

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНОВА**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Сертификационный курс педагогической переподготовки - Пост-дипломное педагогическое образование
Post Graduate Pedagogical Education (PGCE)**

**Срок обучения – 9 месяцев
6B01506 Подготовка учителя географии**

Костанай, 2021

Образовательная программа **Сертификационный курс педагогической переподготовки–Пост-дипломное педагогическое образование**

1. Рекомендована и согласована Академическим советом

2. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры Экологии и географии

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1	Баубекова Гаухар Коньсбаевна	магистр педагогического образования	старший преподаватель	Кафедра Экологии и географии КРУ им.А.Байтурсынова
2	Омарова Кунсулу Избасаровна	магистр географии	старший преподаватель	Кафедра Экологии и географии КРУ им.А.Байтурсынова
3	Ахметова Элеонора Бурабаевна	магистр географии	старший преподаватель	Кафедра Экологии и географии КРУ им.А.Байтурсынова

«Согласовано»:эксперты

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Садвакасов Алмас Жумашевич		Учитель географии, учитель - исследователь	АОО «НИШ» ФМН г.Костаная
2.	Тимчук Юлия Вадимовна		Учитель географии, специалист высшей категории	ГУ «ФМЛ» отдела образования акимата г.Костаная

1. Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Наименование образовательной программы	6B01506 География
Ключевая компетенция КРУ:	Умения и навыки профессионально-педагогической деятельности на основе использования современных подходов и методики обучения и преподавания в школе, разработанные в образовательных программах обновленного содержания в педвузе
Цель образовательной программы	Подготовка учителя географии, обладающего современными профессионально-педагогическими компетенциями и метапредметными, коммуникативными, цифровыми навыками, в том числе, и в реализации инклюзивного образования, способных результативно заниматься профессиональной деятельностью в преобразовании и совершенствовании образовательной практики в школах.
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Вид ОП	новая
Уровень по ОРК	6
Уровень по НРК	6
Форма освоения курса	Сертификат
Область профессиональной деятельности	Образование и воспитание, научно-исследовательская деятельность, связанная с образованием
Объекты профессиональной деятельности	- организации среднего образования; - организации профессионально-технического образования
Виды профессиональной деятельности	1. Образовательный (педагогический) 2. Учебно-воспитательный 3. Учебно-технологический 4. Социально-педагогический
Результаты обучения (РО)	РО1 – интегрирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по географии в профессиональной деятельности; владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; РО2 – <i>применяет</i> методы и формы современных педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями и психофизиологического развития учащихся; методы и формы инклюзивного образования; РО3– <i>анализирует</i> целостность и дифференциацию географической оболочки, разъясняет различные ПТК; РО4– <i>использует результаты</i> картографических умений и навыков в образовательном процессе, оценивает природные, социальные, экономические, политические парадигмы;

	<p>PO5–<i>моделирует</i> учебно-воспитательный процесс с учетом деятельности всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей); разрабатывает краткосрочный план урока с учетом дифференцированного подхода;</p> <p>PO6– <i>определяет</i> технологии преподавания в поликультурной среде, с учетом этнокультурных, конфессиональных и социокультурных особенностей национального воспитания;</p> <p>PO7–<i>реализует</i> практическое применение знаний и умений, работы со специальными географическими приборами в проведении лабораторных и экспериментальных исследований;</p> <p>PO8– <i>прогнозирует</i> результаты своей деятельности, мыслить критически и творчески, осуществлять рефлекссию, самооценку, саморазвитие, развивает лидерские качества.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 3. Содержание дисциплин образовательной программы:

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты	Контактные часы
	1. Модуль профессиональных дисциплин	17	170
1	Психология	5	50
	<p>Цель: Дисциплина направлена на развитие у студентов целостного представления об особенностях психических явлений, их развития и функционирования. Дисциплина способствует становлению профессионального самосознания будущих педагогов посредством формирования психологической культуры. Формирование знаний о современном состоянии психологии, понятийном аппарате описании психики человека; развитие умений использовать теоретические знания по психологии в профессиональной педагогической деятельности: анализировать поступки и действия субъектов образования, строить в соответствии с ними образовательный процесс, а также собственную профессиональную деятельность и саморазвитие.</p> <p>Содержание: Значение психологии и психологических знаний в становлении современной личности и модернизации современного образования. Психологические принципы современного образования. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизнедеятельности в системе образования. Особенности психических явлений, их развитие и функционирование. Роль мотивация и самомотивация в обучении и воспитании. Эмоциональный интеллект как когнитивная способность и как индивидуальная характеристика личности. Психология саморегуляции субъектов образования. Соотношение темперамента и характера. Личные ресурсы как фактор сохранения и развития сознания. Акцентуации характера и воспитание. Я в социальном мире. Ценности как важный психологический ресурс личности. Социализация личности. Смысл жизни, жизненные цели и программы. Убеждения и ориентиры профессионала на современном этапе развития Казахстана. Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Лидерство и руководство в системе образования.</p>	PO1, PO2	
2	Возрастная физиология школьников	3	30
	<p>Цель: использовать знания об основных фундаментальных отраслях науки о физическом развитии детей. Содержание: Общие закономерности роста, развития детей. Физиология, гигиена нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности. Физиология, сенсорные системы. Физиология желез внутренней секреции, половое воспитание. Возрастные особенности, опорно-двигательный аппарат, особенности вегетативных систем. Гигиенические требования к условиям школ. Основы формирования здорового образа жизни.</p>	PO1, PO2	
3	Педагогика	5	50
	<p>Цель: знать и понимать теоретико-методологические основы педагогики, новые вызовы к системе образования РК, тенденции глобализации образования, новые подходы к обучению и воспитанию в условиях обновления образования.</p> <p>Содержание: Теоретико-методологические основы педагогики. Современные тенденции развития образования в глобальном мире. Теория и практика целостного педагогического процесса. Образовательный процесс: закономерности, принципы, методы, средства, формы обучения и</p>	PO1, PO4	

	воспитания. Содержание образования в современной школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в условиях его обновления. Педагогические технологии обучения. Современные измерения уровня обученности и воспитанности обучающихся (технология критериального оценивания). Сущность и ценности этнокультурного образования (национальные ценности культуры казахского народа и межкультурный диалог в воспитании молодого поколения казахстанцев, общечеловеческие ценности). Инновационная деятельность учителей в образовательных учреждениях РК.			
4	Инклюзивное образование		4	40
	Цель: понимание теоретических и практических вопросов организации инклюзивного образования(ИО) детей с ограниченными возможностями (ОВ).Формируемые способности: применять на практике знания о психологических особенностях развития, психолого-педагогической поддержке детей с ОВ; использует адаптивные технологии обучения детей с ОВ; оценивать детей с ОВ по критериальной технологии, разрабатывать адаптированный учебный план; организовывать адекватный психологический климат в классе.	PO1, PO2, PO8		
	2. Модуль фундаментальных дисциплин.		24	240
5	Общее землеведение		4	40
	Цель: сформировать понятие о географической оболочке, как о планетарном природном комплексе. Содержание:Дисциплина направлена на формирование понимания географической оболочки, как о планетарном природном комплексе, изучают-ся географические оболочки, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды. Изучает компоненты географической оболочки Земли: атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу; роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании внешнего облика Земли.	PO1, PO3, PO4, PO7		
6	Картография с основами топографии		4	40
	Цель:сформировать целостное представление о географических картах и других картографических произведениях как особом способе отображения действительности. Содержание: Географическая карта, математическая основа мелкомасштабных карт, топографические карты, классификация карт, изображение географических объектов на топографической карте, виды топографической съемки. В результате обучающие должнызнать основные картографические знания и способы картографического изображения; классификацию географических карт и атласов; математическую основу мелкомасштабных карт; уметь читать географические карты; работать с различными видами общих и специальных (тематических) географических карт любого масштаба; решать задачи и производить измерения на картах различного масштаба; работать с приборами.	PO1, PO3, PO4, PO7		
7	Концепции современного естествознания		4	40
	Совокупность наук о природе, имеющих предметом своих исследований различные явления и процессы природы, закономерности их эволюции. Изучает систему научных знаний о природных процессах и явлениях. Исследует одни и те же природные явления сразу с позиций нескольких наук, выявляя наиболее общие закономерности и тенденции, рассматривая природу «сверху».	PO1, PO4, PO5		

8	Физическая география Казахстана		4	40
	Цель: сформировать предметные компетенции по географии природных условий материков и океанов, территории Казахстана, основные закономерности ее формирования и развития, дать целостное представление о природе мира и Казахстана и раскрыть ее разнообразие. Содержание: Всестороннее целостное представление о разнообразии природы материков и океанов, также нашей республики, история исследования территории, тектоническое и геологическое строение, орография, рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные зоны. При этом будут рассмотрены вопросы, касающиеся природных территориальных комплексов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения.	PO1, PO3, PO4, PO7		
9	Экономическая и социальная география Казахстана		4	40
	Изучение экономических, социальных процессов общества, методологии и парадигмы науки, принципы и методы исследования, отраслевой состав Республики Казахстан, географии развития, внешнеэкономических связей, экологические проблемы.	PO1, PO4, PO7		
10	Экономическая, социальная и политическая география мира		4	40
	Цель: изучить природно-ресурсный потенциал мира, географию экономических районов, социальную сферу, политическую географию мира, отраслевые и региональные комплексы. Содержание: изучает закономерности размещения и развития населения и хозяйства всего мира, а также его отдельных регионов и стран. общественно-географическая наука, изучающая закономерности размещения и развития всего мира, а также его отдельных регионов и стран, населения и хозяйства. Рассматривает методологии, парадигмы науки, экономические, социальные процессы общества, отраслевой состав мира и Республики Казахстан, география , внешнеэкономических связей.	PO1, PO4, PO7		
Модуль педагогического мастерства			5	50
11	Методика преподавания географии		5	50
	Цель: обеспечение необходимой теоретической и практической подготовки для педагогической деятельности. Содержание: инновационные методы, приемы, формы, технологии обучения в образовательной практике. Практико-ориентированный характер обучения. Предметные и метапредметные компетенции обучающихся. Обновление содержание учебного предмета. Методики контроля и самоконтроля в преподавании учебного предмета. Ученико-центрированность современной методики преподавания школьного предмета. Формируемые способности: понимание современных требований к учебно-методической системе преподавания; применение знаний и умений по методике преподавания в соответствии с обновлением содержания образования в школе, учетом условий конкретной школы и возможностями обучающихся; владение ИКТ в разработке методики преподавания предмета. Личностные способности: применять теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности, соблюдает профессиональную этику, несет ответственность за результаты преподавания и обучения.	PO1, PO2, PO5, PO6, PO8		
12	Педагогическая практика		10	300
	Цель: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в	PO1, PO2,		

<p>процессе обучения, Формируемые способности: педагогические умения и навыки, профессионально-личностные качества, развитие педагогического мышления педагогов.</p> <p>Содержание: реализация опыта самостоятельного планирования и разработки учебных занятий. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организации внеурочной воспитательной работы в школе. Приобретение опыта организационно-практической профессиональной деятельности. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.</p>	PO4, PO5, PO6, PO7, PO8		
Всего кредитов ECTS		56	760

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
Модуль профессиональных дисциплин		17		
MBD	Психология	5	+	
	Возрастная физиология школьников	3	+	
	Педагогика	5	+	
	Инклюзивное образование	4	+	
Модуль фундаментальных дисциплин		24		
MPK	Общее землеведение	4	+	
	Картография с основами топографии	4	+	
	Концепции современного естествознания	4	+	
	Физическая география Казахстана	4	+	
	Экономическая и социальная география Казахстана	4		+
	Экономическая, социальная и политическая география мира	4		+
Модуль педагогического мастерства		5		
MPM	Методика преподавания географии	5	+	
PP	Педагогическая практика	10		10
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО /TOTAL		56	38	18

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр/Триместр	Количество дисциплин	Количество академических кредитов			Всего часов	Количество экзаменов
			Теоретическое обучение	Производственная педагогическая практика	Всего		
1	1	8	38		38	380	9
	2	3	8	10	18	380	3
Итого					56	760	12

