

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.БАЙТУРСЫНОВА**

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Сертификационный курс педагогической переподготовки - Пост-дипломное педагогическое образование  
Post Graduate Pedagogical Education (PGCE)**

Срок обучения – **9 месяцев**

6B01401 Физическая культура и спорт

**Костанай, 2021**

Образовательная программа **Сертификационный курс педагогической переподготовки – Пост-дипломное педагогическое образование**

1. Рекомендована и согласована Академическим советом

2. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры Теории и практики физической культуры, спорта и туризма

**Авторы-разработчики:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень и звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы или род деятельности</b>
1	Огиенко Надежда Анатольевна	к.п.н.	ассоциированный профессор кафедры ТиПФКиС	КРУ им.А.Байтурсынова

**«Согласовано»:** эксперты

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень/ Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Ченцов Дмитрий Сергеевич		учитель ФК, заведующий кафедрой НВП и ФК	Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)
2.	Бимурзин Куаныш Уахитович		руководитель	КГУ «Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области

## 1. Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Наименование образовательной программы	6B01401 Физическая культура и спорт
<b>Цель образовательной программы</b>	подготовка учителя физической культуры, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением
<b>Ключевая компетенция КРУ:</b>	Умения и навыки профессионально-педагогической деятельности на основе использования современных подходов и методики обучения и преподавания в школе, разработанные в образовательных программах обновленного содержания в педвузе
<b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b>	
<b>Вид ОП</b>	новая
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Форма освоения курса</b>	Сертификат
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Образование и воспитание, научно-исследовательская, информационно-коммуникативная и организационно-управленческая деятельность, связанная с образованием в области физической культуры и спорта.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический процесс в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li> <li>- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования;</li> <li>- педагогический процесс в организациях дополнительного образования</li> <li>- государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	образовательная (педагогическая), учебно-воспитательная, учебно-технологическая, социально-педагогическая организационно-управленческая, информационно-коммуникационная
<b>Результаты обучения (РО)</b>	<p>РО1 - Обладает знаниями о физическом, социальном и интеллектуальном развитии и особенностях учащихся.</p> <p>РО2 – Определяет содержание и стратегию обучения в преподаваемой области, проводит исследования для обеспечения эффективности обучения.</p> <p>РО3 – Демонстрирует знания по формированию здорового образа жизни среди разных групп населения в разных половозрастных категориях, с разным уровнем состояния здоровья. Знает об особенностях</p>

физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся. Применяет рекреационные методики в спортивно-педагогической деятельности

PO4 – Владеет стратегиями и технологиями обучения Владеет основами техники базовых школьных видов спорта. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия. Обобщает методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания для определения средств, методов, форм организации учебной деятельности, выделением этапов деятельности и постановкой задач.

PO5 - Организует и управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки и высоких спортивных результатов, на основе знаний о медико-биологических, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, знаний и навыков о планировании, комплексном контроле и коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки;

PO6 - Обеспечивает и поддерживает безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, владеет технологиями педагогического контроля, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий, владеет культурой безопасности спортивных сооружений и тренажёров, обладает экологическим сознанием

PO7 - Знает основы профессиональной коммуникации и решает учебные задачи на основе современных достижений в области физкультурно-спортивного образования;

PO8 – Анализирует и оценивает образовательную среду, руководствуясь глобальной гражданственностью и предметными компетенциями.

## 2. Содержание дисциплин образовательной программы:

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	Кредиты	Контактные часы
	<b>Модуль базовых дисциплин</b>	<b>15</b>	<b>150</b>
<b>1</b>	<b>Анатомия и возрастная физиология физической культуры и спорта</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
	<p>Цель: формирование знаний о морфофункциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями и спортом для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в области физической культуры и спорта; использование знаний об основных фундаментальных отраслях науки о физическом развитии детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить общебиологическую, теоретическую и методическую подготовку и дать глубокие знания о строении организма человека на всех уровнях его организации;</li> <li>– ознакомить с основами возрастной, конституционной, спортивной морфологией, с основами полового диморфизма и привить навыки использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования</li> <li>-дать знания об общих закономерностях роста, развития детей, физиологии, гигиены нервной системы, возрастных особенностях высшей нервной деятельности; возрастных особенностях, опорно-двигательном аппарате, особенностях вегетативных систем; гигиенические требования к условиям школ. Адаптация к школе. Основы формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	PO3, PO5, PO6	
<b>2</b>	<b>Физиологические основы физического воспитания и видов спорта</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
	<p>Цель: дать знания по физиологическим особенностям адаптации организма физическим нагрузкам в разных условиях внешней среды для научно – обоснованного управления подготовкой спортсменов и при занятии физической культурой. Привить навыки естественнонаучных основ, необходимых для физиологического обоснования физического воспитания, спортивной тренировки и управлением состоянием функциональной подготовленности человека при занятии физической культурой и спортом</p>	PO3, PO5, PO6	
<b>3</b>	<b>Комплексный контроль в физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
	<p>Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, необходимых будущему преподавателю физической культуры и тренеру.</p> <p>Обучение студентов основам классической теории измерений и современной теории, практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании. Обучение использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.</p>	PO2, PO4, PO8	
	<b>Модуль педагогических компетенций</b>	<b>24</b>	<b>240</b>
<b>4</b>	<b>Педагогика</b>		
	<p>Цель: знать и понимать теоретико-методологические основы педагогики, новые вызовы к системе образования РК, тенденции глобализации образования, новые подходы к обучению и воспитанию в условиях обновления образования.</p> <p>Содержание: Теоретико-методологические основы педагогики. Современные тенденции развития</p>	PO1, PO4	<b>50</b>

	образования в глобальном мире. Теория и практика целостного педагогического процесса. Образовательный процесс: закономерности, принципы, методы, средства, формы обучения и воспитания. Содержание образования в современной школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования в условиях его обновления. Педагогические технологии обучения. Современные измерения уровня обученности и воспитанности обучающихся (технология критериального оценивания). Сущность и ценности этнокультурного образования (национальные ценности культуры казахского народа и межкультурный диалог в воспитании молодого поколения казахстанцев, общечеловеческие ценности). Инновационная деятельность учителей в образовательных учреждениях РК.			
<b>5</b>	<b>Педагогика и психология физической культуры и спорта</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
	Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего учителя физкультуры, преподавателя, тренера по видам спорта в условиях модернизации казахстанской системы образования; формирование у студентов умения анализировать психологические явления в физкультурно-спортивной сфере и раскрытие его психологических навыков в самоопределении. Задачи дисциплины: а) вооружить студентов знаниями о закономерностях воспитания целостной личности в условиях спорта и физической культуры; б) обучить студентов методике воспитательной работы в сфере спорта и физической культуры; в) привить студентам умения и навыки педагогического управления детским спортивным коллективом; г) сформировать у студентов профессионально-педагогические компетенции тренера по видам спорта и учителя физкультуры; д) раскрыть научно-теоретические и практические основы психологии физической культуры и спортивной психологии; е) изучение особенностей научно-исследовательских и психодиагностических методов в психологии спорта и их освоение; ж) раскрыть содержание направлений психологической работы для спортсменов, тренеров, преподавателей физической культуры.	PO1, PO7, PO8		
<b>6</b>	<b>Гимнастика с методикой преподавания</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
	Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально – педагогических умений и навыков прикладного характера, способствующих профессиональной подготовке. Задачи: - укрепления здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки. - обогащение специальными знаниями в области гимнастики; формирование гигиенических навыков, приучение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. - формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. -развитие двигательных и психических способностей, бытовых, профессиональных и прикладных двигательных умений и навыков. - воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств. - подготовка высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.	PO4, PO5, PO6		

<b>7</b>	<b>Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>		<b>6</b>	<b>60</b>
	<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта при организации игровой деятельности занимающихся.</p> <p>Дать студентам современные знания о месте и значении подвижных и спортивных игр в системе физического воспитания, сформировать профессионально педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях, организовать и управлять массовой и спортивной работой. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и приемами использования средств и методов обучения с учетом возрастных особенностей, определяющих психофизическую готовность студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение студентами современных знаний о месте и значении подвижных и спортивных игр в системе физического воспитания, формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях.</li> <li>– формирование умений организовывать и управлять массовой и спортивной работой по подвижным и спортивным играм в различных звеньях физкультурного движения.</li> </ul>	PO4, PO5, PO6		
<b>8</b>	<b>Циклические виды спорта с методикой преподавания</b>		<b>5</b>	<b>50</b>
	Целью и задачами преподавания дисциплины является усвоение студентами теории и методики преподавания данного направления деятельности, овладение техникой видов, приобретение умений и навыков для самостоятельной работы в школе, приобретение начального соревновательного опыта, приобретение знаний, и навыков практического судейства в соревнованиях, усвоение основных теоретических сведений в соответствии с требованиями программы	PO4, PO5, PO6		
<b>Модуль педагогического мастерства</b>			<b>20</b>	<b>400</b>
<b>9</b>	<b>Теория и методика физической культуры и спорта, основы спортивной тренировки</b>		<b>5</b>	<b>50</b>
	<p>Цель дисциплины: дать студентам глубокие теоретические знания о физической культуре и спорте, научить применять их в практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть объем и содержание основных категорий «Теория физической культуры», «Методика физической культуры», «Основы спортивной тренировки» их место в смежных областях наук, а также значимость студентов и обладателей специальностей, выпускаемых вузом.</li> <li>– раскрыть роль физической культуры как части общей культуры, их взаимосвязь между собой и с различными сторонами реальной жизни человека, ее структуру содержание и функции.</li> <li>– дать характеристику методам, средствам, основным принципам, задачам, целям формирования физической культуры личности, новым подходам в обучении, основным аспектам содержания и методики формирования физических качеств и обучения двигательной деятельности, видам построения, планированию, контролю и учету физических занятий.</li> <li>– определить особенности ориентированного применения физической культуры и спорта на различных этапах жизни человека.</li> </ul>	PO1, PO2, PO4, PO5		

	<p>– дать характеристику спорту как составной части физической культуры, раскрыть сущность спортивных упражнений, его цели, задачи, принципы, содержание, структуру и технологию планирования и управления.</p> <p>– углубление, расширение знаний, направленных на повышение ценностей образования, воспитания, производства, повседневного быта, отдыха и восстановления, спорта и культуры в жизни и деятельности человека, признавая научно-практические знания о физической культуре на основе роли и значимости предмета в подготовке специалистов, объективной необходимости ее внедрения в учебный процесс.</p>			
<b>10</b>	<b>Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры в школе</b>		<b>5</b>	<b>50</b>
	Цель: удовлетворить образовательные потребности будущих учителей, приобрести дополнительные знания и навыки, помочь казахстанским учителям быть готовыми к постоянному профессиональному развитию в быстро меняющейся среде. Содержание: Общие методы оценки учебной деятельности обучающихся. Современные методы оценки результатов обучения в области физической культуры. Место и роль оценки в образовательном процессе. Критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся в зависимости от возраста критерии и процедуры оценки учебных достижений обучающихся	PO1, PO3, PO7, PO8		
<b>11</b>	<b>Педагогическая практика</b>		<b>10</b>	<b>300</b>
	Цель: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, Формируемые способности: педагогические умения и навыки, профессионально-личностные качества, развитие педагогического мышления педагогов. Содержание: реализация опыта самостоятельного планирования и разработки учебных занятий. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретение опыта организации внеурочной воспитательной работы в школе. Приобретение опыта организационно-практической профессиональной деятельности. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	PO1- PO8		
	<b>Всего кредитов ECTS</b>		<b>57</b>	<b>790</b>

### 3. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
<b>Модуль базовых дисциплин</b>		<b>15</b>		
<b>МВД</b>	Анатомия и возрастная физиология физической культуры и спорта	5	+	
	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	+	
	Комплексный контроль в физкультурно-спортивной деятельности	5		+
<b>Модуль педагогических компетенций</b>		<b>24</b>		
<b>МПК</b>	Педагогика	5	+	
	Педагогика и психология физической культуры и спорта	4	+	
	Гимнастика с методикой преподавания	4	+	

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестр (триместр)	
			I	II
	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания	6		+
	Циклические виды спорта с методикой преподавания	5	+	
<b>Модуль педагогического мастерства</b>		<b>10</b>		
<b>МРМ</b>	Теория и методика физической культуры и спорта, основы спортивной тренировки	5	+	
	Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры в школе	5	+	
<b>РР</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<b>10</b>		10
<b>БАЛЛЫ / ИТОГО /TOTAL</b>		<b>59</b>	<b>38</b>	<b>21</b>

#### 4. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр/ Триместр	Количество дисциплин	Количество академических кредитов			Всего часов	Количество экзаменов
			Теоретическое обучение	Производственная педагогическая практика	Всего		
1	1	8	38		38	380	8
	2	3	11		10	21	410
<b>Итого</b>					<b>59</b>	<b>790</b>	<b>11</b>