

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ҚА  
«Костанайский  
региональный  
университет  
имени Ахмет Байтұрсынұлы»  
педагогический институт  
им. У.Султангазина



УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Киркепова К.К.  
2026 г.

**П Л А Н**  
**развития уникальности**  
**образовательной программы 6В01101 Педагогика и психология**  
**на 2026/2029 учебный год**

Костанай, 2026

## **Введение**

Стратегический план развития Образовательной программы (ОП) 6В0101 «Педагогика и психология» разработан с учетом современных тенденций в высшем образовании Казахстана и глобальных вызовов в сфере педагогики и психологии. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных работать в образовательных учреждениях, психологических службах и исследовательских центрах и выполнять следующие трудовые функции:

1. Проведение диагностики психолого-педагогического профиля и предназначения.
2. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.
3. Проведение психолого-педагогического мониторинга условий образовательной среды.
4. Осуществление учебно-методической работы в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности.
5. Создание прикладных научно-практических технологий психолого-педагогической помощи.

План охватывает период 2026–2029 годов и фокусируется на ключевых направлениях, обеспечивающих конкурентоспособность ОП. Реализация плана будет осуществляться поэтапно: 2026 год — планирование и запуск; 2027–2028 годы — активная реализация; 2029 год — оценка и корректировка.

План развития ОП 6В01101 Педагогика и психология ориентирован на программу развития вуза <https://ksu.edu.kz/about/missiya-celi-strategiya-razvitiya/>.

## **Сведения об образовательной программе**

### **Цели ОП 6В01101 Педагогика и психология:**

Подготовка педагога-психолога, обладающего качественными знаниями в психолого-педагогической области, специальными, аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками, а также способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами, инновационным мышлением, системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью;

### **Задачи ОП:**

- Учебно-педагогическая;
- Оценочно-аналитическая;
- Воспитательная и ценностно-ориентирующая;
- Учебно-методическая;

### **Результаты обучения по ОП:**

PO1 Владеет профессиональной терминологией в области педагогики и психологии, способен осуществлять эффективную коммуникацию на казахском, русском и иностранном языках, вести конструктивный диалог и аргументированно излагать свое мнение;

PO2 Использует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания о современных педагогических концепциях и психологических теориях при проектировании психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования;

PO3 Умеет применять методы сбора и интерпретации информации результатов психолого-педагогических наблюдений, диагностики и системной организации психолого-педагогической помощи на всех уровнях образовательного процесса; планировать и проводить психолого-педагогические исследования;

PO4 Умеет разрабатывать диагностические, коррекционные, развивающие программы и методические материалы для психолого-педагогического сопровождения с учетом этнокультурных, социальных, семейных, индивидуальных и возрастных особенностей субъектов педагогического процесса на разных ступенях образования;

PO5 Владеет навыками проведения занятий по педагогике и психологии, психологическому просвещению, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов для обучающихся, педагогов и родителей с использованием инновационных технологий и форматов обучения и воспитания; создания цифровых образовательных ресурсов;

PO6 Владеет навыками оценочной деятельности, умеет разрабатывать критерии оценивания и дескрипторы для оценки достижений обучающихся;

PO7 Умеет определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, способен работать в команде, толерантно воспринимает социальные, этнокультурные и личностные различия субъектов образовательного процесса;

PO8 Понимает высокую социальную значимость профессии педагога-психолога, значение принципов и культуры академической честности;

PO9 Владеет знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, определяемых спецификой профессиональной деятельности, умеет составлять планирующую и отчетную документацию;

PO10 Умеет прогнозировать результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, способен переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6B01101-Педагогика и психология" с Профессиональным стандартом:**

- с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25HP000031> )

Образовательная программа сформирована с участием требований работодателей, обучающихся, выпускников, рекомендаций экспертов, требований рынка труда и ориентирована на конечный результат. Информация о дополнениях и изменениях в ОП 6B01101 Педагогика и психология ежегодно обновляется размещены на сате вуза в разделе «Образование – Образовательные программы - Дополнения и изменения в ОП», с указанием данных по годам даты утверждения, описания обновлений <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWoPmmerghNpKtHvxmLHVrVEqYgpp9wRxQtkgRbmN4A/edit#gid=0>.

В разработке ОП 6B01101-Педагогика и психология ежегодно обсуждается и привлекаются педагоги-психологи образовательных учреждений Костанайской области (<https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/integraciya-sub-ektov-obrazovatel-nogo-processa/>).

По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

**Результаты обучения по ОП отражены на сайте ЕСУВО [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/66746](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/66746):**

## **Основные направления плана развития ОП 6В01101 Педагогика и психология:**

### **1. Совершенствование содержания образовательной программы:**

Цель: Адаптировать содержание ОП к актуальным требованиям рынка труда, включая цифровизацию, инклюзивное образование и психологическую поддержку в кризисах.

Достижение цели планируется через:

- 1) обновление учебных модулей: внедрение учебных курсов по цифровой педагогике (AI в образовании), нейропсихологии и кризисной психологии (2026 год).
- 2) интеграцию междисциплинарных подходов.
- 3) регулярный мониторинг: ежегодный анализ содержания на соответствие стандартам МОН РК и международным рамкам Болонского процесса (2026–2029 годы).
- 4) Внедрение программ двудипломного обучения и разработка совместных образовательных программ.

### **2. Развитие практико-ориентированного обучения:**

Цель: Разработка базовых и профилирующих дисциплин ОП «Педагогика и психология» как практико-ориентированные дисциплины.

Достижение цели планируется через:

- 1) Расширение партнерств со школами, детскими садами и психологическими центрами для прохождения практик (2026 год).
- 2) Проектное обучение: организация студенческих проектов по решению реальных задач (например, разработка программ инклюзивного образования) (2028–2029 годы).

### **3. Развитие кадрового потенциала**

Цель: Повысить квалификацию преподавательского состава для обеспечения высокого качества ОП, включая привлечение молодых специалистов и повышение мотивации.

Достижение цели планируется через:

- 1) Программы повышения квалификации: организация семинаров, вебинаров и стажировок для 80% ППС (преподавательско-профессорского состава) в ведущих вузах Казахстана и за рубежом (2026 - 2029 гг).
- 2) Привлечение кадров: рекрутинг 2–3 новых специалистов с PhD или опытом в педагогике/психологии через конкурсы и партнерства (2027-2029 гг).
- 3) Подготовка научно-педагогических кадров ОП Педагогика и психология.

### **4. Усиление показателей академической мобильности обучающихся:**

Цель: Повысить мобильность студентов до 20% от общего контингента через обмены и онлайн-программы.

Достижение цели планируется через:

- 1) разработка и утверждение Плана академической мобильности ОП,
- 2) закрепление ответственного координатора по мобильности,
- 3) включение мобильности в индивидуальные образовательные траектории,
- 4) учёт мобильности при аттестации и рейтинге ППС.

5) онлайн-мобильность: внедрение виртуальных курсов с зарубежными платформами (Coursera, edX) (2028 год).

#### **5. Система постоянного участия работодателей в управлении ОП:**

Цель: Интегрировать работодателей в процесс управления для актуализации ОП.

Достижение цели планируется через:

- 1) мероприятия по созданию Академического комитета по ОП с участием работодателей Костанайской области, представителей организаций образования;
  - 2) обратная связь: регулярные опросы и корректировки ОП на основе рекомендаций работодателей и стейкхолдеров (2026 -2029 гг.).
- совместные инициативы: Разработка курсов с работодателями (2028–2029 годы).
- 3) мониторинг удовлетворённости работодателей;
  - 4) вовлечение работодателей в процедуру обновления ОП.

#### **6. Ожидаемые результаты реализации плана:**

- 1) Повышение качества подготовки: Выпускники с компетенциями в цифровой педагогике и психологии, готовые к рынку труда (трудоустройство >90%).
- 2) повышение конкурентоспособности ОП;
- 3) увеличение привлекательности ОП: Рост контингента студентов на 25%, включая иностранных.
- 4) гибкость и адаптивность к региональным запросам: готовность выпускников ОП к работе в различных регионах РК;

#### **7. Индикаторы эффективности:**

Индикаторы будут мониториться ежегодно через КРІ и отчеты.

- участие работодателей в разработке и реализации ОП;
- совместные проекты и исследования;
- академическая мобильность обучающихся и ППС;
- трудоустройство выпускников ОП;
- обновляемость и актуальность модулей ОП.

**Выпускающая кафедра:** педагогики, психологии и специального образования педагогического института им. У. Султангазина. На кафедре работают 15 преподавателей, из них 5 кандидата педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 3 доктор философии (PhD) по спец. 6D010300-Педагогика и психология, 6 магистров педагогических наук, 2 магистр социальных наук, 1 магистр психологии. Учебно-вспомогательный персонал: заведующий кабинетом педагогики им. Ы.Алтынсарина – 1, лаборант – 1.

#### **Специальные кабинеты:**

- лаборатория сенсорно-динамического развития – 128 каб.,
- лаборатория психологической разгрузки и арт-терапии – 131 каб,
- кабинет инклюзивного образования – 624 каб.,
- лаборатория психолого-педагогической диагностики – 617 каб.;
- компьютерно-методический кабинет по педагогике им. Ы. Алтынсарина – 211 кабинет.

## План развития уникальности ОП 6В01101 Педагогика и психология

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки выполнения			Ответственные
		2026-2027	2027-2028	2028-2029	
<b>1. Совершенствование содержания образовательной программы</b>					
1.1	Совершенствование содержания ОП в рамках обновляющего содержания образования. Пересмотр целей и компетенций ОП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС
1.2	Введение в КЭД новых актуальных дисциплин по предложениям работодателей, ППС и обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Академический комитет
1.3	Привлечение к экспертизе ОП работодателей, выпускников, специалистов	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Академический комитет
1.4	Разработка пакета документов по программе двойного диплома совместно с вузами России и разработке совместных образовательных программ с вузами Казахстана	Подготовка пакета документов	Подписание договоров	Реализация программ	Директор института, Зав.каф.
<b>2. Развитие практико-ориентированного обучения</b>					
2.1	Увеличение и обновление договоров с организациями образования для прохождения практик обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС
2.2	Организация студенческих проектов	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>					
3.1	1. Участие в корпоративном обучении; 2. Обучение на языковых курсах 3. Повышение квалификации: - в организациях образования.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС

	- в научно-исследовательских организациях, - в организациях дополнительного образования.				
3.2	Привлечение новых специалистов с PhD или опытом в педагогике/психологии через конкурсы и партнерства.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф.
3.3	Увеличение количества публикаций в научных изданиях (журналы с ненулевым импакт фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus, ККСОН).	1	2	2	Зав.каф., ППС
3.4	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области.	4	4	4	Зав.каф., ППС
3.5	Публикаций в трудах научных конференций (в т.ч. с магистрантами): - международных, республиканских, региональных, городских	Не менее 8 в год	Не менее 8 в год	Не менее 8 в год	Заведующий кафедрой, ППС
3.6	"Байтурсьновские чтения", «Алтынсаринские чтения» и др. под эгидой ректора КРУ.	Не менее 5 в год	Не менее 5 в год	Не менее 5 в год	Заведующий кафедрой, ППС
3.7	Подготовка научно педагогических кадров по ОП через обучение в докторантуре ППС в вузах РК.	1	1	1	Заведующий кафедрой, ППС
<b>4. Усиление показателей академической мобильности обучающихся</b>					
4.1	Цифровизация деятельности кафедры	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС
4.2	Внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС
3.3	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Эдвайзер, ППС

3.4	Анализ итогов АК по отчетам председателей	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС
4.1-4.4	Академическая мобильность обучающихся (в том числе виртуальная): - входящая / исходящая, - внутренняя / внешняя	Не менее 1 / 1 в год	Не менее 1 / 1 в год	Не менее 1 / 1 в год	Зав.каф., ППС, отдел международного сотрудничества
4.5	Академическая мобильность ППС. (участие ППС в программах; учёт мобильности в индикативных планах ППС). Привлечение ученых вузов всех профилей с дальнего и ближнего зарубежья для преподавания.	Не менее 1 / 1 в год	Не менее 1 / 1 в год	Не менее 1 / 1 в год	Зав.каф., ППС, отдел международного сотрудничества
<b>5. Система постоянного участия работодателей в управлении ОП</b>					
5.1	Организация работы членов Академического комитета ОП 6В01101 Педагогика и психология	В течение года	В течение года	В течение года	Зав.каф., члены АК
5.2	Форсайт сессии с работающими выпускниками по обсуждению содержания ОП Педагогика и психология.	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Заведующий кафедрой, отв.по практикам
5.3	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охватне менее 50% магистрантов	Дважды в год. Охватне менее 50% магистрантов	Дважды в год. Охватне менее 50% магистрантов	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
5.4	- Анкетирование руководителей практик от производства; - Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Зав.каф., ответственный за практику
<b>6. Ожидаемые результаты реализации плана</b>					
6.1	Расширение материально-технических возможностей для повышения эффективности учебного процесса: - обновление компьютерного парка; приобретение интерактивной панели;	20 компьютеров  1 панель 2 ноутбука	10 компьютеров  1 панель 2 ноутбука	10 компьютеров  1 панель 1 ноутбук	Зав.каф., директор института

	- приобретение ноутбуков.				
6.2	Текущий ремонт аудиторий	607 ауд.	617 ауд, 801 ауд.	211 ауд	Зав.каф., директор института
6.3	Увеличение книжного фонда	Ежегодно согласно перспективного плана научной библиотеки	Ежегодно согласно перспективного плана научной библиотеки	Ежегодно согласно перспективного плана научной библиотеки	Зав.каф., ППС, директор библиотеки
6.4	Оснащение новым оборудованием имеющихся лабораторий и кабинетов	211 ауд., обновление парт и стульев	607 ауд., обновление учебной мебели	617 ауд., обновление мебели и интерьера	Зав.каф., директор института
6.5	Формирование плана приема на ОП с учетом прогноза потребности в специалистах.	15	15	15	Зав.каф., ППС
<b>7. Индикаторы эффективности</b>					
7.1	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	100%	100%	100%	Зав.каф., ЦКиТ
7.2	Ежегодное проведение «Ярмарки вакансий» с приглашением представителей организаций образования.	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Заведующий кафедрой, отв.по практикам
7.3	Круглый стол с работающими выпускниками ОП с целью анализа современных требований рынка труда и соответствия содержания и качества подготовки будущих специалистов.	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Не менее 1р.в год	Заведующий кафедрой, отв.по практикам

7.4	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 80% студентов	Дважды в год. Охват не менее 80% студентов	Дважды в год. Охват не менее 80% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
7.5	Анкетирование руководителей практик от производства на предмет мониторинга качества прохождения обучающимися всех видов практик.	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Зав.каф., ответственный за практику
7.6	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, эдвайзеры

Рассмотрен на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 1 от 30 января 2026 г.

Зав. кафедрой педагогики, психологии и специального образования:

Калимжанова Р.Л.

Старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования:

Тойымбетова Д.С.

Стейкхолдеры:

Педагог-психолог, Филиал «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Костанай АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»:

Мирманова И.М.

Педагог - психолог, КГУ «Школа - лицей 2 отдела образования города Костаная» УОАКО:

Марченко И. С.