

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
Региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Педагогический институт имени У.Султангазина



«Суреттемелі»

Директор

Есиркепова К.К.

2025 г.

Кафедра Естественно-научных дисциплин

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП «6В01506-География»
на 2025-2029 годы**

Костанай, 2025

Характеристика образовательной программы

ОП «6В01506-География» студентоцентрирована, ориентирована на потребности студентов в получении высококачественного образования.

Сфера профессиональной деятельности: бакалавр образования по образовательной программе «6В01506-География» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01506-География» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП «6В01506-География» являются: воспитание и обучение географии, проектированию профессиональной деятельности с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; обучение и воспитание учащихся в системе дополнительного профессионального образования.

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров «6В01506-География»: подготовка учителя географии, обладающего ключевыми компетенциями разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в меняющихся социально-экономических условиях, обладающих профессиональными знаниями, умениями, навыками, посредством ИКТ, способных к непрерывному самообразованию.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе «6В01506-География».

Выпускники ОП «6В01506-География» могут занимать должности педагог школы, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа «6В01506-География» включает подготовку студентов к предстоящей деятельности, как готовности к выполнению трудовых функций (обучающей; воспитывающей; методической; исследовательской; социально-коммуникативной), системно взаимосвязанных и направленных на решение профессиональных задач.

Выпускник образовательной программы «6В01506-География» обладает ценностями педагогической профессии: уважение к личности обучающегося, его прав и свобод; толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию; гибкость, адаптируемость, способность к эмпатии; понимание ценностей личности, языка и коммуникации; навыки самообучения, аналитического и критического мышления; коммуникативные и языковые навыки; навыки сотрудничества. Он проявляет умения разрешать конфликты, а также согласно модели выпускника:

- демонстрирует знания и понимание в области классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями географии и методик обучения географии, включая элементы наиболее передовых знаний в этих областях;
- применяет знания и понимание в области географии для преподавания географии на профессиональном уровне;
- формулирует аргументы и решает проблемы в области предметных знаний по географии и методики обучения географии;

- осуществляет сбор и интерпретацию информации в области географических знаний и обучения географии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области географических знаний и обучения географии, как специалистам, так и неспециалистам.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе. После успешного завершения этой программы ожидается, что обучающийся:

- PO1 разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дистанционных, инновационных технологий обучения; использует дифференцированные, инклюзивные подходы; моделирует процесс обучения с учетом физиологических, психологических, этических, культурных и моральных норм и ценностей;
- PO2 демонстрирует понимание физико-географического, эволюционного, целостного развития Земли; анализирует географические карты, составляет базы геоданных;
- PO3 разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует искусственный интеллект, информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- PO4 анализирует знания и умения в области экономической, социальной, политической географии; объясняет парадигмы географии, законы, подходы, принципы, модели; оценивает и сохраняет природно-ресурный, рекреационный потенциал;
- PO5 прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности; осуществляет рефлекссию, самооценку, саморазвитие; развивает лидерские качества, критическое мышление;
- PO6 проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, почвенные, ландшафтные, метеорологические исследования; организует теоретические, экспериментальные, лабораторные, мониторинговые изучения;
- PO7 анализирует социально-политические, экономические, культурные, предпринимательские, экологические, краеведческие знания и умений в образовательном процессе;
- PO8 объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;
- PO9 классифицирует знания и умения в области туризма, сферы обслуживания, геоэкологии, геологии, геоморфологии, биогеографии;
- PO10 реализовывает результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного, научного процесса

Содержание ОП «6В01506-География» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик. ОП «6В01506-География» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

ОП «6В01506-География» предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и про-

фессионального, послесреднего или высшего образования. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра естественно-научных дисциплин является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

Образовательный процесс по ОП «6В01506-География» обеспечивается высококвалифицированными компетентными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Состав ППС соответствует положениям Закона РК «Об образовании» Закона РК «Об образовании» и ряду НПА:

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.); - Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений; - Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП «6В01506-География» привлекаются потенциальные работодатели. По разработке и улучшению содержания ОП привлекаются потенциальные работодатели – Ерденова Ж.К., учитель географии, директор КГУ "Общеобразовательная школа №5 имени Бауржана Момышулы отдела образования города Костаная".

По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Используемый аудиторный фонд, кабинеты, лаборатории соответствуют предъявляемым требованиям учебных помещений.

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования, на обновление которого разрабатываются заявки, используется лабораторные ресурсы университета.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «6В01506-География»

Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
-------------------------------	------------------------------

2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Офис компетенции и карьерного роста
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов, гостевых лекций, курсов повышения квалификации	+	+	+	+	Зав. каф., Управление интернационализации и академической мобильности, Офис компетенции и карьерного роста
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания публикаций	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.4	Организация внутренних обучающих методических мероприятий	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Офис компетенции и карьерного роста
2.5	Участие в мероприятиях, проводимых зарубежными учеными в рамках академической мобильности на базе КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы.	+	+	+	+	Зав.кафедрой Управление интернационализации и академической мобильности, Офис компетенции и карьерного роста
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий						
3.1	Обновление содержания дисциплин ОП, с учетом внедрения современных трендов ИИ, ИКТ в учебный процесс	+	+	+	+	Зав. каф., Академический комитет, Отдел образовательных программ и методологии
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения с учетом применения геоинформационных систем, ИИ.	+	+	+	+	Зав. каф., ППС

3.3	Доля использования информационных систем для определения заимствования для выполнения курсовых и дипломных работ студентами	100%	100%	100%	100%	Зав. каф., ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций, ОЗП.	+	+	+	+	Зав. каф., Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы						
4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий				+	Зав. каф., ППС, Отдел технического обеспечения
4.2	Пополнение библиотечных фондов учебной, учебно-методической и научной литературой в области географии	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	ППС, научная библиотека
4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации	+	+	+	+	Зав. каф., финансовый отдел
5. Повышение качества и результативности научных исследований						
5.1	Проведение подготовительной работы по реализации программы академической мобильности.	+	+	+	+	Зав. каф., Управление интернационализации и академической мобильности
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС
5.5	Публикация статей в рецензируемых научных журналах, индексируемых в научных базах данных (скопс и др)	1	1	1	1	ППС
5.6	Публикация статей в журналах, одобренных КОКСОН МНВО РК	1	1	1	1	ППС
5.7	Интеграция лабораторного ресурса университета	+	+	+	+	Зав. каф. ППС

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	Зав. каф. ППС, Центр профориентации и приема обучающихся
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Директорат, Центр профориентации и приема обучающихся,
6.3	Направленная работа с учителями – выпускниками ОП, использование менторства для опережающего осведомления о профессии учащихся среднего звена (педагогический лекторий, гостевые лекции учителей-практиков).	+	+	+	+	Зав. каф., УМС ОП

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	80 %	85 %	85 %	90%	Зав.каф.,
7.2	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с организациями области	1 договор	1 договор	1 договор	1 договор	Зав.каф, ППС
7.3	Участие в проведении ярмарки-вакансий с приглашением представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей для трудоустройства	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Директорат, Офис компетенции и карьерного роста

8. Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегод- но.	Ежегод- но.	Еже- годно.	Ежегодно.	Зав. каф., Офис компе- тенции и ка-рьерного ро- ста
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дис- циплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Два- жды в год	Дважды в год	Зав. каф., отдел образо- вательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегод- но.	Ежегод- но.	Еже- годно.	Ежегодно.	Ответственный за прак- тику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки вы- пускников университета	Ежегод- но.	Ежегод- но.	Еже- годно.	Ежегодно.	Зав. каф., Офис компе- тенции и карьерного ро- ста

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 11 от 23 июня 2025 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Члены Академического комитета:

/Работодатели:

учитель географии, директор
КГУ "Общеобразовательная школа №5
имени Бауржана Момышулы
отдела образования города Костаная"

Баубекова Г.К.

Омарова К.И.



Ж.К.