

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский
региональный университет
имени А.Байтурсынова»

Институт экономики и права
им. П.И.Чужинова

Утверждаю

Директор



А. Табулденов
2020 г.

Кафедра экономики и финансов

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D04101 Экономика»
на 2020-2025 годы**

Костанай, 2020

Характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по ОП 8D04101 Экономика осуществляется на основании лицензии №KZ28LAA00018515 от 03.08.2020 года и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан ГОСО РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.), Национальной рамкой квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Кафедра экономики и финансов была сформирована в 2019 году и с тех пор является выпускающей по данной ОП.

Реализация образовательной программы 8D04101 Экономика осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Образовательная программа 8D04101 Экономика реализуется в Институте экономики и права им. П.И.Чужина Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова и направлена на эффективное объединение традиционных подходов казахстанской высшей школы с новейшими принципами, которые требуются современными трендами глобализации, цифровизации и развития актуальной экономики, основанной на знаниях. Она предполагает исследование достижений как отечественных, так и зарубежных исследователей в области экономики.

Целью образования ОП 8D04101 Экономика является подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее - РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее - ПУП).

Содержание образовательной программы «Экономика» сформировано с учётом следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (ГОСО РК);

- Модульная образовательная программа приёма 2020 года, утверждённая на заседании Учёного совета университета;

- Каталога элективных дисциплин, который содержит вузовские

компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);

- Рабочий учебный план на 2020-2022 учебный год по образовательной программе «Экономика»;

- Учебно-методический комплекс специальности «Экономика» (УМКС);

- Учебно-методический комплексы дисциплин (УМКД).

Модульная образовательная программа «Экономика» сформирована в соответствии с принятой в университете структурой: паспорт, карта и матрица компетенций, модель выпускника, матрица достижимости, учебный план, формуляры для описания модулей, программы и план развития образовательной программы, сводная таблица.

Учебный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульной образовательной программы «Экономика» привлекаются заинтересованные стейкхолдеры, в том числе работодатели, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав кафедры экономики и финансов и другие.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

- Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне

- Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований

- Осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельскохозяйственных формирований

- Иметь навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей

- Анализировать затраты на основе концепции цепочки ценностей для различных целей управления организацией и дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования

- Объяснять экономические процессы и явления в сфере АПК и обозначить основные проблемы АПК

- Иметь представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки и о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук

- Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы

- Принимать управленческие решения в конкретных ситуациях, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности

- Использовать различные методы управления и определять эффективность управленческой деятельности

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 №152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО в 2020-2021 учебном году (утверждены МОН РК 04.08.2020 г.), а также на основании Инструкции по организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году (утверждена и.о. председателя правления-ректора 22.08.2020 г.) и другими НСД МОН РК и университета.

Оценка компетенций обучающихся производится на основе П 248-2019. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора от 11.12.2019 года № 306 ОД), МИ 249-2019 Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся (утверждена приказом ректора от 11.12.2019 г. № 306 ОД).

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ им. А.Байтурсынова.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым оборудованием, компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

Анализ текущего состояния

Экономическое образование дает дополнительные карьерные возможности, а также очень востребована на рынке труда. В эпоху глобальной коммерциализации, цифровизации и частому обращению к наличным, безналичным или любым другим расчётам, актуальность этой профессии растёт в геометрической прогрессии. Следует отметить, что эта профессия комбинирует в себе несколько интересных дисциплин, таких как математика, экономика, социология, политология и прочее. Также нужно помнить, что профессия экономиста позволяет каждому выпускнику, как работать в сфере финансов и экономической деятельности, так и заниматься научными исследованиями в этой достаточно-таки перспективной сфере, либо комбинировать и первое, и второе. Профессия экономист позволяет иметь возможность постоянно развиваться и черпать новые знания, поскольку ежедневно в этой сфере появляются множество факторов, которые могут изменить вектор в диаметрально противоположную сторону. Каждое предприятие или государственная структура должны иметь в своем штате персонала экономиста, поскольку лишь он может направить деятельность структуры в нужное русло. Таким образом, можно смело констатировать факт, что это призвание на сегодняшний день является достаточно востребованным и ценным.

Профессия экономиста достаточно востребована на рынке труда и довольно высокооплачиваемая, однако сейчас достаточно много специалистов, получивших данное образование и конкуренция на рынке труда высока. На сегодняшний день широкий спектр вузов, колледжей и других учебных заведений дают возможность освоить эту специальность.

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования.

Для того чтобы наши выпускники были востребованы и конкурентоспособны на рынке труда, установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на областном уровне. Постоянными партнерами являются коммерческие и государственные предприятия, финансовые институты, государственные органы и организации города и области.

Успех вуза — во взаимодействии с работодателями. Тема взаимодействия работодателей и вузов является одной из актуальных тем в вопросах подготовки кадров в современном обществе.

Необходимо развивать систему привлечения работодателей к созданию образовательных программ, формирование национальной квалификационной структуры с учетом перспективных требований опережающего развития инновационной экономики.

Работодатели должны вносить корректировку в образовательные программы, для того чтобы у выпускников были сформированы ключевых компетенций, результатом которых является - конкурентоспособность на рынке труда

Контингент обучающихся ОП 8D04101 Экономика на начало 2020-2021 года составляет 5 человек.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Профессорско-преподавательский состав ОП 8D04104-Экономика соответствует квалификационным требованиям реализации образовательной программы и обладает полноценными знаниями современной методики преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс, соответствующий миссии и политике университета.

Жиентаев С.М., д.э.н., профессор – выступает с актуальными проблемами экономики в СМИ области, активный участник по реализации проекта Рухани Жаныру, рецензент статей по экономической тематике в журнале 3i, Председатель Научно-технического совета КГУ им. А. Байтурсынова. С июня 2017 г. является независимым казахстанским экспертом АО «Фонд науки». Регулярно выступает официальным оппонентом на защитах диссертаций. Неоднократно был заместителем председателя, а также членом аттестационных комиссий МОН РК. За длительную научную, творческую, воспитательную работу был неоднократно поощрен медалями, грамотами, благодарностями. В октябре 2019 года присвоено звание Почетного профессора КГУ им.А.Байтурсынова. (Приложение 14 Статья в СМИ)

Дощанова А.И., к.э.н., профессор - является академиком Международной академии аграрного образования, депутатом Костанайского областного маслихата 5, 6 созывов, избирательного округа №3 «Валихановский». Председатель постоянной комиссии Костанайского областного маслихата по вопросам бюджета, промышленности и развития малого и среднего бизнеса, председателем общественного совета Костанайской области по реализации «Пяти социальных инициатив» Президента Казахстана Н.А. Назарбаева. Под руководством Дощановой А.И. успешно были реализованы несколько проектов: Международное сотрудничество с учебными заведениями России, Белоруссии, Франции, Германии, Финляндии, Северного Кипра, Турции, проект Всемирного банка и МОН РК «План институционального развития», внедрение дуального обучения, государственно-частное партнерство.

Исмуратова Г.С. – д.э.н., профессор – является академиком Международной академии аграрного образования, заслуженный работник

Международной аграрной высшей школы, Почетный работник образования Республики Казахстан. Под ее руководством был реализован проект «Трансформация опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии» международной программы Erasmus+ Jean Monnet, который заключался в содействии интеграции европейского образования в подготовке более качественных кадров для аграрного сектора, а тема повышения качества высшего образования актуальна для нашей страны.

Сартанова Н.Т., к.э.н., профессор - с 2015-2018 годы член локальной рабочей группы проекта SARUD в рамках международного проекта «Эффективное сельское хозяйство и развитие сельских территорий» согласно международной программе – SARUD (561969-EPP-1-20151-DE-EPPKA2-CBHE-JP Sustainable Agriculture and Rural development - SARUD); член УМО РУМС на базе Евразийского национального университета им. Л. Гумилева на 2018-2019 учебный год. Награждена грамотой и благодарственным письмом МОН РК и почетным знаком «За вклад в науку» в апреле 2019 года.

Кенжебекова Д.С., к.э.н., доцент, так как руководитель инициативной и хоздоговорной темы, выступает перед государственными служащими по совершенствованию финансово-кредитных отношений в рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности». Отмечена грамотами акима Костанайской области, Министром образования РК.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2020 г. экспертизу ОП 8D04101 Экономика провела Лучанинова А.А., проректор по учебно-методической работе КСТУ имени академика З. Алдамжар, к.э.н., доцент. По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Привлечение работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательной программы	+	+	+	+	+	Комитет по УПиП
1.2	Привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников	+	+	+	+	+	Комитет по УПиП
1.3	Пересмотр целей и компетенций ОП	+	+	+	+	+	Комитет по УПиП
1.4	Рассмотрение актуальности содержания модулей/дисциплин и совершенствование содержания УМКД (актуальность тем, литературы и др.)	+	+	+	+	+	Комитет по УПиП
1.5	Введение в КЭД новых актуальных дисциплин по предложениям	+	+	+	+	+	Комитет по УПиП
	работодателей, ИПС и обучающихся						
2. Кадровый потенциал							
2.1	Доля ИПС кафедры, повышающих профессиональную квалификацию, в процентах к общей численности ИПС кафедры	50	55	60	65	70	Заведующий кафедрой
2.2	Количество преподавателей, получивших учёное звание, человек	1	1	1	1	1	Заведующий кафедрой
2.3	Привлечение к преподаванию - специалистов-практиков (не менее 2-х в учебном году); -зарубежных ученых	2	2	2	2	2	Заведующий кафедрой
2.4	Повышение острепенности - за счет обучения в докторантуре	55	60	65	70	75	Заведующий кафедрой
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой

	на международном уровне						
3.2	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными научно-исследовательскими центрами	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Затраты на обновление и пополнение библиотечного фонда тыс, тенге	350	370	400	420	430	1970
4.2	Затраты на обновление и пополнение компьютерной техники, тыс, тенге	400	420	440	460	470	2190
4.3	Затраты на обновление и пополнение программного обеспечения, тыс, тенге	450	460	470	480	490	2350
4.4	Количество аудиторий, оснащённых мультимедийной техникой, в процентах к общему количеству аудиторий университета	50	55	60	65	70	300
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Участие в грантовых конкурсах	+	+	+	+	+	ППС кафедры

5.2	Участие в международных образовательных выставках	+	+	+	+	+	ППС кафедры
5.3	Доля зарубежных учёных и специалистов, привлечённых к реализации образовательной программы, в процентах	5	5	5	5	5	Заведующий кафедрой
5.4	Публикация в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	+	+	+	+	+	ППС кафедры
5.5	Публикации в научных журналах с импакт-фактором	+	+	+	+	+	ППС кафедры
6. Формирование контингента							
6.1	Проведение встреч с обучающимися магистрантами с привлечением их для продолжения обучения в докторантуре	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой
6.2	Мотивация ППС для поступления в докторантуру	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Соглашение с государственными органами научными организациями	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой

	для отработки (госзаказ) не менее трех лет после завершения обучения						
7.2	Мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, эдвайзеры
8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.3	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	-	-	-	-	Ежегодно. Охват работодателей для не менее, чем 50% выпускников	Заведующий кафедрой, эдвайзеры

Рассмотрен на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 7 от 27.08. 2020 г

Разработчики:

Зав. кафедрой

Д. Кенжебекова

Председатель Академического комитета

Е.Завьялова

Работодатели:

ЖШС «ННН+В-2005» директоры,
Костанай қ /Директор ТОО «ННН+В-2005», г.Костанай

