

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
Региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Педагогический институт имени У.Султангазина



Кафедра естественно-научных дисциплин

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
6В01505 – Биология, 6В01512 – Биология-Химия
на 2025-2029 годы**

Костанай, 2025

Характеристика образовательной программы

ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» студентоцентрирована, ориентирована на потребности студентов в получении высококачественного образования.

Сфера профессиональной деятельности: бакалавр образования по образовательной программе «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» являются: педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» являются: воспитание и обучение биологии, проектированию профессиональной деятельности с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; обучение и воспитание учащихся в системе дополнительного профессионального образования.

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия»: подготовка учителя биологии, обладающего: качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия».

Выпускники ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» могут занимать должности педагог школы, преподаватель организации технического и профессионального, после среднего образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» включает подготовку студентов к предстоящей деятельности, как готовности к выполнению трудовых функций (обучающей; воспитывающей; методической; исследовательской; социально-коммуникативной), системно взаимосвязанных и направленных на решение профессиональных задач.

Выпускник образовательной программы «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» обладает ценностями педагогической профессии: уважение к личности обучающегося, его прав и свобод; толерантность к другим убеждениям, взглядам на мир и обычаям; открытость к культурному многообразию; гибкость, адаптируемость, способность к эмпатии; понимание ценностей личности, языка и коммуникации; навыки самообучения, аналитического и критического мышления; коммуникативные и языковые навыки; навыки сотрудничества. Он проявляет умения разрешать конфликты, а также согласно модели выпускника:

- демонстрирует знания и понимание в области классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями биологии и методик обучения биологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этих областях;
- применяет знания и понимание в области биологии для преподавания биологии на профессиональном уровне;
- формулирует аргументы и решает проблемы в области предметных знаний по биологии и методики обучения биологии;
- осуществляет сбор и интерпретацию информации в области биологических знаний и обучения биологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области биологических знаний и обучения биологии, как специалистам, так и неспециалистам.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции

отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе. После успешного завершения этой программы ожидается, что обучающийся:

РО1 способен прогнозировать результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлекссию, самооценку, саморазвитие;

РО2 конструировать современный урок, интегрируя инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин;

РО3 учитывать современное состояние науки и изменяющуюся социальную ситуацию, переоценивать накопленный опыт, уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

РО4 использует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по биологии в профессиональной деятельности; государственный, русский и иностранные языки, приемы академического письма;

РО5 анализирует деятельность всех субъектов образовательного процесса, и взаимодействует в коллективе для усовершенствования процесса обучения биологии;

РО6 понимать значение принципов и культуры академической честности;

РО7 комментировать, собирать и систематизировать педагогические методики, демонстрировать педагогическое мастерство с использованием инновационных образовательных технологий и инструментов искусственного интеллекта;

РО8 демонстрирует навыки организации, составления методики, анализа и проведения биологических исследований;

РО9 проводить лабораторные эксперименты и полевые исследования, используя научное оборудование, компьютерные технологии, соблюдая при этом необходимую технику безопасности;

РО10 учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; трансформирует и моделирует процесс обучения с учетом культурных и моральных ценностей.

Содержание ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик. ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, после среднего или высшего образования. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра естественно-научных дисциплин является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

Образовательный процесс по ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия» обеспечивается высококвалифицированными компетентными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Состав ППС соответствует положениям Закона РК «Об образовании» и квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и ряду НПА:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.); Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31). Остепененность ППС ОП «6B01505-Биология, 6B01512-Биология-Химия» отвечает требованиям.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП «6B01505-Биология, 6B01512-Биология-Химия» привлекаются потенциальные работодатели. Экспертизу ОП «6B01505-Биология, 6B01512-Биология-Химия» проводят Бузмакова И.А.-педагог-эксперт, магистр педагогических наук КГУ «Общеобразовательная школа №19 отдела образования акимата города Костаная и Гевел Н.В. педагог-исследователь, магистр естественных наук КГУ «Гимназия им. А.М.Горького отдела образования акимата города Костаная».

По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Используемый аудиторный фонд, кабинеты, лаборатории соответствуют предъявляемым требованиям учебных помещений.

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования, на обновление которого разрабатываются заявки, используется лабораторный ресурс SMART-центра университета.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6B01505 – Биология, 6B01512– Биология-Химия

	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточная лабораторная оснащенность	Использование учебных лабораторий кафедры Заявка для приобретения оборудования и их выполнение Использование лабораторного ресурса SMART-центра университета
2.	Недостаточный контингент обучающихся в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Усиление профориентационной работы Превентивное инициирование интересов школьников среднего звена к области биологических знаний Популяризация возможностей педагогической профессии (олимпиады, конкурсы.)
3.	Недостаточная академическая мобильность студентов в связи с непроведением набора в предыдущие годы	Использование ресурса внутренней и внешней мобильности Агитация для студентов Языковая подготовка студентов (организация и проведение языковых курсов)

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения				Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
1. Совершенствование содержания ОП						
1.1	Реализация ОП «6В01505-Биология, 6В01512-Биология-Химия», обеспечивающее непрерывное образование обучающихся	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	Зав. каф., Академический комитет
1.4	Экспертиза актуальности содержания модулей/дисциплин и совершенствование структурных компонентов УМКД (актуальность тем, литературы и др.)	+	+	+	+	Академический комитет
1.5	Расширение ресурсов ИИ для цифрового сопровождения образовательных программ	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
1.6	Формирование компетенций субъектов ОП для развития экологической культуры в рамках Концепции «Таза: Казахстан» на 2024-2029 гг	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
2. Кадровый потенциал						
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Офис компетенции и карьерного роста
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения семинаров, совместных научных исследований и т.д.	+	+	+	+	Зав. каф., Управление интернационализации и академической мобильности, Офис компетенции и карьерного роста
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-	+	+	+	+	Зав. каф., ППС

	методической литературы					
2.4	Организация внутренних обучающих методических мероприятий	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Офис компетенции и карьерного роста
2.5	Участие в мероприятиях, проводимых зарубежными учеными в рамках академической мобильности на базе КРУ им. Ахмет Байтұрсынұлы и педагогического института им. У.Султангазина.	+	+	+	+	Зав.кафедрой Управление интернационализации и академической мобильности, Офис компетенции и карьерного роста
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий						
3.1	Обновление содержания дисциплин ОП, с учетом внедрения современных трендов ИКТ, инструментов ИИ в учебный процесс	+	+	+	+	Зав. каф., Академический комитет, Отдел образовательных программ и методологии
3.2	Внедрение современных и актуализированных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	+	+	+	+	Зав. каф., ППС
3.3	Доля использования информационных систем и ИИ для определения заимствования для выполнения курсовых и дипломных работ студентами	100%	100%	100%	100%	Зав. каф., ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий и итоговой аттестации выпускника ОП	+	+	+	+	Зав. каф., Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы						
4.1	Приобретение современного лабораторного оборудования, оснащение специализированных кабинетов для проведения учебных занятий. Обеспечение доступа к актуальным научным базам данных и цифровым ресурсам.	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, информационный отдел
4.2	Пополнение библиотечных фондов учебной, учебно-методической и научной литературой в области биологии и педагогики	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	Не менее 10 наименований УЛ и УМЛ	ППС, «Білім орталығы»

4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин	+	+	+	+	Зав. каф., финансовый отдел
-----	--	---	---	---	---	-----------------------------

5. Повышение качества и результативности научных исследований

5.1	Реализация сформированной программы академической мобильности.	+	+	+	+	Зав. каф., Управление интернационализации и академической мобильности
5.2	Обеспечение участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, региональных, республиканских, международных научно-практических конференциях	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, семинарах, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. каф., ППС
5.4	Участие в конкурсах научных проектов с грантовым финансированием МОН РК				Не менее 1 заявки	ППС, Управление науки и коммерциализации
5.5	Публикация статей в рецензируемых научных журналах, индексируемых в научных базах данных (Scopus и Web of Scinece и др.)	1	1	1	1	ППС
5.6	Публикация статей в журналах, одобренных КОКСОН МОН РК	1	1	1	1	ППС
5.7	Интеграция лабораторного ресурса SMART-центра университета с учебным и исследовательским процессом.			+	+	Зав. каф. ППС

6. Формирование контингента

6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях	+	+	+	+	Зав. каф. ППС, Центр профориентации и приема обучающихся
6.2	Организация Дня открытых дверей, привлечение к профориентационной работе студентов, в рамках педагогических и производственных практик и т.д.	+	+	+	+	Зав. каф.,ППС, Direktorat, Центр профориентации и приема обучающихся,
6.3	Направленная работа с учителями – выпускниками ОП, использование менторства для опережающего осведомления о профессии учащихся среднего звена.	+	+	+	+	Зав. каф., ППС

6.4	Использование филиалов кафедр на базе школ в профориентационных мероприятиях	+	+	+	+	Зав. каф., УМС ОП
-----	--	---	---	---	---	----------------------

7.Трудоустройство выпускников

7.1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	90 %	93%	93%	95 %	Заведующий кафедрой
7.2	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с организациями области	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Заведующий кафедрой , ППС
7.3	Участие в проведении ярмарки-вакансий с приглашением представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей для трудоустройства	+	+	+	+	Зав. каф., ППС, Директорат, Офис компетенции и карьерного роста

8.Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Зав. каф., Офис компетенции и карьерного роста
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Зав. каф., отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Зав. каф., Офис компетенции и карьерного роста

Рассмотрен на заседании кафедры протокол № 11 от 23 июня 2025 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Член Академического комитета

Работодатели:

Педагог-эксперт, магистр педагогических наук

КГУ «Общеобразовательная школа №19

отдела образования акимата города Костаная»

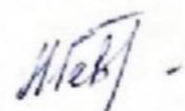
Педагог-исследователь, магистр естественных наук

КГУ «Гимназия им. А.М.Горького

отдела образования акимата города Костаная»

 Баубекова Г.К.
Бородулина О.В.

 Бузмакова И.А.

 Гевел Н.В.

