

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
имени А.Байтурсынова»

Аграрно-технический институт

Утверждаю

Директор

«  » 2020 г.

А.Ж.Исабаев

2020 г.

Кафедра информатики

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01509-Информатика»
на 2020-2025 годы**

Костанай, 2020

Характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по ОП 7М01509 – Информатика осуществляется на основании лицензии №KZ28LAA00018515 от 03.08.2020 года и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.), Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций, профессиональных стандартов, Атласа новых профессий.

Кафедра Информатики была сформирована в 2020 году и с тех пор является выпускающей по данной ОП.

Реализация образовательной программы ОП 7М01509 – Информатика осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Образовательная программа ОП 7М01509 – Информатика реализуется в Инженерно-техническом институте им.А.Айтмухамбетова Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова и направлена на подготовку профессионала в области обеспечения профессиональной подготовки будущих учителей информатики, обладающего:

- качественными знаниями в предметной области;
- аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками;
- способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- лидерскими качествами и инновационным мышлением.

С 2021-2022 учебного года на основании решения руководства университета образовательная программа ОП 7М01509 – Информатика реализуется в педагогическом институте имени У. Султангазина Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова. Такой подход позволяет аккумулировать деятельность по реализации задач развития ОП 7М01509 – Информатика с другими ОП области образования 7М01 Педагогические науки с учетом текущих и перспективных задач развития образования в регионе и в Республике Казахстан в целом.

Уникальность и преимущества ОП 7М01509 – Информатика в соответствии с особенностями региона в условиях недостаточной обеспеченности педагогическими кадрами для обучения информатике в сравнении с другими ОП по подготовке специалистов в области информационных технологий состоит в направленности данной ОП на подготовку магистров – педагогов информатики, способных проектировать, осуществлять образовательный процесс по информатике, анализировать его результаты и совершенствовать подготовку обучающихся по

информатике в ходе научно-исследовательской, инновационно-педагогической деятельности, с использованием современных достижений в сфере информационно-коммуникационных и SMART-технологий.

Подготовка магистров – педагогов информатики ведется в соответствии с миссией, видением, Политикой в области качества, Стратегией развития университета <https://ksu.edu.kz/about/missiya-celi-strategiya-razvitiya/> для достижения цели ОП 7M01509 – Информатика.

Целью образования ОП 7M01509 – Информатика является подготовка магистров способных применять информационные технологии в сфере образовательной деятельности, осуществлять мониторинг и управление учебного процесса, оценивать и сравнивать традиционные и новые идеи на основе современных методов обучения информатике, обладающих навыками научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

Программа ОП содержит теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации, итоговой аттестации дополнительные программы майнеров. Объем образовательной программы составляет 120 казахстанских кредитов, в том числе 70 теоретического обучения, 14 кредитов профессиональной практики, 24 кредита НИРМ и 12 кредитов итоговой аттестации.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

PO1 Знает мировые тенденции и концепции в области цифровизации; теоретико методологические основы научных исследований в информатике; состояние развития цифровых технологий на современном этапе, об IT-школах Казахстана

PO2 Владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в области цифровых технологий, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

PO3 Знает дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; языки, функционирующие в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; современные

технологии обучения в высшей школе, методы внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмы коммерциализации результатов исследований

PO4 Знает концептуальные и теоретические основы информатики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Имеет навыки сопоставления разнообразных современных цифровых технологий и информационных систем, способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ.

PO5 Владеет технологиями проведения научных исследований в области информатики, обработки и оценки их результатов, подготовки научных публикаций; способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

PO6 Владеет методами разработки авторских курсов по разным разделам информатики; методологией разработки научно-методической и учебно-методической продукции с учетом подготовки полиязычных кадров; осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения.

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 №152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО в 2020-2021 учебном году (утверждены МОН РК 04.08.2020 г.), а также на основании Инструкции по организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году (утверждена и.о. председателя правления-ректора 22.08.2020 г.) и другими НСД МОН РК и университета.

Оценка компетенций обучающихся производится на основе П 248-2019. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора от 11.12.2019 года № 306 ОД), МИ 249-

2019 Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся (утверждена приказом ректора от 11.12.2019г. № 306 ОД).

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ им. А.Байтурсынова.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым оборудованием, компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

Анализ текущего состояния

На ОП 7М01509 – Информатика обучается 6 студентов.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Общее число преподавателей, ведущих занятия на образовательной программе 7М01509 – Информатика -8 чел., из них штатных - 7 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 5 чел. (62,5 %)

Образовательная программа сформирована с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2020 г. экспертизу ОП 7М01509 – Информатика проводили Оспанов М.Г. учитель информатики АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Физико-математического направления г. Костанай и Нестерова И.В. заместитель директора по учебной работе ГУ «Средняя школа №8 отдела образования акимата города Костаная».

По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Для реализации ОП имеется необходимый аудиторный фонд включающий в себя 6 компьютерных классов и 2 специализированные лаборатории.

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования. За 2019-2020 гг. приобретено оборудование для Лаборатории робототехники на сумму порядка 5992250 млн тг.

4.2	Увеличение книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., ППС, директор библиотеки
4.3	Оснащение новым оборудованием имеющихся лабораторий и кабинетов	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав.каф., директор института

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	2	2	2	3	3	Зав.каф., ППС
5.2	Увеличение количества публикаций в научных изданиях (журналы с ненулевым импакт фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus, ККСОН)	1	1	2	2	3	Зав.каф., ППС
5.3	Вовлечение обучающихся к проведению научных исследований	1	1	2	2	2	Зав.каф., ППС
5.4	Увеличение количества ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	2	4	5	6	6	Зав.каф., ППС
5.5	Академическая мобильность обучающихся и ППС. Привлечение ученых вузов всех профилей с дальнего и ближнего зарубежья для преподавания в академии	1	2	2	3	3	Зав.каф., ППС, отдел международного сотрудничества

6. Формирование контингента

6.1	Формирование плана приема на ОП с учетом прогноза потребности в специалистах	10	10	10	15	15	Зав.каф., ППС
-----	--	----	----	----	----	----	---------------

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	100%	100%	100%	100%	100%	Зав.каф., ЦКиТ
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.3	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников	-	-	-	-	Ежегодно. Охват	Заведующий кафедрой,

	университета					работодател лей для не менее, чем 50% выпускник ов	эдвайзеры
--	--------------	--	--	--	--	---	-----------

Рассмотрен на заседании кафедры информатика протокол № 1 от 12 сентября 2020 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Председатель Академического комитета

Работодатели:

Директор КГУ «Школа-лицей №1 отдела
Образования города Костаная»
Управления образования акимата
Костанайской области



Т.Радченко

Б.Кузенбаев



С.Шарипова