

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бектөміні

Басқарма төрағасы-Ректор м.а.

Исакаев

2022 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M09102 Ветеринарлық санитария
/Ветеринарная санитария
/Veterinary sanitation

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- В.Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институтының директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары м.а.

Бермагамбетова Н.Н. - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясының кафедрасының аға оқытушы, PhD докторы

Бабич Е.А.- ЖШС "Заречное ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы" асыл тұқымды мал шаруашылығы зертханасының меңгерушісі, в.ғ.к.

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының доценті, в.ғ.к.

Баимбетова Н.В. - ветеринариялық медицина кафедрасының аға оқытушы, в.ғ.м.

Елеусизова А.Т. - ветеринариялық санитария кафедрасының доценті, PhD докторы

Тыштыкбаева С.Б. – ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушы, в.ғ.м.

Брель-Киселева И.М. - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясының кафедрасының меңгерушісі м.а., а/ш.ғ.к., кафедрасының доценті

Папуша Н.В. - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясының кафедрасының доценті, а/ш.ғ.к.

Нурдуллаева М.Н. – «5B120200/6B09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Батырбеков А.Н. - и.о.заместителя директора по учебной работе сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского

Бермагамбетова Н.Н.- доктор PhD, старший преподаватель кафедры ТППЖ

Бабич Е.А. - заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО "Сельскохозяйственная опытная станция Заречное", к.с/х.н.

Сапа В.А. - доцент кафедры ветеринарной медицины, к.в.н.

Баимбетова Н.В. - старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины, м.в.н.

Елеусизова А.Т. - доцент кафедры ветеринарной санитарии, доктор философии PhD

Тыштыкбаева С.Б. – ст.преподаватель кафедры ветеринарной санитарии, м.в.н.

Брель-Киселева И.М. - и.о.заведующей кафедры ТППЖ, к.с/х.н., доцент кафедры

Папуша Н.В. - к.с/х.н., доцент кафедры ТППЖ

Нурдуллаева М.Н. - студент 4 курса образовательной программы «5B120200/6B09102-Ветеринарная санитария»

Batyrbekov A.N. - Acting Deputy Director for Academic Affairs of Agricultural Institute named after V.Dvurechensky

Bermagambetova N.N. - doctor of PhD, senior lecturer of livestock production technology department

Babich E.A. - head of laboratory of pedigree cattle breeding LLP "Zarechnoye experimental agricultural station", candidate of agricultural sciences

Sapa V.A. - assistant professor of veterinary medicine chair, the candidate of veterinary sciences

Baimbetova N.V. - senior lecturer of the subdepartment of veterinary medicine, Master of Veterinary Sciences

Eleusizova A.T. - assistant professor of the subdepartment of veterinary sanitation, doctor of PhD

Tyshtykbaeva S.B. - senior lecturer of the subdepartment of veterinary sanitation, master of veterinary sciences

Brel-Kiseleva I.M. - Acting Head of the Department of Livestock Production Technology, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department

Ms. N.V. Papusha - candidate of agricultural sciences, associate professor of livestock production technology department

Nurdullaeva M.N. - 4rd year student of the educational program "5B120200/6B09102-Veterinary Sanitation"

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедрасы отырысында қарастырылды, 2022ж. 14.04 № 4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 4 от 14.04.2022г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 4 dated 14.04. 2022y.

В.Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022ж. 27.04 № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского протокол № 2 от 27.04.2022г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the agricultural institute named after V. Dvurechensky, protocol No. 2 dated 27.04.2022y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022ж. 29.04 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04.2022г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.04.2022y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Педагог» кәсіби стандарттарға сәйкес әзірлерген 8.06.17 ж., №133.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог» 8.06.17 г., №133.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the sphere of "Education". Approved by the Minutes № 3 of "27" November 2019 Industry Commission for social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science.
- Developed taking into account the professional standard "Teacher" 8.06.17, №133.

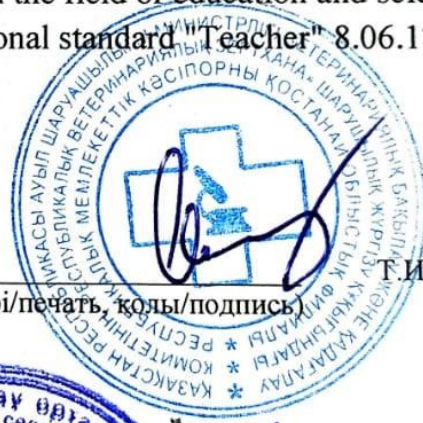
КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Директор
КОФ РГП на ПХВ «РВЛ» КВКиН МСХ РК

15 04 2022г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Т.Иманбаев



Начальник отдела подтверждения соответствия
систем менеджмента и стандартизации КОФ «ИапЭкс»

18 04 2022г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Д.Уразбекова



Директор
Института ветеринарной медицины
и животноводства,
НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана»

22 04 2022г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Нурғалиев Б.Е.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M09102 Ветеринарлық санитария/Ветеринарная санитария/ Veterinary sanitation
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M09 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	7M091 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary M138 Ветеринария/ Ветеринария/ Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program

Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты магистранттардың тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін меңгеру, сонымен қатар магистранттардың жеке қасиеттерін дамыту және талаптарға сәйкес жалпы мәдени, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.

Основной целью образовательной программы является освоение магистрантами вопросов обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, а также развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.

The main goal of the educational program is to master the issues of ensuring the quality and safety of food products, as well as the development of personal qualities in undergraduates and the formation of general cultural, general professional and professional competencies in accordance with the requirements.

Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree

«7М09102 Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі

магистр ветеринарии по образовательной программе «7М09102 Ветеринарная санитария»

master of Veterinary in the educational program " 7M09102 Veterinary Sanitation»

Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP

ҒЗИ-ның ғылыми қызметкері; ЖОО және ветеринария бағытындағы колледжінің оқытушысы; меңгеруші; мал дәрігері; аға мал дәрігері; ВСС дәрігері; бактериология ғылымының маманы-мал дәрігері; токсикология ғылым маманы-мал дәрігері (радиолог); жетекші; аудандық, қалалық, облыстық, аумақтық инспекциясының бас маманы-мемлекеттік ветеринариялық-санитариялық инспекторы.

научный сотрудник НИИ; преподаватель ВУЗа и колледжа ветеринарного профиля; заведующий; ветеринарный врач; старший ветеринарный врач; ветеринарный врач ВСЭ; ветеринарный врач-бактериолог; ветеринарный врач-токсиколог (радиолог); руководитель; главный специалист - государственный ветеринарно-санитарный инспектор районной, городской, областной территориальной инспекции.

researcher of the Research Institute; teacher of the university and college of veterinary profile; head; veterinarian; senior veterinarian; veterinarian of the VSE; veterinarian-bacteriologist; veterinarian-toxicologist (radiologist); head; chief specialist-state veterinary and sanitary inspector of the district, city, regional territorial inspection.

Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity

Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады: ғылыми-зертханалық институттар; басқару органдары, департаменттер, бақылау-талдау қызметтері; жеке кәсіпорындар және ветеринарлық-санитарлық құрылым; білім беру ұйымы және ветеринарлық бағыттағы оқу орындары; ветеринария саласындағы өнеркәсіптік өндіріс.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: научно-исследовательские институты; органы управления, департаменты, контрольно-аналитические службы; частные предприятия и ветеринарно-санитарные структуры; образовательные организации и учебные заведения ветеринарного профиля; промышленное производство в сфере ветеринарии.

The objects of professional activity of the graduate are: research institutes; management bodies, departments, control and analytical services; private enterprises and veterinary and sanitary structures; educational organizations and educational institutions of veterinary profile; industrial production in the field of

veterinary.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
-білім беру (педагогикалық); -оқу-тәрбие; -оқу-технологиялық; -ғылыми-зерттеу; -ұйымдастыру-басқару.
-образовательная (педагогическая); -учебно-воспитательная; -учебно-технологическая; -научно-исследовательская; -организационно-управленческая.
- educational (pedagogical); - educational and educational; - educational and technological training; -research and development; - organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1) Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету: дайын өнім мен мал шикізатының сапасын бақылау және қауіпсіздігі; жануарлардың өнімділігін жақсарту үшін ветеринариялық шараларды жүргізу; ветеринариялық-санитариялық-гигиеналық талаптарға сай мал шаруашылығы өнімдерін өндіруді қамтамасыз ету; 2) Адамдар мен жануарлардың биоқауіпсіздігін қамтамасыз ету: жануарлардың, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының диагностикасы, алдын-алу және жою; адамдар мен жануарларға ортақ ауруларынан халықты қорғау; жұқпалы аурулардан ел территориясын қорғау; биофармацевтикалық препараттарды, дәрілік заттарды өндіруде және сатуда ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау; 3) Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету: аумақты антропоознозды аурулардан қорғау; елдің аумағын азық-түлік өнеркәсібінің стандартты емес қалдықтарынан, шикізат пен биологиялық өнімдерді өндіретін кәсіпорындардан қорғау; 4) өндірістік - технологиялық; 5) жобалық.
1) обеспечение пищевой безопасности: контроль качества и безопасности готовых продуктов и животноводческого сырья; проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства; 2) обеспечение биобезопасности человека и животных: диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; охрана населения от болезней общих для человека и животных; охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов; 3) обеспечение экологической безопасности: защита территории от антропоознозных заболеваний; защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов; 4) производственно-технологическая; 5) проектная.
1) ensuring food safety: quality control and safety of finished products and animal raw materials; carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; ensuring the production of animal products that are of good quality in veterinary and sanitary terms; 2) ensuring the biosafety of humans and animals: diagnosis, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; protection of the population from diseases

common to humans and animals; protection of the territory of the country from the introduction of infectious diseases; compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines;

3) ensuring environmental safety: protection of the territory from anthroozoonotic diseases; protection of the territory of the country from substandard waste from the food industry, enterprises producing raw materials and biological products;

4) production and technological;

5) project.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

ON1 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілінде жүзеге асырады;

ON2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолданады;

ON3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық принциптерін, соның ішінде ветеринарлық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде қолданады;

ON4 Диагностика әдістері мен алдын алу құралдарын, сондай-ақ жануарлардың жұқпалы ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау мен ұйымдастыру тәртібін анықтайды;

ON5 Ветеринариялық, биологиялық және ауыл шаруашылығы саласының қазіргі заманғы мәселелерін білдіреді;

ON6 Мал және өсімдік тектес өнімдер мен шикізаттарды ветеринарлық санитария және ветеринарлық-санитарлық сараптау әдістерін меңгерген;

ON7 Шикізат пен тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау критерийлерін анықтайды және таңдайды;

ON8 Ветеринариялық істі заңнамалық регламенттеуді анықтайды және биологиялық қалдықтарды зарарсыздандырудың қазіргі заманғы әдістерін таңдайды;

ON9 Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты өндіру, қайта өңдеу, сақтау және өткізу кезінде мониторингті, ветеринариялық-санитариялық бақылауды жүзеге асырады;

ON10 Жануарлардан және өсімдіктерден алынатын өнімдер мен шикізаттарға физика-химиялық, токсикологиялық және радиометриялық зерттеулерді ұйымдастырады;

ON11 Инфекциялық этиология ауруларын анықтаған кезде қайта өңдеу кәсіпорындарын дезинфекциялаудың қазіргі заманғы құралдары мен тәсілдерін қолданады.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON1 Выполняет научную коммуникацию на родном и иностранном языке;

ON2 Применяет теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе;

ON3 Использует педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин;

ON4 Использует методы диагностики и средства профилактики, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных болезней животных;

ON5 Обозначает современные проблемы ветеринарной, биологической и сельскохозяйственной отрасли;

ON6 Организовывать и проводить дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;

ON7 Определяет и подбирает критерии оценки качества и безопасности сырья и пищевых продуктов;

ON8 Определяет законодательную регламентацию ветеринарного дела и подбирает современные методы обеззараживания биологических отходов;

ON9 Осуществляет мониторинг, ветеринарно-санитарный контроль при производстве, переработке, хранении и реализации продуктов и сырья животного происхождения;

ON10 Организует физико-химические, токсикологические и радиометрические исследования продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

ON11 Использует современные средства и способы дезинфекции перерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 Performs scientific communication in native and foreign languages;

ON2 Applies the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in its work;

ON3 Uses the pedagogical principles of teaching at the university, including the use of new technologies for teaching veterinary disciplines;

ON4 Uses diagnostic methods and means of prevention, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious animal diseases;

ON5 Denotes the current problems of the veterinary, biological and agricultural industries;

ON6 Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;

ON7 Defines and selects criteria for evaluating the quality and safety of raw materials and food products;

ON8 Defines the legislative regulation of veterinary affairs and selects modern methods of disinfection of biological waste;

ON9 Carries out monitoring, veterinary and sanitary control in the production, processing, storage and sale of products and raw materials of animal origin;

ON10 Organizes physico-chemical, toxicological and radiometric studies of products and raw materials of animal and vegetable origin;

ON11 Uses modern means and methods of disinfection of processing enterprises when detecting diseases of infectious etiology.

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09102 - Ветеринарная санитария "
с Профессиональным стандартом «Педагог» № 133 от 8 июня 2017 года»
"7М09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Педагог» 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығы» Кәсіби стандартымен

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза», 7 уровень ОРК – Магистратура
КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Преподаватель вуза», СБШ 7 деңгей – Магистратура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ON2 (қазақша) ON3 ON5 PO2 (на русском) PO3 PO5	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1 Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді. Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	<ul style="list-style-type: none"> • әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулықты есепке алып өз бетімен семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өткізеді; • мақсатты тілдің тәжірибесі бойынша өз бетімен сабақтар өткізеді (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін); • тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және нысандары, әдістері мен құралдарын таңдайды; • білім алушылардың өздік жұмысын өз бетімен жоспарлайды және ұйымдастырады. 	<ul style="list-style-type: none"> • арнайы сала (оқу пәндері, білім салалары, білім модульдері) дидактикасының классикалық ережелері теориялық тұжырымдамалармен кіріктіріледі; • кәсіби білім теориясы мен әдістемелері; • көптілді кадрларды дайындау аспектісіндегі дидактика; • оқытылатын курстың (пән) оқу бағдарламасының мазмұны; • арнайы саладағы жаңа жетістіктері, студенттердің психологиясы, ТжКБ оқытудың заманауи технологиялары, • академиялық және 	Кәсіби әрекет нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті. Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері, нысандары мен құралдарын жасау және қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм

		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; • самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); • под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; • под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся. 	<p>кәсіптік мақсаттар үшін оқу ортасында қолданыстағы тілдер, қажетті деңгейден төмен емес;</p> <p>қосымша: бакалавриатың педагогикалық емес мамандықтардың бағдарламасын игергендер үшін:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы педагогика мен жалпы психология; • Жас физиологиясы мен жас мөлшердің психологиясы. <p>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классических положений дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); • теории и методики профессионального образования; • дидактики в аспекте подготовки полиязычных кадров; • содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); • современных технологий 	<p>и средств обучения и воспитания</p>
--	--	--	--	--

			<p>обучения в ТиПО, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня дополнительно для освоивших программы непедagogических специальностей бакалавриата: • общей педагогики и общей психологии; • возрастной физиологии и возрастной психологии 	
<p>ON1 (қазақша) ON6 PO1 (на русском) PO6</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 2 Тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады.</p> <p>Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; • білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді; • жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; • дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; • ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, 	<ul style="list-style-type: none"> • жалпы педагогика; • студенттердің психологиясы; • колледждегі тәрбие үдерісінің ерекшеліктері; • болашақ мамандарда кәсіптік маңызды қасиеттерді қалыптастырғанда әлеуметтік құндылықтарды біріктіру әдістері мен қағидаттары; • лингвистикалық толеранттылық пен азаматтық бірдейлік, тілдерді үйрену уәждемесі, өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері; 	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік тіл табысу қабілеті; Кәсіби әрекет нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті.</p> <p>Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. способность к</p>

		<p>Қазақстанның резиденті емес, аз ұлт балалары, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады; • өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттылықты қалыптастырады; • тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады; • білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуына ықпал жасайды. <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; • строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; 	<ul style="list-style-type: none"> • көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі. • общей педагогики; • психологии студенчества; • особенностей воспитательного процесса в колледже; • принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности 	<p>успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;</p>
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; 		
<p>ON2 (қазақша)</p> <p>ON8</p> <p>PO2 (на русском)</p> <p>PO8</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 3</p> <p>Әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>тәлімгердің жетекшілігімен сабақ беретін пәндер бойынша ОӘК әзірлейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тәлімгердің жетекшілігімен білім ұйымдарының миссиясы мен мақсатына сай авторлық курстарды дайындайды. • под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; • под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования 	<p>ТжКБ дамытудың әлемдік үрдістері ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • халықаралық ұйымдардың білім стратегиялары мен педагогикалық тұжырымдамалар (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т.б.) • авторлық курстар, ғылыми-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістері; • көптілді кадрларды дайындау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу әдіснамасы, ғылыми- әдістемелік кешендер. • мировых тенденций в развитии ТиПО; • педагогических концепций и образовательных 	<p>-Кәсіби қызметке арналған қажет жаңа білімдерді өз бетімен алуға дайын болуы.</p> <p>-Тіл табыса білуі мен толеранттылығы.</p> <p>-Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>-Коммуникабельность, толерантность</p>

			<p>стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; • методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров. 	
<p>ON7 (қазақша) ON8, ON9 ON10, ON11</p> <p>PO7 (на русском) PO8, PO9 PO10, PO11</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 4 Зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттейді.</p> <p>Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • өз бетімен зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады; • өз бетімен практикалық педагогикалық қызметінде зерттеу нәтижелерін қолданады; • өз бетімен және әріптестерімен өзара әрекеттесе зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді; • әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді ; • әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, оның ішінде пайда болған нәтижелерді коммерциялау үшін. • самостоятельно использует теоретические и практические знания 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздері; • зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық әрекетке енгізу әдістері; • көптілді және көпмәдениетті білім саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы; • зерттеу нәтижелерін коммерциялау механизмдері. • теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую 	<p>Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу қабілеті, сондай-ақ зерттеулердің бастапқы нәтижелерін түрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялау.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты оңтайлы іскерлік коммуникацияға қабілетті.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік тіл табысу қабілеті;</p>

		<p>для постановки и решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях 	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; механизмов коммерциализации результатов исследований 	<p>-Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. <p>Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.</p>
<p>ON4 (казакша)</p> <p>ON5</p> <p>ON8</p> <p>ON9</p> <p>PO4 (на русском)</p> <p>PO5, PO8, PO9</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 5 Әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады.</p> <p>Социально- коммуникативная: осуществляет взаимодей- ствие с профессиональным</p>	<ul style="list-style-type: none"> оқу-тәрбие үдерісіне жұмыспен қамтушыларды, кәсіби бірлестіктер, ғылыми ұйымдар, шетел серіктестер өкілдерін тартады; білім алушылардың халықаралық ынтымақтастығын дамытады привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; 	<p>- ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдар. основ педагогического менеджмента; норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере 	<p>- Әр түрлі тілдік құралдарды қолдану арқылы еркін өз ойын білдіру қабілеті ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік тіл табысу қабілеті <p>- Тіл табысушылығы, толеранттілігі, ораторлық шеберлігі.</p>

	component (OK, VK, KV)						codes (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	БП/ЖО ОК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменінде арнайы философиялық талдау пәні ретінде қаралады, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретіндегі Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON2
	БД/ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
	BD/ UC	HPhS 201	History and Philosophy of science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.			
	БП/ЖО ОК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Бұл пәнді оқу кезінде магистрлер оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиетті түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON1

	БД/ВК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
	BD/ UC	FL 202	Foreign Language (professional)	In the study of this discipline undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding of special and scientific literature in the field of professional activity.			
	БП/ЖО ОК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Педагогикалық ғылым саласы, педагогикалық заңдылықтарды және білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру (өз білімін жетілдіру), оқыту, тәрбиелеу (өзін-өзі тәрбиелеу), даму (өзін-өзі дамыту) және студенттердің белгілі бір қызмет түрі мен қоғамдық өмірге кәсіби даярлығын зерттейді.	4	1	ON3
	БД/ВК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у магистрантов систему знаний и представлений о педагогической науке как одной из важнейших областей современного знания, необходимой для преподавательской деятельности в высшей школе. В содержании дисциплины рассматриваются научные, теоретические основы педагогической теории, дающие представление о месте, роли и значении педагогики высшей школы.			
	BD/ UC	PVE 203	Pedagogy of higher education	The study of this discipline allows students to form a system of knowledge and ideas about pedagogical science as one of the most important areas of modern knowledge necessary for teaching in higher education. The content of the discipline discusses the scientific, theoretical foundations of pedagogical			

				theory, giving an idea of the place, role and importance of pedagogy of higher education.			
	БП/ЖО ОК	BP 204	Басқару психологиясы	Пән магистранттардың басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін түсінуін, басқару үрдістері теориялық жүйесіндегі тұлғаның рөлі мен орны туралы түсінігін береді, басқару қызметінің және басқару өзара әрекетінің мәнін ашады. Магистранттар персоналды басқару принциптері мен әдістерін, мотивация теориясын, басқарушылық шешімдерді қабылдауды зерттейді, басқару ортасындағы басшылық, көшбасшылық және тұлғааралық коммуникация дағдыларын алады.	4	1	ON2
	БД/ВК	PU 204	Психология управления	Дисциплина дает осмысление и понимание магистрантами теоретико-методологических основ психологии управления, представление о роли и месте личности в системе управленческих процессов, раскрывает сущность управленческой деятельности и управленческого взаимодействия. Магистранты изучат принципы и методы управления персоналом, теории мотивации, принятия управленческих решений, получают навыки руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде.			
	BD/ UC	PM 204	Psychology of management	The discipline provides an understanding and understanding of the theoretical and methodological foundations of management psychology, an idea of the role and place of the individual in the system of management processes, reveals the essence of management activities and management interaction. Undergraduates will study the principles and methods of personnel management, the theory of motivation, management decision-making, and will gain skills in leadership, leadership, and interpersonal communication in the management environment.			

Ветеринариялық санитарияның қазіргі заманның проблемалары / Современные проблемы ветеринарной санитарии/ Modern problems of veterinary sanitation	БП/ТК	ZhZhAK ZPISh 205	Жануарлар жұқпалы аурулар кезіндегі заманауи профилактикалық іс-шаралар	Пән жануарлардың жұқпалы ауруларымен күресу және алдын алудың заманауи ғылыми негізделген жүйелерін оқытады. Аурудың алдын алудың жалпы және ерекше шараларын, сондай-ақ қазіргі және жаңадан пайда болған эпизоотиялық ошақтарды жою жөніндегі іс-шараларды қарастырады. Магистрант жануарлардың жұқпалы ауруларын жалпылау, анықтау, диагностикалау және алдын ала біледі.	5	1	ON4 ON5
	БД/КВ	SPMIB 205	Современные профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных	Дисциплина изучает современные научно обоснованные системы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Рассматривает общие и специфические меры профилактики болезней, а также мероприятия по ликвидации существующих и вновь возникающих эпизоотических очагов. Магистрант умеет обобщать, выявлять, диагностировать и профилактировать инфекционные болезни животных.			
	BD/ SC	MPMID 205	Modern preventive measures in infectious diseases of animals	The discipline studies modern science-based systems for the prevention and control of infectious diseases of animals. Considers general and specific measures for the prevention of diseases, as well as measures to eliminate existing and newly emerging epizootic foci. The master's student is able to generalize, identify, diagnose and prevent infectious diseases of animals.			
	БП/ТК	ZhADK ZA 205	Жануарлар аурулары диагностикасының қазіргі заманның әдістері	Пән жануарлардың жұқпалы ауруларын зертханалық диагностикалаудың заманауи әдістерін оқытады. Магистрант жануарлардың жұқпалы ауруларын зертханалық диагностикалаудың мақсаттарын, бағыттарын және әдістерін біледі. Жануарлардың жұқпалы ауруларын диагностикалаудың игерілген әдістерін (иммунологиялық, молекулалық-генетикалық, вирусологиялық және бактериологиялық) қолданады.	5	1	ON4 ON5

	БД/КВ	SMDBZ h 205	Современные методы диагностики болезней животных	Дисциплина изучает современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. Магистрант знает цели, направления и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных. Применяет освоенные методы (иммунологических, молекулярно-генетических, вирусологических и бактериологических) диагностики инфекционных болезней животных.			
	BD/ SC	MMDA D 205	Modern methods of diagnosing animal diseases	The discipline studies modern methods of laboratory diagnostics of infectious diseases of animals. The master's student knows the goals, directions and methods of laboratory diagnostics of infectious diseases of animals. Uses the developed methods (immunological, molecular-genetic, virological and bacteriological) for the diagnosis of infectious diseases of animals.			
	КП/Ж ООК	VSKZM 301	Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	Пән өнімнің қауіпсіздігін мемлекеттік ветеринарлық бақылау мәселелерін, азық сапасын, азық-түліктерді сараптаудың перспективалы зерттеулері мен әзірлемелерін қарастырады; карантиндік аурулар кезінде өнімді санитарлық бағалау. Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар ветеринариялық санитария саласындағы нақты зерттеу, ақпараттық, әдістемелік мәселелерді шешу үшін өзінің практикалық жұмысында іргелі ғылымдарды білуін көрсетеді.	5	1	ON5
	ПД/ВК	SPVS 301	Современные проблемы ветеринарной санитарии	Дисциплина рассматривает проблемы государственного ветеринарного контроля безопасности продукции, качество кормов, перспективные исследования и разработки экспертизы пищевых продуктов; санитарная оценка продукции при карантинных заболеваниях. В результате изучения данной дисциплины магистранты демонстрируют знание фундаментальных наук в своей практической ра-			

				боте для решения конкретных исследовательских, информационных, методических проблем в области ветеринарной санитарии.			
	PD/ UC	MPVS 301	Modern problems veterinary sanitary	The discipline considers the problems of state veterinary control of product safety, feed quality, prospective research and development of food products expertise; sanitary assessment of products in quarantine diseases. As a result of studying this discipline, undergraduates demonstrate knowledge of fundamental sciences in their practical work to solve specific research, information, and methodological problems in the field of veterinary sanitation.			
Шикізатты ветеринарлық-санитарлық бағалау және тәжірибедегі инновациялық технологиялар/ Ветеринарно-санитарная оценка сырья и инновационные технологии в практике/	КП/ТК	MTShV SB 302	Мал тектес шикізатын ветеринарлық-санитарлық бағалау	Пән ет шикізатын дайындау, тасымалдау, сақтау, қайта өңдеу және сатуға байланысты мәселелерді қарастырады. Магистранттар жануар тектес өнімдерге ветеринарлық-санитарлық сараптама жүргізудің тәжірибелік дағдыларын жетілдіреді және жетілдіреді.	5	2	ON6 ON7 ON10
	ПД/КВ	VSOSZh P 302	Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения	Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья; методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного происхождения. Магистранты осваивают и совершенствуют практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.			
	PD/ SC	VSERM AO 302	Veterinary sanitary estimation of raw material of an animal origin	The discipline deals with issues related to the procurement, transportation, storage, processing and sale of raw meat; methods of control and evaluation of raw materials and finished products of animal origin. Undergraduates will master and improve the practical skills of conducting veterinary and sanitary examination of animal products.			
	КП/ТК	AVSB 303	Азықтарды ветеринарлық-	Пән дайындау технологиясы, сақтау және тамақтандыруға дайындау тәсілдері, ұйты бастауларды залалсыздандыру жолдары бойынша білімдерін тереңдетуге	5	2	ON6 ON10

Veterinary and sanitary assessment of raw materials and innovative technologies in practice			санитарлық бағалау	мүмкіндік береді. Зертханалық сараптама үшін жем үлгілерін іріктеуді жүргізу; жемдерді, құрама жемдерді және тамақ қалдықтарын санитарлық бағалау дағдылары меңгеріледі.			
	ПД/КВ	VSOK 303	Ветеринарно-санитарная оценка кормов	Дисциплина позволяет углубить знания по технологии заготовки, способам хранения и подготовки к скармливанию; путем обезвреживания токсических начал. Приобретутся умения производить отбор образцов кормов для лабораторной экспертизы; навыки санитарной оценки кормов, комбикормов и пищевых отходов.			
	PD/ SC	VSAF 303	Veterinary and sanitary assessment of forages	The discipline allows you to deepen your knowledge of harvesting technology, methods of storage and preparation for feeding; ways to neutralize toxic substances. Skills are acquired to take samples of feed for laboratory examination; skills of sanitary assessment of feed, compound feed and food waste.			
	КП/ТК	ZTZT 304	Зертханалық тәжірибедегі заманауи технологиялар	Пән зертханалық практиканың қазіргі жетістіктерін, ауруларды диагностикалау, биологиялық объектілерді, Жануарлар шикізатын талдау және сараптау бойынша қазіргі заманғы жабдықтарды оқытады. Магистранттар заманауи зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, әртүрлі жабдықтармен жұмыс істеудің технологиялық тәсілдерін меңгереді.	5	2	ON4 ON6 ON10
	ПД/КВ	ITLP 304	Современные технологии в лабораторной практике	Дисциплина изучает современные достижения лабораторной практики, современное оборудование по диагностике болезней, анализу и экспертизе биологических объектов, животного сырья. Магистранты приобретут навыки работы с современным лабораторным оборудованием, освоят технологические приемы работы с различным оборудованием.			

	PD/ SC	MTLP 304	Modern technologies in laboratory practice	The discipline studies modern achievements of laboratory practice, modern equipment for the diagnosis of diseases, analysis and examination of biological objects, animal raw materials. Undergraduates will acquire the skills of working with modern laboratory equipment, master the technological techniques of working with various equipment.			
Азық-түлік өнімдерінің және малшаруашылық өнімдерінің қауіпсіздігі / Безопасность продуктов животноводства и пищевых продуктов/ Safety of animal products and food products	КП/ТК	MShOK 305	Малшаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі	Пән мал шаруашылығы шикізаты мен азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігін бағалау мәселелерін қарастырады; өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің өзекті мәселелерін шешу. Магистранттар келіп түсетін шикізат пен өнімдердің қауіпсіздігін бағалай алады, бақылауды жүзеге асырады; тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесін енгізе алады; дайын тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін анықтау әдістерін меңгереді.	5	3	ON4 ON6
	ПД/КВ	BPZh 305	Безопасность продуктов животноводства	Дисциплина рассматривает вопросы оценки безопасности животноводческого сырья и продуктов питания; решение актуальных вопросов обеспечения качества и безопасности продукции. Магистранты будут уметь оценивать безопасность поступающего сырья и продуктов, осуществлять контроль; внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания; обладать методами определения качества и безопасности готовой продукции питания.			
	PD/ SC	SAP 305	Safety of animal products	The discipline considers the issues of assessing the safety of livestock raw materials and food products; solving topical issues of ensuring the quality and safety of products. Undergraduates will be able to assess the safety of incoming raw materials and products, carry out control; implement a system for ensuring the quality and safety of food products; have methods for determining the quality and safety of finished food products.			

	КП/ТК	АТОКТ В 306	Азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалау	Пән қауіптердің түрлерін, олардың қалыптасуын, адам үшін қауіп-қатерді, алдын алу, талдау және тағам тәуекелдерін анықтау тәсілдерін, бағалау әдістерін қарастырады. Оқу барысында магистранттар өнімнің қауіпсіздігіне әсер ететін қауіпті факторларды жүйелі сәйкестендіру, бағалау және басқару негізінде тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін басқару саласында білім мен практикалық дағдыларды игереді.	5	3	ON7
	ПД/КВ	ORBPP 306	Оценка рисков безопасности пищевых продуктов	Дисциплина рассматривает виды рисков, их формирование, опасность для человека, способы профилактики, анализа и выявления пищевых рисков, методы оценки. При изучении магистранты приобретают знания и практических навыки в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами, оказывающими влияние на безопасность продукции.			
	PD/ SC	RAFS 306	Risk assessment of food safety	The discipline considers the types of risks, their formation, danger to humans, methods of prevention, analysis and identification of food risks, and assessment methods. While studying, undergraduates acquire knowledge and practical skills in the field of food quality and safety management based on the systematic identification, assessment and management of hazardous factors that affect product safety.			
Ветеринарлық-санитарлық сараптау / Ветеринарлық-санитарная	КП/ТК	ЕМООВ SS 307	Экзотикалық малшаруашылық және өсімдік өнімдерінің ветеринарлық-санитарлық сараптау	Пән экзотикалық өнімдердің түрлерін, оларға қойылатын нормативтік талаптарды, оларды пайдалануға байланысты тәуекел түрлерін, экзотикалық өнімдердің сапасын бағалау әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Магистранттар өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін ветеринарлық-санитарлық бағалау бойынша заманауи	5	3	ON6 ON10

экспертиза/ Veterinary and sanitary examination				талаптарды ескере отырып, органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді.			
	ПД/КВ	VSEEPR Zh 307	Ветеринарно-санитарная экспертиза экзотических продуктов растениеводства и животноводства	Дисциплина рассматривает виды экзотических продуктов, нормативные требования к ним, виды рисков связанные с их употреблением, способы и методы оценки качества экзотических продуктов. Магистранты овладеют навыками проведения органолептических и лабораторных исследований по ветеринарно-санитарной оценке экзотических продуктов растениеводства и животноводства с учетом современных требований.			
	PD/ SC	VSEEPA P 307	Veterinary-sanitary examination of exotic plant and animal products	The discipline considers the types of exotic products, regulatory requirements for them, the types of risks associated with their use, methods and methods for assessing the quality of exotic products. Undergraduates will master the skills of conducting organoleptic and laboratory studies on the veterinary and sanitary assessment of exotic crop and animal products, taking into account modern requirements.			
	КП/ТК	ПАКВО VSS 308	Паразитті ауру кезінде балық өнімдерін ветеринарлық-санитарлық сараптау	Пән балықтардың түрлерін, олардың паразиттік ауруларының тізбесін, балыққа қойылатын нормативтік талаптарды, балықтардың паразиттік ауруларына балықтарды зерттеу әдістерін және оларды залалсыздандыру тәсілдерін қарастырады.	4	3	ON6
	ПД/КВ	VSEPRP B 308	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства при паразитарных болезнях	Дисциплина рассматривает виды рыб, их перечень паразитарных заболеваний рыб, нормативные требования к рыбе; методы исследования рыбы на паразитарные заболевания рыб и способы обезвреживания при них; Магистранты будут иметь навыки санитарной оценки доброкачественности рыб для принятия решения по дальнейшему использованию рыбопродуктов.			
PD/ SC	VSEFPF I 308	Veterinary sanitary examination of products of	The discipline considers fish species, their list of parasitic fish diseases, regulatory requirements for fish; methods of fish research for parasitic fish diseases and methods of				

			fishes at parasitic illnesses	neutralization in them; Undergraduates will have the skills of sanitary assessment of fish quality to make decisions on the further use of fish products.			
Малшаруашылық және өндеу кәсіпорындарындағы мониторинг, гигиена, санитария / Мониторинг, гигиена, санитария животноводческих и перерабатывающих предприятий/	КП/ТК	MKVST MO 302	Малшаруашылық кәсіпорындарында ветеринарлық-санитарлық тәртібінің мониторингі және оны оптимизациялау	Пән отандық және халықаралық ветеринариялық-санитариялық ережелерді, стандарттарды, мал шаруашылығы және басқа да бақылаудағы объектілерге арналған санитарлық-гигиеналық талаптарды, мал шаруашылығы кәсіпорындарында ветеринариялық-санитариялық режим мониторингі және оны оңтайландыру әдістемесін зерттейді.	5	2	ON9
Monitoring, hygiene, sanitation of livestock and processing enterprises	ПД/КВ	MVSRO ZhP 302	Мониторинг ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях	Дисциплина изучает отечественные и международные ветеринарно-санитарные правила, стандарты, санитарно-гигиенические требования для животноводческих и иных подконтрольных объектов, методику мониторинга ветеринарно-санитарного режима и его оптимизации на животноводческих предприятиях; Магистранты усовершенствуют навыки проведения ветеринарно-санитарного контроля и надзора животноводческих хозяйств и объектов.			
	PD/ SC	MAHRO LE 302	Monitoring animal health regime and its optimization on livestock enterprises	The discipline studies domestic and international veterinary and sanitary rules, standards, sanitary and hygienic requirements for livestock and other controlled objects, methods of monitoring the veterinary and sanitary regime and its optimization at livestock enterprises; Undergraduates improve the skills of conducting veterinary and sanitary control and supervision of livestock farms and objects.			
	КП/ТК	ESOOG S 303	Ет-сүт өнімдері объектілеріндегі гигиена мен санитария	Пән өндірістің қазіргі жағдайларын, қайта өндеу кәсіпорындарындағы санитарлық-гигиеналық шараларды бақылау тәсілдерін қарастырады. Қоршаған ортаны патогенді, шартты-патогенді микрофлорадан және онда дезинфекциялау, дезинсекциялау және	5	2	ON5 ON7 ON11

				дератизациялау үшін қолданылатын химиялық заттардың жиналуынан қорғау тәсілдері. Магистранттар ет және сүт өнеркәсібіндегі қауіпсіз дезинфектанттарды іздеу және ветеринарлық-санитарлық іс-шараларды жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.			
ПД/КВ	GSOMM P 303	Гигиена и санитария объектов мяско - молочной продукции	Дисциплина рассматривает современные условия производства, способы контроля санитарно-гигиенических мероприятий на перерабатывающих предприятиях. Способы охраны окружающей среды от патогенной, условно-патогенной микрофлоры и от накопления в ней химических веществ применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Магистранты овладеют практическими навыками по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий и поиска безопасных дезинфектантов в мясной и молочной промышленности.				
PD/ SC	HSOMD P 303	Hygiene and sanitary of objects of meat-dairy production	The discipline considers modern production conditions, methods of control of sanitary and hygienic measures at processing enterprises. Methods for protecting the environment from pathogenic, conditionally pathogenic microflora and from the accumulation of chemicals used for disinfection, disinsection and deratization. Undergraduates will master practical skills in conducting veterinary and sanitary measures and searching for safe disinfectants in the meat and dairy industry.				
КП/ТК	VDU 304	Ветеринарлық дезинфекцияны ұйымдастыру	Бұл пән химиялық заттарды жіктеу негіздерін, олардың вирустар мен бактерияларға әсер ету ерекшеліктерін, химиялық заттардың қазіргі заманғы жіктелуін, заттар топтарын, олардың ұйымдастыру сипаттамасын, оларға қойылатын талаптарды оқытады; магистранттар дезинфекция үшін қауіпсіз препараттарды дайындау дағдыларын, дезинфекция жүргізу әдістерін, оны жүргізу	5	2	ON4 ON5 ON11	

				үшін қазіргі заманғы жабдықтармен жұмыс істеу ережелерін, қауіпсіздік техникасы талаптарын меңгереді.			
	ПД/КВ	OVD 304	Организация ветеринарной дезинфекции	Данная дисциплина изучает основы классификации химических веществ, особенности их воздействия на вирусы и бактерии, современную классификацию химических веществ, группы веществ, их токсическую характеристику, требования предъявляемые к ним; Магистранты приобретают навыки приготовления безопасных препаратов для дезинфекции, методов проведения дезинфекции, правил работы с современным оборудованием для ее проведения, требований техники безопасности.			
	PD/ SC	VDU 304	Organization of veterinary disinfection	This discipline studies the basics of classification of chemicals, the features of their impact on viruses and bacteria, modern classification of chemicals, groups of substances, their toxic characteristics, requirements for them; Undergraduates acquire skills in preparing safe preparations for disinfection, methods of disinfection, rules for working with modern equipment for its implementation, safety requirements.			
Ветеринарлық токсикология және дәрілік заттарды ветеринарлық-санитарлық қадағалау/Ветеринарная токсикология и	КП/ТК	АТОРК 305	Азық-түлік өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігі	Пән радиациялық қауіпсіздік міндеттерін, азық-түлік өнімдерінде радиоактивті заттардың жиналу жолдарын, тамақ өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігіне қойылатын нормативтік талаптарды, радиоактивті заттардың түсуінің алдын алу тәсілдерін, шикізат пен тамақ өнімдерін дезактивациялау және қайта өңдеу әдістерін, радиациялық ветеринариялық-санитариялық сараптаманың әдістері мен принциптерін қарастырады. Курсты оқу барысында магистранттар ветеринариялық қадағалау нысандарын радиациялық сараптау дағдыларын алады.	5	3	ON10
	ПД/КВ	RBPP 305	Радиационная безопасность	Дисциплина рассматривает задачи радиационной безопасности, пути накопления радиоактивных веществ в			

ветеринарно-санитарный надзор за лекарственными средствами/ Veterinary toxicology and veterinary and sanitary supervision of medicinal products			продуктов питания	продуктах питания; нормативные требования к радиационной безопасности пищевой продукции; способы профилактики попадания радиоактивных веществ, методы дезактивации и переработки сырья и продуктов питания, методы и принципы радиационной ветеринарно-санитарной экспертизы. При изучении курса магистранты обретут навыки радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора.			
	PD/ SC	RSF 305	Radiation safety of food	The discipline considers the problems of radiation safety, the ways of accumulation of radioactive substances in food; regulatory requirements for radiation safety of food products; methods of preventing the ingress of radioactive substances, methods of decontamination and processing of raw materials and food, methods and principles of radiation veterinary and sanitary expertise. When studying the course, undergraduates will acquire the skills of radiation examination of veterinary surveillance objects.			
	КП/ТК	VT/ 306	Ветеринариялық токсикология	Пән улы (токсикалық) заттарды және олардың жіктелуін; химиялық токсикоздарды; азықтық токсикоздарды; фитотоксикоздарды, жануарлардың азықпен улануын, саңырауқұлақтармен улануын, жануардан алынатын улардан туындайтын улануды; полихлор мен бензодиоксиндермен улануды; магистранттар улануды саралап, токсикоздың алдын алуды; уытты заттардың құрамына шикізатты ветеринариялық-санитариялық бағалау дағдыларын меңгереді.	5	3	ON10
	ПД/КВ	VT 306	Ветеринарная токсикология	Дисциплина изучает ядовитые (токсические) вещества и их классификацию; химические токсикозы; кормовые токсикозы; фитотоксикозы, отравления животных кормами, пораженными грибами, отравления, вызываемые ядами животного происхождения поражение животных			

				отравляющими веществами; отравление полихлор и бензодиоксинами; магистранты будут уметь дифференцировать отравления, проводить профилактику токсикозов; владеть навыками ветеринарно-санитарной оценки сырья на содержание токсических веществ.			
	PD/ SC	VT 306	Veterinary toxicology	The discipline studies toxic (toxic) substances and their classification; chemical toxicoses; feed toxicoses; phytotoxicoses, poisoning of animals with roots affected by fungi, poisoning caused by poisons of animal origin; poisoning of animals with toxic substances; poisoning with polychlorine and benzodioxins; undergraduates will be able to differentiate poisoning, carry out prevention of toxicoses; possess the skills of veterinary and sanitary assessment of raw materials for the content of toxic substances.			
Малшаруашылығы өнімдерінің қазіргі заманның қауіпсіздік принциптері /Современные принципы безопасности и животноводческой продукции/ Modern principles of	КП/ТК	ВКZhK ZP 307	Биологиялық қалдықтарды жоюдың қазіргі заманның проблемалары	Бұл пән заңнаманы қарастырады; биологиялық қалдықтарды жою және кәдеге жаратудың қазіргі заманғы әдістерін, биологиялық қалдықтарды кәдеге жаратудың перспективалық тәсілдерін, Қазақстан Республикасында және әлемде қалдықтармен жұмыс істеу бойынша ережелер мен талаптарды зерттейді; магистранттар биологиялық қалдықтарды кәдеге жарату бойынша іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын меңгереді; нақты жағдайдағы міндеттерден кәдеге жаратудың оңтайлы әдістері мен құралдарын таңдау.	5	3	ON5 ON8
	ПД/КВ	SPUBO 307	Современные проблемы утилизации биологических отходов	Данная дисциплина рассматривает законодательство; современные методы уничтожения и утилизации биологических отходов, изучает перспективные способы утилизации биологических отходов; правила и требования по обращению с отходами в Республике Казахстан и в мире; Магистранты приобретают навыки организации мероприятий по утилизации биологических отходов; подбора			

safety of animal products				оптимальных методов и средств утилизации от задач конкретной ситуации.			
	PD/ SC	MPDBW 307	Modern problems of disposal of biological waste	This discipline examines the legislation; modern methods of destruction and disposal of biological waste, studies promising methods of disposal of biological waste; rules and requirements for waste management in the Republic of Kazakhstan and in the world; Undergraduates acquire skills in organizing activities for the disposal of biological waste; selection of optimal methods and means of disposal from the tasks of a specific situation.			
	КП/ТК	ОНВЗ 308	Отандық және халықаралық ветеринариялық заңнама	Пән ветеринарлық терминологияны, нормативтік және техникалық құжаттарды, ветеринарлық нормалар мен ережелерді (Қазақстан Республикасының заңдары, техникалық регламенттер, халықаралық және ұлттық стандарттар, бұйрықтар, ережелер, ұсынымдар, нұсқаулар, қолданыстағы халықаралық жіктеулер) оқып үйренеді. Магистранттар нормативтік және техникалық құжаттарды, регламенттерді, СанЕжН-ді, ХАССП, GMP, ТЖН, ХЭБ талаптарын, ветеринарлық нормалар мен ережелерді практикалық пайдалану дағдыларын меңгереді.	4	3	ON4 ON7 ON8
ПД/КВ	ОМВЗ 308	Отечественное и международное ветеринарное законодательство	Дисциплина изучает ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила (законы Республики Казахстан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации). Магистранты будут владеть навыками практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, НТП, требований МЭБ, ветеринарных норм и правил.				

	PD/ SC	DIVL 308	Domestic and international veterinary legislation	The discipline studies veterinary terminology, regulatory and technical documentation, veterinary norms and rules (laws of the Republic of Kazakhstan, technical regulations, international and national standards, orders, rules, recommendations, instructions, current international classifications). Undergraduates will have the skills of practical use of regulatory and technical documentation, regulations, Sanitary rules and regulations, HACCP, GMP, Standards of Technological Design, OIE requirements, veterinary standards and regulations.			
Вариативный модуль							
Жалпы базалық пәндер/ Общие базовые дисциплины/ General basic discipline 6206 6207	БП/ТК	IDBDB	Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару	Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Онда дарынды білім алушылардың білім беру саласындағы заманауи үрдістер, зияткерлік дарынды білім алушылардың дамуын басқарудың мазмұнды және аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны іске асырудың инновациялық форматтары көрініс тапты.	5	2	ON2 ON3
	БД/КВ	URIOO	Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В ней нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.			

	BD/ SC	MDIGL	Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education of gifted students, substantive and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.			
	БП/ТК	ОУИФА	Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі	Жоғары мектепте инновациялық оқытудың мәнін меңгеруге бағытталған. Білім берудегі инновацияның әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Инновация теориясы мен практикасының интеграциялық үдерістері анықталады. Педагогтың жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курстың мазмұны оқу қызметін ұйымдастырудың инновациялық форматын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, технологиялары мен әдіс-тәсілдері университеттегі оқу үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін тұрғыда қарастырылады.			ON2 ON3
	БД/КВ	MIFUD	Методология инновационных форм учебной деятельности	Направлена на освоение сущности инновационного обучения в вузе. Рассматриваются методологические подходы для инноваций в образовании. Определены интеграционные процессы теории и практики инновационной деятельности. Даны требования к инновационной культуре педагога. В содержании курса рассмотрены инновационный формат организаци учебной деятельности, формы организации обучения, технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе.			
	BD/ SC	MIFEA	Methodology of Innovative Forms	The discipline is aimed at mastering the essence of innovative education at the university. Methodological approaches for innovations in education are considered. The integration processes of the theory			

			of Educational Activity	and practice of innovation activity are determined. The requirements for the innovative culture of the teacher are given. The content of the course considers the innovative format of the organization of educational activities, forms of organization of education, technologies that provide a high-quality result of the educational process at the university.			
	БП/ТК	ВВZh	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері			ON1 ON3 ON6 ON10
	БД/КВ	РО	Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			
	BD/ SC	PE	Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.			
	БП/ТК	ІТ	Интернет технологиялары	Пәндерді оқыған кезде магистранттар интернет технологияларын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптеріне үйренеді, интернеттегі орталарда қолдану үшін қосымшаларды жобалауды үйренеді, интернеттегі технологияларды дамытудың интернет-технологиялары, қызметтері және перспективалары туралы біледі.			ON3
	БД/КВ	ІТ	Интернет технологии	При изучении дисциплины магистранты освают технологии, принципы организации и функционирования Интернета, обучатся методам проектирования приложений для			

				использования в среде Интернет, познакомятся с технологиями поиска в Интернете, сервисами, перспективами развития интернет технологий.			
	BD/ SC	IT	Internet technology	In studying the discipline masters learn the technologies, principles of organization and functioning of the Internet, learn how to design applications for use in the Internet environment, get acquainted with the technologies of Internet search, services, and the prospects for development of Internet technologies.			
	БП/ТК	ZHBQT	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.			ON7 ON8 ON9
	БД/КВ	STUP	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.			
	BD/ SC	MTPM	Modern technologies of project management	Modern technologies of project management considers planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools.			
	БП/ТК	ВТР	Бұлтты технологияларды пайдалану	Пән магистранттарға бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағды-ларды дамытуға бағытталған. Магистранттар бұлтты технологияларды және олардың жұмысында қолданылатын аспектілерді, бұлтты құжат айналымын, Google құжаттарын оқиды. SkyDrive (office.com), ынтымақтастық құралдары Dnevnik.ru және DropBox, Yandex сияқты бұлт қоймасын қалай пайдалану керектігін үйренеді.			ON3
	БД/КВ	ИОТ	Использование облачных технологий	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков работы в области облачных технологий. Магистранты изучат облачные технологии и аспекты их использования в работе, облачный документооборот, документы Google. SkyDrive (office.com), инструменты для совместной деятельности. Научатся использовать облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск.			

	BD/ SC	UCC	The use of cloud computing	The discipline aims to form the knowledge and skills of undergraduates in the field of cloud technologies. Graduates will study cloud technologies and aspects of their use in work, cloud document management, Google documents. SkyDrive (office.com), collaboration tools. They will learn how to use cloud data storages Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. Disk.			
	БП/ТК	ITSM	IT-сервис менеджменті	АТ-қызметтерді басқару арқылы автоматтандырылған бизнес-процестердің тәсілін және принциптерін үйрену.			ON5
	БД/КВ	ITSM	IT-сервис менеджмент	IT-сервис менеджмент изучение принципов и подходов автоматизации бизнес-процессов через процесс управления уровня услуг IT- сервисами			
	BD/ SC	ITSM	IT-service management	IT-service management study of principles and approaches to automating business processes through the process of managing the level of services by IT-services.			
	БП/ТК	ҚОР	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым -қатынас дағдыларын қалыптастырады.			ON2 ON3
	БД/КВ	РКО	Психология конструктивного общения	Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.			
	BD/ SC	PCC	Psychology of constructive communication	The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations.			
	БП/ТК	IR	Іскерлік риторика	Бұл пән қазіргі заманғы жалпы риторика, коммуникативтік ынтымақтастық қағидалары, сөйлеудің құрылымы туралы заңдарды енгізеді. Магистранттар ғылыми және іскери қарым-қатынаста түрлі жанрдағы мәтіндерді дайындау үшін ақпаратты жүйелеуге және синтездеуге үйренеді; Ғылыми			ON1

				және іскери қарым-қатынаста логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және өз көзқарастарын нақты білдіре алады.			
	БД/КВ	DR	Деловая риторика	Данная дисциплина знакомит с законами современной общей риторики, принципами коммуникативного сотрудничества, структурой публичного выступления. Магистранты научатся систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.			
	BD/ SC	BR	Business rhetoric	This discipline introduces the laws of modern general rhetoric, the principles of communicative cooperation, and the structure of public speaking. Graduates will learn how to systematize and summarize information for the preparation of texts of different genres in scientific and business communication; logically correct, argumentative and clear to state their own point of view in scientific and business communication.			
	БП/ТК	ІҚТ	Іскерлік қазақ тілі	Пән магистранттар арасында сөйлеу мәдениетін дамытуға, іскерлік қазақ тілінің грамматикасын оқытуға, іскерлік қарым-қатынасқа байланысты лексикалық минимумға бағытталған. Магистранттар жұмыс, жұмыс уақыты, қазақ тілінде жұмыс күнін жоспарлау туралы есептерді оқып үйренеді.			ON1
	БД/КВ	DKYа	Деловой казахский язык	Дисциплина направлена на формирование культуры речи у магистрантов, обучение грамматике делового казахского языка, лексическим минимумам, связанными с деловым общением. Магистранты научатся составлять доклады о работе, рабочем времени, о планировании рабочего дня на казахском языке.			
	BD/ SC	BKL	Business Kazakh language	The discipline is aimed at forming the culture of speech in undergraduates, teaching the grammar of business Kazakh language, lexical minimums associated with business			

				communication. Graduates will learn how to make reports about work, working time, and planning a working day in Kazakh.			
	БП/ТК	AMShT	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Пән арнайы сөздікке бағытталған шет тілін үйренуге бағытталған, шетелдік әріптестер-мен кәсіби деңгейде, құжаттамамен және іскерлік хат-хабармен диалог жүргізу мүмкіндігіне назар аударылады.			ON1
	БД/КВ	IYaSC	Иностранный язык для специальных целей	Дисциплина направлена на изучение иностранного языка, ориентированного на специализированную лексику. Внимание уделяется умению вести диалог с зарубежными коллегами на профессиональном уровне, ведению документации и деловой переписки.			
	BD/ SC	FLSP	Foreign language for specific purposes	The discipline focuses on learning a foreign language focused on specialized vocabulary. Attention is paid to the ability to conduct a dialogue with foreign colleagues at a professional level, documentation and business correspondence.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	БП/ЖО ОК	PP 208	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту әдістерінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Тәжірибе бағдарламасымен белгіленген талаптар бойынша оқу орындарында тәрбие және тәрбие жұмысын жүргізеді. Практикада теориялық білім практика барысында бекітіледі.	4	3	ON1 ON2 ON3
	БД/ВК	PP 208	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики.	4	3	ON1 ON2 ON3
	BD/ UC	PP 208	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out for the purpose of formation of practical skills of teaching methodology. Carries out teaching and educational work in educational institutions according to the requirements set by the program of practice.	4	3	ON1 ON2 ON3

				In practice theoretical knowledge is consolidated in the course of practice.			
КП/ЖО ОК	ZP 309	Зерттеу практикасы		Ғылыми-зерттеу тәжірибесінде магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеу әдістері мен әдістерін меңгереді. Өз бетінше теориялық дайындыққа тәжірибе жинақтау. Берілген тақырыптар бойынша тәжірибе өткен мекемеде материалдар қарастырылып, жүйеленіп, баяндалады.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
ПД/БК	IP 309	Исследовательская практика		В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, овладевают методами и приемами исследования. Набирается опыта для самостоятельной теоретической подготовки. В учреждении, где проходила практика по заданным темам, рассматриваются материалы, которые систематизируются, отчитываются.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
PD/ UC	RP 309	Research practice		In research practice, master's students form the skills of research work, master the methods and techniques of research. Gains experience for independent theoretical training. In the institution where the practice on the given topics was held, the materials are considered, which are systematized and reported.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9

							ON10 ON11
Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work	МФЗЖ	401	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттар мамандығына және бекітілген тақырыптарына сәйкес инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысады, сонымен қатар диссертацияға теориялық және практикалық материал жинайды, әдістемелік принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін жариялайды, тақырыптар бойынша ғылыми қорытынды жасайды, баяндама жасайды.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	НИРМ	401	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты знакомятся с инновационными технологиями и новыми видами производства в соответствии со специальностью и утвержденными темами, а также собирают теоретический и практический материал для диссертации, овладевают методологическими принципами, публикуют результаты исследований, делают научные выводы по темам, отчитываются.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	RWMS	401	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Master's students get acquainted with innovative technologies and new types of production in accordance with the specialty and approved topics, as well as collect theoretical and practical material for the thesis, master the methodological principles, publish research results, make scientific conclusions on the topics, report.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9

							ON10 ON11
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация/ Final attestation	МДРК		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	ОиЗМД		Оформление и защита магистерской диссертации		12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	WDMT		Writing and defending Master's thesis		12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11

