

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.БАЙТУРСЫНОВА**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Сертификационный курс педагогической переподготовки - Пост-дипломное педагогическое образование
Post Graduate Pedagogical Education (PGCE)**

Срок обучения - 9 месяцев
6B01505 Подготовка учителя биологии

Костанай, 2021

Образовательная программа **Сертификационный курс педагогической переподготовки–Пост-дипломное педагогическое образование**

1. Рекомендована и согласована Академическим советом
2. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры Биологии и химии

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1	Ручкина Г.А.	К.б.н., ассоциированный профессор	доцент	КРУ им. А.Байтурсынова
2	Рулева М.М.	Магистр биологии	Старший преподаватель	КРУ им. А.Байтурсынова
3	Суюндикова Ж.Т.	Магистр биологии	Старший преподаватель	КРУ им. А.Байтурсынова
4	Кожмухаметова А.С.	Магистр естественных наук	Старший преподаватель	КРУ им. А.Байтурсынова

«Согласовано»: эксперты

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гевел Н.В.	Магистр биологии	Учитель – исследователь	ГУ «Гимназия имени А. М. Горького, отдела образования акимата города Костаная»
2.	Байгазинова А.С.		Учитель биологии	ГУ «Физико-математический лицей отдел образования акимата города Костаная»

1. Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Наименование образовательной программы	6В01505 Биология
Цель образовательной программы	Формирование профессионального педагога биологического профиля, обладающего современными знаниями и навыками в области биологических дисциплин, цифровых технологий и коммуникаций в том числе, и в реализации инклюзивного образования, способного результативно заниматься профессиональной деятельностью в преобразовании и совершенствовании образовательной практики в школах для лиц, имеющих высшее образование непедagogического профиля
Ключевая компетенция КРУ:	Умения и навыки профессионально-педагогической деятельности на основе использования современных подходов и методики обучения и преподавания в школе, разработанные в образовательных программах обновленного содержания в педвузе
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе	
Вид ОП	Новая
Уровень по ОРК	6
Уровень по НРК	6
Форма освоения курса	Сертификат
Область профессиональной деятельности	Образование и воспитание, научно-исследовательская деятельность, связанная с образованием
Объекты профессиональной деятельности	- организации среднего образования; - организации профессионально-технического образования
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая) учебно-воспитательная учебно-технологическая социально-педагогическая организационно-управленческая

	информационно-коммуникационная
Результаты обучения (РО)	<p>РО1 – Обладает знаниями в области модернизации системы образования в Республике Казахстан; моделирует учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с учетом деятельности всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей);</p> <p>РО2 – Проецирует знание предметов в процесс формирования и проведения уроков; внедряет патриотическую, экологическую, эстетическую культуру, а также принципы здорового образа жизни в общеобразовательный процесс;</p> <p>РО3 – Демонстрирует фундаментальные, прикладные и междисциплинарные знания по биологии в профессиональной деятельности; знание профессиональной терминологии, академического письма; использование родного, второго, иностранного языка;</p> <p>РО4 – Применяет методы и формы инклюзивного образования, технологий обучения и воспитания с учетом специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и особенностей регуляции поведения детей;</p> <p>РО5 – Использует технологии преподавания в поликультурной среде, с учетом этнокультурных, конфессиональных и социокультурных особенностей национального воспитания; способен к саморазвитию.</p> <p>РО6 – Проводит и анализирует лабораторные биологические эксперименты, полевые исследования, используя научное оборудование, ДОТ и ИКТ; применяет методы организации внеклассной и внешкольной работы через исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;</p> <p>РО7 – Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметную взаимосвязь биологических дисциплин; обладает критическим мышлением и рефлексией, имеет лидерские качества, умеет работать в команде.</p> <p>РО8 – Анализирует и оценивает результаты учебных достижений обучающихся на основе мониторинга и диагностики деятельности обучающихся с целью повышения качества образования;</p>

2. Содержание дисциплин образовательной программы:

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты	Контактные часы
	Модуль педагогических компетенций	15	150
1	Возрастная физиология и гигиена школьников	5	50
	Цель: Использовать знания об основных фундаментальных отраслях науки о физическом развитии детей. Содержание: Общие закономерности роста, развития детей. Физиология, гигиена нервной системы, возрастные особенности высшей нервной деятельности, ее становление в процессе развития ребенка. Физиология сенсорных систем. Физиология желез внутренней секреции. Половое воспитание. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи. Гигиенические требования к условиям школ. Основы формирования здорового образа жизни. Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе.	PO2, PO3, PO4	
2	Психология	5	50
	Цель: знать и понимать теоретико-методологические основы педагогики, новые вызовы к системе образования РК, тенденции глобализации образования, новые подходы к обучению и воспитанию в условиях обновления образования. Содержание: Теоретико-методологические основы педагогики. Современные тенденции развития образования в глобальном мире. Теория и практика целостного педагогического процесса. Образовательный процесс: закономерности, принципы, методы, средства, формы обучения и воспитания. Содержание образования в современной школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в условиях его обновления. Педагогические технологии обучения. Современные измерения уровня обученности и воспитанности обучающихся (технология критериального оценивания). Сущность и ценности этнокультурного образования (национальные ценности культуры казахского народа и межкультурный диалог в воспитании молодого поколения казахстанцев, общечеловеческие ценности). Инновационная деятельность учителей в образовательных учреждениях РК.	PO1, PO4	
3	Педагогика	5	50
	Цель: Дисциплина направлена на развитие у студентов целостного представления об особенностях психических явлений, их развития и функционирования. Дисциплина способствует становлению	PO1, PO2	

	<p>профессионального самосознания будущих педагогов посредством формирования психологической культуры. Формирование знаний о современном состоянии психологии, понятийном аппарате описании психики человека; развитие умений использовать теоретические знания по психологии в профессиональной педагогической деятельности: анализировать поступки и действия субъектов образования, строить в соответствии с ними образовательный процесс, а также собственную профессиональную деятельность и саморазвитие.</p> <p>Содержание: Значение психологии и психологических знаний в становлении современной личности и модернизации современного образования. Психологические принципы современного образования. Психология как наука и практика, способствующая эффективной жизнедеятельности в системе образования. Особенности психических явлений, их развитие и функционирование. Роль мотивация и самомотивация в обучении и воспитании. Эмоциональный интеллект как когнитивная способность и как индивидуальная характеристика личности. Психология саморегуляции субъектов образования. Соотношение темперамента и характера. Личные ресурсы как фактор сохранения и развития сознания. Акцентуации характера и воспитание. Я в социальном мире. Ценности как важный психологический ресурс личности. Социализация личности. Смысл жизни, жизненные цели и программы. Убеждения и ориентиры профессионала на современном этапе развития Казахстана. Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Лидерство и руководство в системе образования.</p>			
	Модуль фундаментальных дисциплин		20	200
4	Ботаника с основами физиологии растений		4	40
	<p>Цель: Формирование представлений о жизненных формах растительного мира, их строении и закономерностях жизненных процессов. Курс знакомит студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, демонстрирует их связи со средой обитания.</p>	PO3, PO6, PO7		
5	Зоология и биоразнообразие животного мира		4	40
	<p>Цель освоения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения и навыков проведения исследования биологических объектов с использованием их результатов в профессиональной деятельности. Зоология беспозвоночных изучает разные таксономические группы самой обширной группы животного мира – беспозвоночных животных, их строение, процессы жизнедеятельности, экологию, распространение эволюции и их значение в жизни природы и человека. Зоология позвоночных изучает разные таксономические группы животного мира, их строение, процессы жизнедеятельности, экологию, распространение и их значение в жизни природы,</p>	PO3, PO6, PO7		

	многообразие позвоночных животных, особенности их организации, биологии, происхождения, развития, современного положения в системе, роли в биосфере и жизни человека, этапов эволюции животного мира.			
6	Анатомия и физиология человека		4	40
	Цель: Дать современные сведения об анатомических особенностях организма детей и подростков, изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания в профессиональной деятельности. Содержание: Изучает форму и строение человеческого тела в связи с его фило- и онтогенетическим развитием, функцией и влиянием условий среды, в том числе и социальной. Современная анатомия является функциональной, так как без учета функции невозможно понять строение любого органа. Историческое эволюционное развитие организмов (антропогенез) – филогенез, процесс индивидуального развития человека – онтогенеза. Формируемые способности: демонстрирует знания о морфофункциональных основах строения различных органов организма человека; применяет знания по анатомии человека в педагогической и научно-исследовательской деятельности; владеет профессиональными терминами, понятиями в области анатомии человека, эффективно применяет их при подаче учебного материала	PO2, PO3, PO7, PO8		
7	Основы молекулярной биологии и генетики		4	40
	Цель: Биологические исследования, в настоящее время, немыслимы без методов генной инженерии, теснейшим образом связанной с молекулярной биологией. Главная цель данного курса заключается в ознакомлении обучающихся с основными фактами, законами и принципами строения и функционирования живых клеток, накопленными и обнаруженными молекулярной биологией, а также в ознакомлении с методами и принципами генной инженерии, тесно связанной с молекулярной биологией. изучение состава, структуры, свойств ДНК и РНК, механизмов эволюции, мутагенеза, репарации этих важнейших соединений. Изучение дисциплины направлено на подготовку выпускника в области биологии, получение высшего профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать следующими универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда	PO3, PO6, PO7		
8	Биотехнология с основами биофизики и биоинформатики		4	40
	Цель: Дисциплина является одной из основных наук, знание которой необходимо в биологических и биофизических исследованиях. Дает углубленные знания как общебиологического, так и инженерного направлений, современных компьютерных технологий, базирующихся на фундаментальных научных	PO3, PO6, PO7		

	знаниях в области естествознания. Изучение методологии научного творчества, использование методов получения, обработки, анализа и хранения научной информации. Подготовка к научно-исследовательской, педагогической и проектно-производственной работе.			
	Модуль профессиональных компетенций		10	100
9	Методика преподавания биологии в условиях обновленного содержания образования		5	50
	Цель: Изучение теоретических основ и методических подходов к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета. Раскрытие закономерностей процессов передачи знаний по биологии учащимся, формирование профессиональной компетентности будущих учителей в проектировании и проведении уроков биологии. Система биологического образования современной средней школы, содержание и принципы построения школьных программ и учебников по биологии; формы организации учебно-воспитательного процесса по биологии. Обеспечение необходимой теоретической и практической подготовки для педагогической деятельности. Содержание: инновационные методы, приемы, формы, технологии обучения в образовательной практике. Практико-ориентированный характер обучения. Предметные и метапредметные компетенции обучающихся. Обновление содержание учебного предмета. Методики контроля и самоконтроля в преподавании учебного предмета. Ученико-центрированность современной методики преподавания биологии в школе. Формируемые способности: понимание современных требований к учебно-методической системе преподавания биологии; применение знаний и умений по методике преподавания биологии в соответствии с обновлением содержания образования в школе, учетом условий конкретной школы и возможностями обучающихся; владение ИКТ в разработке методики преподавания биологии. Личностные способности: применять теоретические знания в профессиональной педагогической деятельности, соблюдает профессиональную этику, несет ответственность за результаты преподавания и обучения.	PO1, PO2, PO3, PO4, PO8		
10	Специальная методика преподавания биологических дисциплин с учетом особых образовательных потребностей (ООП) (инклюзивное образование)		5	50
	Формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования. Формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования; формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO7, PO8		
11	Педагогическая практика		10	300

	<p>Цель: Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, Формируемые способности: педагогические умения и навыки, профессионально-личностные качества, развитие педагогического мышления педагогов.</p> <p>Содержание: реализация опыта самостоятельного планирования и разработки учебных занятий. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организации внеурочной воспитательной работы в школе. Приобретение опыта организационно-практической профессиональной деятельности. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.</p>	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8		
Всего кредитов ECTS		55	750	

3. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
Модуль педагогических компетенций		15		
MVD	Возрастная физиология и гигиена школьников	5	+	
	Психология	5	+	
	Педагогика	5	+	
Модуль фундаментальных дисциплин		20		
MFD	Ботаника	4	+	
	Зоология	4	+	
	Анатомия и физиология человека	4	+	
	Основы молекулярной биологии и генетики	4		+
	Биотехнология с основами биофизики и биоинформатики	4		+
Модуль профессиональных компетенций		10		
MPK	Методика преподавания биологии в условиях обновленного содержания образования	5	+	
	Специальная методика преподавания биологических дисциплин с учетом особых образовательных потребностей (ООП) (инклюзивное образование)	5		+
PP	Педагогическая практика	10		10
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО /TOTAL		55	32	23

4. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр/Триместр	Количество дисциплин	Количество академических кредитов			Всего часов	Количество экзаменов	
			Теоретическое обучение	Производственная педагогическая практика	Всего			
1	1	7	32		32	320	7	
	2	4	13		10	23	430	4
Итого		11	45		10	55	750	11