МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» Педагогический институт имени У.Султангазина



Кафедра_теории и практики физической культуры и спорта

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01401 «ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА И СПОРТ»

на 2021-2026 годы Бакалавриат

Характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» осуществляется с 2023 года, на основании лицензии № KZ41LAA00035547

ГОСО всех уровней образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);

Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);

Профессиональным стандартом «Педагог» (утверждён приказом Председателя Национальной предпринимателей Правления палаты Республики Казахстан «Атамекен» № 133 OT кнои 2017 профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта» (утверждён приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года) и с учетом потребностей рынка труда;

Национальной рамкой квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

Отраслевой рамкой квалификаций сферы «Образование» (утверждена протоколом №3 от 27 ноября 2019 г. заседания отраслевой комиссии Министерства культуры и спорта РК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки).

Кафедра теории и практики физической культуры и спорта является выпускающей по данной Образовательной программе, руководство осуществляет заведующий кафедрой теории и практики физической культуры и спорта.

Реализация образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с миссией университета, выражающейся в генерации знаний и подготовке нового поколения успешных людей в условиях глобализации, а также в соответствии с целями института и кафедры и определяет специфику образовательной программы.

Образовательная программа 6В01401 «Физическая культура и спорт» реализуется в Педагогическом институте имени У.Султангазина Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова и направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области педагогики, физической культуры и спорта, владеющих навыками организации учебного и воспитательного процесса, навыками организации спортивно-массовых мероприятий в сфере физической культуре и спорте.

Целью образования ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» является подготовка высококвалифицированных педагогов в сфере физической культуры и спорта, обладающих общекультурными и

профессиональными компетенциями в области современной педагогики. Владеющих навыками организационно- управленческой и научно-исследовательской деятельности в системе образования.

Образовательная программа сформирована на основе кредитномодульной системы организации образовательного процесса.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основе Дублинских дескрипторов. Основные компетенции отражаются в рабочих учебных программах дисциплин, модульной образовательной программе.

Результаты обучения:

- РО 1. Демонстрирует знания в формировании физического развития человека, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках с основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- PO 2. Определяет основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- РО 3. Организовывает и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки;
- PO 4. Обладает знаниями по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья;
- PO 5. Владеет основами техники базовых школьных видов спорта, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия;
- РО 6. Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием;
- PO 7. Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- РО 8. Владеет научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных

инновационных технологий на основе знаний спортивных сооружений и спортивной инфраструктуры в целом;

- PO 9. Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информаций с помощью компьютерных технологий в своей профессиональной области;
- PO 10. Обеспечивает финансово-хозяйственное сопровождение и экономическое обоснование в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности, способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия;
- РО 11. Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач;
- PO 12. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивнопедагогической деятельности.

Обеспечение качества учебного процесса соотнесено с ожиданиями обучающихся и проводится в соответствии с Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министерства образования и науки РК от 20.04.2011 №152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), Приказа МОН РК от 18.05.2020 г. № 207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки.

Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Методическими рекомендациями по организации учебного процесса ОВПО в 2020-2021 учебном году (утверждены МОН РК 04.08.2020 г.), а также на основании Инструкции по организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году (утверждена и.о. председателя правления-ректора 22.08.2020 г.)и другими НСД МОН РК и университета.

Оценка компетенций обучающихся производится на основе П 248-2019. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора от 11.12.2019 года № 306 ОД), МИ 249-2019 Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся (утверждена приказом ректора от 11.12.2019г. № 306 ОД).

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планированием развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития КРУ им. А.Байтурсынова.

Планирование этой деятельности находит отражение в планах института, кафедры. Планирование включает улучшение материально-технической базы, электронно-библиотечных ресурсов, оснащение новым

оборудованием, компьютеризацией и информатизацией образовательного процесса, заключение соглашений с работодателями по созданию баз для прохождения практики, развития академической мобильности студентов и преподавателей.

Анализ текущего состояния

ОΠ 6B01401 «Физическая культура И спорт» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, достаточным обладающими потенциалом, полноценными знаниями и специфики преподаваемого необходимыми пониманием предмета, умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса.

Кадровый состав ППС, реализующий образовательный процесс по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»:

Сивохин Иван Павлович – доктор педагогических наук, заслуженный тренер Республики Казахстан, профессор кафедры ТиПФКиС;

Бикташева Галия Шарафовна - доцент ВАК, ассоциированный профессор кафедры ТиПФКиС;

Огиенко Надежда Анатольевна – к.п.н, зав.кафедрой ТиПФКиС;

Ибраева Рахима Жаудановна - к.п.н., доцент ВАК, ассоциированный профессор кафедры ТиПФКиС;

Шилов Игорь Алексеевич - старший преподаватель, Заслуженный тренер РК;

Огиенко Игорь Владимирович – заслуженный инструктор туризма, старший преподаватель кафедры ТиПФКиС;

Сафаргалиева Гульфия Надимовна – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедрыТиПФКиС;

Волков Сергей Владимирович - старший преподаватель кафедры ТиПФКиС;

Кифик Наталья Юрьевна - к.п.н., ассоциированный профессор кафедры ТиПФКиС;

Комаров Олег Юрьевич ассистент профессора, доктор PhD;

Агеева Светлана Васильевна - старший преподаватель кафедры ТиПФКиС;

Аканов Шарип Каймолдович - старший преподаватель кафедры ТиПФКиС;

Сокуринский Сергей Сергеевич - старший преподаватель кафедры ТиПФКиС;

Образовательные программы сформированы с участием работодателей, обучающихся, требований производства и рынка труда и ориентированы на конечный результат.

К сотрудничеству по оценке эффективности целей ОП привлекаются потенциальные работодатели.

Для проведения практических занятий используются специализированные аудитории: база военной кафедры КРУ им. А.Байтурсынова, скалодром, спортивные залы.

Улучшения материально-технического оснащения кафедры достигается за счет приобретения оборудования.

План развития ОП

№	Мероприятия	Мероприятия Индикаторы и сроки исполнения						
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026		
	1. Совер	шенство	вание с	одержан	ия ОП			
1.1	Реализация образовательной программы, обеспечение практико-ориентированной направленности обучающихся.		+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, потенциальные работодатели	
1.2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Управление образования Костанайской области	
1.3	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета.	+	+	+	+	+	Зав. кафедрой, ППС, Управление образования Костанайской области	
	2.]	Кадровь	ый потег	щиал		•	-	
2.1	Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.		ежего дно	ежего дно	ежего	ежегод но	Зав. кафедрой	
2.2	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров		ежего	ежего	ежего	ежегод но	Зав.кафедрой	
2.3	Привлечение в учебный процесс специалистов-практиков (не менее 1 в учебном году)	ежего	ежего	ежего	ежего	ежегод но	Зав.кафедрой	
	3. Информационное обеспечен						зование	
	инновационн	ых образ	зователі	ьных тех	кнологи	Й		
3.1	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс		ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежегод но	Зав. кафедрой, ППС	
3.2	Внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежегод но	Зав. кафедрой, ППС	
3.3	Разработка и совершенствование МОП, КЭД, УМКД	ежего дно	ежего	ежего	ежего	ежегод но	Зав. кафедрой, ППС	

3.4	Анализ и обобщение результатов					ежегодно	Эдвайзер
	промежуточных аттестаций,	e	e	e	e		
	экзаменационных сессий	ж	ж	ж	ж		
		e	e	e	e		
		Γ	Γ	Γ	Γ		
		O	О	О	О		
		Д	Д	Д	Д		
		Н	Н	H	H		
	1 Cananayanan an ayya yanan ya	0	0	0	0		
	4. Совершенствование материа	льно-те	хническ	сои оазь	ı		
4.1	Совершенствование						Зав. кафедрой,
	специализированных кабинетов						хозяйственный
	для проведения практических						департамент
	занятий						Отдел
							гос.закупки
4.2	Увеличение и обновление					+	Зав.кафедрой,
	книжного фонда						информационн
							ый отдел
4.3	Выделение финансовых средств					+	Зав.кафедрой,
	для прохождения ППС						финансовый
	университета курсов повышения						отдел
	квалификации						
	5. Повышение качества и резул	ьтативі	ности на	учных 1	исследон	заний	
5.1	Реализация академической					+	Зав.кафедрой,
	мобильности обучающихся и						отдел
	преподавателей						магистратуры
5	Активизация участия		Ежег	Ежег	Ежег	Ежегодно	Зав.кафедрой,
	обучающихся с докладами и		одно	одно	одно		ППС,отдел
2	статьями в международных и						магистратуры
	межвузовских научно-						
	практических конференциях						
	6. Формирование контингента						
6.1	Проведение					+	Зав.кафедрой,
	профориентационной работы,						ППС,
	выступление в СМИ,ТВ,						
	соцсетях						
6.2	Проведение профориентационной					+	Зав.кафедрой,
	работы вшколах города и области						ППС,
	7. Трудоустройство выпускник	ОВ	1	1	1	l .	,
7.1	Постоянный мониторинг					+	Зав.кафедрой,
, . 1	трудоустройства выпускников					'	ППС, отдел
	ipygoyorponorza zamyonamicz						трудоустройства
							13,, 3 1
7.2	Расширение баз практик,					+	Зав.кафедрой,
	стажировок						ответственныйза
							O I De l'el Dell'i Dill'où

	8. Мониторинг образовательно	й програ	аммы				
8.1	Анкетирование студентов о	Дваж	Дваж	Дважд	Дважды	Дважды в год	Эдвайзер
	качестве преподавания	ды в	ды в	ыв	в год		
		год	год	год			

		against the same of the same of					
	дисциплин по завершении	год.	год.	год.	год.	год.	
'	семестра	Охват	Охват	Охват	Охват	Охват	
		не	не	не	не	не	
		менее	менее	менее	менее	менее	
		50%	50%	50%	50%	50%	
		студе	студе	студе	студе	студен	
		нтов	нтов	нтов	нтов	тов	
8.2	Анкетирование руководителей		Ежег	Ежег	Ежег	Ежегод	Заведующий
0.2	практик от производства		одно.	одно.	одно.	но.	кафедрой,
			Охват	Охват	Охват	Охват	ответственный
			не	не	не	не	за практику
			менее	менее	менее	менее	
			50%	50%	50%	50%	
			руков	руков	руков	руково	
			одите	одите	одите	дителе	
			лей	лей	лей	й	
8.3	Анкетирование работодателей о	_				Ежегод	Заведующий
	качестве подготовки		_	_	-	но.	кафедрой,
	выпускников университета					Охват	Эдвайзер
						работо	
						дателе	
						й не	
						менее,	
						чем	
						50%	
						выпуск	
						ников	

Рассмотрен на заседании кафедры ТиПФКиС протокол № 6 от 31 августа 2021 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой

ТиПФКиС:

Н.Огиенко

Председатель

Академического комитета:

С.Байжанова

Работодатели:

Руководитель кафедрой ИФК и НВТП Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай

АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы»:

Месеця д.Ченцов