

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
региональный университет  
имени А. Байтұрсынұлы»

Педагогический институт  
имени У. Султангазина

Директор Педагогического института  
имени У. Султангазина



К. Есиркепова

2025 г.

Кафедра иностранных языков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01709 – Английский язык (IP)**

на 2025-2029 годы

Костанай, 2025

## Характеристика образовательной программы

Образовательная программа 6B01709 – Английский язык (IP) реализуется в Педагогическом институте имени У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы. Программа сосредоточена на передовых методах и подходах в обучении английскому языку. Включает элементы интеграции информационных технологий (IT), онлайн-ресурсов и интерактивных платформ для обучения, что помогает студентам лучше усваивать материал и адаптироваться к современным условиям преподавания.

Реализация образовательной программы 6B01709 – Английский язык (IP) осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Целью образования ОП 6B01709 – Английский язык (IP) является подготовка преподавателей английского языка с высоким уровнем языковой компетенции и педагогического мастерства, способных работать на всех уровнях образования, в разнообразных типах школ, владеющих современными технологиями и обоснованными методиками обучения иностранному языку, в том числе STEM и CLIL.

По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе 6B01709 – Английский язык (IP)

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса. Программа ОП включает 5 модулей, включающих дисциплины общим объемом 240 кредитов и рассчитана на 4 года (8 семестров) обучения:

Модуль 1 Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации

Модуль 2. Языковой модуль

Модуль 3. Естественно-научный модуль

Модуль 4. Модуль фундаментальной подготовки

Модуль 5. Профессиональный модуль и технология дистанционного обучения

Результаты обучения:

РО 1 Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде;

РО 2 Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации

РО 3 Реализует педагогические исследования как рефлексивную практику

РО 4 Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей

РО 5 Применяет знания фонетической, грамматической, морфологической, лексической, графической, словообразовательной систем, изучаемых

- языков для осуществления речевого общения в устной и письменной форме в условиях социального и профессионального общения
- РО 6 Умеет моделировать иноязычно-образовательный процесс с учетом образовательных потребностей каждого учащегося.
- РО 7 Умеет выбирать и использовать содержание, стратегии и средства обучения; управлять учебной деятельностью во всех уровнях образования; прогнозирует возможности критериального оценивания, инклюзивной среды и цифровизации в педагогическом процессе в системе образования педагога; демонстрирует возможности самооценки, самоанализа, самоконтроля.
- РО 8 Способен к эффективному коммуникативному взаимодействию посредством восприятия, понимания и интерпретации иноязычного текста и его языкового выражения в соответствии с уровнем овладения языка
- РО 9 Умеет эффективно взаимодействовать с представителями других культур; осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом; реализовывать коммуникативное намерение в различных ситуациях общения профессиональной, академической и деловой коммуникации
- РО 10 Знает национальные обычаи, традиции и применяет в межкультурной коммуникации; пользуется страноведческой информацией
- РО 11 Применяет междисциплинарные знания; выполняет языковую деятельность, интегрируя знания, умения и навыки из разных предметных областей для принятия решений в профессиональной сфере.
- РО12 Умеет критически анализировать, обрабатывать и систематизировать профессионально-значимую информацию, осуществляет исследовательскую деятельность в профессии, применяет эмпирические методы исследования.
- РО 13 Ориентируется в различных социальных ситуациях общения, выражает собственное мнение/суждение, используя аргументацию, использует результаты проектной и исследовательской деятельности, стремиться к профессиональному и личностному росту.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра иностранных языков является выпускающей по данной ОП.

#### Анализ текущего состояния

ОП 6В01709 – Английский язык (IP) обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2025 – 2026 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01709 – Английский язык (IP) составляет – 27 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2025-2026	Сокращенный срок обучения	70	20	50
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года	28	11	17
	Очная с применением дистанционных технологий 2 года (дуал)	42	9	33

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6В01709 – Английский язык (IP):

1. Иванова Е.С., зав кафедрой, магистр педагогических наук
2. Соловьева Н. А. , к.п.н., ассоциированный профессор
3. Кудрицкая М.И. ,к.п.н., ассоциированный профессор
4. Бежина В.В. доктор PhD, ассоциированный профессор
5. Морозова Д.А., старший преподаватель
6. Сухова А.В. магистр, старший преподаватель
7. Асанова А.Б. . магистр, старший преподаватель
8. Жанбуршинова Г.К. , магистр, старший преподаватель
9. Жаукина С.А., магистр, старший преподаватель
10. Зубенко Я.В., магистр, старший преподаватель
11. Герок-Ержанова О.В. старший преподаватель
12. Идрисова М.И., старший преподаватель
13. Балжанова А.М. ,старший преподаватель
14. Бурмагина Л.А., старший преподаватель
15. Рахметова А.А. ,старший преподаватель
16. Исмагулова Г.Б. , магистр, старший преподаватель
17. Абаева А.Ж. , магистр, старший преподаватель
18. Абдибекова А.Е., магистр, старший преподаватель
19. Кинжибаева А.С., магистр, старший преподаватель
20. Бермухамбетова А.А., магистр, старший преподаватель

21. Жумабек А.М., магистр, старший преподаватель
22. Искендркызы А., магистр, старший преподаватель

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат. К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели.

**Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В01709 (IP)– Английский язык**

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Низкий уровень академической Мобильности ППС и студентов	Заключение договоров о сотрудничестве, активизация, привлечение координаторов на Уровне института, университета, развитие внутренней и онлайн мобильности
2.	Низкая результативность НИР	Активизировать публикации ППС в журналах ,рекомендуемых ККСОН, участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент-обучающихся	Проведение рекламных кампаний и мероприятий Предоставление стипендий и грантов для студентов с особыми достижениями или из социально незащищенных групп. Сотрудничество с образовательными учреждениями в других регионах и создание партнерских программ. Привлечение иностранных студентов из соседних стран СНГ.

**План развития ОП**

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
<b>1.Совершенствование содержания ОП</b>							
1.1	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	1	1	2	3	4	Зав. кафедрой

1.2	Обеспечение междисциплинарного и инклюзивного подходов при Разработке силлабусов.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Обновление дисциплин согласно изменениям рынка труда, запросам работодателей и т.д.			+		+	Зав. кафедрой, академический комитет
<b>2. Кадровый потенциал</b>							
2.1	Повышение квалификации ППС, в Том числе по направлениям STEAM и CLIL		2	4	5	10	Зав.кафедрой
2.2	Доля ППС, занимающегося научно-исследовательской работой	60%	60%	60%	60%	60%	Зав.кафедрой
2.3	Сетевое взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами с целью обмена опытом, примерами, ресурсами, издания учебно-методической литературы	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, отдел науки и коммерциализации
<b>3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий</b>							
3.1	Внедрение цифровых технологий и ИИ. Разработка и внедрение онлайн- курсов и/или записи видео-лекций по элективным дисциплинам с размещением на платформе университета.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой
3.2	Использование платформ для цифрового мониторинга и оценки успеваемости студентов.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой

3.3	Оценка и совершенствование педагогической практики. Улучшение педагогической практики через развитие системы менторства. Проведение семинаров для студентов по практике, включая инновационные подходы в воспитании, обучении и менеджменте.		+			+	Зав.кафедрой
<b>4.Совершенствование материально-технической базы</b>							
4.1	Объем привлеченных инвестиций На развитие ОП(млн. тенге)	2	-	-	3	-	УНК
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Оборудование специализированного кабинета		+			+	УНК, зав. кафедрой
<b>5.Повышение качества и результативности научных исследований</b>							
5.1	Поддержка научной активности преподавателей: методическое и экспертное сопровождение	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел науки и коммерциализации
5.2	Участие студентов в конкурсе научных работ, олимпиадах, проектах, конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Подготовка ППС статей в изданиях КОКСОН и других рейтинговых журналов	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
	Участие ППС в научных конкурсах и проектах	1	2	3	3	3	Зав. кафедрой, ППС,
<b>6.Формирование контингента</b>							

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, популяризация профессии в соц.сетях, участие в работе в Педагогических классах	+	+	+	+	+	Зав.кафедрой, ППС, отдел маркетинга и коммуникаций
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей для Старшекласников, вовлечение в работу малой педагогической академии	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
6.2	Создание современных рекламных материалов о программе и размещение в открытом доступе	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, Отдел маркетинга и коммуникаций
<b>7.Трудоустройство выпускников</b>							
7.1	Взаимодействие с работодателями: привлечение к разработке и экспертизе ОП и другое	2	3	4	5	5	Зав.кафедрой
7.2	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (ОЗП)	нет выпуска	60%	70%	80%	90%	Зав.кафедрой
7.3	Расширение базы практики для развития дуального обучения	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав.кафедрой
<b>8.Мониторинг образовательной программы</b>							
8.1	Аккредитация образовательной программы		+				ООАК, зав.кафедрой

8.2	Организация ежегодных встреч с выпускниками для оценки их опыта и влияния программы на карьерное развитие, включение выпускников в состав Разработчиков и экспертов ОП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС
8.3	Анкетирование студентов удовлетворенностью качеством ОП по завершении семестра	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ				
8.4	Взаимодействие с базами практик, участие в методических советах, привлечение работодателей к Обсуждению и сбор обратной	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за Практику связи
8.5	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Дважды в год	Заведующий кафедрой, центр карьеры и трудоустройства <a href="https://practice.kstu.edu.kz/survey/">https://practice.kstu.edu.kz/survey/</a>				

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 1 от 27 августа 2025 г

**Разработчики:**

Зав. кафедрой

Член академического комитета

**Работодатели:**

учитель английского языка высшей категории  
КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования  
Костанайского района" Управления образования  
акимата Костанайской области

Иванова Е.С.

Абдибекова А.Е.

Божко Е.В.