

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
Региональный университет
имени А.Байтурсынова»
Педагогический институт имени У.Султангазина

«Утверждаю»
Директор
Ахметов Т.А.
«5» декабря 2021 г.



Кафедра Естественно-научных дисциплин
**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01506 – География на 2021-2026 годы**

Костанай, 2021

Характеристика образовательной программы

ОП «6В01506-География» студентоцентрирована, ориентирована на потребности студентов в получении высококачественного образования. Сфера профессиональной деятельности: бакалавр образования по образовательной программе «6В01506-География» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01506-География» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП «6В01506-География» являются: воспитание и обучение биологии, проектирование профессиональной деятельности с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; обучение и воспитание учащихся в системе дополнительного профессионального образования.

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров «6В01506-География»: подготовка учителя биологии, обладающего: качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе «6В01506-География».

Выпускники ОП «6В01506-География» могут занимать должности педагогов школы, преподаватель организации технического и профессионального образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа «6В01506-География» включает подготовку студентов к предстоящей деятельности, как готовности к выполнению трудовых функций (обучающей; воспитывающей; методической; исследовательской; социально-коммуникативной), системно взаимосвязанных и направленных на решение профессиональных задач.

Выпускник образовательной программы «6В01506-География» обладает ценностями педагогической профессии: уважение к личности обучающегося, его прав и свобод; толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию; гибкость, адаптивность, способность к эмпатии; понимание ценности личности, языка и коммуникации; навыки самообучения, аналитического и критического мышления; коммуникативные и языковые навыки; навыки сотрудничества. Он проявляет умения разрешать конфликты, а также согласовывает задачи выпускника:

- демонстрирует знания и понимание в области классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями биологии и методов обучения биологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этих областях;
- применяет знания и понимание в области биологии для преподавания биологии на профессиональном уровне;
- формулирует аргументы и решает проблемы в области предметных знаний по биологии и методики обучения биологии;
- осуществляет сбор и интерпретацию информации в области биологических знаний и обучения биологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области биологических знаний и обучения биологии, как специалистам, так и неспециалистам.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отража-

ются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе. После успешного завершения этой программы ожидается, что обучающийся:

PO1 – объясняет фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания и умения в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией, академическим письмом, языковой культурой; использует родной, второй, иностранный языки;

PO2 – разъясняет математическую, цифровую грамотность, использует информативные и коммуникативные технологии в образовательном процессе; учитывает психофизиологические особенности учащихся, а также детей с ООП;

PO3 – использует социально-политические, экономические, культурные, краеведческие, экологические и предпринимательские знания и умения в образовательном процессе; сохраняет и укрепляет здоровье;

PO4 – классифицирует знания и умения в области физической географии; демонстрирует понимание методологии географических исследований, эволюционного развития Земли, целостности, ритмичности географической оболочки, динамики развития рельефа; составляет географические базы данных и обосновывает использование ГИС в картографии;

PO5 – обосновывает знания и умения в области экономической географии; объясняет социальные, экономические, политические парадигмы, модели, школы; оценивает природно-ресурный, рекреационный потенциалы, экономические системы;

PO6 – модифицирует знания и умения в области социальной географии; решает демографические задачи; планирует и проводит лабораторные, мониторинговые исследования;

PO7 – разрабатывает краткосрочный план урока с учетом ДОТ, инновационных технологий обучения, дифференцированного, инклюзивного подхода; моделирует процесс обучения с учетом принципов психологии, культурных и моральных ценностей;

PO8 – прогнозирует результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества.

Содержание ОП «6B01506-География» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик. ОП «6B01506-География» предусматривает прохождения следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и/или преддипломная.

ОП «6B01505-География» предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра естественно-научных дисциплин является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

Образовательный процесс по ОП «6B01506-География» обеспечивается высококвалифицированными компетентными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Состав ППС соответствует положениям Закона РК «Об образовании» и квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.). Степеньность ППС ОП «6B01506-География» отвечает требованиям.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП «6В01506-География» привлекаются потенциальные работодатели. Экспертизу ОП «6В01506-География» проводит Садуакасов А.Ж., учитель географии Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»

По согласованию с преподавателями, организациями, являющимися филиалами кафедр, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Катологе элективных дисциплин.

Используемый аудиторный фонд, кабинеты, лаборатории соответствуют предъявляемым требованиям учебных помещений. Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования, на обновление которого разрабатываются заявки, используется лабораторный ресурс SMART-центра университета.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «6В01506-География»

Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1. Недостаточная лабораторная оснащенность	Использование учебных лабораторий кафедры Заявка для приобретения оборудования и их выполнение
2. Недостаточный контингент обучающихся в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Усиление профориентационной работы Превентивное инициирование интересов школьников среднего звена к области биологических знаний Популяризация возможностей педагогической профессии (олимпиады, конкурсы.)
3. Недостаточная академическая мобильность студентов в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Использование ресурса внутренней и внешней мобильности Агитация для студентов Языковая подготовка студентов (организация и проведение языковых курсов)

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация ОП «6В01506-География», обеспечение непрерывное образование обучающихся	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС

1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., Академический комитет
1.4	Экспертиза актуальности содержания модулей/ дисциплин и совершенствование структурных компонентов УМКД (актуальность тем, литературы и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	Академический комитет
2. Кадровый потенциал										
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс ответственных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов		+		+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы				+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.4	Организация внутренних обучающих методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2.5	Участие в мероприятиях, проводимых зарубежными учеными в рамках академической мобильности на базе КРУ Байтурсьнова	+	+		+	+	+	+	+	Зав. кафедрой
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий										
3.1	Обновление содержания дисциплин ОП, с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
3.3	Доля использования информационных систем для определения заимствования для выполнения курсовых и дипломных работ студентами	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Зав. каф., ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	+	+	+	+	+	+	+	+	Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы										

4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий					+				Зав. каф., ППС, информационный отдел
4.2	Пополнение библиотечных фондов учебной, учебно-методической и научной литературой в области биологии и педагогики		Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ			ППС, «Білім орталығы»
4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации	+	+	+	+	+	+			Зав. каф., финансовый отдел

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Проведение подготовительной работы по реализации программы академической мобильности.				+	+	+	+		Зав. каф., Управление интернационализации и академической мобильности
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных, республиканских, международных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно			Зав. каф., ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно			Зав. каф., ППС
5.4	Участие в конкурсах научных проектов с грантовым финансированием МОН РК				Не менее 1 заявки	Не менее 1 заявки	Не менее 1 заявки			ППС, магистранты
5.5	Публикация статей в рецензируемых научных журналах, индексируемых в научных базах данных (скопус и др)		1	1	1	1	1			ППС, магистранты
5.6	Публикация статей в журналах, одобренных КОКСОН МОН РК		1	1	1	1	1			ППС, магистранты
5.7	Интеграция лабораторного ресурса SMART-центра университета			+	+	+	+			Зав. каф., ППС

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	+	+	+		Зав. каф., ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	+	+	+		Зав. каф., ППС

6.3	Направленная работа с учителями – выпускниками ОП, использование менторства для опережающего осведомления о профессии учащихся среднего звена.						
-----	--	--	--	--	--	--	--

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	90 %	-	-	95 %	95 %	Заведующий кафедрой
7.2	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с организациями области	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой ППС
7.3	Участие в проведении ярмарки-вакансий с приглашением представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей для трудоустройства	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, кураторы

8. Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно.	Ежегодно.	Зав. каф., отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Зав. каф., отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно.	Ежегодно.	Зав. каф., ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно но.	Ежегодно.	Ежегодно.	Зав. каф., Центр карьеры и трудоустройства

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 3 от 24 ноября 2021 г.

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой

Председатель Академического комитета



Коваль В.В.



Байбекова Г.К.