

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский

Региональный университет

имени А.Байтурсынова»

Педагогический институт имени У.Султангазина

«Утверждаю»

Директор

Ахметов Т.А.



Кафедра Естественно-научных дисциплин

ПЛАН РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01504 – Химия на 2021-2026 годы

Костанай, 2021

Характеристика образовательной программы

ОП «6В01504-Химия» студентоцентрирована, ориентирована на потребности студентов, педагогического сообщества, социума в получении высококачественного образования

Сфера профессиональной деятельности: бакалавр образования по образовательной программе «6В01504-Химия» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01504-Химия» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП «6В01504-Химия» являются: воспитание и обучение химии, проектирование профессиональной деятельности с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; обучение и воспитание учащихся в системе дополнительного профессионального образования.

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров «6В01504-Химия»: подготовка учителя химии, обладающего качественными знаниями в предметной области, аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками, способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе «6В01504-Химия».

Выпускники ОП «6В01504-Химия» могут занимать должности педагог школы, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК. Образовательная программа «6В01504-Химия» включает подготовку студентов к предстоящей деятельности, как готовности к выполнению трудовых функций (обучающей, воспитывающей, методической, исследовательской, социально-коммуникативной), системно взаимосвязанных и направленных на решение профессиональных задач.

Выпускник образовательной программы «6В01504-Химия» обладает ценностями педагогической профессии: уважение к личности обучающегося, его прав и свобод, толерантность к другим убеждениям, взглядом на мир и обычаям, открытость к культурному многообразию, гибкость, адаптируемость, способность к эмпатии, понимание ценностей личности, языка и коммуникации, навыки самообучения, аналитического и критического мышления; коммуникативные и языковые навыки; навыки сотрудничества. Он проявляет умения разрешать конфликты, а также согласно модели выпускника:

- демонстрирует знания и понимание в области классических положений школьной дидактики в интерпрации с теоретическими концепциями химии и методик обучения химии, включая элементы наиболее передовых знаний в этих областях;
- применяет знания и понимание в области химии для преподавания химии на профессиональном уровне;
- формулирует аргументы и решает проблемы в области предметных знаний по химии и методике обучения химии.

- осуществляет сбор и интерпретирует информацию в области химических знаний и обучения химии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области химических знаний и обучения химии, как специалистам, так и неспециалистам

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе. После успешного завершения этой программы ожидается, что обучающийся:

PO1 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований, владеет моральными нормами и основами нравственного поведения

PO2 – последовательно и грамотно формулирует и высказывает свои мысли на родном языке, владеет навыками устной и письменной речи на казахском (русском) языке для работы с научными текстами и публичных выступлений; использует знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов; организует коммуникации с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных)

PO3 – владеет системой знаний о фундаментальных химических законах и теориях, химической сущности явлений и процессов в природе и технике, способен применять знание теоретических и экспериментальных основ химии и технологий обучения химии, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к химии и использования знаний в области химии в повседневной жизни

PO4 – владеет навыками организации и постановки химического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного), способен использовать математический аппарат, программирование и современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации; имеет навыки работы с учебным оборудованием и техническими средствами, имеющимися в школьном кабинете химии, включая мультимедийные системы, работы на компьютере с помощью современных программных продуктов

PO5 – способен моделировать учебно-воспитательный процесс с применением ДУТ и реализовывать в практике обучения, знает требования обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по химии, структуру и содержание школьного химического образования (обязательная и профильная подготовка по химии), реализует программу обновленного содержания на основе современных педагогических стратегий, в частности, на основе технологии развития критического мышления

PO6 – учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом культурных и моральных ценностей, способен инклюзивного образования, трансформирует и моделирует процесс обучения с учетом культурных и моральных ценностей, способен учитывать этнокультурные и профессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

PO7 – способен использовать средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья, воспитывает у обучающихся необходимые стремления к физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и учебной деятельности; способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены и охраны труда.

РО8 – имеет навыки самостоятельно вести научный поиск необходимой новой информации о химических веществах и процессах для целенаправленного использования их в учебных и научных целях; способен прогнозировать результаты своей деятельности, придерживается принципов академической честности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, саморефлексию, саморазвитие

Содержание ОП «6В01504-Химия» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик. ОП «6В01504-Химия» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и/или преддипломная.

ОП «6В01504-Химия» предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. Выпускники программы могут продолжить обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования. Кафедра естественно-научных дисциплин является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

Образовательный процесс по ОП «6В01504-Химия» обеспечивается высококвалифицированными компетентными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Состав ППС соответствует положением Закона РК «Об образовании» и квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им). Степеньность ППС ОП «6В01504-Химия» отвечает требованиям.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП «6В01504-Химия» привлекаются потенциальные работодатели. Экспертизу ОП «6В01504-Химия» проводят Нурмушева А.Б., магистр химии, учитель химии Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». По разработке и улучшению ОП привлекаются потенциальные работодатели, в качестве разработчиков и экспертов образовательных программ – Беспальчук Н.В., руководитель Ассоциации учителей химии и биологии г. Костаная «Білім елі», учитель-мастер, КГУ «Школа-лицей №2 города отдела образования акмата г. Костаная», Нугуманова К.А. – педагог КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат». По согласованию с предпринятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элементарных дисциплин.

Используемый аудиторный фонд, кабинеты, лаборатории соответствуют предъявляемым требованиям учебных помещений. Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования, на обновление которого разрабатываются заявки, используется лабораторный ресурс SMART-центра университета

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «6В01504-Химия»

Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1. Недостаточная лабораторная оснащённость	Заявки для приобретения оборудования и их выполнение Использование лабораторного ресурса SMART-центра университета
2. Недостаточный контингент обучающихся в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Усиление профориентационной работы Превентивное инициирование интересов школьников среднего звена к области химических знаний Популяризация возможностей педагогической профессии
3. Недостаточная академическая мобильность студентов в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Использование ресурса внутренней и внешней мобильности Агитация для студентов Языковая подготовка студентов

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственный
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация ОП «6В01504-Химия», обеспечивающее непрерывное образование обучающихся	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов лекционных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. каф., Академический комитет
1.4	Экспертиза актуальности содержания модулей/дисциплин	+	+	+	+	+	Академический комитет

	плги и совершенствование структурных компонентов УМКД (актуальность тем, литературы и др.)								ий комитет
2. Кадровый потенциал									
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	+	+	+	+	+	+	+	Зав каф., ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+		+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.3	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы				+			+	Зав каф., ППС
2.4	Организация внутренних обучающих методических мероприятий	+	+		+	+	+	+	Зав каф., ППС
2.5	Участие в мероприятиях, проводимых зарубежными учеными в рамках академической мобильности на базе КРУ Байтурсьнова	+	+		+	+	+	+	Зав кафедрой
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий									
3.1	Обновление содержания дисциплин ОП, с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	+	+	+	+	+	+	+	Зав каф., ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения	+	+	+	+	+	+	+	Зав каф., ППС
3.3	Доля использования информационных систем для распределения замещения для выполнения курсовых и дипломных работ студентами	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Зав каф., ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	+	+	+	+	+	+	+	Эксперт
4. Совершенствование материально-технической базы									
4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий							+	Зав каф., ППС, информ. отдел

4.2	Полноценные библиотечные фонды учебной, учебно-методической и научной литературы в области химии	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	ППС, «Билдм орталыгы»
4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации	+	+	+	+	+	Зав. каф. финанс. отдел

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Проведение подготовительной работы по реализации программы академической мобильности.			+	+	+	Зав. каф., Управление ин-тернационали-зации и акаде-мической мо-бильности
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и ста-тьями в межвузовских, республиканских, междунаро-дных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС
5.4	Участие в конкурсах научных проектов с грантовым фи-нансированием МОН РК				Не менее 1 заявки	Не менее 1 заявки	ППС, маги-странты
5.5	Публикация статей в рецензируемых научных журналах, индексируемых в научных базах данных (скаopus и др)		1	1	1	1	ППС, маги-странты
5.6	Публикация статей в журналах, одобренных КОКСОН МОН РК		1	1	1	1	ППС, маги-странты
5.7	Интеграция лабораторного ресурса SMART-центра уни-верситета			+	+	+	Зав. каф. ППС

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступления в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	+	Зав. каф. ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
6.3	Направленная работа с учителями – выпускниками ОП, использованием менторства для опережающего осведом-						

ления о профессии учащихся среднего звена

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	90 %	-	-	95 %	95 %	Заведующий кафедрой
7.2	Заключение договоров о взаимодельствии и сотрудничестве с организациями области	1 договор	1 договор	1 договор	1 договор	1 договор	Заведующий кафедрой ППС
7.3	Участие в проведении ярмарки-вакансий с приглашением представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей для трудоустройства	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, кураторы

8. Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф. ОП
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Зав. каф. ОП
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф. ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф. Центр карьеры и трудоустройства

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 1 от ___ сентября 2021 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Председатель Академического комитета

Работодатели:

Педагог КГУ

«Специализированная школа-лицей-интернат
информационных технологий «Озат»

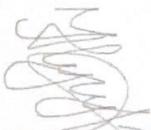
Учитель-мастер КГУ «Школа-лицей №2
отдела образования акмата города Костаная»,
Руководитель ассоциации учителей химии
и биологии города Костаная «Білм ел»



Коваль В. В.



Таврбаева Г. У.



Нугуманова К. А.



Беспальчук Н. В.