

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M08701 Аграрлық техника және технология / Аграрная техника и технология / Agricultural engineering and technology

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық) / магистратура (научно-педагогическая) / master's degree program (scientific and pedagogical)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Кошкин Игорь Владимирович - электроэнергетика кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к., төраға / заведующий кафедрой электроэнергетики, к.т.н., председатель / Head of the Department of Electric Power Engineering, Candidate of Technical Sciences, chairman.

Кравченко Руслан Иванович – Аграрлық техника және көлік кафедра меңгерушісінің м.а., PhD докторы / и.о. заведующего кафедрой Аграрной техники и транспорта, доктор PhD, заместитель председателя / a. acting head of the department Agricultural machinery and transport, PhD

Геберт Альфия Альбертовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Золотухин Евгений Александрович - доцент, PhD докторы / доцент, доктор PhD / associate professor, PhD.

Асанова Гульмира Давыдовна – аға оқытушы / старший преподаватель / Senior lecturer.

Епифанова Светлана Викторовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Эрмантраут Андрей Владимирович – «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры / Директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» / Director of «Rostselmash Service Center» LLP.

Орымбаева Ферюза Алимжановна – «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалының директоры / Директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP.

Иментаева Сания Газизовна – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС Жоғары инженерлік мектептің бастығы / Начальник Высшей инженерной школы ТОО «СарыарқаАвтоПром» / Head of the Higher Engineering School of "SaryarkaAvtoProm" LLP;

Исрапилова Алена Анатольевна - КамLitKZ ЖШС Оқу орталығының басшысы/ Руководитель Учебного центра ТОО «КамLitKZ» / Head of KamLitKZ LLP Training Center

Огородник Роман Игоревич - 6B07102-Электроэнергетикасы ББ 3 курс студенті / Студент 3 курса ОП 6B07102-Электроэнергетика /6B07102-Electroenergetics 3rd year student

Амантаев Биржан Мухаметалиевич - 6B07105 – Машина жасау ББ 2 курс студенті/ студент 2 курса специальности 6B07105 – Машиностроение / 6B07105 – 2nd year student of mechanical engineering

Құрманғали Аяна Сайранқызы - 6B08701-Аграрлық техника және технология ББ 3 курс студенті / студентка 3 курса образовательной программы 6B08701 Аграрная техника и технология/ 6B08701- Agricultural machinery and technology 3rd year student

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Аграрлық техника және көлік кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 01.04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры Аграрной техники и транспорта, протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Considered at a meeting of the department of Agricultural machinery and transport, protocol No. 4 dated 01.04.2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05.2024y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Кәсіби Қазақстан ЖОО қауымдастығы 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 әзірлеген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына (ПОК) арналған кәсіби стандарт.
- «Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және жануарларды өсіруге ықпал ететін қызмет және егінді өңдеу жөніндегі қызмет» Кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 03.04.2023 № 65 бұйрығына №1 қосымша .
- Қазақстан Республикасындағы жаңа мамандықтар мен кұзыреттердің Атласы. «Ауыл шаруашылығы»..

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, разработан Ассоциацией вузов Казахстана от 20.11.2023 №591;
- Профессиональный стандарт «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая», Приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65.
- Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан. Отрасль «Сельское хозяйство».

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education, developed by the Association of Universities of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591;
- Professional standard "Activities that promote the cultivation of agricultural crops and animal breeding and crop processing activities", Appendix No. 1 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 03.04.2023 No. 65;
- Atlas of new professions and competencies in the Republic of Kazakhstan. «Agriculture».

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры
ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» Директор/
Director of «Rostselmash Service Center» Р

«24» 05 2024 г.



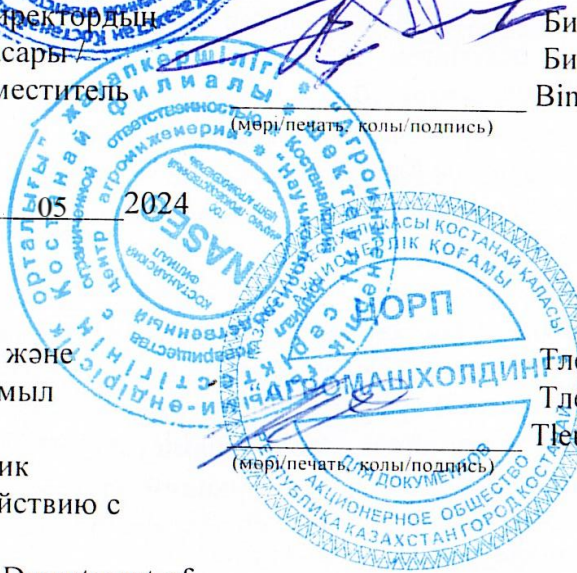
(Мері/печать/қолы/подпись)

Эрмантраут А./
Эрмантраут А./
Ermantraut A.

«Агроинженерия FEO» ҚФ ЖШС Директордың
ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары /
КФ ТОО «НПЦ агроинженерии» Заместитель
директора по научной работе /
Deputy Director for Research of «RPC
Agroengineering» KB LLP

«20» 05 2024

г.



(Мері/печать/қолы/подпись)

Бинюков Ю./
Бинюков Ю./
Binyukov Yu.

«АгромашХолдингKZ» АҚ персонал және
мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл
басқармасының бастығы /
АО «АгромашХолдингKZ» Начальник
управления по персоналу и взаимодействию с
государственными органами /
Head of HR and Government Relations Department of
«AgromashHolding KZ» JSC

«25» 05 2024 г.

(Мері/печать/қолы/подпись)

Тлеубаев Р./
Тлеубаев Р./
Tleubaev R.

© А.Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M08701 Аграрлық техника және технология/ 7M08701 Аграрная техника и технология/ 7M08701 Agricultural engineering and technology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар/ 7M08 Сельское хозяйство и биоресурсы/ 7M08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M087Агроинженерлік / 7M087Агроинженерия / 7M087 Agroengineering
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M136 Аграрлық техника және технология / M136 Аграрная техника и технология / M136 Agricultural machinery and technology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ ОРК/ ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой

	<p>аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Аграрлық техника және технология саласындағы ғылым, білім және өндіріс қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі дәрежесін бере отырып, практикалық және ғылыми қызметте кәсіби және ғылыми құзыреттілікке және оларды жүзеге асыру дағдыларына ие бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды дайындау
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением степени магистр сельскохозяйственных наук для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области аграрной техники и технологии.
Preparation of competitive, competent scientific and pedagogical personnel with professional and scientific competencies and skills to implement them in practical and scientific activities with the award of a master of agricultural sciences to meet the needs of science, education and production in the field of agricultural engineering and technology
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі
Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08701 Аграрная техника и технология»
Master of Agricultural Sciences in the educational program «7М08701 Agricultural Engineering and Technology»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Ғылыми қызметкер, оқытушы, директор, бастық, инженер, құрылысшы, жобалаушы, ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялар жөніндегі маман, ауыл шаруашылығы өнімдерін экспорттау жөніндегі маман, аға ғылыми қызметкер, білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ
Научный работник, педагог, директор, начальник, инженер, конструктор, проектировщик, специалист по новым технологиям в сельском хозяйстве, специалист по экспорту сельхозпродукции, старший научный сотрудник, преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО
Scientist, teacher, director, chief, engineer, constructor, designer, specialist in new technologies in agriculture, specialist in the export of agricultural products, senior researcher, teacher, assistant in the field of education, OVPO
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер; жобалау және жобалау ұйымдары; жергілікті және республикалық ауылшаруашылық органдары; техникалық бейінді жоғары және орта арнайы, кәсіптік техникалық оқу орындары; ғылыми-өндірістік мекемелер; аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардың аппараттары; әртүрлі типтегі ауылшаруашылық құрылымдары (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары); қайта өңдеу және электрмен жабдықтау кәсіпорындары, фабрикалар.
Социально-предпринимательские комплексы; проектные и конструкторские организации; местные и республиканские органы управления сельским хозяйством; высшие и средне-специальные, профессионально-технические учебные заведения технического профиля; научно-производственные учреждения; аппараты районных, областных, республиканских структур; различные виды сельхозформирований (фирмы, предприятия, крестьянские

<p>хозяйства); перерабатывающие и энергоснабжающие предприятия, заводы.</p> <p>Socio-entrepreneurial complexes; design and engineering organizations; local and republican agricultural authorities; higher and secondary special, vocational technical educational institutions of a technical profile; research and production institutions; apparatuses of district, regional, republican structures; various types of agricultural formations (firms, enterprises, peasant farms); processing and power supply enterprises, factories.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу; - білім беру; - өндірістік және технологиялық; - сервистік және жедел; - ұйымдастырушылық және басқарушылық; - монтаждау және іске қосу; - есеп айырысу және жобалау; - өндіріс және басқару; - жобалау және іздестіру
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - образовательная; - производственно-технологическая; - сервисно-эксплуатационная; - организационно-управленческая; - монтажно-наладочная; - расчетно-проектная; - производственно-управленческая; - проектно-изыскательская
<ul style="list-style-type: none"> - research; - educational; - production and technological; - service and operational; - organizational and managerial; - installation and commissioning; - settlement and design; - production and management; - design and survey
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - диагностикалық; - әдістемелік; - түзетушілік және дамытушылық; - кеңес беру; - профилактикалық; - зерттеу; - дизайн; - білім беру және тәрбиелеу
<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая; - методическая; - коррекционно-развивающая; - консультативная; - профилактическая; - научно-исследовательская; - проектная; - образовательная и воспитательная

- diagnostic;
- methodical;
- correctional and developmental;
- advisory;
- preventive;
- research;
- design;
- educational and upbringing

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ON1 ҚР және шетелде зияткерлік меншікке қорғау құжатын алуға толық құжаттар пакетін сауатты дайындауды жүзеге асыру, нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу

ON2 Ауыл шаруашылығы техникасына ТҚ және жөндеу жүргізу.

ON3 Математикалық модельдермен операциялар жүргізу, эксперимент нәтижелерін өңдеу, жобалау объектісінің оңтайлы параметрлерін есептеу

ON4 Мұнай өнімдерін үнемді пайдалану дағдыларын меңгеру, технологиялар мен техниканың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау

ON5 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру

ON6 Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану

ON7 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілінде жүзеге асыру

ON8 Ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескере отырып, Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығында машина дамуының қазіргі заманғы технологияларын меңгеру

ON9 Ауыл шаруашылығы өндірісінде энергия үнемдеу принциптерін қолдану, өндірістік міндеттерді шешу кезінде жабдықтар мен технологияларды қолдануды негіздеу

ON10 Ауыл шаруашылығы техникасын, көлік техникасын сынақтан өткізу, сынақ жүргізу әдістемесін меңгеру, сынақ жүргізу стандарттарын меңгеру

ON1 Осуществлять грамотную подготовку полного пакета документов на получение охранного документа на интеллектуальную собственность в РК и за рубежом, разрабатывать нормативно-техническую документацию

ON2 Проводить ТО и ремонт сельскохозяйственной техники

ON3 Проводить операции с математическими моделями, обрабатывать результаты эксперимента, вычислять оптимальные параметры объекта проектирования

ON4 Владеть навыками экономного использования нефтепродуктов, анализировать преимущества и недостатки технологий и техники

ON5 Владеть методологией научного познания; принципами и структурой организации научной деятельности, навыками научно-исследовательской деятельности

ON6 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, применять информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности

ON7 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке

ON8 Владеть современными технологиями развития машин в растениеводстве и животноводстве с учетом особенностей сельскохозяйственных процессов

ON9 Использовать принципы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве, обосновывать применение оборудования и технологий при решении производственных задач

ON10 Проводить испытания сельскохозяйственной техники, транспортной техники, владеть методикой проведения испытаний, освоить стандарты на проведение испытаний

ON1 To carry out competent preparation of a full package of documents for obtaining a security document on intellectual property in the Republic of Kazakhstan and abroad, to develop regulatory and technical documentation

ON2 To conduct maintenance and repair of agricultural equipment

ON3 Perform operations with mathematical models, process the results of an experiment, calculate the optimal parameters of the design object

ON4 Possess the skills of economical use of petroleum products, analyze the advantages and disadvantages of technology and equipment

ON5 To own the methodology of scientific knowledge; the principles and structure of the organization of scientific activity, the skills of scientific research

ON6 To carry out information-analytical and information-bibliographic work using modern information technologies, to apply information and computer technologies in the field of professional activity

ON7 Realize scientific communication in the native and foreign language

ON8 To possess modern technologies for the development of machinery in plant growing and animal husbandry, taking into account the features of agricultural processes

ON9 Use the principles of energy saving in agricultural production, justify the use of equipment and technology in solving production problems

ON10 To carry out tests of agricultural equipment, transport equipment, to own the methodology of testing, to master the standards for testing

«7М08701 - Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және жануарларды өсіруге ықпал ететін қызмет және егінді өңдеу жөніндегі қызмет» Кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М08701 – Аграрная техника и технология» с Профессиональным стандартом «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая»

КӘСІБИ КАРТА: «Аға ғылыми қызметкер» , СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Старший научный сотрудник», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім/ Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON5 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру</p> <p>ON5 Владеть методологией научного познания; принципами и структурой организации научной деятельности, навыками научно-исследовательской деятельности</p> <p>ON6 Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану</p> <p>ON6 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, применять информационные и компьютерные технологии в сфере</p>	<p>Еңбек функциясы 1/ Зерттеу міндеттерін шешу және ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаны іске асыру шеңберінде</p> <p>Трудовая функция 1 Решение исследовательских задач и рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта</p> <p>1-міндет: Зерттеу міндеттерін шешу шеңберінде жекелеген тапсырмаларды орындау</p> <p>Задача 1: Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач</p>	<p>1. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық</p>	<p>1. Зерттеу мәселелерін шешу үшін ақпараттық іздеу жүргізу.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.</p> <p>3. Зерттеу мәселелерін шешу барысында алынған нәтижелерді тұжырымдау.</p>	<p>Аналитикалық ойлау.</p> <p>Ағымдағы және қорытынды бақылауды жүзеге асыру.</p> <p>Өз жұмысының нәтижелері үшін жауап беріңіз.</p> <p>Аналитическое мышление.</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль.</p> <p>Нести ответственность за результаты своей работы.</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ON3 Математикалық модельдермен операциялар жүргізу, эксперимент нәтижелерін өңдеу, жобалау объектісінің оңтайлы параметрлерін есептеу</p> <p>ON3 Проводить операции с математическими моделями, обрабатывать результаты эксперимента, вычислять оптимальные параметры объекта проектирования</p>		<p>талаптар.</p> <p>1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p>	<p>1. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач.</p> <p>2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>3. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	
<p>ON8 Ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескере отырып, Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығында машина дамуының қазіргі заманғы технологияларын меңгеру</p> <p>ON8 Владеть современными технологиями развития машин в растениеводстве и животноводстве с учетом особенностей сельскохозяйственных процессов</p>	<p>2-міндет</p> <p>Кәсіби қоғамдастыққа ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсыну және жекелеген зерттеу міндеттерін шешуге бағытталған зерттеулер жүргізу</p> <p>Задача 2</p> <p>Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу и проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач</p>	<p>1. Авторлық құқық негіздері.</p> <p>2. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>3. Ғылыми мамандандыру саласындағы ғылыми пікірталастар деңгейінде шет тілі.</p> <p>4. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>5. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.</p> <p>6. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар.</p>	<p>1. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда Жарияланымдар нысанында ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсыну.</p> <p>2. Ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ғылыми пікірталастар өткізу.</p> <p>3. Зерттеу мәселелерін шешудің әдістері мен тәсілдерін талдау.</p> <p>4. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.</p> <p>1. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>2. Проводить научные</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы авторского права. 2. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. 3. Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации. 4. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. 5. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. 6. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике. 	<p>дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>3. Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.</p> <p>4. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2 Аграрлық техникада кең кәсіби және қоғамдық өзара іс-қимылмен жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша жүйелер мен машиналарды жетілдіру жөніндегі, сондай-ақ негізгі ғылыми (ғылыми-техникалық) мамандандыру шеңберінен шығатын іс-шараларды іске асыруға бағытталған ғылыми (ғылыми-техникалық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізу</p>			

	<p>және технология</p> <p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) проектов, направленных на реализацию мероприятий по совершенствованию систем и машин а так же выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием в аграрной технике и технологии</p>			
	<p>1-міндет: Өзара байланысты зерттеу міндеттерінің кешенін шешу</p> <p>Задача 1: Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач</p>	<p>1. Жоспарлау әдістері мен құралдары.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша озық, бірегей әзірлемелер.</p> <p>3. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.</p> <p>3. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар.</p> <p>1. Методы и средства планирования.</p> <p>2. Передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и</p>	<p>1. Зерттеудің міндеттерін тұжырымдау және оны жүргізу процесін жоспарлау.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.</p> <p>3. Зерттеу мәселелерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.</p> <p>4. Практикалық маңызы бар ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді анықтау.</p> <p>1. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения.</p> <p>2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-</p>	

		<p>(или) разработок.</p> <p>3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>3. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p>	<p>экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>3. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</p> <p>4. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.</p>	
	<p>2-міндет: Зерттеу міндеттерін шешу үшін ғылыми ұжымның құзыреттерін қалыптастыру және дамыту</p> <p>Задача 2: Формирование и развитие компетенций научного коллектива для решения исследовательских задач</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы еңбек заңнамасы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау ережелері мен нормалары.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Білім беру стандарттарына сәйкес ғылыми мамандандыру саласындағы жоғары білімнің барлық деңгейлерінің түлектеріне қойылатын талаптар.</p> <p>4. Ғылыми-педагогикалық қызметтің негіздері.</p> <p>5. Дайындау формалары мен әдістері және жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша қызметкерлерді қайта даярлау.</p> <p>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.</p> <p>2. Правила и нормы охраны труда в Республике</p>	<p>1. Зерттеу міндеттеріне сәйкес орындаушылардың шығармашылық қабілеттерін тану.</p> <p>2. Зерттеу міндеттерін тұжырымдау.</p> <p>3. Зерттеу процесін жоспарлау.</p> <p>4. Ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>5. Біліктілігі төмен жұмысшылардың кәсіби дамуын бағалау.</p> <p>1. Распознавать творческие способности исполнителей в соответствии с задачами исследования.</p> <p>2. Формулировать задачи исследования.</p> <p>3. Планировать процесс проведения исследования.</p> <p>4. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу.</p> <p>5. Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников.</p>	

		<p>Казахстан.</p> <p>3. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан.</p> <p>4. Основы научно-педагогической деятельности.</p> <p>5. Формы и способы подготовки и переподготовки работников по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p>		
	<p>3-міндет: Жетекші ғылыми ұжымдардың жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша алған ғылыми (ғылыми - техникалық) нәтижелерін қорыту</p> <p>Задача 3: Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям</p>	<p>1. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістері, құралдары мен практикасы.</p> <p>2. Жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары.</p> <p>4. Отандық және шетелдік жетекші зертханалар және (немесе) ғылыми жабдықтарды ұжымдық пайдалану орталықтары және (немесе) жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша бірегей ғылыми қондырғылар.</p> <p>1. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных</p>	<p>1. Теориялық және әдіснамалық талдау жүргізу.</p> <p>2. Бір-бірімен байланысты немесе екіншісінен туындайтын құбылыстар мен процестерді талдаңыз.</p> <p>3. Зерттеудің міндеттерін тұжырымдау және тартылған орындаушылар ұжымдарының қатысуымен оны өткізу процесін жоспарлау.</p> <p>4. Зерттеу мәселелерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.</p> <p>5. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін ерекше маңызды қасиеттерін бөліп көрсету.</p> <p>1. Проводить теоретико-методологический анализ.</p> <p>2. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого.</p> <p>3. Формулировать задачи исследования и планировать</p>	

		<p>исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> <p>3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.</p> <p>4. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p>	<p>процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей.</p> <p>4. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</p> <p>5. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.</p>	
--	--	--	---	--

«7М08701 - Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» Кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М08701 – Аграрная техника и технология» с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7 деңгейі – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
<p>ОН5 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру</p> <p>ОН5 Владеть методологией научного познания; принципами и структурой организации научной деятельности, навыками научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОН6 Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану</p> <p>ОН6 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, применять информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОН7 Ғылыми коммуникацияны ана</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение</p> <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</p> <p>2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>және шет тілінде жүзеге асыру ON7 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке</p>			<p>с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p>	
	<p>2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p>	

			2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
<p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> <p>1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.</p>	<p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.</p>	
<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p> <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.</p> <p>1. нормативных правовых</p>	<p>1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.</p>	

		<p>актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;</p> <p>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</p> <p>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	<p>1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>2. повышать профессиональную квалификацию;</p> <p>3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</p> <p>4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерілету</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау.</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p>	
	<p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің</p>	<p>1. педагогикалық деонтология, басқа</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына</p>	

	<p>құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);</p> <p>2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	
	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,</p> <p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу.</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>	
	<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен</p>	<p>1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p> <p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс</p>	

	<p>внешними стейкхолдерами</p>	<p>стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	<p>берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>1. вовлечь обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	
--	--------------------------------	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON5, ON6, ON7	БП ЖООК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменіне арнайы философиялық талдау пәні ретінде енгізіледі, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, ғылым туралы мамандық және әлеуметтік институттар ретінде, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON5, ON7
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON5, ON6, ON7	БД ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON5, ON6, ON7	BD UC	HPhS 201	History and Philosophy of science	The discipline introduces the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis into the problematics, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Бұл пәнді оқу кезінде магистранттар шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас	5	1	ON5, ON7

				дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиетті түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.			
	БД БК	ІҮа 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистраты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
	BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills for understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
	БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.	4	1	ON5, ON7
	БД БК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением			

				продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде.				
		BD UC	PVE 203	Pedagogy of higher education	The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.			
		БП ЖООК	BP 204	Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді.	4	1	ON5, ON6
		БД ВК	PU 204	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит			

					магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру образовательного учреждения.			
		BD UC	PM 204	Psychology of management	The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.			
Ғылыми және тәжірибелік зерттеулер/ Научные и экспериментальные исследования/ Scientific and experimental research	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 5, ON 6, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 5, ON 6, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 5, ON 6, ON 7	БП ТК	GZNPN 206	Ғылыми зерттеулер негіздері	Пән қазіргі уақытта Қазақстанда және басқа елдерде қолданылатын қорғау құжаттарымен өнеркәсіптік меншік объектілерін қорғау әдістерін қарастырады. "Ғылыми зерттеулер негіздері" пәнін оқу кезінде эмпирикалық тәуелділікті орнату принциптері мен әдістері, өнертабыстық есептерді шешу әдістері, патенттік іздеу жүргізу және өнертабысқа өтім жасау баяндалады	5	1	ON1, ON5
		БД КВ	ONIP 206	Основы научных исследований	Дисциплина рассматривает методы защиты объектов промышленной собственности охраняемыми документами, применяемыми в настоящее время в Казахстане и в других странах. При изучении дисциплины «Основы научных исследований» освещаются принципы и методы установления эмпирических зависимостей, методы решения изобретательских задач, проведения патентного поиска и составления заявки на изобретение.			
		BD EC	PSIP 206	Principles of scientific investigation	The discipline examines methods of protecting industrial property objects with titles of protection, which are currently used in Kazakhstan and in other countries. When studying the discipline			

					"Fundamentals of Scientific Research", the principles and methods of establishing empirical dependencies, methods for solving inventive problems, conducting a patent search and drawing up an application for an invention are highlighted.			
		БП ТК	GEN 206	Ғылыми эксперименттің негіздері	«Ғылыми эксперименттің негіздері» пәні магистранттардың ғылыми жұмыс әдістері, патенттік ізденіс жүргізу және өнертабысқа өтінім жасау және оны жүзеге асыру барысында алынған техникалық және басқа шешімдерді қорғау туралы білімдері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән магистранттардың шығармашылық ойлауын дамытуға; патенттік және лицензиялық жұмыс бойынша білімдерін тереңдетуге; болжамды өнертабыстар мен пайдалы модельдерге өтінімдерді жасауда практикалық дағдыларды кеңейтуге бағытталған.			ON1, ON6
		БД КВ	ONE 206	Основы научного эксперимента	Дисциплина «Основы научного эксперимента» направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков о методах научной работы, проведения патентного поиска и составления заявки на изобретение и защиты технических и иных решений, полученных в ходе ее выполнения другими охранными документами. Дисциплина направлена на развитие творческого мышления магистрантов; углубление знаний по патентно-лицензионной работе; расширению практических навыков по составлению заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели.			
		BD EC	TBSE 206	The basics of a scientific experiment	The discipline "The basics of a scientific experiment" is aimed at developing undergraduates' knowledge and skills about the methods of scientific work, conducting a patent search and drawing up an application for an invention and protecting technical and other solutions obtained in the course of its implementation by other titles of protection. The discipline is aimed at developing the creative thinking of undergraduates; deepening knowledge on patent and licensing work; expanding practical skills in drafting applications for alleged inventions and utility models.			

		БП ТК	ККТ	Қарқынды қазақ тілі	Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.			ON 5, ON 7
		БД КВ	IKYa	Интенсивный казахский язык	В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию.			
		BD EC	/ IKL 206	Intense Kazakh language	During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title.			
		КП ЖООК	TZhTZ 301	Техникалық жүйелерді тәжірибелік зерттеу	Пән техникалық жүйелердің эксперименталды және теориялық зерттеулерін таңдау және үйлестіру принциптерін, зерттеудің осындай әдістемелерін жүзеге асырудың артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастырады. Магистранттар эксперименталды зерттеулер жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдарды зерттейді, эксперименталды зерттеулер әдістемелерін таңдауды және оларды қолдануды қарастырады.	5	1	ON1, ON6
		ПД ВК	EITS 301	Экспериментальные	Дисциплина рассматривает принципы выбора и сочетания экспериментальных и теоретических			

				исследования технических систем	исследований технических систем, преимущества и недостатки реализации подобных методик исследований. Магистранты изучат оборудование и приборы для проведения экспериментальных исследований, рассмотрят выбор методик экспериментальных исследований и их применение.			
		PD UC	ERES 301	Experimental research of engineering systems	The discipline considers the principles of selection and combination of experimental and theoretical studies of technical systems, the advantages and disadvantages of implementing such research methods. Undergraduates will study equipment and devices for conducting experimental research, consider the choice of experimental research methods and their application.			
Ауыл шаруашылыгындағы технологиялар мен техникалық құралдар / Технологии и технические средства в сельском хозяйстве / Technologies and technical means in agriculture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3, ON8, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON8, ON9 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON8, ON9	КП ТК	OShUTTK 303	Өсімдік шаруашылығындағы ұтымды технологиялар мен техникалық құралдар	Пән өсімдік шаруашылығы үшін технологиялық процестер мен техникалық құралдар, машиналар мен жабдықтар, олардың конструктивтік ерекшеліктері бойынша магистранттардың білімін игеруде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады.	5	2	ON8, ON9
		ПД КВ	PTTSR 303	Перспективные технологии и технические средства в растениеводстве	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении магистрантами знаний по технологическим процессам и техническим средствам, машинам и оборудованию для растениеводства, их конструктивным особенностям.			
		PD CC	PTTMCP 303	Perspective technologies and technical means in crop production	The discipline forms professional knowledge and skills while mastering the knowledge of technological processes and technical means, machines and equipment for plant growing, their design features by undergraduates.			
		КП ТК	MShKZTT K 304	Мал шаруашылығындағы қазіргі заманғы технологиялар мен техникалық құралдар	Пән мал шаруашылығы технологиялары, машиналар мен жабдықтарды жетілдіру мәселелерін қарастырады. Жануарлар мен құстың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау. Мал шаруашылығының негізгі өнімдерін механикаландырылып алу, өңдеу және сату. Мал шаруашылығының негізгі және жанама өнімдерін алуды, өңдеуді кешенді механикаландыру	5	2	ON8, ON9
ПД КВ	STTSZh 304	Современные технологии и	Дисциплина рассматривает вопросы совершенствования машин и оборудования,					

				технические средства в животноводстве	технологий животноводства. Создание комфортных условий жизнеобеспечения животных и птицы. Механизированное получение, обработка и реализация основной продукции животноводства. Комплексная механизация получения, обработки основной и побочной продукции животноводства.			
		PD CC	МТТМАН 304	Modern technologies and technical means in animal husbandry	The discipline considers the issues of improving machinery and equipment, animal husbandry technologies. Creation of comfortable living conditions for animals and poultry. Mechanized receipt, processing and sale of the main livestock products. Comprehensive mechanization of obtaining, processing of the main and by-products of animal husbandry			
		КП ТК	AZhM 305	Агроинженерлік жүйелерді модельдеу	Бұл пәнде магистранттар АЖЖ MathCAD бағдарламасын оқиды, оны қолданбалы инженерлік есептерді шешу үшін қолдану негізгі болып табылады. Эксперименталды мәліметтерді өңдеудің теориясы мен әдістері, деректерді аппроксимациялау әдістері, үшөлшемді графиктерді құру, теңдеулерді шешу және матрицалармен және полиномдармен операциялар оқытылады.	5	2	ON1, ON3
		ПД КВ	MAS 305	Моделирование агроинженерных систем	В данной дисциплине магистранты изучат программу САПР MathCAD, ее применение для решения прикладных инженерных задач является основным. Изучаются теория и методы обработки экспериментальных данных, методы аппроксимации данных, построения трехмерных графиков, решения уравнений и операции с матрицами и полиномами.			
		PD CC	MAS 305	Modeling agroengineering systems	In this discipline, undergraduates will study the CAD program MathCAD, its application for solving applied engineering problems is the main one. The theory and methods of processing experimental data, methods of approximating data, constructing three-dimensional graphs, solving equations and operations with matrices and polynomials are studied.			
Жобалау / Проектирование/	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3, ON4, ON6	КП ТК	IZh 306	Инженерлік жобалау	Бұл пәнде физикалық экспериментті жоспарлау теориясы, есептеу экспериментті жоспарлау теориясы, алынған нәтижелерді өңдеу теориясы	5	3	ON1, ON3

Design	<p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4, ON6</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON4, ON6</p>				және математикалық модельді алу әдістері оқытылады. Магистранттар орындалған ҒЗЖ бойынша есептерді құрастыру; нормативтік-техникалық құжаттарды әзірлеу дағдысына ие болады, арнайы автоматты жобалау жүйелерімен жұмыс істеу тәжірибесі артады.			
		ПД КВ	IP 306	Инженерное проектирование	В данной дисциплине изучаются теория планирования физического эксперимента; теория планирования вычислительного эксперимента, изучается теория обработки полученных результатов и методы получения математической модели. Магистранты приобретут навыки составления отчетов по выполненной НИР; разработки нормативно-технической документации, повышается опыт при работе со специализированными системами автоматического проектирования.			
		PD CC	ED 306	Engineering design	This discipline studies the theory of planning a physical experiment; the theory of planning a computational experiment, the theory of processing the results obtained and methods of obtaining a mathematical model are studied. Master's students will acquire the skills of drawing up reports on the completed research work; development of normative and technical documentation, increasing experience when working with specialized automated design systems.			
		КП ТК	MOUPS 307	Мұнай өнімдерін үнемдеу, пайдалану және сақтау	Пән ЖЖМ алудың негізгі тәсілдерін, әртүрлі тораптарда тракторлардың, ауыл шаруашылық машиналардың, ТМД, алыс шетел өндірісінің автомобильдерінің қолдану ерекшеліктерін, қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалана отырып, ЖЖМ сапасын анықтау әдістерін, ЖЖМ үнемді шығындау жолдарын, ЖЖМ сақтау, тарату үшін жабдықтарды бақылау технологиясын, ЖЖМ сапасын қалпына келтіру әдістерін (регенерация) оқып үйренеді.	5	3	ON4, ON6
	ПД КВ	ЕІНН 307	Экономия, использование и хранение нефтепродуктов	Дисциплина изучает основные способы получения ТСМ, особенности применения в различных узлах тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей производства СНГ, дальнего зарубежья, методы определения качества ТСМ с использованием современного оборудования, пути экономного				

					расходования ТСМ, технология контроля оборудования для хранения, раздачи ТСМ, методы восстановления качества ТСМ (регенерация).			
		PD CC	SUSPP 307	Savings, use and storage of petroleum products	The discipline studies the main methods of obtaining FCM, features of application in various nodes of tractors, agricultural machines, cars produced in the CIS, far abroad, methods for determining the quality of FCM using modern equipment, ways of economical use of FCM, technology for monitoring equipment for storage, distribution of FCM, methods restoration of FCM quality (regeneration).			
Техниканы жетілдіру және сынақтау / Совершенствование и испытание техники/ Improvement and testing of technology	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON6, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON6, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON6, ON10	КП ТК	AShTS 308	Ауыл шаруашылық техниканы сынау	Пән ауыл шаруашылық техникасын сынаумен байланысты және машиналарды зерттеуді қарастырады, өндірістік техниканы сынаудың түрлері, шетел және Қазақстан елдерінің сынауға арналған стандарттары, сынаудың әр түрлі түрлерін техникалық қамтамасыз ету, дала сынақтарын өткізу әдістемесі.	5	3	ON6, ON10
		ПД КВ	IST 308	Испытание сельскохозяйственной техники	Дисциплина рассматривает исследования машин и связь с испытанием сельскохозяйственной техники, виды испытаний производственной техники, стандарты на испытание стран зарубежья и Казахстана, техническое обеспечение различных видов испытаний, методику проведения полевых испытаний.			
		PD CC	AET 308	Agricultural engineering testing	The discipline examines the research of machines and the connection with the testing of agricultural machinery, types of testing of production equipment, standards for testing foreign countries and Kazakhstan, technical support for various types of tests, methodology for conducting field tests.			
		КП ТК	MZhGTN 309	Машина жетілдірудің ғылыми-техникалық негіздері	Пән Қазақстанда қолданылатын ауыл шаруашылығы машиналарын жетілдіру және дамыту кезеңдерін қарастырады, машиналардың құрылымын бағалау критерийлері және қазіргі ауыл шаруашылығы машиналарын одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын қарастырады.	4	3	ON1, ON6
		ПД КВ	NTOSM 309	Научно-технические основы совершенствован	Дисциплина рассматривает этапы совершенствования и развития сельскохозяйственных машин, используемых в Казахстане, критерии оценки конструкции			

				ия машин	машин и основные направления дальнейшего совершенствования современных сельскохозяйственных машин.			
		PD CC	STBIM 309	Scientific and technical basis for improving machines	The discipline examines the stages of improvement and development of agricultural machines used in Kazakhstan, the criteria for evaluating the design of machines and the main directions for further improvement of modern agricultural machines.			
Техниканы сынақтау және пайдалану / Испытания и эксплуатация техники/ Testing and operation of equipment	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON4, ON6, ON9, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON6, ON9, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON4, ON6, ON9, ON10	КП ТК	АЕУА 303	Ауылшаруашылығында энергия үнемдеу және автоматтау	Пән ауыл шаруашылығы өндірісінің энергия және электрмен жабдықтау жүйелерін, шағын энергетика жүйелерін, энергия үнемдеу технологияларын, өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығындағы мобильді қондырғыларды электрлендіру жүйелерін, өнімді қайта өңдеу өндірісінде, ауыл шаруашылығындағы электронды жабдықтар жүйелерін қарастырады.	5	2	ON6, ON9
		ПД КВ	ЕАШ 303	Энергосбережение и автоматизация в сельском хозяйстве	Дисциплина рассматривает системы энерго и электроснабжения сельскохозяйственного производства, системы малой энергетики, энергосберегающие технологии, системы электрификации мобильных установок в растениеводстве и животноводстве, в производстве переработки продукции, системы электронного оборудования в сельском хозяйстве.			
		PD CC	ESAA 303	Energy saving and automation in agriculture	The discipline examines energy and power supply systems for agricultural production, small-scale energy systems, energy-saving technologies, systems for electrification of mobile plants in crop and livestock production, in the production of processing products, systems of electronic equipment in agriculture.			
		КП ТК	КТС 304	Көлік техникасын сынау	Пән көлік техникасын сынаумен машиналардың өзара байланысын зерттейді. Өндірістік техниканы сынау түрлері. Магистранттар шет елдер мен Қазақстан техникасын сынау стандарттарын зерттейді. Сынаудың әртүрлі түрлерін техникалық қамтамасыз ету. Дала сынақтарын жүргізу әдістемесі.	5	2	ON6, ON10
		ПД КВ	ІТТ 304	Испытания транспортной техники	Дисциплина изучает взаимосвязь машин с испытанием транспортной техники. Виды испытаний производственной техники. Магистранты изучат стандарты на испытание			

					техники зарубежных стран и Казахстана. Техническое обеспечение различных видов испытаний. Методика проведения полевых испытаний.			
		PD CC	TET 304	Testing of transport equipment	The discipline studies the relationship of machines with the testing of transport technology. Types of testing of production equipment. Undergraduates will study the standards for testing equipment from foreign countries and Kazakhstan. Technical support for various types of tests. Field test methodology.			
		КП ТК	ЕМОЕРУ 305	Эксплуатациялық материалдар мен отын-энергетикалық ресурстарын үнемдеу	Пән ЖЖМ алудың негізгі тәсілдерін, әртүрлі тораптарда тракторлардың, ауыл шаруашылық машиналардың, ТМД, алыс шетел өндірісінің автокөліктерінің қолдану ерекшеліктерін, қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалана отырып, ЖЖМ сапасын анықтау әдістерін, ЖЖМ сақтау, тарату үшін жабдықтарды бақылау технологияларын үйренеді. ЖЖМ үнемді жұмсау	5	2	ON4, ON6
		ПД КВ	ЕМЕТЕР 305	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов	Дисциплина изучает основные способы получения ТСМ, особенности применения в различных узлах тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей производства СНГ, дальнего зарубежья, методы определения качества ТСМ с использованием современного оборудования, технологии контроля оборудования для хранения, раздачи ТСМ. Экономное расхождение ТСМ.			
		PD CC	MSSFER 305	Maintenance supplies and saving fuel and energy resources	The discipline studies the main methods of obtaining FCM, the peculiarities of using tractors, agricultural machines, cars produced in the CIS, far abroad in various units, methods for determining the quality of FCM using modern equipment, technology for monitoring equipment for storing, distributing FCM. Economical use of FCM.			
Агроөнеркәсіптік кешендердің қазіргі технологиялары/Современные технологии	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON4, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON4, ON6	КП ТК	ТККZhUK ZTTK 306	Техникалық қызмет көрсету және жөндеу үшін қазіргі заманғы технологиялар мен техникалық құралдар	Бұл пәнде заманауи технологиялар мен техникалық құралдарды дамытудың негізгі тенденциялары мен бағыттары, техникалық қызмет көрсету және техникаларды жөндеу, өндірістік үрдісті ұйымдастыру мен жүргізудің алдыңғы қатарлы әдістері оқытылады. Магистранттар ТҚК және жөндеу жүргізу үшін перспективалық техникалық құралдар мен	5	3	ON2, ON6

агропромышленного комплекса/ Modern technologies of the agro-industrial complex	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON4, ON6				технологиялық жабдықтарды шығаратын жетекші фирмалармен танысады.			
		ПД КВ	STTSTOR 306	Современные технологии и технические средства для ТО и ремонта	В данной дисциплине изучаются основные тенденции и направления развития современных технологий и технических средств, технического обслуживания и ремонта техники, передовые методы организации и проведения производственного процесса ремонта. Магистранты ознакомятся с ведущими фирмами по выпуску перспективных технических средств и технологической оснастки для проведения ТО и ремонта.			
		PD CC	MTTMSR 306	Modern technologies and technical means for service and repair	In this discipline, the main trends and directions of development of modern technologies and technical means, maintenance and repair of equipment, advanced methods of organizing and conducting the production process of repair are studied. Undergraduates will get acquainted with the leading firms producing advanced technical means and technological equipment for maintenance and repair.			
		КП ТК	КТZhPT 307	Көліктік техниканың жұмысшы процестерінің теориясы	Пән эргономикаға кіріспе, көлік техникасының жұмыс процестерінің қызмет көрсету аймағы, қызмет көрсету аймағының жұмыс түрлеріне тәуелділігі, тиеу-түсіру жұмыстарының энергия сыйымдылығын төмендету әдістері мен тәсілдері, автокөлік эргономикасының дамуындағы үрдістер, еңбек құралдарын құрастыру және/немесе жетілдіру.	5	3	ON4, ON6
		ПД КВ	TRPTT 307	Теория рабочих процессов транспортной техники	Дисциплина изучает введение в эргономику, зоны обслуживания рабочих процессов транспортной техники, зависимость зон обслуживания от видов работы, методы и способы снижения энергоемкости погрузочно-разгрузочных работ, тенденции в развитии автотранспортной эргономики, конструирование и/или совершенствование средств труда.			
		PD CC	TWTT 307	Theory of workflow of the transport technics	The discipline studies the introduction to ergonomics, service areas of the working processes of transport equipment, the dependence of service areas on types of work, methods and ways to reduce the energy intensity of loading and unloading operations, trends in the development of motor			

					transport ergonomics, design and / or improvement of labor tools.			
<p>Модельдеу және жобалау / Моделирование и проектирование / Modeling and design</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3</p>	КП ТК	КРМ 308	Көлік процестерін модельдеу	<p>Модельдеу тұжырымдамасы мен математикалық модель тұжырымдамасын зерттеу. Көлік әдістерін модельдеудің математикалық әдістерін (қозғалысты сақтау заңы, көшбасшы моделі, стохастикалық үлгілер және т.б.) зерттеу. Математикалық бағдарламалау әдістеріне негізделген автомобиль көлігіндегі өндірістік процестерді математикалық модельдеу аппаратурасын жасау және пайдалану. Қазіргі заманғы бағдарламалық жүйелермен танысуы (PTV Vision, Transnet, Aimsun, Anylogic), көліктің ағымын модельдеуге мүмкіндік береді.</p>	5	3	ON1, ON3
		ПД КВ	МТР 308	Моделирование транспортных процессов	<p>Изучение понятия математической модели, понятия моделирования. Изучение математических методов моделирования транспортных подходов (закон сохранения транспортного потока, модель следования за лидером, стохастические модели и другие). Освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования. Ознакомление с современными программными системами (PTV Vision, Transnet, Aimsun, Anylogic), позволяющими выполнить моделирование транспортных потоков</p>			
		PD CC	МТР 308	Modeling of transport processes	<p>The study of the concept of a mathematical model, the concept of modeling. The study of mathematical methods for modeling transport approaches (the law of conservation of the traffic flow, the model of following the leader, stochastic models, and others). Development and use of the apparatus of mathematical modeling of production processes in road transport based on the methods of mathematical programming. Familiarization with modern software systems (PTV Vision, Transnet, Aimsun, Anylogic) that allow you to simulate traffic flows.</p>			
		КП	КРZh	Көлік	Жүк тасымалдау және автокөлік қажеттілігін	4	3	ON1,

		ТК	309	процестерін жобалау	есептеу мен автокөлік тасымалдау жүйелерін жобалау әдістерін зерттеу. Еңбек, материалдық, техникалық-операциялық және ұйымдастырушылық шектеулерді есепке ала отырып, автокөліктердің тасымалдауын ұйымдастырудағы экономикалық және математикалық әдістерінің даму перспективалары мен жағдайын зерттеу. Көліктік мәселелерді орындауда оңтайлы жолдарын таңдау мен негіздеу бойынша басқару шешімдерді қолдануда практикалық дағдылар мен кәсіптік білім алу			ON3
		ПД КВ	РТР 309	Проектирование транспортных процессов	Изучение методик проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах. Изучение состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений. Получение профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач			
		PD CC	DTP 309	Design of transport processes	The study of methods for designing motor transport systems for the delivery of goods and the calculation of the need for vehicles. The study of the state and prospects for the development of economic and mathematical methods in the organization of road transport, taking into account labor, material, technical, operational and organizational restrictions. Obtaining professional knowledge and acquiring practical skills in applying optimal management decisions to select and justify rational ways to perform transport tasks.			
Шетелдік техника және жана технология лар/Зарубе жная техника и	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON8, ON9, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON8, ON9, ON10	БП ТК	KRKZShA ShTK 207	ҚР қазіргі заманғы шетелдік ауыл шаруашылығы техникасын қолдану	Бұл пән шетелдік энергетикалық нысандардың жобалары, Қазақстанда және шетелдерде өсірілетін негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және жинауға арналған машиналар туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді	5	2	ON8, ON9
		БД	ISZSHTR	Использование	Дисциплина способствует формированию			

новые технологии /Foreign equipment and new technologies	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON8, ON9, ON10	KB	K 207	современной зарубежной сельскохозяйственной техники в РК	знаний по конструкциям зарубежных энергетических средств, машин для возделывания и уборки основных сельскохозяйственных культур, возделываемых в Казахстане и за рубежом			
		BD EC	UFMFAM RK 207	Use of modern foreign agricultural machinery in the RK	The discipline contributes to the formation of knowledge on the designs of foreign energy facilities, machines for cultivating and harvesting the main agricultural crops cultivated in Kazakhstan and abroad			
		БП ТК	AShZhT 208	Ауыл шаруашылығында ағы жаңа технологиялар	Пән ауыл шаруашылығын механикаландыруға арналған машиналарды таңдауда кәсіби дағдыларды қалыптастыруға бағытталған, сонымен қатар агроөнеркәсіптік кешенде қолданылатын қолданыстағы машиналардың конструктивтік ерекшеліктерін жетілдіру бойынша білімдерді қалыптастыруға ықпал етеді	5	3	ON8, ON10, ON2
		БД KB	NTSH 208	Новые технологии в сельском хозяйстве	Дисциплина направлена на формирование профессиональных навыков в подборе машин для механизации сельского хозяйства, а также способствует формированию знаний по совершенствованию конструктивных особенностей существующих машин, применяемых в АПК			
		BD EC	NTA 208	New technologies in agriculture	The discipline is aimed at the formation of professional skills in the selection of machines for the mechanization of agriculture, and also contributes to the formation of knowledge to improve the design features of existing machines used in the agro-industrial complex			

Вариативтік пәндер /Вариативные дисциплины/ Variable disciplines

Педагогикалық шеберлік/ Педагогическое мастерство / Pedagogical excellence	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 5, ON7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON7	БП ТК БД KB BD EC	AMUShT 207	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Пән арнайы сөздікке бағытталған шет тілін үйренуге бағытталған, шетелдік әріптестермен кәсіби деңгейде, құжаттамамен және іскерлік хат-хабармен диалог жүргізу мүмкіндігіне назар аударылады.	5	2	ON 5, ON 7
			IYaSX 207	Иностранный язык для специальных целей	Дисциплина направлена на изучение иностранного языка, ориентированного на специализированную лексику. Внимание уделяется умению вести диалог с зарубежными коллегами на профессиональном уровне, ведению документации и деловой переписки.			

			FLSP 207	Foreign language for specific purposes	The discipline is aimed at learning a foreign language, focused on specialized vocabulary. Attention is paid to the ability to conduct a dialogue with foreign colleagues at a professional level, documentation and business correspondence			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	PShN 208	Педагогикалық шеберліктің негіздері	Пән тәрбие кәсіби және педагогикалық қызмет үшін қажетті педагогикалық дағдының негізін құрайды. Магистранттар педагогикалық дағдыларды қалыптастыру үшін қажетті білімді меңгереді, педагогикалық шындықтың құбылыстарын талдап, оны ойлауға үйренеді, педагогикалық жағдайды тиімді шешу жолдарын меңгереді	5	3	ON 5, ON 7
			OPM 208	Основы педагогического мастерства	Дисциплина формирует основы педагогического мастерства, необходимые для профессионально-педагогической деятельности. Магистранты овладеют знаниями, необходимыми для формирования педагогического мастерства, научатся анализировать явления педагогической действительности и рефлексировать ее, овладеют способами продуктивного решения педагогических ситуаций.			
				FPS 208	Basics of pedagogical skills	Discipline forms the basis of pedagogical skills necessary for professional and pedagogical activity. Undergraduates will master the knowledge necessary for the formation of pedagogical skills, learn to analyze the phenomena of pedagogical reality and reflect on it, master the ways of productive solutions to pedagogical situations.		
Интернет-технологиялар / Интернет технологии / Internet technologies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 3, ON 6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3, ON 6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 3, ON 6	БП ТК БД КВ ВД ЕС	IT 207	Интернет технологиялары	Пәндерді оқыған кезде магистранттар интернет технологияларын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптеріне үйренеді, интернеттегі орталарда қолдану үшін қосымшаларды жобалауды үйренеді, интернеттегі технологияларды дамытудың интернет - технологиялары, қызметтері және перспективалары туралы біледі	5	2	ON 3, ON 6
			IT 207	Интернет технологии	При изучении дисциплины магистранты освоят технологии, принципы организации и функционирования Интернета, обучатся методам проектирования приложений для использования в среде Интернет, познакомятся с технологиями поиска в Интернете, сервисами, перспективами развития интернет технологий.			

			IT 207	Internet technology	In the study of the discipline undergraduates will master the technology, the principles of organization and functioning of the Internet, learn how to design applications for use in the Internet, get acquainted with Internet search technologies, services, prospects for the development of Internet technologies			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ВТК 208	Бұлтты технологияларды пайдалану	Пән магистранттарға бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған. Магистранттар бұлтты технологияларды және олардың жұмысында қолданылатын аспектілерді, бұлтты құжат айналымын, Google құжаттарын оқиды. SkyDrive (office.com), ынтымақтастық құралдары Dnevnik.ru және DropBox, Yandex сияқты бұлт қоймасын қалай пайдалану керектігін үйренеді.	5	3	ON 3, ON 6
			ИОТ 208	Использование облачных технологий	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков работы в области облачных технологий. Магистранты изучат облачные технологии и аспекты их использования в работе, облачный документооборот, документы Google. SkyDrive (office.com), инструменты для совместной деятельности. Научатся использовать облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск			
			ТУСТ 208	The use of cloud computing	The discipline is aimed at the formation of master's knowledge and skills in the field of cloud technologies. The students will explore cloud computing and the aspects of their use in the work, a cloud-based document management, Google docs. SkyDrive (office.com), tools for joint activities. Learn how to use cloud storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. Disk.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON6, ON7	БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады	4	2	ON6, ON7
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON6, ON7	БД ВК	PP 205	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению			
	/ Upon successful completion of the							

	module, the student will: ON1, ON6, ON7				занятий в бакалавриате.			
		BD UC	PP 205	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out with the aim of developing practical skills in teaching and learning methods. At the same time, undergraduates are involved in conducting classes in a bachelor's degree.			
		КП ЖООК	ЗР 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде магистранттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттейді, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде эксперименталды мәліметтерді өңдеу және интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекітеді.	14	4	ON1, ON6
		ПД ВК	ІР 302	Исследовательск ая практика	Во время исследовательской практики магистранты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.			
		PD UC	RP 302	Research practice	During the research practice, undergraduates study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, and also consolidate practical skills in the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON5, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON5, ON6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON5, ON6	МҒЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ магистранттардың білімін ғана емес, сонымен қатар белгілі бір дағдыларды, іскерлікті меңгеруіне бағытталған, теориялық оқытумен қатар, зерттеу және педагогикалық практикадан тұрады, алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту қарастырылған, нақты бағыттар бойынша орындалады, өндірісті жақсартуға және енгізуге бағытталған тәжірибелік сипатқа ие.	24	1,2,3,4	ON1, ON5, ON6
		НИРМ		Научно-исследовательская работа	НИРМ направлена на приобретение магистрантами не только знаний, но и определенных навыков, умений, включает в			

				магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	себя параллельно с теоретическим обучением, исследовательскую и педагогическую практики, предусмотрена стажировка в ведущих ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, выполняется под конкретные направления, имеет экспериментальный характер, направленный на улучшение производства и внедрение.			
		RWMS		Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research and development work is aimed at acquiring undergraduates not only knowledge, but also certain skills, abilities, includes, in parallel with theoretical training, research and teaching practice, internships in leading universities of the near and far abroad are provided, is carried out for specific areas, has an experimental character, aimed at production improvement and implementation.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		МДРҚ		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	
		ОиЗМД		Оформление и защита магистерской диссертации				
		WDMT		Writing and defending Master's thesis				
					Барлығы / Итого / Total	120		