

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

КеАҚ Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті

Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институты



Жаратылыстану-ғылыми пәндері кафедрасы

«6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» ББ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қостанай, 2025
Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» ББ студентке бағытталған, студенттердің жоғары сапалы білім алу қажеттіліктеріне бағытталған.

Кәсіби қызмет саласы: «6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері: меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» ББ бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің пәндері: география пәнінен оқыту және тәрбиелеу, инновациялық психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды қолдана отырып, кәсіби қызметті жобалау; қосымша кәсіби білім беру жүйесінде студенттерді оқыту және тәрбиелеу.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасының бакалаврларын даярлаудың негізгі мақсаты: жан-жақты дамыған тұлғаның негізгі құзыреттеріне ие, өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда шығармашылық әлеуетті іске асыруға қабілетті, кәсіби білімі, іскерлігі, дағдылары бар, АКТ арқылы үздіксіз өздігінен білім алуға қабілетті география мұғалімін даярлау.

Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 ака-демикалық кредитті игеруі болып табылады. Бағдарлама аяқталғаннан кейін түлектерге «6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» ББ түлектері мектеп педагогы, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы – СБШ бойынша 6-деңгей, сондай-ақ қосымша білім беру педагогы – СБШ бойынша 6-деңгей лауазымдарын атқара алады.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасы студенттерді еңбек функцияларын (оқыту; тәрбиелеу; әдістемелік; зерттеу; әлеуметтік-коммуникативтік) орындауға дайындық ретінде, өзара байланысты және кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған алдағы қызметке даярлауды қамтиды.

«6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасының түлегі педагогикалық кәсіптің құндылықтарына ие: білім алушының жеке басын, оның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу; басқа сенімдерге, бейбітшілік пен әдет-ғұрыпқа көзқарасқа төзімділік; мәдени әртүрлілікке ашықтық; икемділік, бейімделу, эмпатияға қабілеттілік; жеке тұлғаның, тілдің және коммуникацияның құндылықтарын түсіну; өз бетімен оқу дағдылары, аналитикалық және сыни ойлау; коммуникативтік және тілдік дағдылар; ынтымақтастық дағдылары. Ол жанжалдарды шешу дағдыларын, сондай-ақ түлек моделіне сәйкес көрсетеді:

- географияның теориялық тұжырымдамаларымен және географияны оқыту әдістемелерімен, соның ішінде осы салалардағы ең

озық білім элементтерімен интеграциялануда мектеп дидактикасының классикалық ережелері саласындағы білім мен түсінікті көрсетеді;

- географияны кәсіби деңгейде оқыту үшін география саласындағы білім мен түсінікті қолданады;

- география және географияны оқыту әдістемесі бойынша пәндік білім саласындағы аргументтерді тұжырымдайды және мәселелерді шешеді;

- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін географиялық білім және географияны оқыту саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады;

- географиялық білім мен географияны оқыту саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлайды.

Оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі және Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады. Негізгі құзыреттіліктер пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларында, модульдік білім беру бағдарламаларында көрінеді. Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушыдан күтіледі:

ОН1 қашықтықтан, инновациялық оқыту технологияларын ескере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлейді; дифференциалды, инклюзивті тәсілдерді қолданады; физиологиялық, психологиялық, этикалық, мәдени және моральдық нормалар мен құндылықтарды ескере отырып, оқу процесін модельдейді;

ОН2 Жердің физикалық-географиялық, эволюциялық, біртұтас дамуын түсінуді көрсетеді; географиялық карталарды талдайды, геодеректер базасын жасайды;

ОН3 математикалық, цифрлық сауаттылықты түсіндіреді, білім беру процесінде жасанды интеллект, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланады;

ОН4 экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы білім мен дағдыларды талдайды; география парадигмаларын, заңдарын, тәсілдерін, принциптерін, модельдерін түсіндіреді; табиғи-ресурстық, рекреациялық әлеуетті бағалайды және сақтайды;

ОН5 өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін болжайды; рефлексияны, өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі дамытуды жүзеге асырады; көшбасшылық қасиеттерді, сыни ойлауды дамытады;

РО6 проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования; организует теоретические, экспериментальные, лабораторные, мониторинговые изучения;

ОН6 геологиялық, геоморфологиялық, топырақ, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулерді жобалайды және талдайды; теориялық, эксперименттік, зертханалық, мониторингтік зерттеулерді ұйымдастырады;

ОН7 білім беру процесінде әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени, кәсіпкерлік, экологиялық, өлкетану білімі мен дағдыларын талдайды;

ОН8 кәсіби қызметтегі іргелі, қолданбалы және пәнаралық білім мен дағдыларды түсіндіреді; академиялық жазуды, тіл мәдениетін біледі; ана, екінші, шет тілдерін қолданады;

ОН9 туризм, қызмет көрсету, геоэкология, геология, геоморфология, биогеография саласындағы білім мен дағдыларды жіктейді;

ОН10 білім беру, ғылыми процесті жетілдіру бойынша өзекті зерттеулердің нәтижелерін жүзеге асырады.

Содержание ОП «6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные,

базовые и профилирующие дисциплины. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик. ОП «6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

«6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» ББ мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер. ЖББ циклі міндетті компонент, ЖОО компоненті және таңдау компоненті пәндерін қамтиды. БП (базалық) және БП (бейіндеуші) циклдары ЖОО және ТК пәндерін қамтиды. БП және БП циклі оқу пәндерін, кәсіптік практика түрлерін зерттеуді қамтиды. «6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» ББ кәсіптік практиканың мынадай түрлерінен өтуді көздейді: 1 курста – оқу, 2 курста – психологиялық-педагогикалық, 3 курста – педагогикалық және 4 курста өндірістік және /немесе диплом алды.

«6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» ББ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды көздейді. Бағдарлама түлектері магистратурада оқуды жалғастыра алады, бұл оларға ғылым мен білім беру саласында қосымша мансаптық мүмкіндіктер ашып, білімдерін тереңдетуге және біліктіліктерін арттыруға мүмкіндік береді.

Жаратылыстану пәндері кафедрасы осы білім беру бағдарламасы бойынша түлектерді даярлайтын кафедра болып табылады.

Ағымдағы жағдайды талдау

«6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісі жеткілікті әлеуеті бар, оқытылатын пәннің ерекшелігін толық меңгерген, терең білімді және құзыретті, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Оқытушылар құрамының біліктілігі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен келесі нормативтік-құқықтық актілер талаптарына сәйкес келеді:

Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2023 жылғы 20 ақпандағы өзгерістер мен толықтырулармен бірге); - 2016 жылғы 16 наурыздағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері; - 2019 жылғы 27 қарашадағы №3 хаттамамен бекітілген «Білім беру» саласының салалық біліктілік шеңбері;

- 2025 жылғы 24 ақпандағы №31 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандарт».

Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің, білім алушылардың, өндіріс пен еңбек нарығы талаптарының қатысуымен әзірленген және түпкілікті нәтижеге бағытталған.

«6В01506-География, 6В01513 – География-Биология» ББ мақсаттарының тиімділігін бағалау жөніндегі ынтымақтастыққа әлеуетті жұмыс берушілер тартылады. ББ мазмұнын әзірлеу және жақсарту бойынша әлеуетті жұмыс берушілер тартылады – Ерденева Ж.К.,

география пәнінің мұғалімі, «Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры.

Кафедраның филиалдары болып табылатын кәсіпорындармен, ұйымдармен, практика базаларымен келісім бойынша элективті пәндер каталогында көрсетілген ББ мақсаттарына верификация жүргізілді.

Пайдаланылатын аудиториялық қор, кабинеттер, зертханалар оқу үй-жайларының қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

Кафедраның материалдық-техникалық жабдықталуын жақсартуға жабдықтарды сатып алу есебінен қол жеткізіледі, оны жаңартуға өтінімдер әзірленеді, университеттің зертханалық ресурстары пайдаланылады.

«6B01506-География» ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар
1.	Зертханалық жабдықтардың жеткіліксіздігі	Жабдықтарды сатып алуға арналған өтінімдер және оларды орындау Университеттің зертханалық ресурсын пайдалану
2.	Алдыңғы жылдары қабылдау жүргізілмеуіне байланысты білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту Орта буын оқушыларының географиялық білім саласына қызығушылықтарын алдын ала бастау Педагогикалық кәсіптің мүмкіндіктерін насихаттау
3.	Алдыңғы жылдары қабылдау жүргізілмеуіне байланысты студенттердің академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі	Ішкі және сыртқы ұтқырлық ресурсын пайдалану Студенттерге арналған үгіт-насихат Студенттердің тілдік дайындығы

ББ даму жоспары

№	Іс-шаралар	Индикаторлар және орындау мерзімдері				Жауапты
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
1. ББ мазмұнын жетілдіру						

1.1	Білім алушылардың үздіксіз білім алуын қамтамасыз ететін «6B01506-География, 6B01513 – География-Биология» ББ іске асыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.2	Әлеуетті жұмыс берушілердің қатысуымен ББ жетілдіру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.3	Жұмыс берушілердің, стейкхолдерлердің ұсыныстарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеу және жетілдіру	+	+	+		Кафедра меңгерушісі, Академиялық комитет
1.4	Модульдер/пәндер мазмұнының өзектілігін сараптау және құрылымдық компоненттерді жетілдіру (жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус), әдістемелік кешен.	+	+	+	+	Академиялық комитет
2. Кадрлық әлеует						
2.1	ПОҚ біліктілігін арттыру, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар оқытушыларды тарту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.2	Шеберлік сыныптарын, қонақ дәрістерін, біліктілікті арттыру курстарын өткізу үшін оқу процесіне отандық және шетелдік ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.3	Бірлескен жобаларды іске асыру және жарияланымдар шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды жандандыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2.4	Ішкі оқыту әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.5	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ базасында академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелдік ғалымдар	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру

	өткізетін іс-шараларға қатысу.					у және академиялық ұтқырлық басқармасы, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
3. Оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану						
3.1	Оқу процесіне ЖИ, АКТ заманауи трендтерін енгізуді ескере отырып, ББ пәндерінің мазмұнын жаңарту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Академиялық комитет, Білім беру бағдарламалары және әдіснама бөлімі
3.2	Геоақпараттық жүйелерді, ЖИ қолдануды ескере отырып, оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын, нысандарын, әдістері мен құралдарын енгізу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.3	Студенттердің курстық және дипломдық жұмыстарын орындау үшін қарыз алуды анықтау үшін ақпараттық жүйелерді пайдалану үлесі	100%	100%	100%	100%	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
3.4	Аралық аттестациялардың, емтихан сессияларының, қорытынды аттестациялардың, ПББ нәтижелерін талдау және қорыту.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Эдвайзер
4. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру						
4.1	Оқу сабақтарын өткізу үшін мамандандырылған кабинеттер ашу				+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Техникалық қамтамасыз ету бөлімі
4.2	Кітапхана қорларын география саласындағы оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен толықтыру	Кемінде 10 ОӘ мен ОӘӘ атаулары	Кемінде 10 ОӘ мен ОӘӘ атаулары	Кемінде 10 ОӘ мен ОӘӘ атаулары	Кемінде 10 ОӘ мен ОӘӘ атаулары	ПОҚ, ғылыми кітапхана
4.3	Университеттің ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өту үшін қаржы бөлу	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, қаржы бөлімі
5. Ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін арттыру						

5.1	Академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы
5.2	ЖОО аралық, республикалық, халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға баяндамалары мен мақалалары бар білім алушылардың қатысуын жандандыру	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.3	Студенттердің шығармашылық конкурстарға, фестивальдерге, олимпиадаларға қатысуы.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
5.5	Ғылыми деректер базасында индекстелетін рецензияланатын ғылыми журналдарда мақалалар жариялау (скопс және т. б.)	1	1	1	1	ПОҚ
5.6	ҚР ҰӘҚ КОКСОН мақұлдаған журналдарда мақалалар жариялау	1	1	1	1	ПОҚ
5.7	Университеттің зертханалық ресурсын біріктіру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6. Контингентті қалыптастыру						
6.1	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу, БАҚ, ТВ, әлеуметтік желілерде сөз сөйлеу	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Білім алушыларды кәсіптік бағдарлау және қабылдау орталығы
6.2	Ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Директорат, Білім алушыларды кәсіптік бағдарлау және қабылдау орталығы
6.3	ББ түлектерімен бағытталған жұмыс, орта буын оқушыларының кәсібі туралы озық хабардар ету үшін тәлімгерлікті пайдалану (педагогикалық лекторий,	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ББ ОӘҚ

	практик-мұғалімдердің қонақ дәрістері).					
7. Түлектерді жұмысқа орналастыру						
7.1	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	80 %	85 %	85 %	90%	Кафедра меңгерушісі
7.2	Облыс ұйымдарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу	1 келісімшарт	1 келісімшарт	1 келісімшарт	1 келісімшарт	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
7.3	Мүдделі тұлғалар топтарының өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді жұмысқа орналастыру үшін шақыратырып, Бос орындар жәрмеңкесін өткізуге қатысу	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Директорат, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
8. Білім беру бағдарламасының мониторингі						
8.1	Білім беру бағдарламасын бағалау туралы түлектердің сауалнамасы	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Кафедра меңгерушісі, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
8.2	Семестр аяқталғаннан кейін студенттерге пәндерді оқыту сапасы туралы сауалнама жүргізу	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламалары бөлімі
8.3	Өндірістен тәжірибе жетекшілеріне сауалнама жүргізу	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Тәжірибеге жауапты

8.4	Университет түлектерін даярлау сапасы туралы жұмыс берушілердің сауалнамасы	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Жыл сайын.	Кафедра меңгерушісі, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
-----	---	------------	------------	------------	------------	--

Кафедра отырысында қаралды хаттама №_11__ _23__ маусым 2025 ж.

Әзірлеушілер:

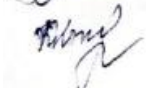
Кафедра меңгерушісі

Академиялық комитет мүшелері:

Жұмыс берушілер:

География пәнінің мұғалімі, «Қостанай қаласы Білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі»

КММ директоры


Баубекова Г.К.

Омарова К.И.

 Ж.К.