

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
региональный университет  
имени А.Байтурсынова»

Аграрно-технический институт

Утверждаю



А.Ж.Исаба  
2020 г.

Кафедра физики

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01502 Физика»  
на 2020-2025 годы**

Костанай, 2020

## Характеристика образовательной программы

- Подготовка кадров по ОП 6В01502 Физика осуществляется на основании лицензии № KZ28LAA00018515 от 03.08.2020 года и в соответствии с:
- ГОСО всех уровней образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
- Национальной рамкой квалификаций, утверждённой протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевой рамкой квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональным стандартом «Педагог»; утверждён Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Образовательная программа 6В01502 Физика реализуется в Педагогическом институте им. У. Султангазина Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова и направлена на подготовку педагога с присвоением степени бакалавра образования по образовательной программе 6В01502 Физика, предметом профессиональной деятельностью которого является: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Целью образования ОП 6В01502 Физика является подготовка учителя физики, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

Программа содержит помимо часов теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, практическую часть подготовки бакалавров: различные виды практик (учебную, психолого-педагогическую, педагогическую и производственную, преддипломную), итоговой аттестации и дополнительные программы майнеров.

Программа ОП включает 6 модулей, включающих дисциплины общим объёмом 240 кредитов и рассчитана на 4 года (8 семестров) обучения:

1. Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации – 10 кредитов;
2. Модуль социально-политических знаний – 16 кредитов;
3. Языковой модуль – 32 кредита;
3. Естественнонаучный модуль – 12 кредитов;
4. Модуль фундаментальной подготовки – 99 кредитов;
5. Модуль технологий в инклюзивном образовании – 8 кредитов;
6. Профессиональный модуль – 63 кредита.

Содержание образовательной программы отвечает принципам трёхязычия, инклюзии и практикоориентированности.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

*После успешного завершения этой программы обучающийся:*

– РО1 – владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их использования для преподавания физики и астрономии школе; формирует у учащихся интегрированные навыки слушания – говорения – чтения – письма, речевые, лингвистические способности по предмету;

– РО2 – понимает принципы работы физических приборов, владеет методами постановки и проведения физического эксперимента, а также способами получения, обработки и анализа экспериментальных данных;

– РО3 – применяет профессиональные навыки в организации, постановке и решении типовых, экспериментальных, исследовательских, олимпиадных задач и startup-проектов;

– РО4 – анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса на всех уровнях, применяет современные методики преподавания физики;

– РО5 – владеет математической грамотностью, организует обучение физике в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, модифицирует и развивает процесс

обучения с учётом индивидуальных потребностей школьников, толерантности, моральных ценностей;

– РО6 – владеет технологиями критериального оценивания, организации формативного и суммативного оценивания, использует стратегии преподавания и оценивания, способствующие развитию критического мышления школьников;

– РО7 – понимает и использует знания в области культурологии, социологии, естествознания, экологии, экономики и предпринимательства; участвует в волонтерской деятельности; соблюдает принципы добропорядочности и академической честности;

РО8 – владеет концептуальными философскими идеями современной науки, способен мыслить критически и творчески, осуществлять рефлексивную и самооценку своей учебной деятельности, обладает лидерскими качествами, готов к обучению в течение всей жизни.

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 № 152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО в 2020-2021 учебном году (утверждены МОН РК 04.08.2020 г.), а также на основании Инструкции по организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году (утверждена и.о. председателя правления-ректора 22.08.2020 г.) и другими НСД МОН РК и университета.

Оценка компетенций обучающихся производится на основе П 248-2019. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора от 11.12.2019 года № 306 ОД), МИ 249-2019 Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся (утверждена приказом ректора от 11.12.2019 г. № 306 ОД).

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для её реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ им. А. Байтурсынова.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым оборудованием,

компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

### Анализ текущего состояния

Контингент обучающихся ОП 6В01502 Физика: на первом курсе обучается 6 человек (к/о) и 1 человек (р/о).

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6В01502 Физика:

1. Дёмина Надежда Фёдоровна, к.п.н., научно-педагогический стаж 57 лет;
2. Касымова Алмагул Гиждуановна, к. ф.-м. н., научно-педагогический стаж 24 года;
3. Нупирова Арайлым Маратовна, магистр естественных наук; научно-педагогический стаж 16 лет;
4. Телегина Оксана Станиславовна, к.т.н., ст. преподаватель, научно-педагогический стаж 26 лет;
5. Косжанова Алмагуль Газезовна, ст. преподаватель, научно-педагогический стаж 16 лет
6. Радченко Татьяна Александровна, ст. преподаватель

Сведения о преподавателях:

Ф.И.О.	<b>Дёмина Надежда Федоровна</b>
Образование, учёная и академическая степень, профессиональные квалификации, преподаваемые дисциплины, время и период работы в данной организации	Костанайский государственный педагогический институт, физика и математика, 1963 год, Кандидат педагогических наук, доцент 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания по областям и уровням образования  Преподаваемые дисциплины: Методика преподавания физики, Новые подходы к обучению и оцениванию, Педагогическая практика, Методика решения исследовательских задач, Производственная практика, Методика решения олимпиадных задач
Академический опыт: предыдущие места работы в организациях образования, преподаваемые дисциплины, и т.д., полная занятость или неполный рабочий день	Сентябрь 1963 г. – сентябрь 1965 г – работа в школе, учитель физике

Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин).	«Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования» (260 часов) МОиН РК ОА «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», июнь 2019
Награды и премии.	- Почётная грамота МОН РК, 2018 г., - Нагрудный знак «За заслуги перед университетом», 2019
Самые важные публикации и презентации, за последние пять лет – название, соавторы (если имеются), где издано и/или презентовано, дата публикации или презентации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика решения олимпиадных задач по физике. (Учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф., Омарова Ж.М. – Костанай: КГПИ, 2015.- 112 с. ISBN 978-601-7305-10-9</li> <li>2. Физикадан олимпиадалық есептерді шығару әдістемесі (оқу құрал). Дёмина Н.Ф., Омарова Ж.М. – Қостанай: ҚМПИ, 2016.- 112 б. ISBN 978-601-7839-21-5</li> <li>3. Семинарские занятия по методике преподавания физики (учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф. – Костанай: КГПИ, 2017.- 92 с. ISBN 978-601-7839-71-0</li> <li>4. Элективные курсы как средство профилизации в средней школе (учебно- методическое пособие). Дёмина Н.Ф., Шагиахметова Л.М. – КГПИ. – Костанай: КГПИ, 2017. - 113 с. ISBN 978-601-7839-85-7</li> <li>5. Использование исследовательских задач в процессе обучения физики (учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф. – Костанай, КГПИ, 2018. – 100 с. ISBN 978-601-7934-46-0</li> <li>6. Адаптация кембриджских технологий в учебный процесс вуза. Демина Н.Ф., Шагиахметова Л.М., Омарова Ж.М. – Материалы Республиканской научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Интеграция педвуза и образовательных организаций по внедрению инноваций в практику», 12 февраля 2016г. – Костанай: КГПИ, 2016. – Кн. 1. – 541 с. – С.104-107. ISBN 978-601-7839-09-3</li> <li>7. Инновационные технологии утилизации ртутьсодержащих ламп в городе Костанае. Демина Н.Ф., Гордиев А., Ерназар А., и др. – Исследовательские проекты студентов Костанайского государственного педагогического института, посвященные международной выставке «ЭКСПО-2017». – Костанай, 2017. – 124 с. – С. 56-65 ISBN 978-601-7839-77-2</li> <li>8. Энергосберегающие технологии в городе Костанай. Демина Н.Ф., Бородина А.А. – Проектно-исследовательская деятельность студентов Костанайского государственного педагогического института. – Костанай, 2016. – 201 с. – С.107-116 ISBN 978-601-7839-17-8</li> <li>9. Излучение черной дыры как источник энергии. Демина Н.Ф., Москаленко А.Т. – ҚМПИ</li> </ol>

	<p>Жаршысы. – 2017. - № 2(46). – 142 с. – С. 95-99 ISSN 2310-3353</p> <p>10. Исследование эффективности использования солнечных батарей в условиях Костаная: на примере энергообеспечения библиотеки педагогического института. Демина Н.Ф. [и др.]. – ҚМПИ Жаршысы. Арнайы басылым, 2018. - С. 58-66</p> <p>11. Из опыта внедрения критериального оценивания в процессе изучения математики. Демина Н.Ф., Прокоп А.В. – ҚМПИ Жаршысы. – 2018. - № 4(52). – 139 с. – С. 37-53. ISSN 2310-3353</p>
Деятельность в сфере услуг (в пределах и за пределами учреждения)	научный консультант в школах ГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная», ГУ «Затобольская школа-гимназия», областной и городской «Дарын»

Ф.И.О.	<b>Касымова Амагул Гиждуановна</b>
Образование	Высшее, Казахский государственный университет (г. Алма-Ата, 1985)
ученая и академическая степень	ассоциированный профессор, кандидат физико-математических наук
время и период работы в данной организации (за последние 5 лет)	С 2005-2020 гг. - КГПИ (КГПУ)
Академический опыт: предыдущие места работы в организациях образования	22 года. Аркалыкский педагогический институт, 1985-1988 гг.
преподаваемые дисциплины	Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электричество и магнетизм, Оптика, Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц, Профессионально-ориентированный иностранный язык
Неакадемический опыт: компания или юридическое лицо, название краткое описание положения (полная занятость, работа по совместительству)	Стажер и аспирант в Физико-техническом институте им. А.Ф. Иоффе (г. Санкт-Петербург) 1988-1993 гг.
Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин).	Курсы повышения квалификации по линии «Өрлеу», (Великобритания, г. Нью-Касл), 2015 г. Программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей Вузов РК, АО НЦПК «Өрлеу», 2016 г. Повышение квалификации в КазНУ им. Аль-Фараби (240), г. Алматы 2016 г. (английский язык) Повышение квалификации в КазНУ им. Аль-Фараби (240), г. Алматы, 2018 г. (английский язык)
Награды и премии.	Почётная грамота МОН РК, 2019 г.
Деятельность в сфере услуг (в пределах и за пределами учреждения)	Совместительство в ШОД им. И. Алтынсарина, работа в городском отделе образования

пределами учреждения).	ШОР, в составе жюри НОУ школьников, член жюри городских и областных олимпиад по физике, конкурсов научных проектов учащихся.
Самые важные публикации и презентации, за последние пять лет – название, соавторы (если имеются), где издано и/или презентовано, дата публикации или презентации	Учебно-методические пособия «Теория атомного ядра и элементарных частиц» на русском и казахском языках, Статья «Обучение компьютерному моделированию как шаг к инновационному обучению» (Материалы VII международной научно-практической конференции: Костанай, февраль 2016). “Functional responsibilities of teachers and various specialists in inclusive education” Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы» № 2 ӘОЖ 37.022 ISSN 2310-3353

Ф.И.О.	<b>Косжанова Алмагуль Газезовна</b>
Образование, учёная и академическая степень, профессиональные квалификации, преподаваемые дисциплины, время и период работы в данной организации	<b>1985-1990 гг.</b> Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «Физика и математика», квалификация «учитель физики и математики»  Преподаваемые дисциплины: Физиканы оқыту әдістемесі, Астрономия, Мұғалімнің кәсіптік бағыттары, Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Физика есептерін шығару әдістемесі, Олимпиадалық есептерді шығару әдістемесі, Инклюзивті білім беру жағдайында физиканы оқыту әдістемесі, Физиканың жалпы курс пәндері, Профессиональный казахский язык, Профессиональный русский язык, Математический анализ
Академический опыт: предыдущие места работы в организациях образования, преподаваемые дисциплины, и т.д., полная занятость или неполный рабочий день	<b>Учитель физики и математики:</b> 1991-93 СШ им С.М.Кирова, с. Амангельды Амангельдинского района Костанайской области 1993-2000 СШ Бузулукская СШ, с Бузулук, Есильского района Акмолинской области 2000-2004 №9 СШ г. Костанай <b>Преподаватель общего курса физики и Высшей математики:</b> 2004-2013 старший преподаватель кафедры Физики и информационных технологии, Костанайского социально-технического университета имени академика З.Алдамжар
Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин).	- С целью повышения профессионального мастерства участвует в работе научно-практических конференций и научно-методических семинаров института, факультета и кафедры, в международных научно-практических конференциях. - Руководит студенческими научными проектами для участия в конкурсе студенческих инновационных проектов. - Проводит курсы для преподавателей КГПИ и учителей ООШ области и города по



	<p>изучению современных информационных технологий в образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2013 году Повышение квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов Республики Казахстан, Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" в г.Алматы</li> <li>- В 2015 году прошла курсы повышения квалификации на базе Центра педагогического мастерства и Назарбаев интеллектуальной школы совместно с Кембриджским университетом по программе обучения тренеров из состава ППС высших учебных заведений Республики Казахстан в г.Астана</li> <li>- В 2016 году (июнь) прошла курсы повышения квалификации по линии НЦПК «Өрлеу» в г.Алматы.</li> <li>- В 2016 году (ноябрь-декабрь) прошла курсы английского языка на базе Каз ГУ имени АльФараби в г.Алматы.</li> <li>- 2018 году (январь) окончила курсы образовательной программе повышения квалификации ППС, осуществляющих подготовку пед кадров, в рамках обновленного содержания среднего образования РК</li> <li>2018 году (июнь-июль) Обучение по программе повышения квалификации ППС для усиленной языковой подготовки пед.кадров.</li> </ul>
Награды и премии.	<p><b>2012 г</b> Грамота Единого Национального Тестирования за организацию, профессиональное мастерство и высокую ответственность в качестве во время ежегодного проведения комплексного тестирования в магистратуру в качестве члена комиссии МОН РК.</p>
Самые важные публикации и презентации, за последние пять лет – название, соавторы (если имеются), где издано и/или презентовано, дата публикации или презентации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика решения олимпиадных задач по физике. (Учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф., Омарова Ж.М. – Костанай: КГПИ, 2015.- 112 с. ISBN 978-601-7305-10-9</li> <li>2. Физикадан олимпиадалық есептерді шығару әдістемесі (оқу құрал). Дёмина Н.Ф., Омарова Ж.М. – Қостанай: ҚМПИ, 2016.- 112 б. ISBN 978-601-7839-21-5</li> <li>3. Семинарские занятия по методике преподавания физики (учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф. – Костанай: КГПИ, 2017.- 92 с. ISBN 978-601-7839-71-0</li> <li>4. Элективные курсы как средство профилизации в средней школе (учебно- методическое пособие). Дёмина Н.Ф., Шагиахметова Л.М. – КГПИ. – Костанай: КГПИ, 2017. - 113 с. ISBN 978-601-7839-85-7</li> <li>5. Использование исследовательских задач в процессе обучения физики (учебно-методическое пособие). Дёмина Н.Ф. – Костанай, КГПИ, 2018. – 100 с. ISBN 978-601-7934-46-0</li> <li>6. Адаптация кембриджских технологий в учебный процесс вуза. Демина Н.Ф., Шагиахметова Л.М., Омарова Ж.М. – Материалы Республиканской научно-практической</li> </ol>

		<p>конференции Алтынсаринские чтения «Интеграция педвуза и образовательных организаций по внедрению инноваций в практику», 12 февраля 2016г. – Костанай: КГПИ, 2016. – Кн. 1. – 541 с. – С.104-107. ISBN 978-601-7839-09-3</p> <p>7. Инновационные технологии утилизации ртутьсодержащих ламп в городе Костаная. Демина Н.Ф., Гордиев А., Ерназар А., и др. – Исследовательские проекты студентов Костанайского государственного педагогического института, посвященные международной выставке «ЭКСПО-2017». – Костанай, 2017. – 124 с. – С. 56-65 ISBN 978-601-7839-77-2</p> <p>8. Энергосберегающие технологии в городе Костанай. Демина Н.Ф., Бородина А.А. – Проектно-исследовательская деятельность студентов Костанайского государственного педагогического института. – Костанай, 2016. – 201 с. – С.107-116 ISBN 978-601-7839-17-8</p> <p>9. Излучение черной дыры как источник энергии. Демина Н.Ф., Москаленко А.Т. – ҚМПИ Жаршысы. – 2017. - № 2(46). – 142 с. – С. 95-99 ISSN 2310-3353</p> <p>10. Исследование эффективности использования солнечных батарей в условиях Костаная: на примере энергообеспечения библиотеки педагогического института. Демина Н.Ф. [и др.]. – ҚМПИ Жаршысы. Арнайы басылым, 2018. - С. 58-66</p> <p>11. Из опыта внедрения критериального оценивания в процессе изучения математики. Демина Н.Ф., Прокоп А.В. – ҚМПИ Жаршысы. – 2018. - № 4(52). – 139 с. – С. 37-53. ISSN 2310-3353</p>			
Деятельность в сфере услуг (в пределах и за пределами учреждения)		С 2015 г совмещаю работу преподавателя кафедры ФМД КГПУ с должностью учителя физики ГУ «школа-гимназия имени Наушабаева отдела образования Костанайского района». Консультации и подготовка учащихся школ к физической олимпиаде и ЕНТ.			
Список трудов					
№ п/п	Наименование трудов и изобретений	Рукопись или печатные	Наименование издательства, журнала (год, №), № авторского свидетельства	Количество печатных листов	Ф.И.О. авторов работы
1	2	3	4	5	6
Подготовка учебников (ISBN)					
1	Орта мектептегі физика курсында демонстрациялық	Оқу құралы	ҚМПИ, Костанай 2016, ISBN 978-601-316-525-7	101	Косжанова А.Г.

	эксперименттирді жүргізу әдістемесі				
<b>Разработка электронных учебников</b>					
1	«Электричество және магнетизм» пәнінен зертханалық жұмыстарды орындауға арналған электрондық оқу құралы	Оқу құралы	ҚМПИ, Костанай 2020 (февраль 2020)	86	Косжанова А.Г.
<b>Разработка методических пособий (ISBN)</b>					
1	«Атом және атом ядросының физикасы» пәнінен зертханалық жұмыстарды орындауға арналған оқу-әдістемелік құрал	оқу-әдістемелік құрал	ҚМПИ, Костанай 2018, ISBN 978-601-7934-45-3	62	Косжанова А.Г.
<b>Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы»</b>					
1	Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру.	мақала	Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы» №2, 2016 ӘОЖ 1174 ISSN 2310-3353	5	Косжанова А.Г.
2	Жаңартылған білім берудің тиімділігі мен ерекшеліктері	мақала	Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы» №2, 2018 ӘОЖ 37.022	0,3	Косжанова А.Г.
3	Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша болашақ педагог кадрыларының біліктілігін арттыру жолдары.	Мақала	Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы» №2, 2019 ӘОЖ 37.022 ISSN 2310-3353	0,37	Косжанова А.Г. Касымова А.Г.
4	The functional responsibilities of teachers and various specialists in inclusive education.	Мақала	Ғылыми- әдістемелік журнал ҚМПУ «Жаршысы» №2 ӘОЖ 37.022	0,3	Касымова А.Г. Косжанова А.Г.

Ф.И.О.	<b>Нупирова Арайлым Маратовна</b>
Образование	Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «Физика», квалификация «Учитель физики и информатики» (1997-2001 гг.); Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова, магистратура, специальность «Физика» (2013-2015 гг.)
Ученая и академическая степень	Магистр естественных наук
Профессиональные квалификации, преподаваемые дисциплины	Учебная практика, Классическая механика, электродинамика и специальная теория относительности, Квантовая механика, статистическая физика и основы физической кинетики, Педагогическая практика, Производственная практика, Методика преподавания физики
Время и период работы в данной организации	С 2003-2020 гг. – КГПИ (КГПУ им. У. Султангазина)
Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин)	- Курсы повышения квалификации по линии НЦПК «Өрлеу» в г.Алматы, июнь 2016 года; - Курсы повышения квалификации «Technology of Empirical Research for Writing a Research Paper» (90 ч.), КГПУ-Болгария, 26 апреля 2019 года; - Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение, массовые открытые онлайн курсы: разработка, продвижение и применение» (72 ч.), КГПУ, октябрь 2019 года; - Курсы повышения квалификации «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» (72 с.), декабрь 2019 года
Членство в профессиональных организациях	ОО «Локальный профессиональный союз работников организаций образования и науки Костанайской области»
Деятельность в сфере услуг (в пределах и за пределами учреждения)	Работа в составе жюри НОУ школьников, член жюри городских и областных олимпиад по физике, конкурсов научных проектов учащихся
Самые важные публикации и презентации, за последние пять лет – название, соавторы (если имеются), где издано и/или презентовано, дата публикации или презентации	- Статья «Жылыжайға жарық көзі ретінде жарықдиодты қолдану тиімділігін зерттеу» (Материалы VII Международной студенческой конференции «Устойчивое развитие Центральной Азии: состояние, проблемы и перспективы», Алматы, 2015. КНУ.С.116-121); - Статья «Кейс-технологиясын оқу үрдісінде қолдану ерекшелігі» (Материалы VII Международной научно-практической конференции: «Наука и инновации-стратегические приоритеты развития экономики государства», Костанай 2016. КИНЭУ. С. 32 -35 Импакт-фактор 0,007); - Учебно-методическое пособие «Орта мектептегі физика курсында демонстрациялық

	<p>эксперименттерді жүргізу әдістемесі» (КГПИ, 2016.-102 б., г. Костанай, ISBN 978-601-316-525-7);</p> <p>- Учебно-методическое пособие «Механика және молекулалық физика бөлімдері бойынша лабораториялық практикум» (КГПИ, 2017. -103 б., г. Костанай, ISBN 978-601-7934-13-2);</p> <p>- Учебно-методическое пособие ««Атом және атом ядросының физикасы» пәнінен зертханалық жұмыстарды орындауға арналған оқу-әдістемелік құрал» (КГПИ, 2018.-62 б., г. Костанай, ISBN 978-601-7934-45-3)</p>
--	---

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Телегина Оксана Станиславовна</b>
Образование	<p>Высшее: 1993 год окончила Харьковский государственный университет им. М. Горького (ныне Харьковский Национальный университет им. Н. Каразина, г. Харьков, Украина), кафедра физики твёрдого тела; физик, преподаватель физики;</p> <p>Послевузовское: 27.06.2014 год: защитила диссертацию на соискание степени кандидата технических наук на тему: «Твёрдые композиционные электролиты на основе йодистого серебра и полититаната калия для электрохимических приборов» (по специальности 02.00.05 – «Электрохимия», Саратовский государственный технический университет, г. Саратов, Россия); признания диплома кандидата технических наук не производила</p>
профессиональные квалификации, преподаваемые дисциплины	Математический анализ, Классическая механика, электродинамика и специальная теория относительности, Квантовая механика, статистическая физика и основы физической кинетики, Учебная практика, Аналитическая геометрия и линейная алгебра, Астрономия, Методы математической физики, Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц
время и период работы в данной организации	С 2005-2020 гг. – КГПИ (КГПУ)
Академический опыт: предыдущие места работы в организациях образования	До реорганизации – Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (с 1994 по 2004 гг.); старший лаборант кафедры экспериментальной и теоретической физики (с 21.02.1994 г. по 01.09 1994 г.); преподаватель (с 01.09.199 г.); ст. преподаватель. Общий стаж работы – 27 лет.
Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей Вузов РК, АО НЦПК «Өрлеу», 2014 г.</li> <li>2. Семинар по ресурсам ELSEVIER BV для научных исследований (КГПИ, г. Костанай), 2015 г.</li> <li>3. Повышение квалификации в КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы, 2016 г. (английский язык, 240 часов).</li> <li>4. «Current Problems and Perspectives of Strategic Partnerships in the Field of Higher Education: Joint Programmers», 21 сентября 2018 г.</li> <li>5. «Work Related Stress and Burnout and Coping Strategies», 28 ноября 2018 г.</li> </ol>

	<p>6. Повышение квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновлённого содержания образования» (260 часов) при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай, КГПУ, 29.04.2019-21.06.2019.</p> <p>7. «Work Related Stress and Burnout and Coping Strategies» г. Костанай, КГПУ, 28 ноября 2018 г.</p> <p>8. «Technology of Empirical Research for Writing a Research Paper» г. Костанай, КГПУ им. У. Султангазина, 26 апреля 2019 г.</p> <p>9. Курсы повышения квалификации «Organization of educational work with students with special educational needs» (72 часа) 12.12.2019, г. Костанай</p> <p>10. Тренинг «Разработка учебных планов и учебных программ», НИУ на базе КГПУ им. У. Султангазина, 28.02.2020 (36 часов).</p> <p>11. Курсы повышения квалификации «Онлайн программа развития специальных навыков ППС в условиях неопределенности обучающей среды» (72 часа), 27.05.2020-12.06.2020, Ирландия на базе КГПУ им. У. Султангазина.</p>		
Награды и премии	<p>- почётная грамота МОН РК, 2016 г.;</p> <p>- нагрудный знак «За заслуги перед университетом», 2019 г.</p>		
Деятельность в сфере услуг (в пределах и за пределами учреждения)	<p>- работа по договору с республиканским научно-практическим центром «Дарын» – преподаватель физики в школе олимпийского резерва, здесь же работа в качестве члена жюри на городском и областном турах олимпиады по физике и конкурса научных проектов школьников;</p> <p>- сотрудничество с Евразийским центром поддержки и развития молодёжи – автор-составитель олимпиады «Тенгри-физик» для школьников и «Демиург» по физике для учителей школ;</p> <p>- работа по договору: разработчик тестовых заданий по астрономии для ВОУД, 2018 г.;</p> <p>- сотрудничество со школами города: «Школа-лицей № 1 отдела образования акимата г. Костанай», ШИОД «Озат» – подготовка школьников к республиканской олимпиаде по астрономии, консультирование научных проектов учащихся.</p>		
<b>Публикации за 5 лет</b>			
№ п/п	Наименование трудов и изобретений, соавторы	Наименование издательства, журнал (№, год), № авторского свидетельства	Кол-во страниц/печатных листов
1	Теория атомного ядра и элементарных частиц. Касымова А.Г.	КГПИ, 2015, г. Костанай. – 257 с. УДК 539.12 (075.8), ББК 22.313я73 ISBN 978-601-7305-35-2	257 стр./ 16,0625
2	Атом ядросы және элементар бөлшектердің теориясы Касымова А.Г.	КГПИ, 2015, г. Костанай. – 219 с.	219 стр./ 13,6875

3	Electrophysical properties of ceramic articles Based on potassium polytitanate nanopowder Modified by iron compounds А.В. Гороховский, В.Г. Гоффман, Н.В. Горшков, Е.В. Третьяченко, О.С. Телегина, А.В. Севрюгин	Glass and Ceramics, Vol. 72, Nos. 1 – 2, May, 2015 (Russian Original, Nos. 1 – 2, January – February, 2015), p. 54-56 ISSN <b>0131-9582</b> УДК 666.7:546.03 (импакт-фактор 0,194)	3 стр./ 0,1875
4	Импедансная спектроскопия полититаната калия, модифицированного сульфатом кобальта (II). Область высоких температур. В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, М.Е. Компан, Н.В. Горшков, В.В. Слепцов, А.В. Ковнев, Е.В. Третьяченко, Н.Н. Ковынева	Электрохимическая энергетика. – <b>2015</b> . –Т.15 – № 2. – С. 64 – 70. ISSN 1608-4039	6 стр./ 0,375
5	Характер проводимости в аморфном полититанате калия. В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, М.Е. Компан, Н.В. Горшков, В.В. Слепцов, А.В. Ковнев, Е.В. Третьяченко, Н.Н. Ковынева	Электрохимическая энергетика. – <b>2015</b> . –№ 1. – С. 23-28. ISSN 1608-4039	6 стр./ 0,375
6	Электрофизические свойства керамических изделий на основе нанопорошка полититаната калия, модифицированного соединениями железа. Гоффман В.Г., Гороховский А.В., Горшков Н.В., Севрюгин А.В.	Стекло и керамика. – 2015. – № 2. – С. 15-18. E-ISSN в электронной версии Scopus 157385-15 ISSN в печатной версии Scopus 0361-7610	6 стр./ 0,375
7	Кристаллохимия и рентгенофазовый анализ (учебное пособие) Гоффман В.Г., Гороховский А.В., Горшков Н.В., Ковынёва Н.Н., Никитюк Т.В.	СГТУ, Саратов, 2015. – 92 с. УДК 548.73, ББК 24.5, ISBN 978-5-7433-2972-4	92 стр./ 5,75
8	Моделирование физических процессов в среде MathCad (статья совместно со студентами). Салимов А.Б., Бородина А.А.	КГПИ, Материалы студенческой научно-практической конференции «Развитие образовательной среды в школе»,	3 стр./ 0,1875
9	Новые композиционные материалы на основе полититанатов калия для устройств обеспечения техносферной безопасности. Б.А. Калаков, А.М. Байняшев, А.В. Гороховский, Н.Н. Ковынёва, Н.В. Горшков, В.Г. Гоффман	XXV Международная конференция «Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира», Саратов: изд-во «Техно-Декор», 28-30 мая 2016, – 114 с. ISBN 978-5-9908612-6-8, УДК 504.05, 378.147, ББК 20.1.	3 стр./ 0,1875
10	Электрофизические свойства полититаната калия, модифицированного йодистым серебром. Б.А. Калаков, А.В. Гороховский, Н.Н. Ковынёва, Н.В.	XXV Международная конференция «Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира», Саратов: изд-во «Техно-Декор», 28-30 мая 2016, – 114 с. ISBN	3 стр./ 0,1875

	Горшков, Н.В. Спири, В.Г. Гоффман	978-5-9908612-6-8, УДК 504.05, 378.147, ББК 20.1.	
11	Импедансная спектроскопия композиционных материалов на основе полититаната калия. В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, Н.В. Горшков, А.В. Ковнев, Е.В. Колоколова	Монография. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2016. – 94 с., ил. 75, табл. 5, библиогр. 197 назв. УДК 546.56, ББК 30.36в6я73, ISBN 978-5-7433-3059-1	94 стр./ 5,875
12	Effect of nanosized potassium polytitanate on the properties of proton-conducting composite based on phosphotungstic acid and polyvinyl alcohol. V.G. Goffman, V.V. Sleptsov, N.N. Kovynева, N.V. Gorshkov, A.V. Gorohovsky	Theoretical and Experimental Chemistry, vol. 52, No 5, November, 2016 (Russian Original vol 52, No 5, September-October, 2016) DOI 10.1007/s11237-016-9484-4, UDC 546.56; ISSN 0040-5760 (Print) 1573-935X (Online); (на платформе Springer Link) импакт-фактор 0,637	5 стр./ 0,3125
13	Композиционный твердый электролит на основе титаната калия модифицированного йодистым серебром. Байняшев А.М., Спири Н., Тангатаров Р., Горшков Н.В., Ковынева Н.Н., Компан М.Е., Гороховский А.В., Гоффман В.Г.	Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент. Материалы IX международной научно-инновационной молодежной конференции. 2017. Издательство: ИП Чеснокова А.В. Тамбов, 09-10 ноября 2017 г. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=31050602">https://elibrary.ru/item.asp?id=31050602</a>	5 стр./ 0,3125
14	Особенности электрофизических свойств полититаната калия, модифицированного йодистым серебром. В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, Н.В. Горшков, Н.К. Спири, Р.С. Тангатаров.	III Международная научная конференция молодых учёных «Актуальные проблемы теории и практики электрохимических процессов», Энгельс, 26-28 апреля 2017 г., Том 1. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 244 с. (С. 58) ISBN 978-5-9980-0297-7, УДК 541.13: 541:18: 621.35:544.6:677.4:678.04 ББК 24	6 стр./ 0,375
15	Использование мобильных приложений Kahoot.it, Plickers, Class Dojo с целью оптимизации контроля знаний учащихся на уроках физики (совместно со студентом). Муратов Р.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Модернизация современного образования», Костанай, КГПИ, 14 апреля 2017	3 стр./ 0,1875
16	Факультативный курс на базе STEM-образования (совместно со студентом). Ерназар А.Е.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Модернизация современного образования», Костанай, КГПИ, 14 апреля 2017	3 стр./ 0,1875
17	Импедансная спектроскопия композиционных материалов на основе полититаната калия. В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, Н.В. Горшков, А.В. Ковнев, Е.В. Колоколова	Монография. 2-е изд., Костанай: КГПИ, 2017. – 94 с., ил. 75, табл. 5, библиогр. 197 назв. УДК 546.56, ББК 30.36в6я73, ISBN 978-5-7433-3059-1	94 стр./ 5,875
18	Суперконденсаторы на основе графитовой ткани «Бусофита».	«Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира»: сборник материалов по итогам XXVI	3 стр./ 0,1875



	В.Г. Гоффман, А.В. Гороховский, Н.Н. Ковынёва, В.В. Слепцов, Б.А. Калаков, Н.В. Горшков, И.Д. Скурлов, Н.В. Никитина	Международной конференции (26-28 мая 2017 г.) под ред. к.ф.-м.н., доцента Панкратовой Е.В. – Саратов: изд-во «Техно-Декор», сентябрь 2017. – 98 с. – С. 42-44. УДК 504.05, 378.147, 621.331; ББК 20.1; ISBN 978-5-6040074-3-3	
19	Протонпроводящий композит на основе наноразмерного полититаната калия для преобразователей световой энергии. В.Г. Гоффман, Н.Н. Ковынёва, В.В. Слепцов, Н.В. Горшков, А.В. Гороховский	«Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира»: сборник материалов по итогам XXVI Международной конференции (26-28 мая 2017 г.) под ред. к.ф.-м.н., доцента Панкратовой Е.В. – Саратов: изд-во «Техно-Декор», сентябрь 2017. – 98 с. – С. 47-51. УДК 504.05, 378.147, 621.331; ББК 20.1; ISBN 978-5-6040074-3-3	5 стр./ 0,3125
20	Композиционные материалы на основе полититанатов калия для устройств обеспечения техносферной безопасности. Б.А. Калаков, А.М. Байняшев, А.В. Гороховский, Н.Н. Ковынёва, Н.В. Горшков, В.Г. Гоффман	«Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира»: сборник материалов по итогам XXVI Международной конференции (26-28 мая 2017 г.) под ред. к.ф.-м.н., доцента Панкратовой Е.В. – Саратов: изд-во «Техно-Декор», сентябрь 2017. – 98 с. – С. 87-88. УДК 504.05, 378.147, 621.331; ББК 20.1; ISBN 978-5-6040074-3-3	2 стр./ 0,125
21	Графические задачи в школьном курсе физики (статья совместно со студентом). Жусупова Н.Б.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Преподавание естественно-математических и технических дисциплин в школе», Костанай, КГПИ, 12 апреля 2018.	5 стр./ 0,3125
22	Исследования на базе STEAM-технологии или современные подходы изучения физики (статья совместно со студентом). Таран С.С.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Преподавание естественно-математических и технических дисциплин в школе», Костанай, КГПИ, 12 апреля 2018.	4 стр./ 0,25
23	Использование инновационных технологий на уроках физики (статья совместно со студентом) Мухамбетбакиев Т.Б.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Преподавание естественно-математических и технических дисциплин в школе», Костанай, КГПИ, 12 апреля 2018.	4 стр./ 0,25
24	Создание и применение GIF-анимаций на уроках физики в средней школе (статья совместно со студентом) Тюлембаева А.К.	Материалы студенческой научно-практической конференции «Преподавание естественно-математических и технических дисциплин в школе», Костанай, КГПИ, 12 апреля 2018.	5 стр./ 0,3125
25	Композиционный твёрдый электролит на основе титаната калия модифицированный йодистым серебром. Гоффман В.Г., Тангатаров Р., Байняшев А., Горшков Н.В., Ковынёва Н.Н., Компан М.Е., Гороховский А.В.	Сборник трудов (тезисов докладов) V Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». – СПб.: Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Российский Фонд фундаментальных исследований. – 3-6 декабря 2018 г. – с. 74.	1 стр./ 0,0625
26	Тонкая структура импедансных спектров кристаллов с	Физика твёрдого тела. Том 61, вып. 3 2019, с. 449-452.	4 стр./

	пьезоэлектрическим эффектом. Гоффман В.Г., Компан М.Е., Гороховский А.В., Горшков Н.В., Байнышев А., Воронкова В.И., Антонов И.Н., Агапова Ю.В.	ISSN 0367-3294 <a href="http://journals.ioffe.ru/articles/47234">http://journals.ioffe.ru/articles/47234</a> <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8252">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8252</a>	0,25
27	Fine Structure of Impedance Spectra of Crystals with Piezoelectric Effect. V.G. Goffman, M.E. Kompan, A.V. Gorokhovskii, N.V. Gorshkov, A.M. Bainyashev, V.I. Voronkova, I.N. Antonov, Yu.V. Agapova	ISSN 1063-7834, Physics of the Solid State, 2019, Vol. 61, No. 3, pp. 315–318. © Pleiades Publishing, Ltd., 2019. Original Russian Text © V.G. Goffman, M.E. Kompan, A.V. Gorokhovskii, N.V. Gorshkov, A.V. Bainyashev, O.S. Telegina, V.I. Voronkova, I.N. Antonov, Yu.V. Agapova, 2019, published in Fizika Tverdogo Tela, 2019, Vol. 61, No. 3, pp. 449–452	4 стр./ 0,25
28	Импедансная спектроскопия композитов на основе полититаната калия и AgI. Тангатаров Р.С., Гоффман В.Г., Горшков Н.В.	Наука и образование: достижения и перспективы (2018, Саратов). Материалы II Международной научно-практической конференции, 30 мая 2019 [Текст] / редкол.: Л.И. Чирикова [и др.]. – Самара; Саратов: Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019. – 186 с.; С. 213-222 ISBN 978-5-98941-287-7	10 стр./ 0,625
29	Импедансная спектроскопия сегнетоэлектрических кристаллов. Гоффман В.Г., Гороховский А.В., Горшков Н.В., Компан М.Е., Воронуова В.И.	Наука и образование: достижения и перспективы (2018, Саратов). Материалы II Международной научно-практической конференции, 30 мая 2019 [Текст] / редкол.: Л.И. Чирикова [и др.]. – Самара; Саратов: Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019. – 186 с.; С. 226-231 ISBN 978-5-98941-287-7	6 стр./ 0,375
30	Астрономия (учебно-методическое пособие для практикума)	Костанай, КГПУ им. У. Султангазина, 2018 – 148 с.	148 с./ 9,25
31	Импедансная спектроскопия твёрдого электролита RbAg <sub>4</sub> I <sub>5</sub> . Батина Е.А., Лаврентьева С.А., Колоколова Е.В., Гоффман В.Г.	Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование: достижения и перспективы». – 29 мая 2020 г. – Самара; Саратов: Филиал СамГУПС в г. Саратове, Саратов: Амирит, 2020. – 176 с. ISBN 978-5-00140-620-4. С. 105-111	7 стр./ 0,4375
32	Структурные и термические свойства протонированного полититаната калия. Макарова А.Д., Гоффман В.Г., Гороховский А.В., Видулова М.А., Костин К.Б., Ковынёва Н.Н.	Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование: достижения и перспективы». – 29 мая 2020 г. – Самара; Саратов: Филиал СамГУПС в г. Саратове, Саратов: Амирит, 2020. – 176 с. ISBN 978-5-00140-620-4. С. 111-118	8 стр./ 0,5
33	Импедансная спектроскопия протонированного	Материалы III Международной научно-практической	10 стр./

	полититаната калия. Макарова А.Д., Гоффман В.Г., Гороховский А.В., Байняшев А.М., Ковынёва Н.Н.	конференции «Наука и образование: достижения и перспективы». – 29 мая 2020 г. – Самара; Саратов: Филиал СамГУПС в г. Саратове, Саратов: Амирит, 2020. – 176 с. ISBN 978-5-00140-620-4. С. 119-128	0,625
--	---	---	-------

Образовательная программа сформирована с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентирована на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2020 г. экспертизу ОП 6В01509 Физика-Информатика провели: Туктубаева С.А. – учитель-модератор физики, Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.), Киякбаева А.Л. – руководитель сектора учителей физики, математики, информатики ГУ «Отдел образования акимата г. Костанай» (г. Костанай, Костанайская обл.); Талканова Б.А. – заведующий сектором физики и информатики методического кабинета дошкольного общего среднего образования, Отдел обновлённого содержания образования (г. Костанай, Костанайская обл.). По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Конкурентными преимуществами ОП 6В01502 Физика являются: полиязычие, практикоориентированность, мультидисциплинарность и инклюзия.

Работа кафедры обеспечивается 11 лабораториями и учебными аудиториями, сведения о которых ниже в таблицах. Студенты имеют возможность выполнять практическую часть дипломной работы (или её этап) на базе КГУ «Физико-математический лицей отдела образования акимата г. Костанай» и КГУ «Школа-гимназия № 3 отдела образования г. Костанай» Управления образования акимата Костанайской области.

### СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЛАБОРАТОРИЯМ

№ каб. лаб.	Название лаборатории	Кв. м.	№ препараторской , относящейся к лабораторному кабинету
407	Лаборатория компьютерных методов физики	31,9	–
408	Лаборатория атомной физики и радиоэлектроники	50,2	409
412	Лаборатория механики и молекулярной физики	50	411
415	Лаборатория методики преподавания физики и техники школьного эксперимента	49,2	414
417	Лаборатория оптики, электричества и магнетизма	51	418

### СВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ КАБИНЕТАМ

№ каб.	Название кабинета	Кв. м.	Примечание
401	Аудитория им. Даулетбаева Т.Е. (кабинет математики)	50,6	
404	Аудитория им. ак. Ф. Баимбетова (кабинет методики преподавания общетехнических и специальных дисциплин)	48,2	

### СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ АУДИТОРИЯМ

№ каб.	Название кабинета	кв. м.	Примечание
410	Аудитория	16,2	
609	Аудитория	18,7	

### СВЕДЕНИЯ ПО КАБИНЕТАМ

№ каб.	Название кабинета	Кв. м	Примечание
428	Кабинет заведующего кафедрой	16	
426-427	Преподавательская математического блока кафедры физико-математических дисциплин	32	

Информация по лабораториям и специализированным кабинетам, закреплённым за кафедрой Физики (ОП Физика) на новый 2020-21 учебный год в корпусе № 3.

### 1. СВЕДЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЛАБОРАТОРИЯМ

№ каб.лаб.	Название лаборатории	Кв. м.	№ препараторской, относящейся к лабораторному кабинету
307	Лаборатория механики и молекулярной физики	42,3	-
308	Лаборатория оптики, электричества и магнетизма	41,9	-
309	Лаборатория радиоэлектроники	50,6	+
316	Лаборатория оптики, атомной и ядерной физики и астрономии	15	-

207	Лаборатория общей физики	50,6	-
002	Лаборатория физических исследований	68,9	-

### СВЕДЕНИЯ ПО КАБИНЕТАМ

№ каб.	Название кабинета	Квадр. метры	Кол-во посад. мест (без учёта преподавательских мест)
314	Преподавательская	18	6
		16,4	4

### ОБЩЕЕ

Кабинет	Корпус № 5	Корпус № 3
Лаборатория	5	6
Кабинет	2	
Аудитория	2	
Преподавательская	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счёт приобретения оборудования. Согласно предыдущему плану развития, за 2019-2020 гг. приобретено оборудование на сумму порядка 19232384,68 тг. До 2025 года планируется обновить оборудование, относящееся к проведению учебного эксперимента по дисциплинам общей физики, астрономии, методике преподавания физики и технике школьного эксперимента.

## План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<b>1. Совершенствование содержания ОП</b>							
1.1	Совершенствование содержания ОП в рамках обновляющего содержания образования	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Руководитель ОП, ППС
1.2	Совершенствование результатов обучения	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Руководитель ОП, ППС
	.....						
<b>2. Кадровый потенциал</b>							
2.1	Повышение процента остепенённости ППС ОП	2	2	3	4	5	Телегина О.С.
2.2	Привлечение иностранных преподавателей для краткосрочного содружества		1	1	1	1	Руководитель ОП
2.3	Привлечение иностранных преподавателей для долгосрочного содружества (в течение не менее 3-х месяцев)				1	1	Руководитель ОП
<b>3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий</b>							
3.1	Цифровизация деятельности кафедры	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Руководитель ОП, ППС
3.2	Внедрения новых	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Руководитель

	педагогических технологий, форм, методов и средств обучения						ОП, ППС
<b>4. Совершенствование материально-технической базы</b>							
4.1	Приобретение нового оборудования для учебных лабораторий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел по закупкам
4.2	Обновление компьютерной техники	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел по закупкам
4.3	Обновление программного обеспечения	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Отдел по закупкам
4.4	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Руководитель ОП, директор библиотеки
<b>5. Повышение качества и результативности научных исследований</b>							
5.1	Публикация результатов исследований в журналах (в том числе журналы с ненулевым импакт фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters / Scopus ККСОН)	1	1	2	2	3	ППС
5.2	Внедрение результатов исследований в учебный процесс на бакалавриате (число дисциплин)	1	1	2	2	3	ППС
5.3	Увеличение количества ППС, прошедших курсы	2	3	4	4	5	Руководитель ОП, ППС



	повышения квалификации в предметной области						
5.4	Академическая мобильность обучающихся и ППС.			1	2	3	Руководитель ОП, отдел международного сотрудничества
<b>6. Формирование контингента</b>							
6.1	Число обучающихся	7	8	10	10	15	Руководитель ОП, ППС
<b>7. Трудоустройство выпускников</b>							
7.1	Трудоустройство в учреждения образования	90 %	95 %	98 %	100 %	100 %	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
<b>8. Мониторинг образовательной программы</b>							
8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.3	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	-	-	-	-	Ежегодно. Охват работодателей для не	Заведующий кафедрой, эдвайзеры

						менее, чем 50% выпускник ОВ	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Рассмотрен на заседании кафедры физики протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой

М. Дунский

Председатель Академического комитета



Б.Кузенбаев

**Работодатели:**

Директор КГУ «Школа-лицей №1 отдела  
Образования города Костаная»  
Управления образования акимата  
Костанайской области



С.Шарипова