

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский  
Региональный университет  
Имени А.Байтурсынова»  
Педагогический институт имени У.Султангазина



«Утверждаю»  
Директор  
Утегенова Б.М.  
«29» сентября 2021 г.

Кафедра истории Казахстана

**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01601 «История»  
на 2021-2026 годы**

Костанай, 2021

## Характеристика образовательной программы

Современное общество требует высококвалифицированных специалистов, способных не только преподавать историю, но и развивать культурную идентичность, критическое мышление и коммуникативные навыки у учащихся. Программа по подготовке учителей истории отвечает этим требованиям, обеспечивая качественное образование, ориентированное на современные реалии.

Цель ОП «6В01601 История»: подготовка высококвалифицированного учителя истории, обладающего личностной, фундаментальной, социальной, языковой, предпринимательской, экономической, компьютерной, профессиональной, специальной, учебной видами компетенций и способного эффективно выполнять обучающую, воспитывающую, методическую, исследовательскую, социально-коммуникативную трудовые функции.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. По окончании программы выпускникам присваивается степень бакалавр образования по образовательной программе «6В01601 История»

Выпускники ОП «6В01601 История» могут занимать должности педагог школы, преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования – 6 уровень по ОРК, а также педагог дополнительного образования – 6 уровень по ОРК.

Образовательная программа формирует у студентов необходимые навыки и компетенции:

- выполнение профессиональной деятельности, а именно осуществление учебного процесса; оценивание учебных достижений учащихся; поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся; осуществление учебно-методической деятельности;
- осуществление дополнительной профессиональной деятельности (разработка учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; проектирование исследований и распространение опыта, управление профессиональным ростом и развитием).

Результаты обучения:

РО 1 Умеет проектировать учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования с актуальными задачами национальной системы образования;

РО2 Конструирует (создает) условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения истории, используя педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся;

РО3 Соблюдает принципы добропорядочности и академической честности;

РО4 Демонстрирует знания основных периодов развития отечественной и всемирной истории;

РО5 Определяет практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию;

РО6 Самостоятельно разрабатывает эффективные и действенные учебные материалы в соответствии с целями обучения на уроках истории;

РО7 Разрабатывает критерии оценивания и дескрипторы для оценки достижений учащихся;

РО8 Применяет ИКТ, ДОТ и материалы цифровых образовательных ресурсов на уроках истории для достижения целей обучения;



- PO9 Умеет соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития;
- PO10 Выявляет проблемы обучения и проводит исследования образовательной среды;
- PO11 Владеет приемами исторического описания и анализа причин и следствий исторических событий во времени и пространстве;
- PO12 Изучая основы психологии общения и профессиональной коммуникации, мотивирует обучающихся войти в систему дополнительного образования.

Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в приложениях 1 и 2 к настоящему ГОСО. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 172 академических кредитов. Образовательная программа «6В01601 История» предусматривает прохождение следующих видов профессиональной практики: на 1 курсе – учебная, на 2 курсе – психолого-педагогическая, на 3 курсе – педагогическая и на 4 курсе производственная и /или преддипломная.

Образовательная программа предусматривает обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования с ускоренными сроками обучения. Выпускники программы могут продолжать обучение в магистратуре, что позволяет им углубить знания и повысить квалификацию, открывая дополнительные карьерные возможности в области науки и образования.

Кафедра истории Казахстана является выпускающей по данной ОП.

#### Анализ текущего состояния

ОП «6В01601 История» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

#### На 2021 год контингент обучающихся по «6В01601 История» составляет – 110 человек

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе
2021-2022	Очная 4 года	87	59	28
	Очная с применением дистанционных технологий 2, 3 года	14	-	14



Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Среди преподавателей кафедры - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза РК»: Исенов Ө.И. (2014), Күзембайұлы А. (2006, 2015), Балгабаева Г.З. (2015), Наурызбаева Э.К. (2016), Бекмагамбетова М.Ж. (2017), Бекмагамбетов Р.К. (2019). 1 член Академии истории и общественных наук, Ассоциации историков Казахстана - к.и.н., профессор Бекмагамбетова М.Ж., и 4 члена Конгресса историков Казахстана - А.Күзембайұлы., Байдалы Р.Ж., Наурызбаева Э.К., Исенов Ө.И.

Наряду с преподавателями кафедры истории Казахстана ОП-«История» обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности.

ППС публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science, Scopus и др., в научных журналах с ненулевым импакт-фактором. За 2019-2020 учебный год ППС опубликовали в общей сложности 58 работ в республиканских и международных изданиях. В том числе 14 - в изданиях, рекомендованных ККСОН, 2 - в изданиях с ненулевым импакт-фактором. В материалах международных конференций в РК - 42.

Преподаватели кафедры проходили повышение квалификации в различных формах (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье). За отчетный период преподаватели ас.профессор Бекмагамбетов Р.К. участвовал в международной встрече в рамках ECERUSMUS+(KA2) проект KUTEL в Италии в Университете имени *Гульельмо Маркони*. (Приказ №08К,25.01.2019 г.) Профессор Бекмагамбетова М.Ж. – прошла стажировку по курсу: «Компетентный подход и студенто-ориентированное обучение. Развитие новых компетенций среди ППС» (Сертификат №12SSJBR18) Бельгия, Брюссель, 2018 и так далее.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2020 г. экспертизу ОП 6B01601 История провели Мариям Хаким ассоциированный профессор Анкарского университета социальных наук, PhD доктор; Дандыбаева Г.Т. директор, учитель истории ГУ «Школа-лицей № 2 отдела образования акимата города Костаная»; Келинбердиева Ы.С. директор КГУ «Специализированная школа-интернат им. И. Алтынсарина управления образования акимата Костанайской области»; Мукашева С.Н. методист по истории ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»; Еришева А.А. магистр истории, учитель истории АОО «Назарбаев интеллектуальной школы физико-математического направления г. Костаная»; Арапов Ж.М. магистр истории, учитель истории КГУ «Лицей-интернат Білім-Инновация для одаренных детей» Управления образования Костанайской области. По согласованию с предприятиями, организациями, являющимися филиалами кафедры, базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

### Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «6В01601 История»

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточная острепененность ППС, реализующих данную ОП	Использование возможностей академической мобильности ППС, обучение ППС в магистратуре, докторантуре
2.	Низкая результативность НИР	Участие в научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней;
3.	Недостаточный контингент обучающихся	Усиление профориентационной работы

### План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
<b>1. Совершенствование содержания ОП</b>							
1.1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС,
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой,
<b>2. Кадровый потенциал</b>							
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями	70%	75%	80%	85%	90%	Зав. кафедрой, ППС



2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров для проведения мастер-классов	1	1	2	2	3	Зав. кафедрой, ППС
2.3	Активация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных проектов и издания учебно-методической литературы	2 совместных публикации	2 совместных публикации	3 совместных публикации	3 совместных публикации	4 совместных публикации	Зав. кафедрой, ППС
<b>3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий</b>							
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.2	Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.3	Разработка МОП, КЭД, УМКД	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
3.4	Анализ и обобщение результатов промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС Эдвайзер
<b>4. Совершенствование материально-технической базы</b>							
4.1	Открытие специализированных кабинетов для проведения учебных занятий				+		Зав. кафедрой, информационный отдел
4.2	Увеличение и обновление книжного фонда	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, библиотека

4.3	Выделение финансовых средств для прохождения ППС университета курсов повышения квалификации	на 2 ППС	на 2 ППС	на 3 ППС	на 3 ППС	на 5 ППС	Зав. кафедрой, финансовый отдел
<b>5. Повышение качества и результативности научных исследований</b>							
5.1	Проведение подготовительной работы по реализации программы академической мобильности.			+	+	+	Зав. кафедрой, Управление интернационализации и академической мобильности
5.2	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в межвузовских, республиканских, международных научно-практических конференциях	50%	60%	70%	75%	80%	Зав. кафедрой, ППС,
5.3	Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Зав. кафедрой, ППС
<b>6. Формирование контингента</b>							
6.1	Проведение профориентационной работы, выступление в СМИ, ТВ, соцсетях (количество)	5	7	7	10	12	Зав. кафедрой, ППС
6.2	Организация и проведение Дня открытых дверей	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС
<b>7. Трудоустройство выпускников</b>							

7.1	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства
7.2	Расширение баз практик, стажировок	+	+	+	+	+	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства
<b>8.Мониторинг образовательной программы</b>							
8.1	Анкетирование выпускников об оценке образовательной программы	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Дважды в год. Охват не менее 50% студентов	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.2	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении семестра	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, отдел образовательных программ
8.3	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику
8.4	Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников университета	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Ежегодно.	Заведующий кафедрой, Центр карьеры и трудоустройства <a href="https://practice.ksu.edu.kz/survey/">https://practice.ksu.edu.kz/survey/</a>



Рассмотрен на заседании кафедры истории Казахстана протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой истории Казахстана:



Р.Байдалы

Председатель Академического комитета  
По ОП «История»:



Э.Наурызбаева

**Работодатели:**

Директор КГУ «Специализированная  
Школа-гимназия-интернат им. И. Алтынсарина  
Управления образования акимата Костанайской области»



Келинбердиева Ы.С.