

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

КеАҚ Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті

Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық
институты



Жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия
2025–2029 жылдарға арналған

Костанай, 2025

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы студенттерге бағдарланған және олардың жоғары сапалы білім алуға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған.

Кәсіби қызмет саласы «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өз кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет нысандарына меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық түрдегі және типтегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс жатады.

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет пәндеріне биологияны оқыту және тәрбиелеу, инновациялық психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды пайдалана отырып кәсіби қызметті жобалау; қосымша кәсіби білім беру жүйесінде білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жатады

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлаудың негізгі мақсаты – пәндік салада сапалы білімге ие, аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылары бар, әрі қарай үздіксіз өзіндік білім алуға және кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын жетілдіруге қабілетті, көшбасшылық қасиеттері мен инновациялық ойлау қабілеті бар биология пәнінің мұғалімін даярлау.

Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқытудың аяқталуының негізгі критерийі – студенттің оқу кезеңінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады. Бағдарлама аяқталғаннан кейін түлектерге" «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша *білім бакалавры* дәрежесі беріледі

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасының түлектері мектеп мұғалімі, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (ҚР Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша 6-деңгей), сондай-ақ қосымша білім беру педагогы (ҚР ҰБШ бойынша 6-деңгей) лауазымдарын атқара алады.

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы студенттердің еңбек функцияларын (оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік) орындауға дайындығын; аталған функциялардың өзара жүйелі байланыста болып, кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған кәсіби қызметке дайындығын қамтиды «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасының түлегі педагогикалық кәсіптің құндылықтарына ие: білім алушының жеке тұлғасына, оның құқықтары мен бостандықтарына құрметпен қарау; өзге наным-сенімдерге, дүниетанымдарға және әдет-ғұрыптарға төзімділік таныту; мәдени алуан түрлілікке ашықтық; икемділік, бейімделгіштік, эмпатияға қабілеттілік; жеке тұлға, тіл және коммуникация құндылықтарын түсіну; өзіндік білім алу дағдылары, аналитикалық және сын тұрғысынан ойлау қабілеттері; коммуникативтік және тілдік дағдылар; ынтымақтастық орната білу дағдылары. Ол қақтығыстарды шешу дағдыларын көрсетеді, сондай-ақ түлек моделіне сәйкес:

- мектеп дидактикасының классикалық қағидаттары саласындағы білім мен түсініктерді биологияның теориялық тұжырымдамаларымен және биологияны оқыту әдістемесімен интеграциялауда, осы салалардағы ең озық білім элементтерін қоса отырып, білім мен түсінігін көрсетеді;
- биология саласындағы білім мен түсінігін кәсіби деңгейде биология пәнін оқыту үшін қолданады;
- биология пәні бойынша пәндік білім және биологияны оқыту әдістемесі саласында аргументтерді тұжырымдайды және мәселелерді шешеді;
- биологиялық білім мен биологияны оқыту саласында ақпаратты жинақтайды және интерпретациялайды, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып пайымдаулар қалыптастырады;
- биологиялық білім мен биологияны оқыту саласындағы ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізеді.

Оқу нәтижелері құзыреттер арқылы өрнектеледі және Дублин дескрипторларының негізінде жобаланады. Негізгі құзыреттер оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларында және модульдік білім беру бағдарламасында бейнеленеді. Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушыдан келесі нәтижелер күтіледі:

ОН1 өз қызметінің нәтижелерін болжауға, сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлауға, рефлексия, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі дамытуға қабілетті;

ОН2 инновациялық білім беру технологиялары мен пәндік мазмұнды кіріктіре отырып, заманауи сабақ құрастыру;

ОН3 ғылымның қазіргі жағдайы мен өзгеріп отырған әлеуметтік жағдайды ескеру, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім ала білу;

ОН4 кәсіби қызметінде биология бойынша іргелі, қолданбалы және пәнаралық білімді; мемлекеттік, орыс және шет тілдерін, академиялық жазу әдістерін қолданады;

ОН5 биологияны оқыту үдерісін жетілдіру мақсатында білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің қызметін талдайды және ұжымда тиімді өзара әрекеттеседі;

ОН6 академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;

ОН7 педагогикалық әдістемелерге түсініктеме беру, жинау және жүйелеу, инновациялық білім беру технологиялары мен жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып, педагогикалық шеберлікті көрсету;

ОН8 биологиялық зерттеулерді ұйымдастыру, әдістеме әзірлеу, талдау және жүргізу дағдыларын көрсетеді;

ОН9 ғылыми құрал-жабдықтар мен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, қажетті қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, зертханалық тәжірибелер мен далалық зерттеулер жүргізу;

ОН10 білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; мәдени және моральдық құндылықтарды ескере отырып, оқыту процесін түрлендіреді және модельдейді.

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» ББ мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады – жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер. Жалпы білім беру пәндері циклы (ЖББ) міндетті компонент, жоғары оқу орнының компоненті және таңдау компоненті пәндерін қамтиды. Базалық (БП) және бейіндік (БП) пәндер циклдары жоғары оқу орнының компоненті (ЖООК) және таңдау компоненті (ТК) пәндерін қамтиды. БП және БП циклы оқу пәндерін меңгеруді және кәсіби практикалар түрлерін өтуді қамтиды «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия»

ББ келесі кәсіби практика түрлерінен өтуді көздейді: 1-курста – оқу, 2-курста – психологиялық-педагогикалық, 3-курста – педагогикалық және 4-курста – өндірістік және/немесе диплом алдындағы практика. «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия»

" ББ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды көздейді. Бағдарлама түлектері магистратурада оқуды жалғастыра алады, бұл оларға ғылым мен білім беру саласындағы толық мансаптық мүмкіндіктерді аша отырып, білімдерін тереңдетуге және біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасы осы ББ бойынша бітіруші болып табылады.

Ағымдағы жағдайды талдау

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» ББ бойынша білім беру үдерісі жоғары білікті, құзыретті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Олар жеткілікті әлеуетке, толық білім мен оқытылатын пәннің ерекшелігін терең түсінуге, оқу үдерісінде студенттерге білімді тиімді жеткізуге қажетті дағдылар мен тәжірибеге ие. ПОҚ құрамы ҚР "Білім туралы" Заңының ережелеріне және білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына және НҚА қатарына сәйкес келеді:

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2023 жылғы 20 ақпандағы өзгерістер мен толықтырулармен бірге); 2016 жылғы 16 наурыздағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген ұлттық біліктілік шеңбері;

- Білім беру және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы 27 қарашадағы №3 хаттамасымен бекітілген «Білім» саласы бойынша салалық біліктілік шеңбері;

- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарт (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген). «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми дәрежелілігі белгіленген талаптарға сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің, білім алушылардың, өндіріс пен еңбек нарығы талаптарының қатысуымен әзірленіп, түпкілікті нәтижеге бағытталған.

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасының мақсаттарының тиімділігін бағалауға әлеуетті жұмыс берушілер тартылады. Бағдарлама сараптамасын Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің «№19 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің педагог-сарапшысы, педагогикалық ғылымдар магистрі Бузмакова И.А. және Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің «А.М. Горький атындағы гимназиясы» КММ-нің педагог-зерттеушісі, жаратылыстану ғылымдарының магистрі Гевел Н.В. жүргізеді.

Кафедраның филиалдары болып табылатын кәсіпорындар мен ұйымдармен келісу негізінде білім беру бағдарламасының мақсаттарына верификация жүргізіліп, ол элективті пәндер каталогында көрініс тапқан.

«6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар

	Мүмкін тәуекелдердің атауы	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1.	Зертханалық жабдықтың жеткіліксіздігі	Кафедраның оқу зертханаларын пайдалану Жабдықтар сатып алуға өтінім дайындау және оны орындау Университеттің SMART-орталығының зертханалық ресурсын пайдалану
2.	Алдыңғы жылдары қабылдау жүргізілмеуіне байланысты білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі	Кәсіби бағдар беру жұмысын күшейту Орта буын мектеп оқушыларының биологиялық білім саласына қызығушылығын алдын ала қалыптастыру Педагогикалық мамандықтың мүмкіндіктерін насихаттау (олимпиадалар, байқаулар және т.б.).
3.	Алдыңғы жылдары қабылдау жүргізілмеуіне байланысты	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық ресурсын пайдалану Студенттер арасында үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу

студенттердің академиялық ұтқырлығының төмендігі	Студенттердің тілдік даярлығын арттыру (тілдік курстарды ұйымдастыру және өткізу)
--	---

Даму жоспары

№	Іс - шаралар	Көрсеткіштер мен орындау мерзімдері				Жауаптылар
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
	1. ББ мазмұнын жетілдіру					
1.1	білім беру «6B01505 – Биология, 6B01512 Биология-Химия» бағдарламасын іске асыру, ол білім алушылардың үздіксіз білім алуын қамтамасыз етеді	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.2	Әлеуетті жұмыс берушілердің қатысуымен ББ жетілдіру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.3	Жұмыс берушілер мен мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеу және жетілдіру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Академиялық комитет
1.4	Модульдер мен пәндердің мазмұнының өзектілігін сараптау және оқу-әдістемелік кешеннің құрылымдық компоненттерін жетілдіру (тақырыптардың, әдебиеттердің өзектілігі және т.б.)	+	+	+	+	Академиялық комитет
1.5	Білім беру бағдарламаларын цифрлық қолдауға арналған жасанды интеллект ресурстарын кеңейту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
1.6	«Таза: Қазақстан» тұжырымдамасы (2024–2029 жж.) аясында экологиялық мәдениетті дамыту үшін білім беру бағдарламасының субъектілерінің құзыреттерін қалыптастыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2. Кадрлық әлеует						
2.1	ПОҚ-тың біліктілігін арттыру, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежесі бар оқытушыларды тарту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.2	Семинарлар, бірлескен ғылыми зерттеулер және т.б. өткізу үшін оқу процесіне отандық және шетелдік ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы,

						Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.3	Бірлескен жобаларды іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланыстарды жандандыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2.4	Ішкі оқыту әдістемелік іс-шараларын ұйымдастыру	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, Құзыреттілік және мансаптық өсу кеңсесі
2.5	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті мен Ұ. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институты базасында академиялық ұтқырлық аясында шетелдік ғалымдар өткізетін іс-шараларға қатысу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Халықаралықтандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы, Құзыреттілік пен мансаптық өсу офісі.
3.Оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану.						
3.1	Оқу бағдарламасындағы пәндердің мазмұнын заманауи АКТ үрдістері мен жасанды интеллект құралдарын оқу үдерісіне енгізу негізінде жаңарту.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Академиялық комитет, Білім беру бағдарламалары және әдістеме бөлімі.
3.2	Қазіргі заманғы және жаңартылған педагогикалық технологияларды, оқытудың түрлері, әдістері мен құралдарын енгізу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ.
3.3	Студенттердің курстық және дипломдық жұмыстарын орындау барысында плагиатты анықтау үшін ақпараттық жүйелер мен жасанды интеллектті пайдалану үлесі.	100%	100%	100%	100%	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
3.4	ББ түлегінің аралық аттестация, емтихан сессиялары және қорытынды аттестация нәтижелерін талдау және қорыту.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, Эдвайзер
4. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру.						
4.1	Заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу, оқу сабақтарын өткізуге арналған мамандандырылған кабинеттерді жабдықтау. Ақтуалды ғылыми дерекқорлар мен цифрлық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету.		+	+	+	Кафедра меңгерушісі,ППҚ ақпараттық бөлім.
4.2	Кітапхана қорларын биология және педагогика саласындағы оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми	Кемінде 10 атаудағы	Кемінде 10 атаудағы	Кемінде 10 атаудағы	Кемінде 10 атаудағы	ППҚ, «Білім орталығы»

	әдебиеттермен толықтыру.	ОӘ мен ОӘӘ	ОӘ мен ОӘӘ	ОӘ мен ОӘӘ	ОӘ мен ОӘӘ	
4.3	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуіне қаржы қаражатын бөлу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, қаржы бөлімі.
5. Ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін арттыру.						
5.1	Қалыптастырылған академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, халықаралықтандыру және академиялық ұтқырлық басқармасы.
5.2	Студенттердің жоғары оқу орындары арасындағы, аймақтық, республикалық және халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияларда баяндамалар мен мақалалармен қатысуын қамтамасыз ету.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
5.3	Студенттердің шығармашылық байқауларға, семинарлар мен олимпиадаларға қатысуы.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
5.4	Ғылыми жобалар байқауларына Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыруы аясында қатысу.				Кемінде 1 өтінім	ППҚ, Ғылым және коммерцияландыру басқармасы
5.5	Ғылыми дерекқорларда (Scopus, Web of Science және т.б.) индекстелетін рецензияланатын ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.	1	1	1	1	ППҚ
5.6	ҚР ҒЖБМ БҒССҚК (КОКСОН) ұсынған журналдарда мақалалар жариялау.	1	1	1	1	ППҚ
5.7	Университеттің SMART-орталығының зертханалық ресурсын оқу және ғылыми-зерттеу үдерісімен интеграциялау.			+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
6. Контингентті қалыптастыру						
6.1	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу, БАҚ-та, теледидарда, әлеуметтік желілерде сөз сөйлеу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ, Кәсіптік бағдар және білім алушыларды қабылдау орталығы

6.2	Ашық есік күндерін ұйымдастыру, педагогикалық және өндірістік тәжірибелер аясында студенттерді кәсіптік бағдар жұмыстарына тарту және қатыстыру.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ, Директорат, Кәсіптік бағдар және білім алушыларды қабылдау орталығы
6.3	Білім беру бағдарламасының түлектері болып табылатын мұғалімдермен мақсатты жұмыс жүргізу, орта буын оқушыларының кәсіби бағдарын арттыру үшін менторлық тәжірибені қолдану.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
6.4	Кафедра филиалдарын мектеп базасында кәсіптік бағдарлау іс-шараларында пайдалану.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ОП оқу-әдістемелік кеңесі
7. Түлектерді жұмысқа орналастыру						
7.1	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санының ішінен).	90 %	93%	93%	95 %	Кафедра меңгерушісі
7.2	Облыс ұйымдарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ППҚ
7.3	Жұмысқа орналастыру мақсатында мүдделі тараптар, соның ішінде жұмыс берушілер өкілдерінің қатысуымен бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізуге қатысу.	+	+	+	+	Кафедра меңгерушісі, ППҚ, Директорат, Құзыреттілік және мансаптық өсу офісі
8. Білім беру бағдарламасына мониторинг жүргізу						
8.1	Түлектер арасында білім беру бағдарламасын бағалау жөнінде сауалнама жүргізу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, Құзыреттілік және мансаптық өсу офісі
8.2	Семестр аяқталғаннан кейін пәндерді оқыту сапасы туралы студенттер арасында сауалнама жүргізу.	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Жылына екі рет	Кафедра меңгерушісі, Білім беру бағдарламалары бөлімі
8.3	Өндірістік тәжірибе жетекшілері арасында сауалнама жүргізу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Тәжірибе бойынша жауапты тұлға

8.4	Университет түлектерінің дайындық сапасы туралы жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізу.	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, Құзыреттілік және мансаптық өсу офисі
-----	---	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Кафедра отырысында қаралды, № 11 хаттама, 2025 жылғы 23 маусым.

Дайындаушылар:

Кафедра меңгерушісі

Академиялық комитет мүшесі



Бaubekova Г.К.
Бородулина О.В.

Жұмыс берушілер:

Педагог-сарапшы, педагогика ғылымдарының магистрі



Бuzmakova И.А.

«Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің
№19 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Педагог-зерттеуші, жаратылыстану ғылымдарының магистрі



Гeyel Н.В.

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің
А.М. Горький атындағы гимназия» КММ

