

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M09102 Ветеринарлық санитария
/Ветеринарная санитария
/Veterinary Sanitary

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт) /
магистратура (научно-педагогическое направление) / master's degree program
(scientific and pedagogical direction)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Яблочкова Г.С. - ветеринариялық медицина кафедрасының аға оқытушысы, ветеринария ғылымдарының магистрі;

Елеусизова А.Т. - ветеринариялық санитария кафедрасының қауымдастырылған доценті м.а., PhD докторы;

Тыштыкбаева С.Б. – ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, ветеринария ғылымдарының магистрі;

Иманбаев Толеген Касымханович – «Республикалық ветеринариялық зертхана» ШЖҚ РМК ҚОФ директоры;

Досанова Ә.М. – «6B09102-Ветеринарлық санитария» ББ 5 курс студенті.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Яблочкова Г.С. - старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины, м.вет.н.;

Елеусизова А.Т. - и.о.ассоциированного профессора (доцент) кафедры ветеринарной санитарии, доктор философии PhD;

Тыштыкбаева С.Б. – старший преподаватель кафедры ветеринарной санитарии, м.вет.н.;

Иманбаев Толеген Касымханович – директор КОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория»;

Досанова Ә.М. - студентка 5 курса образовательной программы «5B120200/6B09102-Ветеринарная санитария».

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean of the Faculty of Agricultural Sciences for Academic Affairs, Candidate of Veterinary Sciences;

Sapa V.A. - Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;

Yablochkova G.S. - Senior lecturer of the Department of Veterinary Medicine, M.vet.n.;

Eleusizova A.T. - Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Veterinary Sanitation, PhD;

Tyshtykbaeva S.B. - Senior lecturer of the Department of Veterinary Sanitation, M.vet.n.;

Imanbaev Tolegen Kasymkhanovich - Director of FGP RSE «Republican veterinary laboratory»;

Dosanova A.M. - student of 5 course of educational program «6B09102-Veterinary Sanitation»

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 16.05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 5 от 16.05. 2024 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 5 dated 16.05.2024 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 у.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 у.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
- КС «Ветеринариялық қызмет» Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің м.а. 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.).
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- ПС «Ветеринарная деятельность» Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57.
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023).
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations.
- PS "Veterinary activity" Order of the Acting Minister of Agriculture of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57.
- The professional standard for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Жітіқара ауданы бойынша өкілі,
бас маман "Қостанай облысы
әкімдігінің ветеринария басқармасы" ММ
Представитель по Житикаринскому району,
Главный специалист
ГУ «Управление ветеринарии акимата
Костанайской области»
Representative for the Zhitikarinsky district,
Chief Specialist
State Institution "Veterinary Department of Akimat
of Kostanay region"

Альменова Сабина Галымбековна

Альменова Сабина Галымбековна

Almenova Sabina Galymbekovna

20 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M09102 Ветеринарлық санитария/Ветеринарная санитария/ Veterinary Sanitary
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M09 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ / Code and classification areas of training	7M091 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs	M138 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения</p>

	<p>дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты магистранттардың тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін меңгеру, сонымен қатар магистранттардың жеке қасиеттерін дамыту және талаптарға сәйкес жалпы мәдени, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.
Основной целью образовательной программы является освоение магистрантами вопросов обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, а также развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.
The main goal of the educational program is to master the issues of ensuring the quality and safety of food products, as well as the development of personal qualities in undergraduates and the formation of general cultural, general professional and professional competencies in accordance with the requirements.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі
магистр ветеринарных наук по образовательной программе «7М09102-Ветеринарная санитария»
master of Veterinary in the educational program «7М09102-Veterinary Sanitary»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ҒЗИ-ның ғылыми қызметкері; ЖОО және ветеринария бағытындағы колледжінің оқытушысы; меңгеруші; мал дәрігері; аға мал дәрігері; ВСС дәрігері; бактериология ғылымының маманы-мал дәрігері; токсикология ғылым маманы-мал дәрігері (радиолог); жетекші; аудандық, қалалық, облыстық, аумақтық инспекциясының бас маманы-мемлекеттік ветеринариялық-санитариялық инспекторы.
научный сотрудник НИИ; преподаватель ВУЗа и колледжа ветеринарного профиля; заведующий; ветеринарный врач; старший ветеринарный врач; ветеринарный врач ВСЭ; ветеринарный врач-бактериолог; ветеринарный врач-токсиколог (радиолог); руководитель; главный специалист - государственный ветеринарно-санитарный инспектор районной, городской, областной территориальной инспекции.
researcher of the Research Institute; teacher of the university and college of veterinary profile; head; veterinarian; senior veterinarian; veterinarian of the VSE; veterinarian-bacteriologist; veterinarian-toxicologist (radiologist); head; chief specialist-state veterinary and sanitary inspector of the district, city, regional territorial inspection.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады: ғылыми-зертханалық институттар; басқару органдары, департаменттер, бақылау-талдау қызметтері; жеке кәсіпорындар және ветеринарлық-санитарлық құрылым; білім беру ұйымы және ветеринарлық бағыттағы оқу орындары; ветеринария саласындағы өнеркәсіптік өндіріс.
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: научно-исследовательские институты; органы управления, департаменты, контрольно-аналитические службы; частные предприятия и ветеринарно-санитарные структуры; образовательные организации и учебные заведения ветеринарного профиля; промышленное производство в сфере ветеринарии.
The objects of professional activity of the graduate are: research institutes; management bodies, depart-

ments, control and analytical services; private enterprises and veterinary and sanitary structures; educational organizations and educational institutions of veterinary profile; industrial production in the field of veterinary.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
-білім беру (педагогикалық); -оқу-тәрбие; -оқу-технологиялық; -ғылыми-зерттеу; -ұйымдастыру-басқару.
-образовательная (педагогическая); -учебно-воспитательная; -учебно-технологическая; -научно-исследовательская; -организационно-управленческая.
- educational (pedagogical); - educational and educational; - educational and technological training; -research and development; - organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1) Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету: дайын өнім мен мал шикізатының сапасын бақылау және қауіпсіздігі; жануарлардың өнімділігін жақсарту үшін ветеринариялық шараларды жүргізу; ветеринариялық-санитариялық-гигиеналық талаптарға сай мал шаруашылығы өнімдерін өндіруді қамтамасыз ету; 2) Адамдар мен жануарлардың биоқауіпсіздігін қамтамасыз ету: жануарлардың, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының диагностикасы, алдын-алу және жою; адамдар мен жануарларға ортақ ауруларынан халықты қорғау; жұқпалы аурулардан ел территориясын қорғау; биофармацевтикалық препараттарды, дәрілік заттарды өндіруде және сатуда ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау; 3) Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету: аумақты антропоознозды аурулардан қорғау; елдің аумағын азық-түлік өнеркәсібінің стандартты емес қалдықтарынан, шикізат пен биологиялық өнімдерді өндіретін кәсіпорындардан қорғау; 4) өндірістік - технологиялық; 5) жобалық.
1) обеспечение пищевой безопасности: контроль качества и безопасности готовых продуктов и животноводческого сырья; проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства; 2) обеспечение биобезопасности человека и животных: диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; охрана населения от болезней общих для человека и животных; охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов; 3) обеспечение экологической безопасности: защита территории от антропоознозных заболеваний; защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов; 4) производственно-технологическая; 5) проектная.
1) ensuring food safety: quality control and safety of finished products and animal raw materials; carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; ensuring the production of animal products that are of good quality in veterinary and sanitary terms;

- 2) ensuring the biosafety of humans and animals: diagnosis, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; protection of the population from diseases common to humans and animals; protection of the territory of the country from the introduction of infectious diseases; compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines;
- 3) ensuring environmental safety: protection of the territory from anthroozoonotic diseases; protection of the territory of the country from substandard waste from the food industry, enterprises producing raw materials and biological products;
- 4) production and technological;
- 5) project.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

- ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды;
- ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-әдіснамалық негіздерді қолданады;
- ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады;
- ON4 Диагностиканың зертханалық әдістері мен алдын алу құралдарын, сондай-ақ жануарлардың жұқпалы ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдаланады;
- ON5 Ветеринариялық, биологиялық және ауыл шаруашылығы саласының қазіргі заманғы мәселелерін білдіреді;
- ON6 Мал және өсімдік тектес өнімдер мен шикізаттарды ветеринарлық санитария және ветеринарлық-санитарлық сараптау әдістерін меңгерген;
- ON7 Шикізат пен тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау критерийлерін анықтайды және таңдайды;
- ON8 Ветеринариялық істі заңнамалық регламенттеуді анықтайды және биологиялық қалдықтарды зарарсыздандырудың қазіргі заманғы әдістерін таңдайды;
- ON9 Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты өндіру, қайта өңдеу, сақтау және өткізу кезінде мониторингті, ветеринариялық-санитариялық бақылауды жүзеге асырады;
- ON10 Физика-химиялық, токсикологиялық және радиометриялық зерттеулер мен ауруларды диагностикалауды, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатқа, жемшөп пен олардың қоспаларына ветеринариялық-санитариялық сараптаманы уақтылы және сапалы жүргізуді қамтамасыз етеді;
- ON11 Инфекциялық этиология ауруларын анықтаған кезде қайта өңдеу кәсіпорындарын дезинфекциялаудың қазіргі заманғы құралдары мен тәсілдерін қолданады.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

- ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи;
- ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе;
- ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу;
- ON4 Использует лабораторные методы диагностики и средства профилактики, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных болезней животных;
- ON5 Обозначает современные проблемы ветеринарной, биологической и сельскохозяйственной отрасли;
- ON6 Использует методы ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

ON7 Определяет и подбирает критерии оценки качества и безопасности сырья и пищевых продуктов;

ON8 Определяет законодательную регламентацию ветеринарного дела и подбирает современные методы обеззараживания биологических отходов;

ON9 Осуществляет мониторинг, ветеринарно-санитарный контроль при производстве, переработке, хранении и реализации продуктов и сырья животного происхождения;

ON10 Обеспечивает своевременное и качественное проведение физико-химических, токсикологических и радиометрических исследований и диагностике болезней, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, кормов и их добавок;

ON11 Использует современные средства и способы дезинфекции перерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 Performs scientific communication in native and foreign languages for the socialization of young students;

ON2 Applies theoretical and methodological foundations for scientific research and management psychology in work;

ON3 Uses pedagogical principles of higher education, including on the basis of new technologies for teaching veterinary disciplines and carries out scientific and methodological work;

ON4 Uses laboratory diagnostic methods and means of prevention, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious animal diseases;

ON5 Denotes the current problems of the veterinary, biological and agricultural industries;

ON6 Uses methods of veterinary sanitation and veterinary and sanitary examination of products and raw materials of animal and plant origin;

ON7 Defines and selects criteria for evaluating the quality and safety of raw materials and food products;

ON8 Defines the legislative regulation of veterinary affairs and selects modern methods of disinfection of biological waste;

ON9 Carries out monitoring, veterinary and sanitary control in the production, processing, storage and sale of products and raw materials of animal origin;

ON10 Provides timely and high-quality physico-chemical, toxicological and radiometric studies and diagnostics of diseases, veterinary and sanitary examination of products and raw materials of animal origin, feed and their additives;

ON11 Uses modern means and methods of disinfection of processing enterprises when detecting diseases of infectious etiology.

"7M09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған» Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТА: «7M09102 - Ветеринарлық санитария білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі»,
СБШ 7 деңгей – Білім саласындағы оқытушы, ассистент

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Магистр ветеринарных наук по ОП 7M09102 - Ветеринарная санитария»,
7 уровень ОРК – Преподаватель, ассистент в области образования

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды;</p> <p>ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-әдіснамалық негіздерді қолданады;</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жо-спарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</p> <p>2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</p> <p>3. практика бағытталған оқыту әдістері мен тех-</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустой-</p>

<p>ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады;</p> <p>ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи;</p> <p>ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе;</p> <p>ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу</p>		<p>пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p>	<p>нологиялары;</p> <p>4. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>Знания:</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВ-ПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p> <p>3. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>4. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>чивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		обучающихся Навык 2: Обеспечение требуемого уровня про- фессиональных компетен- ций обучающихся		
<p>ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды;</p> <p>ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-әдіснамалық негіздерді қолданады;</p> <p>ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады;</p> <p>ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи;</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 4. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 5. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. <p>1-дағды:</p>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. 4. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 5. ғылыми зерттеулерде/шығармашылық жобала-рда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін артты-ру стратегиялары. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стрес-ске төзімділік, эмоцио-налды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауап-кершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын да-мыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустой-чивость, эмоциональная уравновешенность, про-фессиональная и соци-альная ответственность, способность к развитию преподавательских и ис-следовательских навыков</p>

<p>ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе;</p> <p>ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу</p>		<p>Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды:</p> <p>Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 5. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и 	<ol style="list-style-type: none"> 4. специфики научных исследований обучающихся; 5. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектах. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>публикационной активности обучающихся бакалавриата.</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>Навык 2:</p> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
<p>ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды;</p> <p>ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-әдіснамалық негіздерді қолданады;</p> <p>ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның</p>	<p>Еңбек функциясы 3:</p> <p>Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Трудовая функция 3:</p> <p>Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;</p> <p>2. кәсіби біліктілікті арттыру;</p> <p>3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>4. оқытудың заманауи</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</p> <p>2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары;</p> <p>3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и соци-</p>

<p>ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады;</p> <p>ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи;</p> <p>ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе;</p> <p>ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу</p>		<p>және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.</p> <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. 	<p>альная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
<p>ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды</p>	<p>Біліктер: 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен</p>	<p>Білімдер: 1. педагогикалық ме-</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стрес-</p>

<p>үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды; ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-әдіснамалық негіздерді қолданады; ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады; ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи; ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе; ON3 Использует педаго-</p>	<p>әлеуметтендіру</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. 4. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 5. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную</p>	<p>неджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 4. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 5. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и националь-</p>	<p>ске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>гические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу</p>		<p>культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 4. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 5. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>ных ценностей в молодежной среде и в социуме. 4. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 5. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
<p>ON1 Білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін ана және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны орындайды; ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясын жүргізу үшін теориялық-</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со</p>	<p>Біліктер: 1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу.</p>	<p>Білімдер: 1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. 3. шетелдік және қазақстандық жастар</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность,</p>

<p>әдіснамалық негіздерді қолданады; ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдаланады және ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асырады; ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке для социализации обучающейся молодежи; ON2 Применяет теоретико-методологические основы для проведения научных исследований и психологии управления в работе; ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин и осуществляет научно-методическую работу</p>	<p>стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>3. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 4. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 5. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 6. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. 1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с</p>	<p>қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 4. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. 3. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 4. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	<p>коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коллегами и сотрудниками ОВПО.</p> <p>3. вовлекать обучающихся в общественные молодеж- ные движения и организа- ции;</p> <p>4. привлекать работодате- лей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>5. разрабатывать и внед- рять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>6. публиковать актуальные статьи в средствах массо- вых информации различ- ного уровня, социальных сетях.</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхол- дерами</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолде- рами</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**"7M09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Ветеринариялық қызмет» Кәсіби стандартымен**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Ветеринарная деятельность»

**КӘСІБИ КАРТА: «7M09102 - Ветеринарлық санитария білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі»,
СБШ 7 деңгей – Ветеринариялық зертхана меңгерушісі**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Магистр ветеринарных наук по ОП 7M09102 - Ветеринарная санитария»,
7 уровень ОРК – Заведующий ветеринарной лабораторией**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ON4 Диагностиканың зертханалық әдістері мен алдын алу құралдарын, сондай-ақ жануарлардың жұқпалы ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдаланады; ON6 Мал және өсімдік тектес өнімдер мен шикізаттарды ветеринарлық санитария және ветеринарлық-санитарлық	1-еңбек функциясы: Ветеринариялық зертхананың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. Трудовая функция 1: Планирование и организация работы ветеринарной лаборатории.	Машықтар: 1. Диагностикалық зерттеулері бар бөлімдердің қызметін жоспарлау және жүзеге асыру. 2. Зерттеулерді / сынақтар өткізуді, оның тәртібі мен барысын жоспарлау. 3. Кәсіпорындағы процестерді тиімді басқару және оларды жақсарту бойынша шаралар жауап.	Білімдер: 1. "Ветеринария туралы", "Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі" Қазақстан Республикасының Заңдары. 2. Ветеринариялық қызмет бойынша нұсқаулық құжаттар. 3. "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету туралы",	Дербестік және жауапкершілік, Аналитикалық ойлау, Ауызекі сөйлеу дағдылары. Ответственность, Аналитическое мышление, Контроль рабочих

<p>сараптау әдістерін меңгерген; ON7 Шикізат пен тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау критерийлерін анықтайды және тандайды; ON10 Физика-химиялық, токсикологиялық және радиометриялық зерттеулер мен ауруларды диагностикалауды, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатқа, жемшөп пен олардың қоспаларына ветеринариялық-санитариялық сараптаманы уақтылы және сапалы жүргізуді қамтамасыз етеді; ON4 Использует лабораторные методы диагностики и средства профилактики, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных болезней животных; ON6 Использует методы ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; ON7 Определяет и подбирает критерии оценки качества и безопасности сырья и пищевых продуктов;</p>		<p>4. Зерттеудің жаңа әдістері бойынша ұсыныстарды қарау, сынақтан өткізу және бекіту үшін нұсқаулық құжаттарды әзірлеу. 5. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша ішкі бақылауды жүзеге асыру. 1-дағды: Қызмет саласы шеңберінде жануарлар ауруларын диагностикалау функциялары бар сынамаларды қабылдау, әкімшілік-шаруашылық қызмет, виварий және басқа бөлімдердің жұмысын басқару және үйлестіру.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и осуществлять деятельность отделов с диагностическими исследованиями. 2. Планировать проведение исследований\испытаний, его порядка и хода. 3. Эффективно управлять процессами на предприятии и составлять мероприятия по их улучшению. 4. Разработать инструктивные документы для рассмотрения, апробации и утверждения пред- 	<p>"Техникалық реттеу туралы" Қазақстан Республикасының уәкілетті органы бекіткен Еуразиялық экономикалық одақтың ветеринария және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі жөніндегі нормативтік құқықтық актілері. 4. Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты ветеринариялық-санитариялық сараптау қағидалары, құс, өсімдік, балық және балалар шаруашылығы өнімдері. 5. Қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, санитариялық жұмыс режимі, өрттен қорғау ережелері.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законов Республики Казахстан "О ветеринарии", "Безопасность пищевых продуктов". 2. Инструктивные документы по ветеринарной деятельности. 	<p>процессов.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<p>ON10 Обеспечивает своевременное и качественное проведение физико-химических, токсикологических и радиометрических исследований и диагностике болезней, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, кормов и их добавок</p>		<p>ложений по новым методам исследований. 5. Осуществлять внутренний контроль по безопасности и охране труда. Навык 1: Управлять и координировать работу отдела приема проб, административно-хозяйственной деятельности, вивария и других отделов с функциями диагностики заболеваний животных в рамках сферы деятельности.</p>	<p>3. Нормативно-правовые акты Евразийского экономического союза по ветеринарии и безопасности пищевой продукции, утвержденные уполномоченным органом Республики Казахстан "Об обеспечении единства измерений", "О техническом регулировании". 4. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного происхождения., продуктов птицеводства, растениеводства, рыбоводства, пчеловодства. 5. Правила техники безопасности, производственной санитарии, санитарного режима работы, противопожарной защиты.</p>	
<p>ON5 Ветеринариялық, биологиялық және ауыл шаруашылығы саласының қазіргі заманғы мәселелерін білдіреді; ON8 Ветеринариялық істі заңнамалық регламенттеуді</p>	<p>2-енбек функциясы: Ауруларды диагностикалау, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатқа, азықтар пен олардың</p>	<p>Машықтар: 1. Диагностикалық зерттеулер үшін сынамаларды іріктеу кезінде өз құзыреті шеңберінде ұйымдастырушылық-өкімдік функцияларды жүзеге асыру.</p>	<p>Білімдер: 1. Қазақстан Республикасының ветеринария саласындағы нормативтік құқықтық</p>	<p>Дербестік және жауапкершілік, Аналитикалық ойлау, Ауызекі сөйлеу дағдылары.</p>

<p>анықтайды және биологиялық қалдықтарды зарарсыздандырудың қазіргі заманғы әдістерін таңдайды; ON9 Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты өндіру, қайта өңдеу, сақтау және өткізу кезінде мониторингті, ветеринариялық-санитариялық бақылауды жүзеге асырады; ON11 Инфекциялық этиология ауруларын анықтаған кезде қайта өңдеу кәсіпорындарын дезинфекциялаудың қазіргі заманғы құралдары мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ON5 Обозначает современные проблемы ветеринарной, биологической и сельскохозяйственной отрасли;</p> <p>ON8 Определяет законодательную регламентацию ветеринарного дела и подбирает современные методы обеззараживания биологических отходов;</p> <p>ON9 Осуществляет мониторинг, ветеринарно-санитарный контроль при производстве, переработке, хранении и реализации продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>ON11 Использует современные</p>	<p>қоспаларына ветеринариялық-санитариялық сараптама бойынша зерттеулердің уақтылы және сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.</p> <p>Трудовая функция 2: Обеспечение своевременного и качественно проведения исследований по диагностике болезней, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, кормов и их добавок.</p>	<p>2. Мемлекеттік тапсырысты, сондай-ақ ақылы қызметтерді орындау шеңберінде жүзеге асырылатын ауруларды диагностикалау, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатқа, азықтар пен олардың қоспаларына ветеринариялық-санитариялық сараптама бойынша зерттеулердің уақтылы және сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету;</p> <p>3. Зертхана қызметкерлері мен көмекші персоналдың атқаратын функционалдық міндеттерін бақылау.</p> <p>4. Диагностикалық зерттеулер жүргізуге арналған жабдықтар мен аспаптардың жұмыс режимін бақылау.</p> <p>5. Жүргізілген клиникалық-диагностикалық зерттеулерді талдау мен есепке алуды жүзеге асыру.</p> <p>6. Ауруларды диагностикалаудың озық амалдары мен әдістерін пайдалана отырып, жануарлар мен адам ауруларының алдын алуға бағытталған зертханалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>7. Зерттеулер жүргізудің дұры-</p>	<p>актілері.</p> <p>2. Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты ветеринариялық-санитариялық сараптау қағидалары, аспаптар мен жабдықтарды ұйымдастыру мәселелері.</p> <p>3. Клиникалық-диагностикалық зерттеулер жүргізу әдістемелері.</p> <p>4. Қорапты зарарсыздандыру, жұмыс орнын өңдеу, құралдарды зарарсыздандыру, реактивтерді, қоректік ортаны дайындау қағидалары.</p> <p>5. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі және жеке гигиена қағидалары.</p> <p>6. Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері, ветеринария және зертханалық</p>	<p>Ответственность, Аналитическое мышление, Контроль рабочих процессов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>средства и способы дезинфекции перерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.</p>		<p>стығын, толықтығын және уақтылығын бақылау және зерттеу нәтижелері бойынша тиісті құжаттаманы ресімдеу. 8. Өндірістік және технологиялық тәуекелдерді бағалауды жүргізу және олардың алдын алу бойынша уақтылы шаралар қабылдау. 9. Қиын жағдайларда диагноз қою үшін орындарға баруды жүзеге асырады, зертханалық зерттеулер үшін сынама алуды жүзеге асырады және ауруларды жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысады 10. Жүргізілген талдаулардың нәтижелерін ресімдейді және есептейді және биологиялық материал қалдықтарының жойылуын қамтамасыз етеді. 1-дағды: Диагностикалық зерттеулер үшін сынама алуды жүзеге асыру. 2-дағды: Ауруларды диагностикалау, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты, жемшөп пен олардың қоспаларын ветеринариялық-санитариялық сараптау бойынша сапалы жұмы-</p>	<p>зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы нұсқаулық және әдістемелік материалдар. 7. Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты ветеринариялық-санитариялық сараптау қағидалары, зерттеуге арналған құралдар мен жабдықтардың жұмыс принциптері. 8. Шаруашылықтардан, ұйымдардан, ветеринариялық мекемелерден және басқа да заңды және жеке тұлғалардан келіп түскен сынамаларға сапалы диагностикалық зерттеулер жүргізуді жүзеге асыру. 9. Жануарлар ауруларының алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру жүйесі, жұмыс бейіні бойынша диагностикалық зерттеу әдістері</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сты қамтамасыз ету.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять организационно-распорядительные функции в рамках своей компетенции при отборе проб для диагностических исследований. 2. Обеспечивать своевременное и качественное проведение исследований по диагностике болезней, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, кормов и их добавок, осуществляемых в рамках выполнения государственного заказа, а также платных услуг. 3. Контролировать выполняемые функциональные обязанности сотрудников лаборатории и вспомогательного персонала. 4. Контролировать режим работы оборудования и приборов для проведения диагностических исследований. 5. Осуществлять анализ и учет проведенных клинико-диагностических исследований. 6. Проводить лабораторные ис- 	<p>10. Қоршаған органы қорғау жөніндегі заңнаманың, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары мен нормаларының сақталуын қамтамасыз ету.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан в области ветеринарии. 2. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного происхождения, вопросы организации приборов и оборудования. 3. Методики проведения клинико-диагностических исследований. 4. Правил обеззараживание бокса, обработку рабочего места, стерилизацию инструментов, подготовку реактивов, питательных сред. 5. Правила по безопас- 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>следования, направленные на предупреждение заболеваний животных и человека, используя при этом передовые приемы и методы диагностики болезней.</p> <p>7. Контролировать правильность, полноту и своевременность проведения исследований и оформлять соответствующую документацию по результатам исследований.</p> <p>8. Проводить оценку производственных и технологических рисков и своевременно принимать меры по их предотвращению.</p> <p>9. Осуществлять в сложных случаях выезды на места для постановки диагноза, осуществляет отбор проб для лабораторных исследований и участвует в разработке мероприятий по ликвидации заболеваний.</p> <p>10. Оформлять и рассчитывает результаты проводимых анализов и обеспечивать уничтожение остатков биологического материала.</p> <p>Навык 1:</p>	<p>ности и охране труда и пожарной безопасности и личной гигиены.</p> <p>6. Нормативные правовые акты Республики Казахстан, нормативные, инструктивные и методические материалы в области ветеринарии и методов проведения лабораторных исследований.</p> <p>7. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного происхождения, принципы работы приборов и оборудования для исследований.</p> <p>8. Осуществлять качественному проведению диагностических исследований проб, поступивших из хозяйств, организаций, ветеринарных учреждений и других юридических и физических.</p> <p>9. Систему организации мероприятий по профилактике и ликвидации болезней животных, ме-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Осуществление отбора проб для диагностических исследований.</p> <p>Навык 2: Обеспечение качественной работы по диагностике болезней, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, кормов и их добавок.</p>	<p>тоды диагностических исследований по профилю работы.</p> <p>10. Обеспечивать соблюдение законодательства по охране окружающей среды, правил и норм безопасности и охраны труда.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульді	Модуль бойынша ОН/	Компон	Пәнд	Пәннің	Пәннің қысқаша мазмұны/	Кредитте	Се-	Қалыптас
----------	--------------------	--------	------	--------	-------------------------	----------	-----	----------

атауы/ Название модуля/ Module name	РО по модулю/ Module outcomes	ент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Ци кл, компон ент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, compon ent (ОК, VK, KV)	ер коды /Код дис- ципл ины/ The code disci pline s	/тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines /	Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	р саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	местр/ Semester	атын компетен циялар (кодтары)/Форм ируемые компетен ции (коды)/ Formed competen cies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/Общие професси ональные дисципли ны/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3	БП/ЖО ОК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым-негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON2
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3	БД/ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в			

				развитии общества.			
		BD/ UC	HPh S 201	History and Philosophy of science	The discipline introduces into the problematics of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in development society.		
		БП/ЖО ОК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Бұл пәнді оқу кезінде магистрлер оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиетті түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1 ON1
		БД/ВК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.		
		BD/ UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills for understanding special and scientific literature		

					in the field of professional activity.			
		БП/ЖО ОК	ZhM P 203	Жоғары мектептің педа- гогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.	4	1	ОНЗ
		БД/ВК	PVS h 203	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в			

					команде и построения коммуникаций в академической среде.			
		BD/ UC	PVE 203	Higher education pedagogy	The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.			
		БП/ЖО ОК	BP 204	Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық	4	1	ON2

					мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді.			
		БД/ВК	PU 204	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру образовательного учреждения.			
		BD/ UC	PM 204	Psychology of management	The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of manage-			

					ment psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.			
Ветеринариялық санитарияның қазіргі заманның проблемалары / Современные проблемы ветеринарии / Modern problems of veterinary sanitation	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 5 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 5 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 5	БП/ТК	ZhZ hAK ZPI Sh 207	Жануарлар жұқпалы аурулар кезіндегі заманауи профилактикалық іс-шаралар	Пән жануарлардың жұқпалы ауруларымен күресу және алдын алудың заманауи ғылыми негізделген жүйелерін оқытады. Аурудың алдын алудың жалпы және ерекше шараларын, сондай-ақ қазіргі және жаңадан пайда болған эпизоотиялық ошақтарды жою жөніндегі іс-шараларды қарастырады. Магистрант жануарлардың жұқпалы ауруларын жалпылау, анықтау, диагностикалау және алдын ала біледі.	5	1	ON4 ON5
		БД/КВ	SPM IB 207	Современные профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных	Дисциплина изучает современные научно обоснованные системы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Рассматривает общие и специфические меры профилактики болезней, а также мероприятия по ликвидации существующих и вновь возникающих эпизоотических очагов. Магистрант умеет обобщать, выявлять, диагностировать и профилактировать инфекционные болезни животных.			
		BD/ EC	MP MID 207	Modern preventive measures in infectious diseases of	The discipline studies modern science-based systems for the prevention and control of infectious diseases of animals. Considers general and specific measures for the prevention of diseases, as well as measures to			

			animals	eliminate existing and newly emerging epizootic foci. The master's student is able to generalize, identify, diagnose and prevent infectious diseases of animals.			
		БП/ТК	ZhA DK ZA 207 Жануарлар аурулары диагностикасын ың қазіргі заманның әдістері	Пән жануарлардың жұқпалы ауруларын зертханалық диагностикалаудың заманауи әдістерін оқытады. Магистрант жануарлардың жұқпалы ауруларын зертханалық диагностикалаудың мақсаттарын, бағыттарын және әдістерін біледі. Жануарлардың жұқпалы ауруларын диагностикалаудың игерілген әдістерін (иммунологиялық, молекулалық-генетикалық, вирусологиялық және бактериологиялық) қолданады.	5	1	ON4 ON5
		БД/КВ	SM DBZ h 207 Современные методы диагностики болезней животных	Дисциплина изучает современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. Магистрант знает цели, направления и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. Применяет освоенные методы (иммунологических, молекулярно-генетических, вирусологических и бактериологических) диагностики инфекционных болезней животных.			
		BD/ EC	MM DA D 207 Modern methods of diagnosing animal diseases	The discipline studies modern methods of laboratory diagnostics of infectious diseases of animals. The master's student knows the goals, directions and methods of laboratory diagnostics of infectious diseases of animals. Uses the developed methods (immunological, molecular-genetic, virological and			

					bacteriological) for the diagnosis of infectious diseases of animals.			
		КП/Ж ООК	VSK ZM 301	Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	Пән өнімнің қауіпсіздігін мемлекеттік ветеринарлық бақылау мәселелерін, азық сапасын, азық-түліктерді сараптаудың перспективалы зерттеулері мен әзірлемелерін қарастырады; карантиндік аурулар кезінде өнімді санитарлық бағалау. Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар ветеринариялық санитария саласындағы нақты зерттеу, ақпараттық, әдістемелік мәселелерді шешу үшін өзінің практикалық жұмысында іргелі ғылымдарды білуін көрсетеді.	5	1	ON5
		ПД/БК	SPV S 301	Современные проблемы ветеринарной санитарии	Дисциплина рассматривает проблемы государственного ветеринарного контроля безопасности продукции, качество кормов, перспективные исследования и разработки экспертизы пищевых продуктов; санитарная оценка продукции при карантинных заболеваниях. В результате изучения данной дисциплины магистранты демонстрируют знание фундаментальных наук в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационных, методических проблем в области ветеринарной санитарии.			

		PD/ UC	MP VS 301	Modern problems veterinary sanitary	The discipline considers the problems of state veterinary control of product safety, feed quality, prospective research and development of food products expertise; sanitary assessment of products in quarantine diseases. As a result of studying this discipline, undergraduates demonstrate knowledge of fundamental sciences in their practical work to solve specific research, information, and methodological problems in the field of veterinary sanitation.			
Шикізатты ветеринарлық-санитарлық бағалау және тәжірибедегі инновациялық технологиялар/ Ветеринарно-санитарная оценка сырья и инновационные	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON6, ON7, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON6, ON7, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON6, ON7,	КП/ТК	MT ShV SB 303	Мал тектес шикізатын ветеринарлық-санитарлық бағалау	Пән ет шикізатын дайындау, тасымалдау, сақтау, қайта өңдеу және сатуға байланысты мәселелерді қарастырады. Магистранттар жануар тектес өнімдерге ветеринарлық-санитарлық сараптама жүргізудің тәжірибелік дағдыларын жетілдіреді және жетілдіреді.	5	2	ON6 ON7 ON10
		ПД/КВ	VSO SZh P 303	Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения	Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья; методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного происхождения. Магистранты осваивают и совершенствуют практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.			
		PD/ CC	VSE RM AO 303	Veterinary sanitary estimation of raw material of an animal origin	The discipline deals with issues related to the procurement, transportation, storage, processing and sale of raw meat; methods of control and evaluation of raw materials and			

технологии в практике/ Veterinary and sanitary assessment of raw materials and innovative technologies in practice	ON10				finished products of animal origin. Undergraduates will master and improve the practical skills of conducting veterinary and sanitary examination of animal products.			
	КП/ТК	AVS B 304	Азықтарды ветеринарлық-санитарлық бағалау	Пән дайындау технологиясы, сақтау және тамақтандыруға дайындау тәсілдері, уытты бастауларды залалсыздандыру жолдары бойынша білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді. Зертханалық сараптама үшін жем үлгілерін іріктеуді жүргізу; жемдерді, құрама жемдерді және тамақ қалдықтарын санитарлық бағалау дағдылары меңгеріледі.	5	2	ON6 ON10	
	ПД/КВ	VSO K 304	Ветеринарно-санитарная оценка кормов	Дисциплина позволяет углубить знания по технологии заготовки, способам хранения и подготовки к скармливанию; путем обезвреживания токсических начал. Приобретутся умения производить отбор образцов кормов для лабораторной экспертизы; навыки санитарной оценки кормов, комбикормов и пищевых отходов.				
	PD/CC	VSA F 304	Veterinary and sanitary assessment of forages	The discipline allows you to deepen your knowledge of harvesting technology, methods of storage and preparation for feeding; ways to neutralize toxic substances. Skills are acquired to take samples of feed for laboratory examination; skills of sanitary assessment of feed, compound feed and food waste.				
	КП/ТК	ZTZ T 305	Зертханалық тәжірибедегі заманауи	Пән зертханалық практиканың қазіргі жетістіктерін, ауруларды диагностикалау, биологиялық объектілерді, Жануарлар	5	3	ON4 ON6 ON10	

				технологиялар	шикізатын талдау және сараптау бойынша қазіргі заманғы жабдықтарды оқытады. Магистранттар заманауи зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, әртүрлі жабдықтармен жұмыс істеудің технологиялық тәсілдерін меңгереді.			
		ПД/КВ	ITL P 305	Современные технологии в лабораторной практике	Дисциплина изучает современные достижения лабораторной практики, современное оборудование по диагностике болезней, анализу и экспертизе биологических объектов, животного сырья. Магистранты приобретут навыки работы с современным лабораторным оборудованием, освоят технологические приемы работы с различным оборудованием.			
		PD/ CC	MT LP 305	Modern technologies in laboratory practice	The discipline studies modern achievements of laboratory practice, modern equipment for the diagnosis of diseases, analysis and examination of biological objects, animal raw materials. Undergraduates will acquire the skills of working with modern laboratory equipment, master the technological techniques of working with various equipment.			
Азық-түлік өнімдерінің және малшаруашылық өнімдерінің	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON6, ON7	КП/ТК	MSh OK 306	Малшаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі	Пән мал шаруашылығы шикізаты мен азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігін бағалау мәселелерін қарастырады; өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің өзекті мәселелерін шешу. Магистранттар келіп түсетін шикізат пен өнімдердің қауіпсіздігін бағалай алады, бақы-	5	3	ON4 ON6

ің қауіпсіздігі / Безопасность продуктов в животноводства и пищевых продуктов / Safety of animal products and food products	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON6, ON7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON6, ON7				лауды жүзеге асырады; тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін енгізе алады; дайын тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін анықтау әдістерін меңгереді.			
		ПД/КВ	BPZ h 306	Безопасность продуктов жи- вотноводства	Дисциплина рассматривает вопросы оценки безопасности животноводческого сырья и продуктов питания; решение актуальных вопросов обеспечения качества и безопасности продукции. Магистранты будут уметь оценивать безопасность поступающего сырья и продуктов, осуществлять контроль; внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания; обладать методами определения качества и безопасности готовой продукции питания.			
		PD/ CC	SAP 306	Safety of animal products	The discipline considers the issues of assessing the safety of livestock raw materials and food products; solving topical issues of ensuring the quality and safety of products. Undergraduates will be able to assess the safety of incoming raw materials and products, carry out control; implement a system for ensuring the quality and safety of food products; have methods for determining the quality and safety of finished food products.			
		КП/ТК	АТ ОК ТВ 307	Азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігінің тәуекелдерді	Пән қауіптердің түрлерін, олардың қалыптасуын, адам үшін қауіп-қатерді, алдын алу, талдау және тағам тәуекелдерін анықтау тәсілдерін, бағалау әдістерін	5	3	ON7

				бағалау	қарастырады. Оқу барысында магистранттар өнімнің қауіпсіздігіне әсер ететін қауіпті факторларды жүйелі сәйкестендіру, бағалау және басқару негізінде тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін басқару саласында білім мен практикалық дағдыларды игереді.			
		ПД/КВ	OR BPP 307	Оценка рисков безопасности пищевых продуктов	Дисциплина рассматривает виды рисков, их формирование, опасность для человека, способы профилактики, анализа и выявления пищевых рисков, методы оценки. При изучении магистранты приобретают знания и практических навыки в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами, оказывающими влияние на безопасность продукции.			
		PD/ CC	RAF S 307	Risk assessment of food safety	The discipline considers the types of risks, their formation, danger to humans, methods of prevention, analysis and identification of food risks, and assessment methods. While studying, undergraduates acquire knowledge and practical skills in the field of food quality and safety management based on the systematic identification, assessment and management of hazardous factors that affect product safety.			
Ветеринарлық-санитарлық	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:	КП/ТК	EM OO VSS 308	Экзотикалық малшаруашылық және өсімдік өнімдерінің	Пән экзотикалық өнімдердің түрлерін, оларға қойылатын нормативтік талаптарды, оларды пайдалануға байланысты тәуекел түрлерін, экзотикалық	5	3	ON6 ON10

сараптау / Ветеринарно-санитарная экспертиза / Veterinary and sanitary examination	ON6, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON6, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON6, ON10			ветеринарлық-санитарлық сараптау	өнімдердің сапасын бағалау әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Магистранттар өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін ветеринарлық-санитарлық бағалау бойынша заманауи талаптарды ескере отырып, органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді.			
		ПД/КВ	VSE EPR Zh 308	Ветеринарно-санитарная экспертиза экзотических продуктов растениеводства и животноводства	Дисциплина рассматривает виды экзотических продуктов, нормативные требования к ним, виды рисков связанные с их употреблением, способы и методы оценки качества экзотических продуктов. Магистранты овладеют навыками проведения органолептических и лабораторных исследований по ветеринарно-санитарной оценке экзотических продуктов растениеводства и животноводства с учетом современных требований.			
		PD/ CC	VSE EPA P 308	Veterinary-sanitary examination of exotic plant and animal products	The discipline considers the types of exotic products, regulatory requirements for them, the types of risks associated with their use, methods and methods for assessing the quality of exotic products. Undergraduates will master the skills of conducting organoleptic and laboratory studies on the veterinary and sanitary assessment of exotic crop and animal products, taking into account modern requirements.			
		КП/ТК	ПАК ВО	Паразитті ауру кезінде балық	Пән балықтардың түрлерін, олардың паразиттік ауруларының тізбесін, балыққа	4	3	ON6

			VSS 309	өнімдерін ветеринарлық-санитарлық сараптау	қойылатын нормативтік талаптарды, балықтардың паразиттік ауруларына балықтарды зерттеу әдістерін және оларды залалсыздандыру тәсілдерін қарастырады.			
		ПД/КВ	VSE PRP B 309	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства при паразитарных болезнях	Дисциплина рассматривает виды рыб, их перечень паразитарных заболеваний рыб, нормативные требования к рыбе; методы исследования рыбы на паразитарные заболевания рыб и способы обезвреживания при них; Магистранты будут иметь навыки санитарной оценки доброкачественности рыб для принятия решения по дальнейшему использованию рыбопродуктов.			
		PD/ CC	VSE PFPI 309	Veterinary sanitary examination of products of fishes at parasitic illnesses	The discipline considers fish species, their list of parasitic fish diseases, regulatory requirements for fish; methods of fish research for parasitic fish diseases and methods of neutralization in them; Undergraduates will have the skills of sanitary assessment of fish quality to make decisions on the further use of fish products.			
Малшаруашылық және өндеу кәсіпорындағы мониторинг, гигиена,	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON4, ON5, ON7, ON9, ON11 / После успешного завершения модуля	КП/ТК	МК VST MO 303	Малшаруашылық кәсіпорындарында ветеринарлық-санитарлық тәртібінің мониторингі және оны оптимизациялау	Пән отандық және халықаралық ветеринариялық-санитариялық ережелерді, стандарттарды, мал шаруашылығы және басқа да бақылаудағы объектілерге арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды, мал шаруашылығы кәсіпорындарында ветеринариялық-санитариялық режим мониторингі және оны оңтайландыру әдістемесін зерттейді.	5	2	ON9
		ПД/КВ	MV	Мониторинг ве-	Дисциплина изучает отечественные и			

санитария / Мониторинг, гигиена, санитария животноводческих и перерабатывающих предприятий/ Monitoring, hygiene, sanitation of livestock and processing enterprises	обучающийся будет: ON4, ON5, ON7, ON9, ON11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON4, ON5, ON7, ON9, ON11		SRO ZhP 303	ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях	международные ветеринарно-санитарные правила, стандарты, санитарно-гигиенические требования для животноводческих и иных подконтрольных объектов, методику мониторинга ветеринарно-санитарного режима и его оптимизации на животноводческих предприятиях; Магистранты совершенствуют навыки проведения ветеринарно-санитарного контроля и надзора животноводческих хозяйств и объектов.			
		PD/ CC	MA HR OLE 303	Monitoring animal health regime and its optimization on livestock enterprises	The discipline studies domestic and international veterinary and sanitary rules, standards, sanitary and hygienic requirements for livestock and other controlled objects, methods of monitoring the veterinary and sanitary regime and its optimization at livestock enterprises; Undergraduates improve the skills of conducting veterinary and sanitary control and supervision of livestock farms and objects.			
		КП/ТК	ESO OGS 304	Ет-сүт өнімдері объектілеріндегі гигиена мен санитария	Пән өндірістің қазіргі жағдайларын, қайта өңдеу кәсіпорындарындағы санитарлық-гигиеналық шараларды бақылау тәсілдерін қарастырады. Қоршаған ортаны патогенді, шартты-патогенді микрофлорадан және онда дезинфекциялау, дезинсекциялау және дератизациялау үшін қолданылатын химиялық заттардың жиналуынан қорғау тәсілдері. Магистранттар ет және сүт өнеркәсібіндегі қауіпсіз	5	2	ON5 ON7 ON11

				дезинфектанттарды іздеу және ветеринарлық-санитарлық іс-шараларды жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.				
		ПД/КВ	GSO MM P 304	Гигиена и санитария объектов мясо - молочной продукции	Дисциплина рассматривает современные условия производства, способы контроля санитарно-гигиенических мероприятий на перерабатывающих предприятиях. Способы охраны окружающей среды от патогенной, условно-патогенной микрофлоры и от накопления в ней химических веществ применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Магистранты овладеют практическими навыками по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий и поиска безопасных дезинфектантов в мясной и молочной промышленности.			
		PD/ CC	HSO MD P 304	Hygiene and sanitary of objects of meat-dairy production	The discipline considers modern production conditions, methods of control of sanitary and hygienic measures at processing enterprises. Methods for protecting the environment from pathogenic, conditionally pathogenic microflora and from the accumulation of chemicals used for disinfection, disinsection and deratization. Undergraduates will master practical skills in conducting veterinary and sanitary measures and searching for safe disinfectants in the meat and dairy industry.			
		КП/ТК	VD U 305	Ветеринарлық дезинфекцияны ұйымдастыру	Бұл пән химиялық заттарды жіктеу негіздерін, олардың вирустар мен бактерияларға әсер ету ерекшеліктерін, химиялық заттардың қазіргі заманғы	5	3	ON4 ON5 ON11

				жіктелуін, заттар топтарын, олардың уытты сипаттамасын, оларға қойылатын талаптарды оқытады; магистранттар дезинфекция үшін қауіпсіз препараттарды дайындау дағдыларын, дезинфекция жүргізу әдістерін, оны жүргізу үшін қазіргі заманғы жабдықтармен жұмыс істеу ережелерін, қауіпсіздік техникасы талаптарын меңгереді.				
		ПД/КВ	OV D 305	Организация ветеринарной дезинфекции	Данная дисциплина изучает основы классификации химических веществ, особенности их воздействия на вирусы и бактерии, современную классификацию химических веществ, группы веществ, их токсическую характеристику, требования предъявляемые к ним; Магистранты приобретают навыки приготовления безопасных препаратов для дезинфекции, методов проведения дезинфекции, правил работы с современным оборудованием для ее проведения, требований техники безопасности.			
		PD/ CC	VD U 305	Organization of veterinary disinfection	This discipline studies the basics of classification of chemicals, the features of their impact on viruses and bacteria, modern classification of chemicals, groups of substances, their toxic characteristics, requirements for them; Undergraduates acquire skills in preparing safe preparations for disinfection, methods of disinfection, rules for working with modern equipment for its implementation, safety requirements.			

<p>Ветеринарлық токсикология және дәрілік заттарды ветеринарлық-санитарлық қадағалау /Ветеринарная токсикология и ветеринарно-санитарный надзор за лекарственными средствами/ Veterinarу toxicology and veterinary and sanitary supervisio</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON10</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON10</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON10</p>	КП/ТК	АТ OR К 306	Азық-түлік өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігі	Пән радиациялық қауіпсіздік міндеттерін, азық-түлік өнімдерінде радиоактивті заттардың жиналу жолдарын, тамақ өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігіне қойылатын нормативтік талаптарды, радиоактивті заттардың түсуінің алдын алу тәсілдерін, шикізат пен тамақ өнімдерін дезактивациялау және қайта өңдеу әдістерін, радиациялық ветеринариялық-санитариялық сараптаманың әдістері мен принциптерін қарастырады. Курсты оқу барысында магистранттар ветеринариялық қадағалау нысандарын радиациялық сараптау дағдыларын алады.	5	3	ON10
		ПД/КВ	RBP P 306	Радиационная безопасность продуктов питания	Дисциплина рассматривает задачи радиационной безопасности, пути накопления радиоактивных веществ в продуктах питания; нормативные требования к радиационной безопасности пищевой продукции; способы профилактики попадания радиоактивных веществ, методы дезактивации и переработки сырья и продуктов питания, методы и принципы радиационной ветеринарно-санитарной экспертизы. При изучении курса магистранты обретут навыки радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора.			
		PD/ CC	RSF 306	Radiation safety of food	The discipline considers the problems of radiation safety, the ways of accumulation of radioactive substances in food; regulatory requirements for radiation safety of food products; methods of preventing the ingress			

n of medicinal products				of radioactive substances, methods of decontamination and processing of raw materials and food, methods and principles of radiation veterinary and sanitary expertise. When studying the course, undergraduates will acquire the skills of radiation examination of veterinary surveillance objects.			
	КП/ТК	VT/307	Ветеринариялық токсикология	Пән улы (токсикалық) заттарды және олардың жіктелуін; химиялық токсикоздарды; азықтық токсикоздарды; фитотоксикоздарды, жануарлардың азықпен улануын, саңырауқұлақтармен улануын, жануардан алынатын улардан туындайтын улануды; полихлор мен бензодиоксиндермен улануды; магистранттар улануды саралап, токсикоздың алдын алуды; уытты заттардың құрамына шикізатты ветеринариялық-санитариялық бағалау дағдыларын меңгереді.	5	3	ON10
	ПД/КВ	VT 307	Ветеринарная токсикология	Дисциплина изучает ядовитые (токсические) вещества и их классификацию; химические токсикозы; кормовые токсикозы; фитотоксикозы, отравления животных кормами, пораженными грибами, отравления, вызываемые ядами животного происхождения поражение животных отравляющими веществами; отравление полихлор и бензодиоксинами; магистранты будут уметь дифференцировать отравления, проводить профилактику токсикозов; вла-			

					детьнавыками ветеринарно-санитарной оценки сырья на содержание токсических веществ.			
		PD/ CC	VT 307	Veterinary toxicology	The discipline studies toxic (toxic) substances and their classification; chemical toxicoses; feed toxicoses; phytotoxicoses, poisoning of animals with roots affected by fungi, poisoning caused by poisons of animal origin; poisoning of animals with toxic substances; poisoning with polychlorine and benzodioxins; undergraduates will be able to differentiate poisoning, carry out prevention of toxicoses; possess the skills of veterinary and sanitary assessment of raw materials for the content of toxic substances.			
Малшару ашылығы өнімдерін ің қазіргі заманның қауіпсіздік принциптері/Современные принципы безопасности животноводческой продукции	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON4, ON5, ON7, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON5, ON7, ON8 / Upon successful completion of the module, the student will:	КП/ТК	ВКЗ hKZ P 308	Биологиялық қалдықтарды жоюдың қазіргі заманның проблемалары	Бұл пән заңнаманы қарастырады; биологиялық қалдықтарды жою және кәдеге жаратудың қазіргі заманғы әдістерін, биологиялық қалдықтарды кәдеге жаратудың перспективалық тәсілдерін, Қазақстан Республикасында және әлемде қалдықтармен жұмыс істеу бойынша ережелер мен талаптарды зерттейді; магистранттар биологиялық қалдықтарды кәдеге жарату бойынша іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді; нақты жағдайдағы міндеттерден кәдеге жаратудың оңтайлы әдістері мен құралдарын таңдау.	5	3	ON5 ON8
		ПД/КВ	SPU BO 308	Современные проблемы утилизации биоло-	Данная дисциплина рассматривает законодательство; современные методы уничтожения и утилизации биологических отхо-			

и/ Modern principles of safety of animal products	ON4, ON5, ON7, ON8			гических отходов	дов, изучает перспективные способы утилизации биологических отходов; правила и требования по обращению с отходами в Республике Казахстан и в мире; Магистранты приобретают навыки организации мероприятий по утилизации биологических отходов; подбора оптимальных методов и средств утилизации от задач конкретной ситуации.			
		PD/ CC	MP DB W 308	Modern problems of disposal of biological waste	This discipline examines the legislation; modern methods of destruction and disposal of biological waste, studies promising methods of disposal of biological waste; rules and requirements for waste management in the Republic of Kazakhstan and in the world; Undergraduates acquire skills in organizing activities for the disposal of biological waste; selection of optimal methods and means of disposal from the tasks of a specific situation.			
		КП/ТК	ОН VZ 309	Отандық және халықаралық ветеринариялық заңнама	Пән ветеринарлық терминологияны, нормативтік және техникалық құжаттарды, ветеринарлық нормалар мен ережелерді (Қазақстан Республикасының заңдары, техникалық регламенттер, халықаралық және ұлттық стандарттар, бұйрықтар, ережелер, ұсынымдар, нұсқаулар, қолданыстағы халықаралық жіктеулер) оқып үйренеді. Магистранттар нормативтік және техникалық құжаттарды, регламенттерді, СанЕЖН-ді, ХАССП, GMP, ТЖН, ХЭБ талаптарын, ветеринарлық нормалар мен ережелерді практикалық	4	3	ON4 ON7 ON8

					пайдалану дағдыларын меңгереді.			
		ПД/КВ	ОМ VZ 309	Отечественное и международное ветеринарное законодательство	Дисциплина изучает ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила (законы Республики Казахстан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации). Магистранты будут владеть навыками практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, НТП, требований МЭБ, ветеринарных норм и правил.			
		PD/ CC	DIV L 309	Domestic and international veterinary legislation	The discipline studies veterinary terminology, regulatory and technical documentation, veterinary norms and rules (laws of the Republic of Kazakhstan, technical regulations, international and national standards, orders, rules, recommendations, instructions, current international classifications). Undergraduates will have the skills of practical use of regulatory and technical documentation, regulations, Sanitary rules and regulations, HACCP, GMP, Standards of Technological Design, OIE requirements, veterinary standards and regulations.			
Вариативный модуль								
Инновация және тілдер/	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы	БП/ТК	ІТ 208	Интернет технологиялары	Интернет технологиялар веб - қызметті қашықтан жұмыс істеу үшін дербес дамытуға мүмкіндік береді. Деректерді	5	2	ОНЗ

Инноваци и языки/ Innovation and languages	қаблетті: ON1, ON3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3				нақты уақытта басқару қажет.			
		БД/КВ	IT 208	Интернет технологии	Интернет технологии позволяют самостоятельно разработать Web-сервис для удаленной работы. Управлять данными в режиме реального времени.			
		BD/EC	IT 208	Internet technology	Internet technologies allow you to independently develop a Web service for remote work. Manage data in real time.			
		БП/ТК	ВТР 208	Бұлтты технологияларды пайдалану	Бұлтты технологияларды пайдалану қашықтан басқаруға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданудың заманауи әдістері мен технологияларын қарастырады.	5	2	ON3
		БД/КВ	ИОТ 208	Использование облачных технологий	Использование облачных технологий рассматривает современные методы и технологий использования, специализированных программно-инструментальных средств удалённого управления.			
		BD/EC	TUC C 208	The use of cloud computing	The use of cloud computing considers modern methods and technologies of using specialized software and tools for remote control.			
		БП/ТК	КК Т 206	Қарқынды қазақ тілі	Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен	5	1	ON1

				нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты				
		БД/КВ	ІКҮ а 206	Интенсивный казахский язык	В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию.			
		BD/SC	IKL 206	Intense Kazakh language	During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title.			
		БП/ТК	ІКТ 206	Іскерлік қазақ тілі	Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери	5	1	ON1

					лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу дағдыларын меңгереді			
		БД/КВ	DK Үа 206	Деловой казахский язык	Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке			
		BD/ SC	BKL 206	Business Kazakh language	This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language			
Кәсіби практика лар / Професси ональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4,	БП/Ж ООК	PP 205	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту әдістерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Тәжірибе бағдарламасымен белгіленген талаптар бойынша оқу орындарында тәрбие және тәрбие жұмысын жүргізеді. Практикада теориялық білім практика барысында бекітіледі.	4	2	ON1 ON2 ON3
		БД/ВК	PP 205	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике	4	2	ON1 ON2 ON3

<p>ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will:</p> <p>ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11</p>				теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики.			
	BD/UC	PP 205	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out for the purpose of formation of practical skills of teaching methodology. Carries out teaching and educational work in educational institutions according to the requirements set by the program of practice. In practice theoretical knowledge is consolidated in the course of practice.	4	2	ON1 ON2 ON3
	КП/Ж ООК	ZP 302	Зерттеу практикасы	Ғылыми-зерттеу тәжірибесінде магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеу әдістері мен әдістерін меңгереді. Өз бетінше теориялық дайындыққа тәжірибе жинақтау. Берілген тақырыптар бойынша тәжірибе өткен мекемеде материалдар қарастырылып, жүйеленіп, баяндалады.	14	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	ПД/ВК	IP 302	Исследовательская практика	В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, овладевают методами и приемами исследования. Набирается опыта для самостоятельной теоретической подготовки. В учреждении, где проходила практика по заданным темам, рассматриваются материалы, которые систематизируются, отчитываются.	14	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11

		PD/ UC	RP 302	Research practice	In research practice, master's students form the skills of research work, master the methods and techniques of research. Gains experience for independent theoretical training. In the institution where the practice on the given topics was held, the materials are considered, which are systematized and reported.	14	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11 / Upon successful completion of the module, the student	МҒЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттар мамандығына және бекітілген тақырыптарына сәйкес инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысады, сонымен қатар диссертацияға теориялық және практикалық материал жинайды, әдістемелік принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін жариялайды, тақырыптар бойынша ғылыми қорытынды жасайды, баяндама жасайды.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
		НИРМ		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссер-	Магистранты знакомятся с инновационными технологиями и новыми видами производства в соответствии со специальностью и утвержденными темами, а также собирают теоретический и практический материал для диссертации, овладевают методологическими принципами, публикуют результаты исследований, делают научные выводы по	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10

	will: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11	RWS	тации	темам, отчитываются.			ON11
		S	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Master's students get acquainted with innovative technologies and new types of production in accordance with the specialty and approved topics, as well as collect theoretical and practical material for the thesis, master the methodological principles, publish research results, make scientific conclusions on the topics, report.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация/ Final attestation	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11	ОИЗМ Д	Оформление и защита магистерской диссертации		8	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON4,	WDM	Writing and de-		8	4	ON1

