

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский региональный
университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Педагогический институт имени
У. Султангазина



Кафедра теории языков и литературы

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01703 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
на 2025-2029 годы**

Костанай, 2025

1 Характеристика образовательной программ

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов, способных не только преподавать язык и литературу, но и развивать культурную идентичность, коммуникативные навыки работы с представителями разных социальных групп, обладающих креативным мышлением, адаптивностью к изменениям общества, способностью к эмпатии и совершенствованию.

Программа по подготовке учителей русского языка и литературы отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии учителя русского языка и литературы обусловлена несколькими факторами:

1. **Многоязычие и культурное разнообразие:** Казахстан — многонациональная страна, где русский язык играет важную роль как язык межнационального общения. Учителя русского языка способствуют сохранению и развитию этого языка среди разных этнических групп.
2. **Образовательные стандарты:** В рамках модернизации образовательной системы в стране повышаются требования к преподаванию языков. Учителя русского языка и литературы помогают ученикам развивать навыки критического мышления, коммуникации и анализа текстов.
3. **Литературное наследие:** Русская литература является значимой частью мирового культурного наследия. Учителя играют важную роль в знакомстве учащихся с классическими и современными произведениями, развивая их эстетическое восприятие и любовь к чтению.
4. **Интеграция в глобальное пространство:** Знание русского языка открывает возможности для работы, учебы и взаимодействия с русскоязычными странами, что особенно актуально в условиях глобализации.
5. **Социальные и культурные аспекты:** Учителя русского языка способствуют формированию уважения к культурному многообразию, помогая учащимся понимать и ценить разные культурные традиции.

Цель ОП «6В01703 Русский язык и литература»: подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6В01703 Русский язык и литература»

Выпускники ОП «6В01703 Русский язык и литература» могут занимать должности педагог школы, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно, осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

2. Анализ текущего состояния

На 2025-2026 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01703 - Русский язык и литература составляет – 194 человека

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2025-2026	Очная 4 года	136	115	21
	Очная сокращенная	58	-	58

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по 6В01703 - Русский язык и литература:

1. Айсенов Аблай Байкунусович, кандидат филологических наук
2. Аубакирова Юлия Доскановна, магистр русского языка и литературы
3. Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук
4. Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук
5. Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна, кандидат филологических наук

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

Мероприятия по снижению влияния рисков для 6В01703 - Русский язык и литература

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Отсутствие академической мобильности студентов и ППС	Активизация информационной работы по возможностям академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре
2.	Низкая результативность НИР	Повышение публикационной активности ППС

3. План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Обсуждение ОП с работодателями	3	3	3	3	3	Члены АК

1.2	Обсуждение ОП со студентами	1	1	1	1	1	Эдвайзер
1.3	Совершенствование контента учебных дисциплин	5	5	5	5	5	ППС
1.4	Совершенствование метакомпетенций Soft skills через разработку практикоориентированных межпредметных заданий	5	5	5	5	5	ППС
1.5	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	1	1	1	1	1	Айсенов А.Б.
1.6	Сбор рекомендаций и отзывов стейкхолдеров	2	3	3	3	3	Пчелкина Т.А.
1.7	Во исполнении Концепции развития педагогического образования разработать и внедрить в дисциплины ОП задания, связанные с ИИ	5	5	5	5	5	ППС

2. Кадровый потенциал

2.1	Повышение квалификации ППС	5	5	5	5	5	ППС
2.2	Посещение учебных занятий коллег	5	5	5	5	5	ППС

3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий

3.1	Обсуждение инновационных технологий на заседании кафедры	1	1	1	1	1	ППС
3.2	Приглашение на практические занятия опытных педагогов ведущих школ	1	1	1	1	1	ППС
3.3	Разработка ОП, КЭД, УМКД с учетом современных трендов в образовании	5	5	5	5	5	ППС

3.4	Рассмотрение на заседании кафедры результатов экзаменационных сессий	2	2	2	2	2	Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Пополнение кабинета им.М.Бахтина учебно-методическими материалами	1	1	1	1	1	ППС
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда, подготовка заявок	1	1	1	1	1	Зав. кафедрой, библиотека
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Работа научных кружков	2	2	2	2	2	Пчелкина Т.Р., Сегизбаева К.К.
5.2	Участие в конкурсе научных студенческих работ	1	1	1	1	1	ППС
5.3	Подготовка статей в изданиях КОКСНВО МНВО РК и других рейтинговых журналов	1	1	1	1	1	Айсеннов А.Б., Пчелкина Т.Р., Сегизбаева К.К.
5.4	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях	3	4	5	5	5	ППС
6. Формирование контингента							
6.1	Поддержание стабильности набора за счет организации имиджевой работы в социальных сетях	3	4	4	4	4	ППС
6.2	Публикация профориентационных материалов	1	1	1	1	1	ППС
6.3	Организация и проведение Дня открытых дверей	1	1	1	1	1	Ответственный за профориентацию

7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Сбор информации по трудоустройству выпускников	1	1	1	1	1	Эдвайзер
7.2	Работа со студентами-практикантами	1	1	1	1	1	ППС
7.3	Мониторинг трудоустройства выпускников, рассмотрение вопросов на заседании кафедры	1	1	1	1	1	Заведующий кафедрой, эдвайзер
7.4	Расширение баз практик	1	1	1	1	1	Руководитель практики
7.5	Подготовка методических рекомендаций для студентов ОП при проведении производственной практики	1	1	1	1	1	Руководитель практики
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	1	1	1	1	1	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	2	2	2	2	2	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	1	1	1	1	1	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	1	1	1	1	1	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practice.ksu.edu.kz/survey/
8.5	Проведение регулярного SWOT-анализа с целью выявления	1	1	1	1	1	Члены АК

вызовов и угроз и путей их преодоления						
--	--	--	--	--	--	--

Рассмотрен на заседании кафедры теории языков и литературы протокол № 7 от 28.08.2025 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

С.Г. Канапина

Канапина С.Г.

Ассистент профессора

Т.Р. Пчелкина

Пчелкина Т.Р.

Ассистент профессора

К.К. Сегизбаева

Сегизбаева К.К.

Старший преподаватель

А.Б. Айсен

Айсен А.Б.

Работодатели:



Директор КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования города Костаная»

И.В. Шушпанова

Шушпанова И.В.