

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
имени А. Байтурсынова»
Педагогический институт имени У. Султангазина



«Тверждаю»

Директор

Утегенова Б.М.

«29» сентября 2021 года

Кафедра специального образования

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01902 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
на 2021-2026 годы**

Костанай, 2021

Характеристика образовательной программы

С каждым годом требуется все большее количество специалистов в области специального образования: согласно статистике ВОЗ, в мире непрерывно растет число детей с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами аутистического спектра. Социальный заказ современного общества нацелен на квалифицированную помощь специальных педагогов (дефектологов), подготовленных к работе с детьми со спецификой развития, социализации, воспитания и обучения. Разработанная образовательная программа «Специальная педагогика» отвечает всем современным требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на инновационные подходы и современные реалии.

Образовательная программа разработана на основании документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт Педагог» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 08 июня 2017 года).

Цель ОП «6В01902 Специальная педагогика»: подготовка специального педагога, обладающего: профессиональными знаниями в области специального и инклюзивного образования, аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками, высокой социальной и гражданской ответственностью, лидерскими качествами.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6В01902 Специальная педагогика».

Выпускники ОП «6В01902 Специальная педагогика» могут работать в организациях образования всех типов и видов, независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, реабилитационных центрах, центрах коррекции, психолого-медико-педагогических консультациях, кабинетах раннего вмешательства, учреждениях социальной направленности, связанных с воспитанием и развитием подрастающего поколения с проблемами в развитии, в учреждениях здравоохранения в должности специального педагога (дефектолог, учитель - дефектолог, логопед, учитель-логопед, методист, руководитель организаций специального образования) – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;

- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Результаты обучения:

РО 1 применяет знания специальной педагогики для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;

РО 2 планирует решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания фактов из области специального образования;

РО 3 интерпретирует философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;

РО 4 корректно использует стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;

РО 5 решает задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;

РО 6 применяет средства цифровой защиты и безопасности;

РО 7 совершенствует знания ИКТ в течении всей жизни;

РО 8 критически оценивает философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;

РО 9 дает оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;

РО 10 синтезирует знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

РО 11 формулирует и грамотно аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;

РО 12 выстраивает траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;

РО 13 демонстрирует гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;

РО 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01902

Специальная педагогика» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального образования / высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра специального образования является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

ОП 6В01902 Специальная педагогика» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Контингент обучающихся по ОП «6В01902 Специальная педагогика» на 2021 год

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2021-2022	Очная 4 года	107	64	43
	Очная с применением дистанционных технологий 3 года	42	5	37
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года	57	-	57
		206	69	137

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по 6В01902 Специальная педагогика

1. Лиходедова Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук,
2. Севостьянова Светлана Сергеевна, кандидат медицинских наук
3. Алипбаева Гульжан Агыбаевна, магистр биологии,
4. Бегежанова Райхан Карымжановна, магистр педагогических наук

5. Григорова Юлия Борисовна, магистр психологии
6. Казакова Ольга Викторовна, магистр психологии,
7. Лемехова Вера Константиновна, магистр педагогических наук
8. Мурзагалиева Динара Кенжехановна, магистр казахского языка и литературы,
9. Нурова Асемгуль Кожихановна, магистр педагогических наук

Образовательная программа сформирована с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентирована на конечный результат.

Мероприятия по снижению влияния рисков для 6В01902 Специальная педагогика

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточная остепененность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре
2.	Низкая результативность НИР	Участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;

План развития ОП «Специальная педагогика»

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС,
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных мероприятий, издания учебно-методической литературы			+		+	Зав. кафедрой, ППС
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Эдвайзер

7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства

Рассмотрен на заседании кафедры специального образования, протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой специального образования



Лиходедова Л.Н.

Председатель Академического комитета



Байжанова С.А.

Работодатели:

КГУ «Костанайский специальный комплекс

«Детский сад-школа-интернат» для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области



Данияров С.И.