

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
Региональный университет  
имени А.Байтурсынова»  
Педагогический институт имени У.Султангазина

«Утверждаю»

Директор



Ахметов Т.А.

«5» декабря 2021 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01501–МАТЕМАТИКА на 2021-2026 годы**

Костанай, 2021

## Характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по ОП 6B01501-Математика осуществляется на основании лицензии №KZ28LAA00018515 от 03.08.2020 года и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г), Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций, профессиональных стандартов, Атласа новых профессий. Кафедра Математика была сформирована в 2020 году и с тех пор является выпускающей по данной ОП.

Реализация образовательной программы 6B01501-Математика осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Образовательная программа 6B01501-Математика реализуется в Костанайском региональном университете им. А.Байтурсынова и направлена на педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Целью образования ОП 6B01501-Математика является подготовка учителя математики, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Преимуществом и уникальностью данной образовательной программы является возможность обеспечения квалифицированными педагогами математики в школы области и республики, ориентированными на инновационные методы обучения математики и со знаниями методов решения олимпиадных задач.

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

Программа ОП содержит теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки обучающихся: различные виды практик; научно-исследовательской работы, включающую выполнение дипломной работы, итоговой аттестации дополнительные программы майнеров.

Содержание образовательной программы отвечает принципам трёхязычия и практико ориентированности. Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов.

Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

РО 1– владеть профессиональной терминологией и академическим письмом; использовать родной, второй (Я2), иностранный языки и владеть методикой их использования в средней школе; формировать у учащихся интегрированные навыки слушания – говорения – чтения – письма, речевые, лингвистические способности;

РО2– владеть математической и цифровой грамотностью, преобразовывать (транслировать) проблему решения задачи из одной формы выражения в другую (например, из алгебраической – в геометрическую или функциональную), организовывать обучение математике в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий;

РО3– понимает и использует знания в области культурологии, социологии, экономики и предпринимательства; участвует в волонтерской деятельности; соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; интерпретирует полученные результаты, строит гипотезы о дальнейшем ходе решения задачи;

РО 4 – знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику;

РО5 – самостоятельно оценивает и строит доказательства на основе строгой логики и хорошо продуманного плана; грамотно и точно представляет математические идеи в устной и письменной форме, а также устанавливает связи между интуитивным представлением и логикой;

РО6– выделяет скрытые (неявные) предположения, формулирует и анализирует реальные проблемы с помощью статистических или математических методов. Видит ошибки и упущения в логике рассуждений. Проводит разграничения между фактами и следствиями;

РО 7– эффективно оценивает, планирует, учебно-воспитательный процесс в средней школе, владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания;

РО8 –анализирует и синтезирует педагогическую действительность, владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, имеет лидерские качества.

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 №152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО в 2020-2021 учебном году (утверждены МОН РК 04.08.2020 г.), а также на основании Инструкции по организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году (утверждена и.о. председателя правления-ректора 22.08.2020 г.) и другими НСД МОН РК и университета.

Оценка компетенций обучающихся производится на основе П 248-2019. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора от 11.12.2019 года № 306 ОД), МИ 249- 2019 Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся (утверждена приказом ректора от 11.12.2019г. № 306 ОД).

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ им. А.Байтурсынова.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым оборудованием, компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

## Анализ текущего состояния

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6В01501 - Математика, составляет 112 человек, из них 87 студентов обучаются по государственному образовательному гранту, 14 – на договорной основе по сокращенной форме обучения 3года. Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На кафедре работают высококвалифицированные математики реализующие образовательный процесс по ОП 6В01501 - Математика

- Демисенов Б.Н.– доцент кафедры, кандидат физико-математических наук;
- Калжанов М.У. – ассоциированный профессор, кандидат физико-математических наук;
- Алимбаев А.А.– доктор PhD;
- Асканбаева Г.Б– старший преподаватель;
- Доспулова У.К. – старший преподаватель
- Раисова Г.Т. – старший преподаватель;
- Фазылова А.А. магистр математики, старший преподаватель;
- Абишева Н.Б– магистр математики ,старший преподаватель;

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2020 г. экспертизу ОП 6В01501 - Математика провела Искакова У.А.. – заведующий кафедрой математики, учитель-модератор математики, Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.); Киякбаева А.Л.–руководитель сектора учителей физики, математики, информатики ГУ «Отдел образования акимата г. Костанай» (г. Костанай, Костанайская обл.); По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Конкурентными преимуществами ОП 6В01508-Математика-являются: практико ориентированность и мультидисциплинарность.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

## Мероприятия по снижению влияния рисков для 6В01501 - Математика

№	Наименованиевозможныхрисков	Мероприятияпоихустранению
---	-----------------------------	---------------------------

1.	Недостаточная острепененностьППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре
2.	Низкая результативность НИР	Участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Усиление профориентационной работы

### План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
<b>1. Совершенствование содержания ОП</b>							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС,
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,
<b>2. Кадровый потенциал</b>							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС

2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы			+		+	Зав. кафедрой, ППС
<b>3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий</b>							
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Эдвайзер
<b>4. Совершенствование материально-технической базы</b>							
4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий				+		Зав. кафедрой, информационный отдел
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека

4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, финансовый отдел
<b>5. Повышение качества и результативности научных исследований</b>							
5.1	Проведение подготовительной работы по реализации программы академической мобильности.			+	+	+	Зав. кафедрой, Управление интернационализации и академической мобильности
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
5.4	Создание траектории обучения для одаренных студентов специальности	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, Эдвайзер, ППС
<b>6. Формирование контингента</b>							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

### 7.Трудоустройство выпускников

7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства

### 8.Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ				
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства <a href="https://practice.ksu.edu.kz/survey/">https://practice.ksu.edu.kz/survey/</a>

Рассмотрен на заседании кафедры физики, математики и цифровых технологий

**Разработчики:**

И.о. зав.кафедрой физики, математики и цифровых технологий



Фазылова А.А

Председатель Академического комитета



Асканбаева Г.Б.