

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
имени А. Байтұрсынұлы»

Педагогический институт
имени У.Султангазина

Директор Педагогического института
имени У.Султангазина


К.Есиркепова

26 сентября 2025 г.

Кафедра иностранных языков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01709 – Английский язык (IP)**

на 2025-2030 годы

Костанай, 2025

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа 6B01709 – Английский язык (IP) реализуется в Педагогическом институте имени У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы. Программа сосредоточена на передовых методах и подходах в обучении английскому языку. Включает элементы интеграции информационных технологий (IT), онлайн-ресурсов и интерактивных платформ для обучения, что помогает студентам лучше усваивать материал и адаптироваться к современным условиям преподавания.

Реализация образовательной программы 6B01709 – Английский язык (IP) осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Целью образования ОП 6B01709 – Английский язык (IP) является подготовка преподавателей английского языка с высоким уровнем языковой компетенции и педагогического мастерства, способных работать на всех уровнях образования, в разнообразных типах школ, владеющих современными технологиями и обоснованными методиками обучения иностранному языку, в том числе STEM и CLIL.

По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе 6B01709 – Английский язык (IP)

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса. Программа ОП включает 5 модулей, включающих дисциплины общим объемом 240 кредитов и рассчитана на 4 года (8 семестров) обучения:

Модуль 1 Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации

Модуль 2. Языковой модуль

Модуль 3. Естественно-научный модуль

Модуль 4. Модуль фундаментальной подготовки

Модуль 5. Профессиональный модуль и технология дистанционного обучения

Результаты обучения:

РО 1 Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде;

РО 2 Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации

РО 3 Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику

РО 4 Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей

РО 5 Применяет знания фонетической, грамматической, морфологической, лексической, графической, словообразовательной систем, изучаемых

языков для осуществления речевого общения в устной и письменной форме в условиях социального и профессионального общения

РО 6 Умеет моделировать иноязычно-образовательный процесс с учетом образовательных потребностей каждого учащегося.

РО 7 Умеет выбирать и использовать содержание, стратегии и средства обучения; управлять учебной деятельностью во всех уровнях образования; прогнозирует возможности критериального оценивания, инклюзивной среды и цифровизации в педагогическом процессе в системе образования педагога; демонстрирует возможности самооценки, самоанализа, самоконтроля.

РО 8 Способен к эффективному коммуникативному взаимодействию посредством восприятия, понимания и интерпретации иноязычного текста и его языкового выражения в соответствии с уровнем овладения языком

РО 9 Умеет эффективно взаимодействовать с представителями других культур; осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом; реализовывать коммуникативное намерение в различных ситуациях общения профессиональной, академической и деловой коммуникации

РО 10 Знает национальные обычаи, традиции и применяет в межкультурной коммуникации; пользуется страноведческой информацией

РО 11 Применяет междисциплинарные знания; выполняет языковую деятельность, интегрируя знания, умения и навыки из разных предметных областей для принятия решений в профессиональной сфере.

РО 12 Умеет критически анализировать, обрабатывать и систематизировать профессионально-значимую информацию, осуществляет исследовательскую деятельность в профессии, применяет эмпирические методы исследования.

РО 13 Ориентируется в различных социальных ситуациях общения, выражает собственное мнение/суждение, используя аргументацию, использует результаты проектной и исследовательской деятельности, стремится к профессиональному и личностному росту.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра иностранных языков является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

ОП 6В01709 – Английский язык (IP) обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом; полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2025 – 2026 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01709 – Английский язык (IP) составляет – 27 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2025-2026	Сокращенный срок обучения	27	6	21

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6B01709 – Английский язык (IP):

1. Иванова Е.С., зав кафедрой, магистр педагогических наук
2. Соловьева Н. А. , к.п.н., ассоциированный профессор
3. Кудрицкая М.И. , к.п.н., ассоциированный профессор
4. Бежина В.В. доктор PhD, ассоциированный профессор
5. Морозова Д.А., старший преподаватель
6. Сухова А.В. магистр, старший преподаватель
7. Асанова А.Б. , магистр, старший преподаватель
8. Жанбуршинова Г.К. , магистр, старший преподаватель
9. Жаукина С.А., магистр, старший преподаватель
10. Зубенко Я.В., магистр, старший преподаватель
11. Герок-Ержанова О.В. старший преподаватель
12. Идрисова М.И., старший преподаватель
13. Балжанова А.М. ,старший преподаватель
14. Бурмагина Л.А., старший преподаватель
15. Рахметова А.А. ,старший преподаватель
16. Исмагулова Г.Б. , магистр, старший преподаватель
17. Абасева А.Ж. , магистр, старший преподаватель
18. Абдибекова А.Е., магистр, старший преподаватель
19. Кинжибаева А.С., магистр, старший преподаватель
20. Жұмабек А.М., магистр, старший преподаватель
21. Искендркызы А., магистр, старший преподаватель

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат. К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы			+		+	Зав. кафедрой, ППС
-----	---	--	--	---	--	---	--------------------

3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий

3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Эдвайзер

4. Совершенствование материально-технической базы

4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения практических занятий		1	1	1	1	Зав. кафедрой, хозяйственный департамент Отдел гозакупки
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации		+	+	+	+	Зав. кафедрой, финансовый отдел

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, отдел магистратуры
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ИПС, отдел магистратуры

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС,
6.2	Проведение профориентационной работы в школах города и области	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС,

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС, отдел трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, ответственный за практику

8. Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзер
-----	--	---	---	---	---	---	-------------------------------

8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.3	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, эдвайзер
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 1 от 27 августа 2025 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Председатель Академического комитета



Иванова Е.С.

Байжанова С.А.

Работодатели:

учитель английского языка высшей категории
КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования
Костанайского района" Управления образования
акимата Костанайской области



Божко Е.В.