

НАО «Костанайский
Региональный университет
Имени А.Байтұрсынова»
Педагогический институт имени У.Султангазина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Кафедра теории языков и литературы

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БВ01703 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
на 2021-2026 годы**

«Университет»
Директор
А.А. Аманжол
29 сент 2021 г.
Т.А.

Костанай, 2021

Характеристика образовательной программы

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов, способных не только преподавать язык и литературу, но и развивать культурную идентичность, критическое мышление и коммуникативные навыки у учащихся. Программа по подготовке учителей русского языка и литературы отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Актуальность профессии учителя русского языка и литературы обусловлена несколькими факторами:

1. **Многоязычие и культурное разнообразие:** Казахстан — многонациональная страна, где русский язык играет важную роль как язык межнационального общения. Учителя русского языка способствуют сохранению и развитию этого языка среди разных этнических групп.
2. **Образовательные стандарты:** В рамках модернизации образовательной системы в стране повышаются требования к преподаванию языков. Учителя русского языка и литературы помогают ученикам развивать навыки критического мышления, коммуникации и анализа текстов.
3. **Литературное наследие:** Русская литература является значимой частью мирового культурного наследия. Учителя играют важную роль в знакомстве учащихся с классическими и современными произведениями, развивая их эстетическое восприятие и любовь к чтению.
4. **Интеграция в глобальное пространство:** Знание русского языка открывает возможности для работы, учебы и взаимодействия с русскоязычными странами, что особенно актуально в условиях глобализации.
5. **Социальные и культурные аспекты:** Учителя русского языка способствуют формированию уважения к культурному многообразию, помогая учащимся понимать и ценить разные культурные традиции.

Цель ОП «6В01703 Русский язык и литература»: Подготовка учителей русского языка и литературы, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе «6В01703 Русский язык и литература»

Выпускники ОП «6В01703 Русский язык и литература» могут занимать должности педагогов школы, преподаватель организации технического и профессионального образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобретение учащимися к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;

- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Результаты обучения:

PO1 Владеет профессионально-этическими нормами общения в различных формах, применяя навыки сотрудничества с учетом лингвистических потребностей и мультимедийности общения; использует родной, второй, иностранный языки; конструирует учебные занятия на основе анализа содержания учебного материала, отбора методов обучения в соответствии с поставленными целями.

PO2 Демонстрирует образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных дисциплин в высшей школе; определяет способы, контролирует и оценивает решение профессиональных задач, развитие математического и естественнонаучного мышления.

PO3 Способен уверенно и критично использовать современные информационные и дистанционные образовательные технологии для работы, досуга и коммуникаций, владеет навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

PO4 Организует учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также детей с ОВЗ; участвует в волонтерской деятельности; знает и соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; понимает и уважает культурное наследие, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; адаптирован к быстроменяющимся условиям речевой ситуации.

PO5 Обладает основами знаний в области экономики, менеджмента, маркетинга, финансов, применяя их при разработке инновационных идей и поиске нестандартных решений.

PO6 Знает методы научных исследований и академического письма, проводит исследования в области филологии и литературоведения, творчески применяет передовой опыт, критически оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работает над совершенствованием собственной личности; творчески подходит к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентируется в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находит оптимальные решения.

PO7 Обладает общечеловеческими ценностями, лидерскими качествами и исследовательскими навыками, создающими базу для сотрудничества и осуществления командной работы; способен к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности.

PO8 Знает перспективные направления развития современной лингвистики и литературоведения; проектирует образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; использует современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему

ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Циклы БД и ПД включают изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01703 Русский язык и литература» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и/или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра теории языков и литературы является выпускающей по данной ОП.

Анализ текущего состояния

ОП 6В01703 - Русский язык и литература обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

На 2021 год контингент обучающихся по ОП 6В01703 - Русский язык и литература составляет – 110 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся		Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
		Очная	Дистанционная		
2021-2022	Очная 4 года	69		54	13
	Очная с применением технологий 2 года		41	-	41

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ШПС, реализующий образовательный процесс по 6В01703 - Русский язык и литература:

1. Пчелкина Татьяна Ростиславовна, кандидат филологических наук
2. Сегибаева Кенжетул Кунусбаевна, кандидат филологических наук
3. Бримжанова Карлыгаш Сериковна, магистр русского языка и литературы
4. Конвисарова Людмила Александровна, магистр педагогических наук

5. Аубакирова Юлия Доскановна, магистр русского языка и литературы

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

Мероприятия по снижению влияния рисков для БВ01703 - Русский язык и литература

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1.	Недостаточная острепенность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре						
2.	Низкая результативность НИР	Участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;						
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Усиление профориентационной работы						

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС,
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложенных	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,

работодателей, стейкхолдеров									
2. Кадровый потенциал									
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов			+		+		+	Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы					+		+	Зав. кафедрой, ППС
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий									
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Эдвайзер
4. Совершенствование материально-технической базы									
4.1	Открытие специализированных кабинетов							+	Зав. кафедрой, информационный

7. Трудоустройство выпускников

7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства

8. Мониторинг образовательной программы

8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Дважды в год	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, ответственный за практику

8.4 Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства https://practise.ksu.edu.kz/survey/
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

Рассмотрен на заседании кафедры теории языков и литературы 27 сентября 2021 года протокол №8.

Разработчики:

Зав.кафедрой теории языков и литературы


 Нурмукхаметова К.Т.

Председатель Академического комитета

 Байжанова С.А.

Работодатели:

Директор КГУ «Гимназия имени М.Торьского
отдела образования города Костаная»

 Шуппанова И.В.