

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Костанайский
региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»
педагогический институт
им. У.Султангазина



Сиркепова К.К.
2026 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01902 «Специальная педагогика»**

на 2025–2029 годы

Костанай, 2025 г.

1. Характеристика образовательной программы

С каждым годом требуется все большее количество специалистов в области специального образования: согласно статистике ВОЗ, в мире непрерывно растет число детей с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами аутистического спектра. Социальный заказ современного общества нацелен на квалифицированную помощь специалистов педагогов (дефектологов), подготовленных к работе с детьми со спецификой развития, социализации, воспитания и обучения. Разработанная образовательная программа «Специальная педагогика» отвечает всем современным требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на инновационные подходы и современные реалии.

Образовательная программа разработана на основании документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).
- Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования 24.02.2025

Цель образовательной программы: подготовка специального педагога, обладающего: качественными знаниями в области специального и инклюзивного образования, аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками, высокой социальной и гражданской ответственностью, лидерскими качествами.

Основным критерием завершенности обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6B01902 «Специальная педагогика».

Выпускники ОП «6B01902 Специальная педагогика» могут работать в организациях образования всех типов и видов, независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, реабилитационных центрах, центрах коррекции, психолого-медико-педагогических консультациях, кабинетах раннего вмешательства, учреждениях социальной направленности, связанных с воспитанием и развитием подрастающего поколения с проблемами в развитии, в учреждениях здравоохранения в должности специального педагога (дефектолог, учитель - дефектолог, логопед, учитель-логопед, методист, руководитель организаций специального образования) - 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции. По завершении программы выпускник сможет:

1. Использовать предметные и междисциплинарные знания, современные теории и концепции общей и специальной педагогики, реализует их через исследовательскую деятельность.
2. Применять навыки анализа внешней и внутренней ситуации развития ребенка с ООП для принятия правильной

стратегии педагогической деятельности.

3. Подбирать и применять диагностический инструментарий для выявления психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями.

4. Организовывать коррекционно – развивающее обучение детей с ООП в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, результатами исследований.

5. Использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей развития детей на разных возрастных ступенях.

6. Владеть навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта в коррекционно-педагогической деятельности.

7. Осуществлять собственную исследовательскую деятельность, моделировать и организовывать учебно-воспитательный процесс на основе современных научных исследований.

8. Принимать и нести ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности в системе специального образования.

9. Сопровождать детей с особыми образовательными потребностями и их семьи специальной (психолого-педагогической), коррекционно-развивающей поддержкой, осуществлять консалтинговые услуги.

10. Анализировать, систематизировать и применять знания, используя информацию в области специального и инклюзивного образования.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды педагогических практик. Образовательная программа предусматривает прохождение следующих видов педагогических практик: на 1 курсе – учебная практика, на 2 курсе – психолого-педагогическая практика, на 3 курсе – педагогическая практика; на 4 курсе - производственная практика.

Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

2. Анализ текущего состояния.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2025 - 2026	очная, очная сокращенная	111	41	70

ОП 6В01902 «Специальная педагогика» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса:

1. Лиходедова Л. Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и специального образования;
2. Казакова О.В. – магистр психологии, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования;
3. Алипбаева Г.А - магистр биологии, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования;
4. Нурова А.К. - магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования;
5. Лемехова В.К. - магистр специального образования, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования;
6. Григорова Ю.Б.- магистр социальных наук, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования;
7. Капарова М.К. – магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В01902 «Специальная педагогика»

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1	Недостаточная острененность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре.
2	Низкий уровень академической мобильности ППС и студентов	Заключение договоров о сотрудничестве, активизация, привлечение координаторов на уровне института, университета, развитие внутренней и онлайн мобильности
3	Низкая результативность НИР	Участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней.

3. План развития ОП

№	Мероприятие	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025– 2026	2026– 2027	2027– 2028	2028– 2029	2029– 2030	
<i>1. Совершенствование содержания ОП</i>							
1.1	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	+	+	переход на ОП «Специальная педагогика» (IP)			Зав. кафедрой
1.2	Обновление дисциплин согласно изменениям рынка труда, запросам работодателей и т.д.	+	+				Зав. кафедрой, академический комитет
<i>2. Кадровый потенциал</i>							
2.1	Повышение квалификации ППС, в том числе по направлениям STEAM и CLIL	+	+				Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов	+	+				Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных мероприятий, издания учебно-методической литературы	+	+				Зав. кафедрой, ППС
<i>3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий</i>							
3.1	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн-курсов и/или записи видео-лекций по элективным дисциплинам с размещением на платформе университета.	+	+				Зав. кафедрой
3.2	Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов	+	+				Зав. кафедрой

3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики	+	+					Зав. кафедрой
<i>4. Совершенствование материально-технической базы</i>								
4.1	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодн о	Ежегодно	Ежегодн о		Зав. кафедрой, библиотека
4.2	Выделение финансовых средств для прохождения ППС курсов повышения квалификации	+	+					Зав. кафедрой, финансовый отдел
<i>5. Повышение качества и результативности научных исследований</i>								
5.1	Участие ППС в научных конкурсах и проектах	+	+					Зав. кафедрой, ППС
5.2	Участие студентов в конкурсе научных работ, олимпиадах, проектах, конференциях	+	+					Зав. кафедрой, ППС
5.3	Подготовка ППС статей в изданиях КОКСОН и других рейтинговых журналов	+	+					Зав. кафедрой, ППС
5.4	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР (%)	-	5					
<i>6. Формирование контингента</i>								
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соцсетях	+	+					Зав. кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+					Зав. кафедрой, ППС
6.3	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе	+	+					Зав. кафедрой, Отдел маркетинга и коммуникаций
<i>7. Трудоустройство выпускников</i>								
7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+					Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик	+	+					Зав. кафедрой, ППС
<i>8. Мониторинг образовательной программы</i>								

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно	Ежегодно				Зав. кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкстирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении ссеместра	Дважды в год	Дважды в год				Зав. кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей баз практики	Ежегодно	Ежегодно				Зав. кафедрой. ППС, Центр карьеры и трудоустройства
8.4	Анкетирование работодатслей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно	Ежегодно				Зав. кафедрой. ППС, Центр карьеры и трудоустройства

Рассмотрен на заседании кафедры педагогики, психологии и специального образования, протокол № 7 от «29» августа 2025 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой ППиСО
Ст.преподаватель кафедры ППиСО



Калимжанова Р.Л.
Казакова О.В.

Работодатели:

директор «Костанайский специальный комплекс «Детский сад-школа-интернат» для детей с особыми образовательными потребностями»



Данияров С.И.

заведующая «Костанайская психолого-медико-педагогическая консультация»

Жигайло А.В.