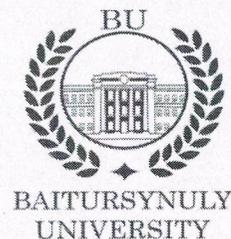


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Костанайский региональный университет
имени
Ахмет Байтұрсынұлы» Педагогический
институт имени У.Султангазина



Кафедра теории и практики физической культуры и спорта

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01409 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
на 2025-2029 ГОДЫ
БАКАЛАВРИАТ**

Костанай, 2025

Характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по ОП 6B01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» осуществляется на основании лицензии №KZ41LAA00035547 от 07.11.2023 года и в соответствии с:

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Кафедра теории и практики физической культуры и спорта является выпускающей по данной ОП.

Реализация образовательной программы 6B01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Образовательная программа 6B01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» реализуется в Педагогическом институте им. У.Султангазина Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы и направлена на подготовку выпускника, готового качественно реализовывать полученные педагогические навыки в сфере начальной военной подготовки и физической культуре.

Целью образования ОП 6B01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» является – «Подготовка высококвалифицированных педагогов в сфере начальной военной подготовки и физической культуры, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в области современной педагогики. Владеющих навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в системе образования. Готовых эффективно реализовывать соответствующие направлению подготовки трудовые функции».

Образовательная программа сформирована на основе кредитно-модульной системы организации образовательного процесса.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

PO1 Демонстрирует понимание принципов формирования военно-патриотического воспитания личности и его физического развития, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, к основам публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения

PO2 Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

PO3 Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности

PO4 Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физической деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи

PO5 Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической, специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия

PO6 Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физкультурной области. Владеет пониманием логистики прогнозирования, организации и проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение

PO7 Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической безопасности

PO8 Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных

технологий и искусственного интеллекта на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни

РО9 Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий и искусственного интеллекта. Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки

РО10 Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую базу и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан

РО11 Использует основы отечественной и мировой культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений

РО12 Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 №152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО, а также на основании других НСД МОН РК и университета.

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым оборудованием,

компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

Анализ текущего состояния

Контингент студентов на 2024-2025 учебный год по ОП 6В01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» составляет 170 человек

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, с участие Военной кафедры Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы.

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели. В 2024-2025 уч.г. экспертиза ОП 6В01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» проводилась при участии Центра Начальной военной подготовки г. Костаная и Регионального центра физической культуры и дополнительного образования акимата Костанайской области. По согласованию с организациями, являющимися базами практик, проведена верификация целей ОП, которые отражены в Каталоге элективных дисциплин.

Конкурентными преимуществами ОП6В01409 «Начальная военная подготовка и физическая культура» являются:

1. Полная вовлечённость в учебный процесс Военной кафедры университета.
2. Предоставление студентам образовательной программы возможности прохождения дополнительно полного курса по военной подготовке на базе Военной кафедры (2 года или 1 год).
3. Наличие полевой базы для прохождения учебных полевых сборов.
4. Наличие материально-технического обеспечения для прохождения дисциплин военно-технической направленности.
5. Наличие материального обеспечения для прохождения дисциплин физкультурно-спортивной направленности.
6. Возможность трудоустройства по двум специальностям после окончания Университета.

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования.

План развития ОП

№	Мероприятия	Индикаторы и сроки исполнения					Ответственные
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Совершенствование содержания ОП							
1.1	Проведение анализа Типовых школьных и отраслевых программ по НВТП и ФК, верификация ОП в соответствии с полученными данными Целей и Результатов обучения	Один раз в три года				Один раз в три года	Зав.кафедрой, академ.комитет
1.2	Мониторинг актуальности содержания ОП с привлечением стейкхолдеров	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Зав.кафедрой, партнёрские организации
1.3	Мониторинг рисков развития ОП с привлечением стейкхолдеров	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Ежегодно, привлечен ие не менее 7 экспертов в области ФК и спорта	Зав.кафедрой, партнёрские организации
2. Кадровый потенциал							
2.1	Привлечение молодых специалистов, имеющих	1	1	1	1	1	Зав.кафедрой

	практический опыт и опыт научно-исследовательской деятельности к преподаванию по направлению подготовки						
2.2	Работа по привлечению студентов-выпускников к поступлению в магистратуру по направлению подготовки	5-10 %	5-10 %	5-10 %	5-10 %	5-10 %	Эдвайзеры выпускных курсов
2.3	Повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам (1 раз в три года)	100%	100%	100%	100%	100%	Зав.кафедрой, ППС
2.4	В рамках обмена опытом осуществлять внешнюю и внутреннюю мобильность ППС (количество обменов, не менее)	2	2	2	2	2	Зав.кафедрой, ППС
3. Информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий							
3.1	Внедрение элементов ИИ, геймификации и кейс-методов в учебный процесс для повышения вовлечённости студентов (% дисциплин)	15%	20%	25%	25%	30%	Зав.кафедрой, ППС
3.2	Работа над обеспеченностью учебной литературой по дисциплинам ОП	90%	95%	100%	100%	100%	Зав.кафедрой, ППС
4. Совершенствование материально-технической базы							
4.1	Обновление устаревшего инвентаря, снаряжения и оборудования и приобретение нового по военным (макеты оружия (АК), средства	30%	30%	30%	30%	30%	Зав.кафедрой, ППС по спортивным дисциплинам, ответственный в

	индивидуальной защиты, аптечки) и спортивным дисциплинам ОП (ежегодно, %)						КРУ
4.2	Внедрение ИИ, программного обеспечения, обновление компьютерных классов (ежегодно, %)	30%	30%	30%	30%	30%	Зав.кафедрой, ППС, ответственный в КРУ
4.3	Обеспечение дисциплин медико-биологического цикла новым лабораторным оборудованием (ежегодно, %)	10%	20%	30%	40%	50%	Зав.кафедрой, ППС медико-биологич. цикла, ответствен. в КРУ
5. Повышение качества и результативности научных исследований							
5.1	Публикационная активность ППС кафедры (ежегодно, %)	100%	100%	100%	100%	100%	Зав.кафедрой, отв. по кафедре
5.2	Публикационная активность ППС кафедры в журналах, рекомендованных ККСОН (ежегодно, %)	30%	30%	30%	30%	30%	Зав.кафедрой, отв. по кафедре
5.3	Участие в проектной научно-исследовательской деятельности (количество заявок, не менее)	1	1	1	1	1	Зав.кафедрой, отв. по кафедре
5.4	Проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин (количество кафедральных исследовательских проектов, не менее)	3	3	3	3	3	Зав.кафедрой, ППС, отв. по кафедре

6. Формирование контингента							
6.1	Информационное сопровождение ОП, среди учащихся 10-11 классов (охват, %)	70%	70%	70%	70%	70%	Зав.кафедрой, ППС, отв. по кафедре
6.2	Информирование о достижениях на ОП в СМИ и социальных площадках	100%	100%	100%	100%	100%	Зав.кафедрой, ППС, отв. по кафедре
7. Трудоустройство выпускников							
7.1	Совместно со стейкхолдерами проводить мониторинг систем оценивания по дисциплинам ОП кафедры	Ежегодно, с привлечением стейкхолдеров, в качестве экспертов	Зав.кафедрой, ППС, стейкхолдеры				
7.2	Анализ готовности студентов, при проведении практик Педагогической и Производственной	Ежегодно, с привлечением стейкхолдеров, в качестве экспертов	Зав.кафедрой, ответственные по практикам, стейкхолдеры				
8. Мониторинг образовательной программы							
8.1	Анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин по завершении	Дважды в год. Охват не менее	Заведующий кафедрой, эдвайзеры				

	семестра	50% студентов	50% студентов	50% студентов	50% студентов	50% студентов	
8.2	Анкетирование руководителей практик от производства	Ежегодно. Охват не менее 50% руководителей	Заведующий кафедрой, ответственный за практику				

Рассмотрен на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от 27 июня 2025 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой

Сафаргалиева Г.Н.

Председатель Академического комитета

Байжанова С.А.

Работодатели:

Директор КГУ «Регионального центра физической культуры и дополнительного образования», управления образования акимата Костанайской области



Бимурзин К.У.

Директор учебно-методического центра НВП Руководитель «Детско-юношеской спортивной школы №1 имени Кадырбека Оспанова» управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области

Токтаров М.Ж.

Руководитель «Детско-юношеской спортивной школы №2» управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области



Ермаганбетов Н.Б.

Еришев Т.К.