

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»

Педагогический институт
Имени У.Султангазина

Директор Педагогического института
имени У.Султангазина



29 20 20 г.

Кафедра иностранных языков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Б01705 Иностранный язык: два иностранных языка»
на 2021-2026 годы**

Костанай, 2020

Характеристика образовательной программы

Образовательная программа «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» реализуется в Педагогическом институте имени У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы и направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов по двум иностранным языкам в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Реализация образовательной программы «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Целью образования ОП «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка высококвалифицированного бакалавра по двум иностранным языкам со знанием английского языка, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных образовательных технологий.

По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка»

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса. Программа ОП включает 5 модулей, включающих дисциплины общим объемом 240 кредитов и рассчитана на 4 года (8 семестров) обучения:

Модуль 1 Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации

Модуль 2. Языковой модуль

Модуль 3. Естественно-научный модуль

Модуль 4. Модуль фундаментальной подготовки

Модуль 5. Профессиональный модуль и технология дистанционного обучения

Результаты обучения:

РО 1- Демонстрировать знания и понимание в области педагогических и лингвистических наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

РО 2 - Осуществлять коммуникацию на родном, русском и иностранном языке в области лингвистики;

РО 3 - Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области лингвистики, методики обучения иностранным языкам, быть способным конструктивно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать модели иноязычной

коммуникации в профессиональной сфере;

РО 4 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области гуманитарных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу в сфере профессиональной деятельности учителя иностранного языка, разрабатывать конспекты занятий и задания для всех видов оценивания;

РО 5 - Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, использовать различные концепции иноязычного образования и лингвистики при изучении актуальных проблем фундаментальных дисциплин своей специальности;

РО 6 - Интегрировать возможности современных научных методов исследования и академического письма в познании языка на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;

РО 7 - Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности и методики обучения иностранным языкам;

РО 8 - Оценивать факты, явления, теории и причинно-следственные отношения в структуре языка;

РО 9 - Быть способным, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

РО 10 - Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра иностранных языков является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2021 – 2022 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка» составляет – 488 человек, в том числе на государственном языке обучения – 245 человека.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2021-2022	Основная, очная 4 года	317	172	145
	Очная с применением дистанционных технологий 3 года	171	-	171

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка»:

1. Соловьева Н. А., зав кафедрой, к.п.н., ассоциированный профессор
2. Кудрицкая М.И. к.п.н., ассоциированный профессор
3. Бежина В.В. к.п.н., ассоциированный профессор
4. Сухова А.В. магистр, старший преподаватель
5. Асанова А.Б. . магистр, старший преподаватель
6. Жанбуршинова Г.К. . магистр, старший преподаватель
7. Зубенко Я.В. старший преподаватель
8. Герок-Ержанова О.В. старший преподаватель
9. Идрисова М.И. старший преподаватель
10. Подавец О.Д. старший преподаватель
11. Унгутбаева Г.Ш. старший преподаватель
12. Балжанова А.М. старший преподаватель
13. Бурмагина Л.А. старший преподаватель
14. Рахметова А.А. старший преподаватель
15. Жакебаева М.Г. старший преподаватель
16. Исмагулова Г.Б. . магистр, старший преподаватель
17. Абаева А.Ж. . магистр, старший преподаватель
18. Омарова Н.Н. . магистр, старший преподаватель
19. Сулейменова Г.М. . магистр, старший преподаватель
20. Муштакова Е.Э. . магистр, старший преподаватель
21. Абишева С.К. . магистр, старший преподаватель

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат. К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,
2. Кадровый потенциал							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы			+		+	Зав. кафедрой, ППС

3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения практических занятий		1	1	1	1	Зав. кафедрой, хозяйственный департамент Отдел гозакупки
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека
4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации		+	+	+	+	Зав. кафедрой, финансовый отдел
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, отдел магистратуры
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских,		Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС, отдел магистратуры

	республиканских, международных научно-практических конференциях						
6. Формирование контингента							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС,
6.2	Проведение профориентационной работы в школах города и области	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС,
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ИПС, отдел трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзер
8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не Менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.3	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, эдвайзер

8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/
-----	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 2 от 3 октября 2020 г

Разработчики:

Зав. Кафедрой

Председатель Академического комитета

Работодатели:

учитель английского языка высшей категории
КГУ "Заречная школа- лицей отдела образования
Костанайского района" Управления образования
акимата Костанайской области



Матвеева Н.А..



Герок-Ержанова О.В.



Божко Е.В.