

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
региональный университет  
имени Ахмет Байтұрсынұлы»

Педагогический институт  
Имени У. Султангазина

Директор Педагогического института  
имени У. Султангазина



К. Есиркепова

2025 г.

Кафедра иностранных языков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Б01705 Иностранный язык: два иностранных языка»  
на 2025-2029 годы**

Костанай, 2025

## Характеристика образовательной программы

Образовательная программа «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка» реализуется в Педагогическом институте имени У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы и направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов по двум иностранным языкам в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Реализация образовательной программы «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Целью образования ОП «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка высококвалифицированного бакалавра по двум иностранным языкам со знанием английского языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных образовательных технологий.

По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка»

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса. Программа ОП включает 5 модулей, включающих дисциплины общим объёмом 240 кредитов и рассчитана на 4 года (8 семестров) обучения:

Модуль 1 Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации

Модуль 2. Языковой модуль

Модуль 3. Естественно-научный модуль

Модуль 4. Модуль фундаментальной подготовки

Модуль 5. Профессиональный модуль и технология дистанционного обучения

Результаты обучения:

РО 1- Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

РО 2 - Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики;

РО 3 - Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной коммуникации в профессиональной сфере;

РО 4 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;

- РО 5 - Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности;
- РО 6 - Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- РО 7 - Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам;
- РО 8 - Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;
- РО 9 - Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- РО 10 - Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического, и профессионального, после среднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра иностранных языков является выпускающей по данной ОП.

#### **Анализ текущего состояния**

ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2025 – 2026 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» составляет – 488 человек, в том числе на государственном языке обучения – 245 человека.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2025-2026	Основная, очная 4 года	146	72	74
	Очная с применением дистанционных технологий 3 года	12	7	5
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года	15	2	13
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года (дуал)	33	4	29

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка»:»:

1. Иванова Е.С., зав кафедрой, магистр педагогических наук
2. Соловьева Н. А. , к.п.н., ассоциированный профессор
3. Кудрицкая М.И. ,к.п.н., ассоциированный профессор
4. Бежина В.В. доктор PhD, ассоциированный профессор
5. Морозова Д.А., старший преподаватель
6. Сухова А.В. магистр, старший преподаватель
7. Асанова А.Б. . магистр, старший преподаватель
8. Жанбуршинова Г.К. , магистр, старший преподаватель
9. Жаукина С.А., магистр, старший преподаватель
10. Зубенко Я.В., магистр, старший преподаватель
11. Герок-Ержанова О.В. старший преподаватель
12. Идрисова М.И., старший преподаватель
13. Балжанова А.М. ,старший преподаватель
14. Бурмагина Л.А., старший преподаватель
15. Рахметова А.А. ,старший преподаватель
16. Исмагулова Г.Б. , магистр, старший преподаватель
17. Абаева А.Ж. , магистр, старший преподаватель
18. Абдибекова А.Е., магистр, старший преподаватель
19. Кинжибаева А.С., магистр, старший преподаватель

20. Бермухамбетова А.А., магистр, старший преподаватель
21. Жұмабек А.М., магистр, старший преподаватель
22. Искендркызы А., магистр, старший преподаватель

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат. К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП6В01705 Иностранный язык

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Низкий уровень академической Мобильности ППС и студентов	Заключение договоров о сотрудничестве, активизация, привлечение координаторов на Уровне института, университета, развитие внутренней и онлайн мобильности
2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах, рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Проведение рекламных кампаний и мероприятий Предоставление стипендий и грантов для студентов с особыми достижениями или из социально незащищенных групп. Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ. Привлечение иностранных студентов из соседних стран СНГ.

### План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
<b>1. Совершенствование содержания ОП</b>							
1.1	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	1	1	2	3	4	Зав кафедрой
1.2	Обеспечение междисциплинарного и инклюзивного подходов при Разработке syllabusов.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Обновление дисциплин согласно изменениям рынка труда, запросам работодателей и т.д.			+		+	Зав. кафедрой, академический комитет

2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, в том числе по направлениям STEAM и CLIL		2	4	5	10	Зав.кафедрой
2.2	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской работой	60%	60%	60%	60%	60%	Зав.кафедрой
2.3	Сетевое взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами с целью обмена опытом, примерами, ресурсами, издания учебно-методической литературы	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, отдел науки и коммерциализации
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн- курсов и/или записи видео-лекций по элективным дисциплинам с размещением на платформе университета.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой
3.2	Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой
3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики. Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства. Проведение семинаров для студентов по практике, включая инновационные подходы в воспитании, обучении и менеджменте.		+			+	Зав.кафедрой

4.Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Объем привлеченных инвестиций На развитие ОП(млн. тенге)	2	-	-	3	-	УНК
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Оборудование специализированного кабинета		+			+	УНК, зав. кафедрой
5.Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Поддержка научной активности преподавателей: методическое и экспертное сопровождение	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел науки и коммерциализаци и
5.2	Участие студентов в конкурсе научных работ, олимпиадах, проектах, конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Подготовка ППС статей в изданиях КОКСОН и других рейтинговых журналов	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
	Участие ППС в научных конкурсах и проектах	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
6.Формирование контингента							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соц.сетях, участие в работе в Педагогических классах	+	+	+	+	+	Зав.кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей для старшекласников, вовлечение в	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС

	работу малой педагогической академии						
6.2	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, Отдел маркетинга и коммуникаций
<b>7.Трудоустройство выпускников</b>							
7.1	Взаимодействие с работодателями: привлечение к разработке и экспертизе ОП и другое	2	3	4	5	5	Зав.кафедрой
7.2	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (ОЗП)	нет выпуска	60%	70%	80%	90%	Зав.кафедрой
7.3	Расширение базы практики для развития дуального обучения	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой
<b>8.Мониторинг образовательной программы</b>							
8.1	<b>аккредитация образовательной программы</b>		+				ООАК, зав.кафедрой
8.2	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав Разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС
8.3	Анкетирование студентов удовлетворенностью качеством ОП по завершении семестра	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ				
8.4	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах, привлечение работодателей к Обсуждению и с обратной	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику

8.5	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Дважды в год	Заведующий кафедрой, центр карьеры и трудоустройства <a href="https://practice.kstu.edu.kz/survey/">https://practice.kstu.edu.kz/survey/</a>				
-----	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 1 от 27 августа 2025 г

**Разработчики:**

Зав. Кафедрой

Член академического комитета

Иванова Е.С

Абдибекова А.Е.

**Работодатели:**

учитель английского языка высшей категории  
КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования  
Костанайского района" Управления образования  
акимата Костанайской области

Божко Е.В.