студенттердің шығармашылық конкурстарға, фестивальдерге, олимпиадаларға қатысуы.		Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6. Контингентті қалыптастыру							

6.1	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу, БАҚ-та, ТВ-да сөз сөйлеу, әлеуметтік желілерде мамандықты дәріптеу, педагогикалық сыныптарда жұмысқа қатысу	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6.2	Жоғарғы сыныптар оқушылары үшін Ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6.3	Бағдарлама туралы заманауи жарнамалық материалдарды жасау және көпшілікке жариялау				+	+	
7. Түлектерді жұмысқа орналастыру							
7.1	Дуальды оқытуды дамыту					+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Мансап және жұмыспен қамту орталығы
7.2	Практикалар базасын кеңейту, бос орындар жәрмеңкесін өткізу, жұмыс берушілермен ынтымақтастық орнату				+	+	Кафедра меңгерушісі, Мансап және жұмыспен қамту орталығы
8. Білім беру бағдарламасының мониторингі							
8.1	Түлектермен олардың тәжірибесін және бағдарламаның мансаптық дамуға әсерін бағалау үшін жыл сайынғы кездесулерді ұйымдастыру, түлектерді БББ әзірлеушілері мен сарапшыларының құрамына енгізу	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламалары бөлімі

8.2	Семестр аяқталғаннан кейін студенттердің БББ сапасына қанағаттану сауалнамасын жүргізу		Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламалары бөлімі
8.3	Практика базаларымен өзара іс-қимыл жасау, әдістемелік кеңестерге қатысу, жұмыс берушілерді талқылауға тарту және кері байланыс жинау		Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, практикаға жауаптылар
8.4	Университет түлектерін даярлау сапасы туралы жұмыс берушілердің сауалнамасы				+	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, Мансап және жұмыспен қамту орталығы https://practice.ksu.edu.kz/survey/

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының отырысында 2023 жылғы «27» қыркүйектегі № 1 хаттама қаралды.

МДжәнеБББ каф.меңгерушісі

Академиялық комитет төрайымы



Ли Е.Д.



Байжанова С.А.