

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M09101 Ветеринарлық медицина / Ветеринарная медицина / Veterinary Medicine

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура (ғылыми- педагогикалық) / магистратура (научно-педагогическая) / Scientific-Pedagogical master's degree

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Нуржанова С.А.– 8D09101-Ветеринарлық медицина БББ 2 курс докторанты.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор (доцент), кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Нуржанова С.А. - докторантка 2 курса образовательной программы 8D09101-Ветеринарная медицина.

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department, Candidate of Veterinary Sciences;

Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;

Nurzhanova S.A. - 2year doctoral student of the educational program 8D09101-Veterinary Medicine.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринарлық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 22.05 № 6 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 6 от 22.05. 2026 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 6 dated 22.05.2026 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.3 dated 26.05.2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05.2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген.

Ұлттық біліктілік шеңбері:

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

- Ветеринарлық қызмет. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің м.а. 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Профессиональный стандарт:

- Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

- Ветеринарная деятельность. Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57

Developed on the basis of the following documents:

-The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

Professional standard:

- Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

- Veterinary activities. Acting order Minister of Agriculture of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

"Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің

"Қостанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы" филиалы/

"Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция" филиал товарищества с ограниченной ответственностью "Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт"/

"Kostanaïskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia" filial tovarishchestva s ogranichennoi otvetstvennost'iu "Kazakhskii nauchno-issledovatel'skii veterinarnyi institut"

«25» 05 2026 ж.



(мөрі/печать, қолы/подпись)

Мустафин Б.М. / Мустафин Б.М
/ Mustafin B.M.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M09101 Ветеринарлық медицина /Ветеринарная медицина / Veterinary medicine
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M09 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	<p>с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі /Срок обучения / Training period	2 жыл/ 2 года/ 2 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of instruction	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі / Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ветеринарлық медицина саласында заманауи ғылыми білімдерге, зерттеушілік, педагогикалық және кәсіби құзыреттерге ие, іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізуге, ветеринарлық пәндерді оқытуға, ветеринарлық медицинаның өзекті ғылыми-практикалық міндеттерін шешуге, ғылыми, білім беру және ветеринарлық үдерістерді тиімді ұйымдастыруға және басқаруға, сондай-ақ кәсіби қызметті тұрақты даму, экологиялық жауапкершілік және академиялық адалдық қағидаттары негізінде жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті ветеринария магистрлерін даярлау.
Подготовка высококвалифицированных магистров в области ветеринарной медицины, обладающих современными научными знаниями, исследовательскими, педагогическими и профессиональными компетенциями, способных проводить фундаментальные и прикладные научные исследования, преподавать ветеринарные дисциплины, решать актуальные научно-практические задачи ветеринарной медицины, эффективно организовывать и управлять научными, образовательными и ветеринарными процессами, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов устойчивого развития, экологической ответственности и академической добросовестности.
To prepare highly qualified Master's graduates in Veterinary Medicine with advanced scientific knowledge, research, pedagogical, and professional competencies, capable of conducting fundamental and applied research, teaching veterinary disciplines, addressing contemporary scientific and practical challenges in veterinary medicine, effectively organizing and managing scientific, educational, and veterinary processes, and carrying out professional activities in accordance with the principles of sustainable development, environmental responsibility, and academic integrity.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7M09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі
магистр ветеринарных наук по образовательной программе «7M09101 Ветеринарная медицина»
Master of Veterinary Sciences in the educational programme " 7M09101 Veterinary Medicine»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ветеринарлық дәрігер, ветеринарлық-санитариялық инспектор, ветеринарлық клиникалардың менеджері, ветеринарлық препараттардың маркетингологы, ветеринарлық станциялардың басшысы, ветеринарлық ғылыми-зерттеу мекемелерінің ғылыми қызметкері және басшысы, жоғары және орта оқу орындарының ветеринарлық мамандықтарының оқытушысы, оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ветеринариялық станцияның меңгерушісі
ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных станций, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных специальностей высших и средних учебных заведений, преподаватель, ассистент в области образования, заведующий ветеринарной станцией
veterinary doctor, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary stations, researcher and head of research veterinary institutions, teacher of veterinary specialties of higher and secondary educational institutions, teacher, educational assistant, head of the veterinary station
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
ветеринарлық бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік және жеке ұйымдар; орта

және жоғары оқу орындары; білім беру секторының ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары.
научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля; средние и высшие учебные заведения; научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора.
research institutes, public and private organizations of veterinary profile; secondary and higher educational institutions; research and design organizations of the educational sector
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу; - өндірістік-технологиялық; - сервистік-пайдалану; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - есептеу-жобалау, - жоғары, орта-арнайы және кәсіптік-техникалық оқу орындарында ветеринарлық, биологиялық бағыттағы пәндер бойынша білім беру (педагогикалық) қызметі; - эксперименттік-зерттеу.
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - производственно-технологическая; - сервисно - эксплуатационная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная, - образовательная (педагогическая) деятельность по дисциплинам ветеринарного, биологического направления в высших, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведениях; - экспериментально-исследовательскую.
<ul style="list-style-type: none"> - research and development; - production and technological; - service and operational; - organizational and managerial; - settlement and design, - educational (pedagogical) activities in the disciplines of veterinary, biological direction in higher, specialized secondary and vocational educational institutions; - experimental and research.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>жануарлардың өнімділік сапасын жақсарту бойынша ветеринарлық іс-шаралар жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың, құстардың, балықтардың және Аралардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалау, алдын алу және жою; - халықты адам мен жануарларға ортақ аурулардан қорғау; - ел аумағын жұқпалы аурулардың енуінен қорғау; -биологиялық өнімдерді, дәрі-дәрмектерді өндіру және сату кезінде ветеринарлық-санитариялық ережелерді сақтау. - аумақты антропозооноздық аурулардан қорғау
<ul style="list-style-type: none"> - проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; - диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; - охрана населения от болезней общих для человека и животных; - охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; - соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов. - - защита территории от антропозоонозных заболеваний
<ul style="list-style-type: none"> - carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; - diagnostics, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish

<p>and bees;</p> <ul style="list-style-type: none"> - protection of the population from diseases common to humans and animals; - protection of the country's territory from the introduction of infectious diseases; - compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines. - protection of the territory from anthroponozoonous diseases
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p> <p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН 1 Ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін жұмыста қолдану. Семинарлар мен практикалық сабақтарда пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білімдердің интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>ОН 2 Жануарлар организміндегі морфофункционалдық, физиологиялық, гистологиялық және патологиялық өзгерістерді бағалау және түсіндіру, ғылыми деректерді талдау және ветеринариялық мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді негіздеу;</p> <p>ОН 3 Емдеу-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде клиникалық көрсеткіштерді, қауіпсіздігін, тиімділігін және ветеринарлық заңнаманың талаптарын ескере отырып, заманауи фармакотерапиялық тәсілдер мен препараттарды қолдану;</p> <p>ОН 4 Табысты емдеу және профилактикалық іс-шараларды жүргізу үшін жануарлардың түрін, жасын, жынысын және физиологиялық жағдайын ескере отырып, заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>ОН 5 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы ауруларына эпизоотиялық жағдайларды талдау және болжау. Диагностикалық зерттеулер жүргізу, жануарларды иммундау, жұқпалы аурулардың ошақтарын болдырмау және жою бойынша эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу және енгізу. Адамдар мен жануарларға ортақ аурулардың алдын алу және бақылау бойынша денсаулық сақтау мамандарымен ведомствоаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>ОН 6 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жасау;</p> <p>ОН 7 Жануарлардың жұқпалы, инфекциялық емес және инвазиялық ауруларының дифференциалды клиникалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу;</p> <p>ОН 8 Диагноз қою және жануарлардың жағдайын бағалау үшін клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау;</p> <p>ОН 9 Ветеринариялық шешімдерді қолдау үшін профилактикалық шараларды жоспарлаңыз және ұйымдастырыңыз, диагностикалық әдістер мен цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект құралдарын қолданыңыз;</p> <p>ОН 10 Заманауи оқыту технологияларын пайдалана отырып, ветеринарлық пәндер бойынша оқу үдерістерін жобалау және енгізу. Ғылыми жұмыстарға қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну және жариялау белсенділігін арттыру;</p> <p>ОН 11 Диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алуда емдік және профилактикалық шараларды қолдану;</p> <p>ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>РО 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий;</p> <p>РО 2 Оценивать и интерпретировать морфофункциональные, физиологические, гистологические и патологические изменения в организме животных, анализировать научные данные и обосновывать профессиональные решения для решения ветеринарных задач;</p> <p>РО 3 Применять современные фармакотерапевтические подходы и лекарственные средства с учетом клинических показаний, безопасности, эффективности и требований ветеринарного законодательства при разработке лечебно-профилактических мероприятий;</p>

РО 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом вида, возраста, пола и физиологического состояния животных для успешной лечебно-профилактической деятельности;

РО 5 Анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел. Проводить диагностические исследования, иммунизацию животных, разрабатывать и реализовывать противоэпизоотические мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов инфекционных болезней. Организовывать межведомственное взаимодействие со специалистами здравоохранения по вопросам профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных;

РО 6 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;

РО 7 Организовывать и проводить дифференциальную клиническую диагностику инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезней животных;

РО 8 Анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза и оценки состояния животных;

РО 9 Планировать и организовывать профилактические мероприятия, применять методы диагностики и цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, для поддержки ветеринарных решений;

РО 10 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам на основе современных педагогических технологий. Участвовать в научно-исследовательской деятельности, представлять результаты исследований и повышать публикационную активность.

РО 11 Оценка эффективности амбулаторного контроля. Применение лечебно-профилактических мер в диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птиц;

РО 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO 1 Apply theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in work. Ensure the integration of psychological and pedagogical knowledge in the subject area during seminars and practical classes;

LO 2 Assess and interpret morphofunctional, physiological, histological and pathological changes in the body of animals, analyze scientific data and justify professional decisions to solve veterinary problems;

LO 3 Apply modern pharmacotherapeutic approaches and drugs taking into account clinical indications, safety, efficacy and requirements of veterinary legislation when developing treatment and preventive measures;

LO 4 Interpret the results of modern diagnostic technologies taking into account the species, age, sex and physiological state of animals for successful treatment and preventive activities;

LO 5 Analyze and forecast epizootic situations for infectious diseases affecting farm and domestic animals, birds, fish, and bees. Conduct diagnostic tests, immunize animals, and develop and implement anti-epidemic measures to prevent and eliminate outbreaks of infectious diseases. Organize interdepartmental collaboration with healthcare specialists on the prevention and control of diseases common to humans and animals;

LO 6 Conduct scientific and professional communication in the state, russian and foreign languages;

LO 7 To organize and conduct differential clinical diagnostics of infectious, non-infectious and invasive diseases of animals;

LO 8 Analyze the results of clinical, laboratory and instrumental studies to make a diagnosis and assess the condition of animals;

LO 9 Plan and organize preventative measures, apply diagnostic methods and digital technologies, including artificial intelligence tools, to support veterinary decisions;

LO 10 Design and implement educational processes in veterinary disciplines using modern teaching technologies. Participate in research activities, present research results, and increase publication activity;

LO 11 Evaluation of the effectiveness of outpatient monitoring. Application of therapeutic and

preventive measures in the diagnosis, treatment, and prevention of diseases in animals and birds;
LO 12 Organize scientifically based modern diagnostics and monitoring of parasitic diseases of
agricultural and domestic animals, birds, fish and bees.

**"7М09101 Ветеринарлық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)
арналған кәсіби стандартымен»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09101 Ветеринарлық медицина "
с Профессиональным стандартом: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или)
послевузовского образования»**

КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент» СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН 1 Ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін жұмыста қолдану. Семинарлар мен практикалық сабақтарда пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білімдердің интеграциясын қамтамасыз ету; ОН 2 Жануарлар организміндегі морфофункционалдық, физиологиялық, гистологиялық және патологиялық өзгерістерді бағалау және түсіндіру, ғылыми деректерді талдау және ветеринариялық мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді негіздеу; ОН 3 Емдеу-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде клиникалық көрсеткіштерді, қауіпсіздігін, тиімділігін және ветеринарлық заңнаманың талаптарын ескере отырып, заманауи фармакотерапиялық тәсілдер мен препараттарды қолдану; ОН 4 Табысты емдеу және профилактикалық іс-шараларды жүргізу үшін жануарлардың түрін, жасын, жынысын және физиологиялық жағдайын ескере отырып, заманауи	Еңбек функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. / 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). / 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

<p>диагностикалық технологиялардың нәтижелерін түсіндіру; ОН 5 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы ауруларына эпизоотиялық жағдайларды талдау және болжау. Диагностикалық зерттеулер жүргізу, жануарларды иммундау, жұқпалы аурулардың ошақтарын болдырмау және жою бойынша эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу және енгізу. Адамдар мен жануарларға ортақ аурулардың алдын алу және бақылау бойынша денсаулық сақтау мамандарымен ведомствоаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру; ОН 6 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жасау; ОН 7 Жануарлардың жұқпалы, инфекциялық емес және инвазиялық ауруларының дифференциалды клиникалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу; ОН 8 Диагноз қою және жануарлардың жағдайын бағалау үшін клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау; ОН 9 Ветеринарлық шешімдерді қолдау үшін профилактикалық шараларды жоспарлаңыз және ұйымдастырыңыз, диагностикалық әдістер мен цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект құралдарын қолданыңыз; ОН 10 Заманауи оқыту технологияларын пайдалана отырып, ветеринарлық пәндер бойынша оқу үдерістерін жобалау және енгізу. Ғылыми жұмыстарға қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну және жариялау белсенділігін арттыру; ОН 11 Диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алуда емдік және профилактикалық шараларды қолдану;</p>		<p>2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша). Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. / 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
--	--	---	--	--

<p>ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий;</p> <p>РО 2 Оценивать и интерпретировать морфофункциональные, физиологические, гистологические и патологические изменения в организме животных, анализировать научные данные и обосновывать профессиональные решения для решения ветеринарных задач;</p> <p>РО 3 Применять современные фармакотерапевтические подходы и лекарственные средства с учетом клинических показаний, безопасности, эффективности и требований ветеринарного законодательства при разработке лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>РО 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом вида, возраста, пола и физиологического состояния животных для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>РО 5 Анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел. Проводить диагностические исследования, иммунизацию животных, разрабатывать и реализовывать противоэпизоотические мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов инфекционных болезней. Организовывать межведомственное взаимодействие со</p>				
--	--	--	--	--

<p>специалистами здравоохранения по вопросам профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных;</p> <p>РО 6 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>РО 7 Организовывать и проводить дифференциальную клиническую диагностику инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>РО 8 Анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза и оценки состояния животных;</p> <p>РО 9 Планировать и организовывать профилактические мероприятия, применять методы диагностики и цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, для поддержки ветеринарных решений;</p> <p>РО 10 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам на основе современных педагогических технологий. Участвовать в научно-исследовательской деятельности, представлять результаты исследований и повышать публикационную активность.</p> <p>РО 11 Оценка эффективности амбулаторного контроля. Применение лечебно-профилактических мер в диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птиц;</p> <p>РО 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.</p>				
<p>ОН 1 Ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін жұмыста қолдану. Семинарлар мен</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды</p>

<p>практикалық сабақтарда пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білімдердің интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>ОН 2 Жануарлар организмдегі морфофункционалдық, физиологиялық, гистологиялық және патологиялық өзгерістерді бағалау және түсіндіру, ғылыми деректерді талдау және ветеринариялық мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді негіздеу;</p> <p>ОН 3 Емдеу-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде клиникалық көрсеткіштерді, қауіпсіздігін, тиімділігін және ветеринарлық заңнаманың талаптарын ескере отырып, заманауи фармакотерапиялық тәсілдер мен препараттарды қолдану;</p> <p>ОН 4 Табысты емдеу және профилактикалық іс-шараларды жүргізу үшін жануарлардың түрін, жасын, жынысын және физиологиялық жағдайын ескере отырып, заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>ОН 5 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы ауруларына эпизоотиялық жағдайларды талдау және болжау. Диагностикалық зерттеулер жүргізу, жануарларды иммундау, жұқпалы аурулардың ошақтарын болдырмау және жою бойынша эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу және енгізу. Адамдар мен жануарларға ортақ аурулардың алдын алу және бақылау бойынша денсаулық сақтау мамандарымен ведомствоаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>ОН 7 Жануарлардың жұқпалы, инфекциялық емес және инвазиялық ауруларының дифференциалды клиникалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу;</p> <p>ОН 8 Диагноз қою және жануарлардың жағдайын бағалау үшін клиникалық,</p>	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу;</p> <p>2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> <p>3. ұлттық және халықаралық дереккорлармен жұмыс істеу.</p> <p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу,</p> <p>2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной</p>	<p>кезіндегі этикалық нормалар;</p> <p>3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>/</p> <p>1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> <p>/</p> <p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. нормативных правовых актов в области науки.</p> <p>/</p> <p>1. специфики научных исследований обучающихся;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.</p>	<p>тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
---	---	---	--	--

<p>зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау;</p> <p>ОН 9 Ветеринарилық шешімдерді қолдау үшін профилактикалық шараларды жоспарлаңыз және ұйымдастырыңыз, диагностикалық әдістер мен цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект құралдарын қолданыңыз;</p> <p>ОН 11 Диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алуда емдік және профилактикалық шараларды қолдану;</p> <p>ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий;</p> <p>РО 2 Оценивать и интерпретировать морфофункциональные, физиологические, гистологические и патологические изменения в организме животных, анализировать научные данные и обосновывать профессиональные решения для решения ветеринарных задач;</p> <p>РО 3 Применять современные фармакотерапевтические подходы и лекарственные средства с учетом клинических показаний, безопасности, эффективности и требований ветеринарного законодательства при разработке лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>РО 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом вида, возраста, пола и физиологического состояния животных для успешной лечебно-</p>		<p>активности обучающихся бакалавриата.</p>		
--	--	---	--	--

<p>профилактической деятельности;</p> <p>РО 5 Анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел. Проводить диагностические исследования, иммунизацию животных, разрабатывать и реализовывать противоэпизоотические мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов инфекционных болезней. Организовывать межведомственное взаимодействие со специалистами здравоохранения по вопросам профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных;</p> <p>РО 7 Организовывать и проводить дифференциальную клиническую диагностику инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>РО 8 Анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза и оценки состояния животных;</p> <p>РО 9 Планировать и организовывать профилактические мероприятия, применять методы диагностики и цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, для поддержки ветеринарных решений;</p> <p>РО 11 Оценка эффективности амбулаторного контроля. Применение лечебно-профилактических мер в диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птиц;</p> <p>РО 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.</p>				
<p>ОН 1 Ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін жұмыста қолдану. Семинарлар мен</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды</p>

<p>практикалық сабақтарда пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білімдердің интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>ОН 6 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жасау;</p> <p>ОН 10 Заманауи оқыту технологияларын пайдалана отырып, ветеринарлық пәндер бойынша оқу үдерістерін жобалау және енгізу. Ғылыми жұмыстарға қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну және жариялау белсенділігін арттыру;</p> <p>/</p> <p>РО 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий;</p> <p>РО 6 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>РО 10 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам на основе современных педагогических технологий. Участвовать в научно-исследовательской деятельности, представлять результаты исследований и повышать публикационную активность.</p>	<p>Трудовая функция 3:</p> <p>Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау.</p> <p>2-дағды:</p> <p>Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>Навык 1:</p> <p>Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>Навык 2:</p> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	<p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>/</p> <p>1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);</p> <p>2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>/</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>/</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
<p>ОН 1 Ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін жұмыста қолдану. Семинарлар мен</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы 1:</p> <p>Жоғары және жоғары оқу</p>	<p>1-дағды</p> <p>Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен,</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды</p>

<p>практикалық сабақтарда пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білімдердің интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>ОН 3 Емдеу-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде клиникалық көрсеткіштерді, қауіпсіздігін, тиімділігін және ветеринарлық заңнаманың талаптарын ескере отырып, заманауи фармакотерапиялық тәсілдер мен препараттарды қолдану;</p> <p>ОН 5 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы ауруларына эпизоотиялық жағдайларды талдау және болжау. Диагностикалық зерттеулер жүргізу, жануарларды иммундау, жұқпалы аурулардың ошақтарын болдырмау және жою бойынша эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу және енгізу. Адамдар мен жануарларға ортақ аурулардың алдын алу және бақылау бойынша денсаулық сақтау мамандарымен ведомствоаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>ОН 6 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми және кәсіби қарым-қатынас жасау;</p> <p>ОН 10 Заманауи оқыту технологияларын пайдалана отырып, ветеринарлық пәндер бойынша оқу үдерістерін жобалау және енгізу. Ғылыми жұмыстарға қатысу, зерттеу нәтижелерін ұсыну және жариялау белсенділігін арттыру;</p> <p>ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>/</p> <p>РО 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе. Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний в предметной</p>	<p>орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>Дополнительная трудовая функция 1:</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу.</p> <p>2-дағды:</p> <p>Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p> <p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;</p> <p>3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;</p> <p>4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>Навык 1:</p> <p>Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p> <p>Навык 2:</p> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p>	<p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.</p> <p>/</p> <p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</p> <p>2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>/</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p> <p>/</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	<p>тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	--	---	--	--

<p>области при проведении семинарских и практических занятий;</p> <p>РО 3 Применять современные фармакотерапевтические подходы и лекарственные средства с учетом клинических показаний, безопасности, эффективности и требований ветеринарного законодательства при разработке лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>РО 5 Анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел. Проводить диагностические исследования, иммунизацию животных, разрабатывать и реализовывать противоэпизоотические мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов инфекционных болезней. Организовывать межведомственное взаимодействие со специалистами здравоохранения по вопросам профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных;</p> <p>РО 6 Осуществлять научную и профессиональную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>РО 10 Проектировать и реализовывать образовательный процесс по ветеринарным дисциплинам на основе современных педагогических технологий. Участвовать в научно-исследовательской деятельности, представлять результаты исследований и повышать публикационную активность.</p> <p>РО 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.</p>				
---	--	--	--	--

"7М09101 Ветеринарлық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы

Кәсіби стандарт: «Ветеринарлық қызмет»

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09101 Ветеринарлық медицина"

с Профессиональным стандартом: «Ветеринарная деятельность»

КӘСІБИ КАРТА: «Ветеринариялық станцияның меңгерушісі», СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Заведующий ветеринарной станцией», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ОН 2 Жануарлар организміндегі морфофункционалдық, физиологиялық, гистологиялық және патологиялық өзгерістерді бағалау және түсіндіру, ғылыми деректерді талдау және ветеринариялық мәселелерді шешу үшін кәсіби шешімдерді негіздеу;</p> <p>ОН 3 Емдеу-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде клиникалық көрсеткіштерді, қауіпсіздігін, тиімділігін және ветеринарлық заңнаманың талаптарын ескере отырып, заманауи фармакотерапиялық тәсілдер мен препараттарды қолдану;</p> <p>ОН 4 Табысты емдеу және профилактикалық іс-шараларды жүргізу үшін жануарлардың түрін, жасын, жынысын және физиологиялық жағдайын ескере отырып, заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>ОН 5 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы ауруларына эпизоотиялық жағдайларды талдау және болжау. Диагностикалық зерттеулер жүргізу, жануарларды иммундау, жұқпалы</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Жалпы аудан бойынша және жекелеген қолайсыз шаруашылықтар мен елді мекендер бойынша сауықтыру іс-шараларының жоспарларын әзірлеу</p> <p>Трудовая функция 1: Разрабатывать планы оздоровительных мероприятий в целом по району и по отдельным неблагополучным хозяйствам и населенным пунктам.</p>	<p>Дағды 1: Ветеринариялық станцияның жұмысын жоспарлау және ұйыдастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Ветеринарлық станцияның қызметіне басшылықты жүзеге асырады. Жануарлардың аса қауіпті инфекциялық, инфекциялық емес және энзоотиялық ауруларына қарсы ветеринарлық іс-шаралар жүргізу жоспарын жасау. Диагностикалық зерттеулермен бөлімдердің қызметін жоспарлау және жүзеге асыру. Ветеринарлық станция қызметінде заңдылықтың сақталуын қамтамасыз ету. Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібінің қағидаларының орындалуын қамтамасыз ету. <p>Дағды 2: Сауықтыру іс-шараларын өткізу жоспарын жасау</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаруашылық жүргізуші 	<ol style="list-style-type: none"> "Ветеринария туралы" Қазақстан Республикасының Заңы және ветеринарлық қызмет жөніндегі нұсқаулық құжаттар. Ветеринарлық станцияның кіріс әкелетін қызметінен алынған қаражат бойынша кірістер мен шығыстардың бюджеттік сметасын және қаражат бойынша сметаны жасау және келісу тәртібі. Станция қызметін жүргізу және басқару әдістері, ауыл шаруашылығының тиісті саласының ғылыми жетістіктері мен озық тәжірибесі. Еңбек, азаматтық, әкімшілік және қылмыстық заңнама негіздері, Экономика негіздері, еңбекті ұйымдастыру және басқару. Ішкі еңбек тәртібі қағидалары; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі қағидалары. <p>/</p> <ol style="list-style-type: none"> Қазақстан Республикасының 	<p>Өз бетінше жұмыс жасау және жауапкершілік</p> <p>Аналитикалық ойлау</p> <p>Жұмыс процестерін бақылау</p> <p>/</p> <p>Самостоятельность и ответственность</p> <p>Аналитическое мышление</p> <p>Контроль рабочих процессов</p>

<p>аурулардың ошақтарын болдырмау және жою бойынша эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу және енгізу. Адамдар мен жануарларға ортақ аурулардың алдын алу және бақылау бойынша денсаулық сақтау мамандарымен ведомствоаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>ОН 7 Жануарлардың жұқпалы, инфекциялық емес және инвазиялық ауруларының дифференциалды клиникалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу;</p> <p>ОН 8 Диагноз қою және жануарлардың жағдайын бағалау үшін клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау;</p> <p>ОН 9 Ветеринариялық шешімдерді қолдау үшін профилактикалық шараларды жоспарлаңыз және ұйымдастырыңыз, диагностикалық әдістер мен цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллект құралдарын қолданыңыз;</p> <p>ОН 11 Диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алуда емдік және профилактикалық шараларды қолдану;</p> <p>ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>/</p> <p>РО 2 Оценивать и интерпретировать морфофункциональные, физиологические, гистологические и патологические изменения в организме животных, анализировать научные данные и обосновывать профессиональные решения для решения ветеринарных задач;</p>		<p>субъектілер мен кәсіпорындарды жануарлардың жұқпалы ауруларынан сауықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарларын, Нұсқаулық және әдістемелік құжаттарды әзірлеуге басшылық етеді.</p> <p>2. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің, елді мекендердің ветеринариялық-санитариялық жай-күйіне бақылау жүргізу және профилактикалық іс-шараларды, оның ішінде жануарлардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары бойынша жоспарлауды жүргізу</p> <p>3. Жануарлардың жұқпалы ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>4. Халықты жануарлар мен адамдарға ортақ аурулардан қорғау жөніндегі іс-шараларды медициналық-санитариялық мекемелермен бірлесіп жүргізу.</p> <p>5. Халық арасында ветеринариялық білімді насихаттау бойынша іс-шаралар өткізу.</p> <p>Навык 1:</p> <p>Планирование и организация работы ветеринарной станции</p> <p>1. Осуществляет руководство деятельностью ветеринарной станции.</p> <p>2. Составлять план проведение ветеринарных мероприятий против особо опасных инфекционных, неинфекционных и энзоотических болезней животных.</p> <p>3. Планировать и осуществлять деятельность отделов с диагностическими исследованиями.</p>	<p>«Ветеринария туралы» Заңы және бөлімшенің (ұйымның) қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері.</p> <p>2. Жануарлардың аса қауіпті жұқпалы, жұқпалы емес және энзоотиялық ауруларының алдын алу, емдеу және жою қағидалары мен нұсқаулықтары.</p> <p>3. Қолайсыз шаруашылықтар үшін профилактикалық және сауықтыру іс-шараларының жоспарын жасау.</p> <p>4. Ветеринариялық станция қызметінің есептік-есептік құжаттамасын жасау және жүргізу әдістері.</p> <p>/</p> <p>1. Закон Республики Казахстан "О ветеринарии" и инструктивные документы по ветеринарной деятельности.</p> <p>2. Порядок составления и согласования бюджетной сметы доходов и расходов и сметы по средствам, полученным от приносящей доход деятельности ветеринарной станции.</p> <p>3. Методы ведения и управления деятельностью станции, научные достижения и передовой опыт соответствующей отрасли сельского хозяйства.</p> <p>4. Основы трудового, гражданского, административного и уголовного законодательства, основы экономики, организации и управления трудом.</p> <p>5. Правила внутреннего трудового</p>	
---	--	--	--	--

<p>РО 3 Применять современные фармакотерапевтические подходы и лекарственные средства с учетом клинических показаний, безопасности, эффективности и требований ветеринарного законодательства при разработке лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>РО 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом вида, возраста, пола и физиологического состояния животных для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>РО 5 Анализировать и прогнозировать эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел. Проводить диагностические исследования, иммунизацию животных, разрабатывать и реализовывать противоэпизоотические мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов инфекционных болезней. Организовывать межведомственное взаимодействие со специалистами здравоохранения по вопросам профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных;</p> <p>РО 7 Организовывать и проводить дифференциальную клиническую диагностику инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>РО 8 Анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований для постановки диагноза и оценки состояния животных;</p> <p>РО 9 Планировать и организовывать профилактические мероприятия, применять</p>		<p>4. Обеспечивать соблюдение законности в деятельности ветеринарной станции.</p> <p>5. Обеспечивать выполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Навык 2: Составление плана проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Руководит разработкой планов мероприятий, инструктивных и методических документов по оздоровлению хозяйствующих субъектов и предприятий от инфекционных болезней животных.</p> <p>2. Вести контроль за ветеринарно-санитарным состоянием хозяйствующих субъектов, населенных пунктов и планировать профилактические мероприятия, в том числе по заразным и незаразным болезням животных</p> <p>3. Организовать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию инфекционных болезней животных.</p> <p>4. Проводить совместно с медико-санитарными учреждениями мероприятия по охране населения от болезней, общих для животных и человека.</p> <p>5. Проводить мероприятия по пропаганде ветеринарных знаний среди населения.</p>	<p>распорядка; правила безопасности и охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>/</p> <p>1. Закон «О ветеринарии» Республики Казахстан и Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регламентирующие деятельность подразделения (организации).</p> <p>2. Правила и инструкции профилактики, лечения и ликвидации особо опасных инфекционных, незаразных и энзоотических заболеваний животных.</p> <p>3. Составлять план профилактических и оздоровительных мероприятий для неблагополученных хозяйств.</p> <p>4. Методы составления и ведения отчетно-учетной документации деятельности ветеринарной станции.</p>	
--	--	--	--	--

<p>методы диагностики и цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, для поддержки ветеринарных решений;</p> <p>РО 11 Оценка эффективности амбулаторного контроля. Применение лечебно-профилактических мер в диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птиц;</p> <p>РО 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.</p>				
	<p>Еңбек функциясы 2: Аудандық ветеринарлық зертхананы тарта отырып, станция және шаруашылық мамандарының күшімен жануарларды диспансерлеуді, жоспарлы және мәжбүрлі диагностикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Организовать и проводить силами специалистов станции и хозяйств с привлечением районной ветеринарной лаборатории диспансеризацию, плановые и вынужденные диагностические исследования животных.</p>	<p>Дағды 1: Шаруашылық жүргізуші субъектілерде, елді мекендерде, кәсіпорындарда сауықтыру іс-шараларын жүзеге асыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бекітілген аумақтағы елді мекендерде жануарлар ауруларының алдын алу және жою бойынша ветеринарлық іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. 2. Жануарларды емдеуді қажет болған жағдайда тікелей шаруашылықтарда ұйымдастыру және жүргізу. 3. Мал өсіру шаруашылықтарында жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты сақтау, қайта өңдеу кәсіпорындарында дезинфекциялауды, дезинсекциялауды, дезинвазиялауды және дератизациялауды ұйымдастыру және жүргізу. 4. Қаңғыбас иттер мен мысықтарға, жануарларға адамгершілікпен қарау принциптерін сақтай отырып, ұстауды ұйымдастыру. 5. Ветеринариялық зертханамен 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының ветеринария саласындағы нормативтік құқықтық актілері. 2. Жануарлар мен құстардың ең көп таралған жұқпалы аурулары туралы негізгі мәліметтер және оларды диагностикалау принциптері. 3. Қаңғыбас иттер мен мысықтарды аулау және жою қағидалары. 4. Мал және құс үй-жайларын дезинфекциялау, дезинсекциялау және дератизациялау әдістері. 5. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелері. <p>/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан. 2. Основные сведения о наиболее распространенных инфекционных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики. 3. Правила отлова и уничтожения бродячих собак и кошек. 4. Методы дезинфекции, 	<p>Өз бетінше жұмыс жасау және жауапкершілік</p> <p>Аналитикалық ойлау</p> <p>Жұмыс процестерін бақылау</p> <p>/</p> <p>Самостоятельность и ответственность</p> <p>Аналитическое мышление</p> <p>Контроль рабочих процессов</p>

		<p>бірлесіп диагностикалық зерттеулер жүргізуді жүзеге асыру.</p> <p>6. Ауру жануарларды санитарлық союды, мал қорымдарын (биотермиялық шұңқыр) салуды және оларды ветеринариялық нормативтерге сәйкес ұстауды қамтамасыз етуді ұйымдастыру.</p> <p>7. Ветеринариялық анықтамалар, сондай-ақ жануарлардың өлімінің себептері туралы қорытындылар беру.</p> <p>Навык 1: Осуществление оздоровительных мероприятий в хозяйствующих субъектах, населенных пунктах, предприятиях</p> <p>1. Организовать и проводит ветеринарные мероприятия по предупреждению и ликвидации заболеваний животных в населенных пунктах на закрепленной территории.</p> <p>2. Организовать и при необходимости проводить лечение животных непосредственно в хозяйствах.</p> <p>3. Организовать и проводить дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию в животноводческих хозяйствах и на предприятиях по хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>4. Организовать отлов бродячих собак и кошек с соблюдением принципов гуманного отношения к животным.</p> <p>5. Осуществлять проведения диагностических исследований совместно с ветеринарной лабораторией.</p> <p>6. Организовать санитарный убой больных животных, строительство</p>	<p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений.</p> <p>5. Правила по безопасности и охране труда и пожарной безопасности и личной гигиены.</p>	
--	--	---	--	--

		скотомогильников (биотермической ямы) и обеспечение их содержания в соответствии с ветеринарными нормативами. 7. Давать ветеринарные справки, а также заключения о причинах падежа животных.		
--	--	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖК, ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП ЖК БД ВК ВД UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәнді оқып, магистранттар генезис және ғылым тарихы мәселелерін меңгереді; ғылыми революциялардың ғылыми дәстүрлерін және рөлін; ғылымның дамуының жалпы заңдылықтарын; ғылыми таным мен зерттеудің құрылымы мен динамикасын және олардың әдіснамасын; ғылымның адам мен қоғам өміріндегі рөлін; ғылымның қазіргі кезең ерекшеліктері мен даму перспективаларын білетін болады.	3	ОН 10
	История и философия науки	Изучив дисциплину, магистранты освоят вопросы генезиса и истории науки; будут знать научные традиции и роль научных революций; общие закономерности развития науки; структуру и динамику научного познания и исследования, и их методологию; роль науки в жизни человека и общества; особенности современного этапа и перспективы развития науки.		
	History and Philosophy of Science	The subject of history and philosophy of science. Worldview foundations of science. The functions of science. The emergence and formation of science. Science in the Ancient World, the Middle Ages and the Renaissance. New European science is a classic stage in the development of science. The basic concepts and directions of the non-classical and post-non-classical stage of development of science. The structure and levels of scientific knowledge. Science as a profession. Ideals and norms of science. Philosophical foundations of science and the scientific picture of the world. Scientific traditions and scientific revolutions. History and philosophy of natural and technical sciences. History and philosophy of social and human sciences. Philosophical problems of the development of modern global civilization. During the development, the undergraduate studies both the problems of philosophical understanding of science as a whole and the specifics of the problems of individual branches of scientific knowledge that are capable of independent research activities, and requires a deep and multifaceted understanding of the essence of the phenomenon of science.		
БП ЖК БД ВК ВД UC	Шет тілі (кәсіби)	Пән шет тілінде ғылыми-кәсіби салада коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады. Магистранттар академиялық оқу, профильді әдебиетті талдау және аннотациялау дағдыларын меңгереді, тезистер мен ғылыми мақалалар дайындауға қажетті академиялық жазу құзыреттіліктерін дамытады. Курс ғылыми баяндама дайындау және ұсыну, дәлелді кәсіби пікірталас жүргізу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	ОН 6

	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина формирует навыки иноязычной коммуникации в научно-профессиональной сфере. Магистранты осваивают академическое чтение, анализ и аннотирование профильной литературы, развивают компетенции академического письма по подготовке тезисов и научных статей. Курс направлен на развитие навыков подготовки и представления научного доклада, ведения аргументированной профессиональной дискуссии и использования иностранного языка для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.		
	Foreign Language (Professional)	The discipline develops foreign language communication skills in the academic and professional domain. Graduate students acquire competencies in academic reading, analysis, and annotation of subject-specific literature, as well as in academic writing for the preparation of abstracts and research articles. The course is aimed at developing skills in preparing and delivering academic presentations, conducting reasoned professional discourse, and applying a foreign language to address research and professional tasks.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Магистранттардың бағытталған оқыту үрдісінде цифрлық және ЖИ технологияларына, критериялды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді.	4	ОН 10
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется ориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде.		
	Higher Education Pedagogy	The discipline is aimed at developing master's students' methodological and practical knowledge in the field of higher education pedagogy, as well as enhancing their competencies in teaching, research, and project-based activities. Particular attention is given to student-centered learning, the integration of digital and artificial intelligence technologies into the educational process, criterion-based assessment, academic communication, the promotion of social values, and the effective organization and management of the educational process in higher education institutions.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.	4	ОН 1
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people,		

		developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		
БП ТК БД КВ БД ЕС	Эксперимент теориясы мен әдістері	Пән магистранттарға эксперименттік зерттеулер әдіснамасы саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пән аясында эксперименттің дизайнын әзірлеу қағидаттары, ғылыми гипотезаларды тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар ғылыми зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері, оның ішінде зертханалық жануарлармен жұмыс істеу талаптары және биоэтика қағидаларын сақтау оқытылады. Ерекше назар эксперименттік деректерді статистикалық өңдеу әдістеріне, статистикалық критерийлерді таңдауға, зерттеу нәтижелерін талдау мен интерпретациялауға аударылады. Сондай-ақ ғылыми нәтижелердің дұрыстығын, сенімділігін және қайта жаңғыртылуын қамтамасыз ету тәсілдері, соның ішінде зерттеу рәсімдерін стандарттау, зерттеулерді құжаттандыру және эксперименттік деректердің сапасын бақылау мәселелері зерделенеді. Пәнді оқу барысында магистранттар академиялық адалдық пен зерттеу этикасының қағидаттарын меңгереді, оның ішінде жарияланым этикасының нормаларын сақтау, ғылыми дереккөздерге дұрыс сілтеме жасау, плагиатқа, деректерді қолдан жасауға (fabrication), бұрмалауға (falsification) және зерттеу нәтижелерін іріктеп ұсынуға жол бермеу қағидаларын игереді.	5	ОН 1
	Теория и методы эксперимента	Дисциплина формирует у магистрантов знания и практические навыки в области методологии экспериментальных исследований. В рамках дисциплины изучаются принципы разработки дизайна эксперимента, формулирования научных гипотез, планирования. Рассматриваются этические аспекты проведения научных исследований, в том числе требования к работе с лабораторными животными и соблюдение принципов биоэтики. Особое внимание уделяется методам статистической обработки экспериментальных данных, выбору статистических критериев, анализу и интерпретации результатов исследований. Также изучаются подходы к обеспечению достоверности, надежности и воспроизводимости научных результатов, включая стандартизацию процедур, документирование исследований и контроль качества экспериментальных данных. В рамках дисциплины магистранты осваивают принципы академической добросовестности и исследовательской этики, включая соблюдение норм публикационной этики, корректное цитирование научных источников, недопустимость плагиата, фабрикаций, фальсификаций и выборочного представления результатов исследований.		
	Theory and Methods of Experiment	This course provides master's students with theoretical knowledge and practical skills in the methodology of experimental research. The course covers the principles of experimental design, the formulation of scientific hypotheses, and research planning. Ethical aspects of scientific research are also considered, including requirements for working with laboratory animals and compliance with the principles of bioethics. Particular attention is paid to the methods of statistical analysis of experimental data, the selection of appropriate statistical tests, and the analysis and interpretation of research findings. The course also examines approaches to ensuring the validity, reliability, and reproducibility of scientific results, including the standardization of research procedures, documentation of studies, and quality control of experimental data. As part of the course, master's students acquire the principles of academic integrity and research ethics, including adherence to publication ethics, proper citation of scientific sources, the prevention of plagiarism, fabrication, falsification, and selective reporting of research results.		

	Паразиттік ауруларды дыбарлау және болжау	Осы пәнді оқу барысында магистранттар паразиттік ауруларды эпизоотологиялық және эпидемиологиялық мониторингілеудің заманауи әдістерін меңгереді, паразиттік аурушандықтың динамикасы мен құрылымына талдау жүргізеді, инвазиялардың пайда болуы мен таралуының қауіп факторларын бағалайды. Мониторингтік зерттеулердің нәтижелері мен статистикалық деректер негізінде эпизоотиялық және эпидемиологиялық жағдайды болжау дағдыларын қалыптастырады. Паразиттік аурулар бойынша эпизоотологиялық қадағалау жүйелерін, профилактикалық және эпизоотияға қарсы іс-шаралар бағдарламаларын, сондай-ақ паразиттік аурулардан қолайсыз аумақтар мен шаруашылықтарды сауықтырудың кешенді жоспарларын әзірлейді.		ОН 12
	Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней	При изучении данной дисциплины магистранты осваивают современные методы эпизоотологического и эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней, проводят анализ динамики и структуры паразитарной заболеваемости, оценивают факторы риска возникновения и распространения инвазий. Формируют навыки прогнозирования эпизоотической и эпидемиологической ситуации на основе статистических данных и результатов мониторинговых исследований. Разрабатывают системы эпизоотологического надзора, программы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, а также комплексные планы оздоровления территорий и хозяйств, неблагополучных по паразитарным болезням.		
	Monitoring and Forecasting of Parasitic Diseases	This course provides master's students with knowledge and skills in modern methods of epidemiological and epizootiological monitoring of parasitic diseases. Students analyze the dynamics and structure of parasitic morbidity, assess risk factors associated with the emergence and spread of parasitic infections, and develop forecasting skills based on statistical data and monitoring results. The course also focuses on designing surveillance systems, preventive and control programs, as well as comprehensive health improvement plans for territories and farms affected by parasitic diseases.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Ветеринарлық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Пән магистранттардың ветеринариялық медицина, биология, медицина және биотехнология салаларындағы жоғары кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырады. Пәнді оқу барысында магистранттар ветеринариялық ғылым саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жүргізу және талдау бойынша білім мен практикалық дағдыларды меңгереді, сондай-ақ ветеринариялық практиканың өзекті мәселелерін айқындап, оларды шешудің ғылыми негізделген жолдарын әзірлеу қабілетін қалыптастырады. Ерекше назар жануарлар, адам және қоршаған орта денсаулығының өзара байланысын қарастыратын «Біртұтас денсаулық» (One Health) тұжырымдамасы аясындағы ветеринариялық медицинаның заманауи сын-қатерлеріне аударылады. Пәнде биологиялық қауіпсіздік пен эпизоотиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, зооноздық аурулардың алдын алу және оларды бақылау, ветеринариялық дәрілік заттарды ұтымды әрі жауапты қолдану, оның ішінде микробқа қарсы препараттарға төзімділіктің (антимикробтық резистенттіліктің) алдын алу, сондай-ақ ветеринариялық қызметтің экологиялық жауапкершілігі мәселелері қарастырылады. Магистранттар тәуекелдерді бағалаудың, профилактикалық іс-шараларды әзірлеудің және жануарлар денсаулығын, қоғамдық денсаулықты және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған дәлелді ғылыми шешімдер қабылдаудың заманауи тәсілдерін меңгереді.	5	ОН 1 ОН 9
	Современные проблемы ветеринарной медицины	Дисциплина формирует у магистрантов высокий уровень профессиональных компетенций в области ветеринарной медицины, биологии, медицины и биотехнологии, развивает навыки организации, проведения и анализа научно-исследовательской работы в ветеринарной науке, а также способность выявлять актуальные проблемы практической ветеринарии и разрабатывать научно обоснованные пути их решения. Особое внимание уделяется современным вызовам ветеринарной медицины в контексте концепции «Единое		

		здоровье» (One Health), рассматривающей взаимосвязь здоровья животных, человека и окружающей среды. В рамках дисциплины изучаются вопросы обеспечения биобезопасности и эпизоотической безопасности, профилактики и контроля зоонозных заболеваний, рационального и ответственного применения лекарственных средств, включая профилактику антимикробной резистентности, а также экологические аспекты ветеринарной деятельности. Магистранты осваивают современные подходы к оценке рисков, разработке профилактических мероприятий и принятию научно обоснованных решений, направленных на обеспечение здоровья животных, защиту общественного здоровья и сохранение окружающей среды.		
	Modern Problems of Veterinary Medicine	The discipline develops a high level of professional competence in master's students in the fields of veterinary medicine, biology, medicine, and biotechnology. It equips students with the knowledge and skills required to organize, conduct, and analyze scientific research in veterinary science, as well as the ability to identify current challenges in veterinary practice and develop scientifically sound approaches to addressing them. Particular emphasis is placed on contemporary challenges in veterinary medicine within the framework of the One Health concept, which recognizes the interconnection between animal, human, and environmental health. The course covers issues of biosafety and epizootic security, prevention and control of zoonotic diseases, the rational and responsible use of veterinary medicinal products, including measures to combat antimicrobial resistance, as well as the environmental responsibility of veterinary practice. Master's students acquire modern approaches to risk assessment, the development of preventive measures, and evidence-based decision-making aimed at protecting animal health, public health, and the environment.		
БП ТК БД КВ БД ЕС	Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі	Пән магистранттардың ветеринарлық пәндерді оқытуда инновациялық оқыту формаларын жобалау және қолдану саласындағы теориялық білімдері мен практикалық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Курста құзыреттілікке және практикалық-бағдарланған оқытуға негізделген білім беру үдерісін ұйымдастырудың заманауи әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Симуляциялық оқыту, кейс-әдістер, проблемалық-бағдарланған оқыту, цифрлық зертханалық сабақтар, виртуалды білім беру ортасы және интерактивті технологияларды әзірлеу мен қолдануға ерекше назар аударылады. Пән білім алушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға, ветеринарлық білім беру сапасын арттыруға және заманауи білім беру технологияларын оқу үдерісіне енгізуге бағытталған оқу сабақтарын жобалау дағдыларын дамытады.	5	ОН 1 ОН 10
	Методология инновационных форм учебной деятельности	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических компетенций в области проектирования и применения инновационных форм обучения при преподавании ветеринарных дисциплин. В рамках курса рассматриваются современные методологические подходы к организации образовательного процесса, основанные на компетентностном и практико-ориентированном обучении. Особое внимание уделяется разработке и использованию симуляционного обучения, кейс-методов, проблемно-ориентированного обучения, цифровых лабораторных занятий, виртуальных образовательных сред и интерактивных технологий. Дисциплина развивает навыки проектирования учебных занятий, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества ветеринарного образования и интеграцию современных образовательных технологий в учебный процесс.		
	Methodology of Innovative Forms of Educational Activity	The discipline is aimed at developing master's students' theoretical knowledge and practical competencies in designing and implementing innovative learning formats for teaching veterinary disciplines. The course covers contemporary methodological approaches to organizing the educational process based on competency-based and practice-oriented learning. Particular emphasis is placed on the design and application of simulation-based learning,		

		case-based teaching, problem-based learning, digital laboratory classes, virtual learning environments, and interactive educational technologies. The discipline develops competencies in designing effective learning activities that foster professional skills, enhance the quality of veterinary education, and integrate modern educational technologies into the teaching and learning process.		
	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Пән магистранттардың ғылыми, ветеринарлық, эпизоотологиялық және білім беру жобаларын басқару саласындағы теориялық білімдері мен практикалық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында жобаларды жоспарлау, мерзімдерді, ресурстарды, тәуекелдерді, сапаны және жоба командаларын басқарудың заманауи тәсілдері қарастырылады. Магистранттар ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда, ветеринарлық және эпизоотологиялық іс-шараларды, сондай-ақ білім беру жобаларын іске асыруда Microsoft Project, Asana, Trello, Jira, Basecamp және басқа да цифрлық жобаларды басқару құралдарын қолдануды меңгереді. Оқу нәтижесінде білім алушылар заманауи ақпараттық технологиялар мен жобалық басқару әдістерін пайдалана отырып, жобаларды тиімді жоспарлау, үйлестіру, бақылау және бағалау құзыреттерін игереді.		ОН 10
	Современные технологии управления проектами	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических компетенций в области управления научными, ветеринарными, эпизоотологическими и образовательными проектами. В рамках дисциплины изучаются современные подходы к планированию проектов, управлению сроками, ресурсами, рисками, качеством и проектными командами. Магистранты осваивают применение специализированных цифровых инструментов управления проектами (Microsoft Project, Asana, Trello, Jira, Basecamp и других) для организации научных исследований, реализации ветеринарных и эпизоотологических мероприятий, а также образовательных проектов. По завершении курса обучающиеся будут способны эффективно планировать, координировать, контролировать и оценивать выполнение проектов с использованием современных информационных технологий и методов проектного управления.		
	Modern Technologies of Project Management	The discipline is designed to develop master's students' theoretical knowledge and practical competencies in managing scientific, veterinary, epidemiological, and educational projects. The course covers contemporary approaches to project planning, scheduling, resource allocation, risk management, quality assurance, and project team management. Students gain practical experience in applying specialized project management tools, including Microsoft Project, Asana, Trello, Jira, Basecamp, and other digital platforms, to support scientific research, veterinary and epidemiological initiatives, and educational projects. Upon completion of the course, students will be able to effectively plan, coordinate, monitor, and evaluate projects using modern information technologies and project management methodologies.		
БП ТК БД КВ БД ЕС	Интернет технологиялары	Пән магистранттардың ветеринарлық медицинада, ғылыми зерттеулерде және білім беру қызметінде заманауи интернет-технологияларды қолдану бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пән ветеринарлық ақпараттық жүйелердің, бұлттық сервистердің, интернет-платформалардың, деректер қорларының және ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу мен талдауға арналған қашықтан өзара әрекеттесу құралдарының жұмыс істеу қағидаларын меңгерттеді. Жануарлардың денсаулығын цифрлық мониторингтеу, электрондық ветеринарлық есепке алуды жүргізу, эпизоотологиялық деректерді талдау, ғылыми зерттеулерді қолдау және цифрлық деректер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау мәселелеріне ерекше назар аударылады.	5	ОН 10
	Интернет технологии	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков применения современных интернет-технологий в ветеринарной медицине, научных исследованиях и		

		образовательной деятельности. Обеспечивает освоение принципов работы ветеринарных информационных систем, облачных сервисов, интернет-платформ, баз данных и средств удаленного взаимодействия для сбора, хранения, обработки и анализа информации. Особое внимание уделяется использованию цифровых технологий для мониторинга здоровья животных, ведения электронных ветеринарных записей, анализа эпизоотологических данных, поддержки научных исследований и принятия управленческих решений на основе цифровых данных.		
	Internet Technology	The discipline is aimed at developing master's students' theoretical knowledge and practical skills in applying modern Internet technologies in veterinary medicine, scientific research, and educational activities. It provides training in the use of veterinary information systems, cloud services, Internet platforms, databases, and online collaboration tools for the collection, storage, processing, and analysis of veterinary data. Particular emphasis is placed on the application of digital technologies for animal health monitoring, electronic veterinary record management, epidemiological data analysis, research support, and evidence-based decision-making using digital information.		
	Дезинфекциялық кәсіп	Пән дезинфекциялық, дезинсекциялық және дератизациялық іс-шараларды жүргізудің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін оқып-үйренуге бағытталған. Курстың аясында жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы, қоздырғыштардың сипаттамасы, олардың таралу жолдары, сондай-ақ қоршаған орта нысандарын залалсыздандыру құралдары мен әдістері қарастырылады. Дезинфекциялық тәжірибеде қолданылатын заманауи технологиялар мен жабдықтарға, сондай-ақ олардың қолданылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға ерекше көңіл бөлінеді.		
	Дезинфекционное дело	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических методов проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. В рамках курса рассматриваются вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний, характеристика возбудителей, пути их передачи, средства и методы обеззараживания объектов окружающей среды. Особое внимание уделяется современным технологиям и оборудованию, используемым в дезинфекционной практике, а также санитарно-эпидемиологическим требованиям к их применению.		
	Disinfection Operations	The discipline is aimed at studying the theoretical foundations and practical methods of conducting disinfection, disinsection, and deratization measures. The course covers issues related to the epidemiology of infectious diseases, the characteristics of pathogens, their transmission routes, and the means and methods of decontaminating environmental objects. Special attention is given to modern technologies and equipment used in disinfection practices, as well as to the sanitary and epidemiological requirements for their application.		
БөП ЖК ПД ВК РД УС	Ветеринарлық акушерлік және гинекологиядағы заманауи зерттеу әдістері	Пән ауыл шаруашылығы жануарларының көбею жүйесін зерттеудің заманауи әдістерін меңгеруге бағытталған. Магистранттар клиникалық, зертханалық және аспаптық диагностика әдістерін, соның ішінде ультрадыбыстық, цитологиялық, гормоналдық және молекулалық-биологиялық зерттеу тәсілдерін игереді. Буаздықты ерте анықтау, көбею мүшелерінің патологияларын диагностикалау, эксперименттерді жоспарлау, биометриялық талдау және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау негіздерін үйренеді.	5	ОН 3 ОН 4
	Современные методы исследований в ветеринарном акушерстве и гинекологии	Дисциплина направлена на изучение современных методов исследования репродуктивной системы сельскохозяйственных животных. Магистранты осваивают клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики, включая ультразвуковые, цитологические, гормональные и молекулярно-биологические исследования. Изучают методы ранней диагностики беременности, выявления патологий органов размножения, а также основы планирования экспериментов, биометрического анализа и интерпретации результатов исследований.		

	Modern Methods of Research in Veterinary Obstetrics and Gynecology	The course focuses on modern methods for studying the reproductive system of farm animals. Master's students acquire skills in clinical, laboratory, and instrumental diagnostic techniques, including ultrasonography, cytology, hormonal assays, and molecular biological methods. The course covers early pregnancy diagnosis, detection of reproductive disorders, experimental design, biometric analysis, and interpretation of research results.		
БеП ТК ПД KB PD EC	Қолданбалы диагностика	Пән жануарлар организмнің барлық жүйелерін зерттеудің жалпы және арнайы әдістерін оқып-үйренуге, жануарлардың жай-күйін бағалау, ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау мақсатында клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулерді талдау қағидаларын меңгеруге бағытталған. Ерекше назар диагностикалық деректерді өңдеу мен талдауда, клиникалық шешім қабылдауды қолдауда және ветеринариялық диагностиканың тиімділігін арттыруда жасанды интеллекттің нейрондық желілік технологияларын қолдануға аударылады. Магистранттар жасанды интеллект қалыптастырған ұсынымдарды сыни тұрғыдан бағалау, оларды міндетті клиникалық верификациялау және дәлелді ветеринариялық медицина қағидаттарына сәйкес қолдану әдістерін меңгереді.	5	ОН 9 ОН 11
	Прикладная диагностика	Дисциплина направлена на изучение общих и специальных методов исследования всех систем организма, освоение принципов анализа клинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния животных, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. Особое внимание уделяется использованию нейросетевых технологий искусственного интеллекта для обработки и анализа диагностических данных, поддержки принятия клинических решений и повышения эффективности диагностики. Магистранты осваивают методы критической оценки рекомендаций, сформированных ИИ, их обязательной клинической верификации и использования в соответствии с принципами доказательной ветеринарной медицины.		
	Applied Diagnostics	The discipline is aimed at studying general and specialized methods for examining all body systems, mastering the principles of analyzing clinical, laboratory, and instrumental investigations to assess animal health, as well as diagnosing and performing differential diagnosis of diseases. Particular emphasis is placed on the application of artificial intelligence neural network technologies for processing and analyzing diagnostic data, supporting clinical decision-making, and improving the efficiency of veterinary diagnostics. Master's students acquire skills in the critical evaluation of recommendations generated by artificial intelligence, their mandatory clinical verification, and their application in accordance with the principles of evidence-based veterinary medicine.		
	Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері	Пән магистранттардың дәлелді ветеринарлық медицина қағидаттарына негізделген мысықтар мен иттердің жұпалы емес ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу саласындағы терең теориялық білімдері мен практикалық құзыреттерін қалыптастырады. Заманауи терапиялық хаттамаларды, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін, сондай-ақ клиникалық тұрғыдан негізділігін жануарлардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып бағалау әдістерін меңгертеді. Клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін, ғылыми әдебиеттер мен халықаралық клиникалық ұсынымдарды сыни тұрғыдан талдау негізінде емдеу тактикасын таңдауға үйретеді. Клиникалық ойлауды, ғылыми-зерттеу құзыреттерін дамытады және мысықтар мен иттер ауруларын емдеу мен алдын алудың заманауи тәсілдерін әзірлеу, бағалау және жетілдіру қабілетін қалыптастырады.		ОН 9
	Терапевтические аспекты болезней кошек и собак	Дисциплина формирует у магистрантов углубленные теоретические знания и практические компетенции в области диагностики, терапии и профилактики незаразных болезней кошек и собак на основе принципов доказательной ветеринарной медицины. Обеспечивает освоение современных терапевтических протоколов, методов оценки их эффективности, безопасности и клинической целесообразности с учетом индивидуальных		

		особенностей животных. Развивает навыки критического анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований, научной литературы и международных клинических рекомендаций для обоснования выбора оптимальной стратегии лечения. Способствует формированию клинического мышления, исследовательских компетенций и способности разрабатывать, оценивать и совершенствовать современные подходы к терапии и профилактике заболеваний кошек и собак.		
	Therapeutic Aspects of Diseases of Cats and Dogs	The discipline equips master's students with advanced theoretical knowledge and practical competencies in the diagnosis, treatment, and prevention of non-communicable diseases in cats and dogs based on the principles of evidence-based veterinary medicine. It provides comprehensive training in modern therapeutic protocols and methods for evaluating their effectiveness, safety, and clinical relevance while considering the individual characteristics of animals. The course develops skills in the critical appraisal of clinical, laboratory, and instrumental findings, scientific literature, and international clinical guidelines to support evidence-based therapeutic decision-making. It fosters clinical reasoning, research competencies, and the ability to develop, evaluate, and improve contemporary approaches to the treatment and prevention of diseases in cats and dogs.		
БеП ТК ПД KB PD EC	Ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивтік қабілетін диагностикалау	Осы пәнді оқу кезінде магистрант ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивті сапасын диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгерген. Репродуктивті қасиеттерді бағалайды. Диагностика және дифференциалды диагностика жүргізеді. Алынған теориялық білімді және репродуктивті қасиеттерді диагностикалау бойынша практикалық әдістерді түсіндіреді.	5	ОН 4
	Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных	При изучении данной дисциплины магистрант владеет современными методами диагностики воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Оценивает воспроизводительные качества. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику. Интерпретирует приобретенные теоретические знания и практические приемы по диагностике воспроизводительных качеств.		
	Diagnosis of Reproductive Qualities of Farm Animals	When studying this discipline, a master's student has modern methods of diagnosing the reproductive qualities of farm animals. Assesses reproductive qualities. Performs diagnostics and differential diagnostics. Interprets the acquired theoretical knowledge and practical techniques for the diagnosis of reproductive qualities.		
	Шұғыл хирургия	Пән магистранттардың жануарлардың шұғыл жағдайларында емдік көмек көрсетуге, науқас жануардың өмірі мен өнімділігін сақтауды қамтамасыз етуге бағытталған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Операциядан кейінгі қарқынды қалпына келтіру терапиясының заманауи әдістерін және бұзылған метаболизмді мақсатты түрде түзету тәсілдерін меңгертеді. Полижарақаттарды диагностикалау, сондай-ақ жануарларды шұғыл хирургиялық операцияға дайындаудың ерекшеліктерін анықтайды.		ОН 8
	Экстренная хирургия	Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические приемы, направленные на оказание лечебной помощи при экстренных состояниях и обеспечение сохранения жизни и продуктивности у больного животного. Демонстрирует современные методы интенсивной восстановительной послеоперационной терапии и направленной коррекции нарушенного метаболизма. Диагностирует политравмы и особенности подготовки животных к проведению экстренной операции.		
	Emergency Surgery	The discipline equips master's students with theoretical knowledge and practical skills aimed at providing emergency medical care and ensuring the preservation of the life and productivity of sick animals. It presents modern methods of intensive postoperative rehabilitation therapy and targeted correction of metabolic disorders. It develops competencies in diagnosing polytrauma and understanding the specific aspects of preparing animals for emergency surgical intervention.		
БеП ЖК	Ветеринариялық істе патология	Пән гистологиялық және гистохимиялық зерттеу әдістерінің арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.	5	ОН 2

ПД ВК PD UC		Биология, цитология және гистология саласындағы кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру кезінде гисто - және цитологиялық диагностика, морфометрия, маркерлік гисто - және цитохимия әдістерін қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етуге арналған. Қоршау, гистологиялық зерттеуге арналған материалды кесу. Бекіту. Гистохимиялық әдістер: ДНҚ-ны Шифф реактивімен анықтау. Иммуногистохимиялық зерттеу әдістері. Жасуша құрылымдарын сандық талдау әдістері. Бекітетін сұйықтықтарды дайындау. Препараттардың микроскопиясы.. Жүрек-тамыр жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Ас қорыту жүйесінің патоцитологиясы. Зәр шығару жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Аналықтардың ұрпақты болу жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Еркектердегі органдардың патоцитологиясы. Сезім мүшелерінің патоцитологиясы эндокриндік жүйе мүшелерінің патоцитологиясы. Қозғалыс органдарының патоцитологиясы. Тері мүшелерінің патоцитологиясы.		
	Патоцитология в ветеринарном деле	Дисциплина выявляет различия между гистологическим и гистохимическими методами исследования. Призвана обеспечить способность использовать методы гисто- и цитологической диагностики, морфометрии, маркерной гисто- и цитохимии при проектировании и осуществлении комплексных исследований в области биологии, цитологии и гистологии. Забор, вырезка материала для гистологического исследования. Фиксация. Гистохимические методики: выявление ДНК реактивом Шиффа. Методы иммуногистохимических исследований. Методы количественного анализа клеточных структур. Подготовка фиксирующих жидкостей. Микроскопия препаратов. Патоцитология органов сердечно-сосудистой системы. Патоцитология органов дыхательной системы. Патоцитология органов пищеварительной системы. Патоцитология органов мочевыделительной системы. Патоцитология органов репродуктивной системы самок. Патоцитология органов у самцов. Патоцитология органов чувств Патоцитология органов эндокринной системы. Патоцитология органов движения. Патоцитология органов кожного покрова.		
	Pathocytology in Veterinary Medicine	The discipline reveals the differences between histological and histochemical research methods. It is designed to provide the ability to use methods of histological and cytological diagnostics, morphometry, marker histochemistry and cytochemistry in the design and implementation of comprehensive research in the field of biology, cytology and histology. Sampling, cutting of material for histological examination. Fixation. Histochemical techniques: DNA detection with Schiff reagent. Methods of immunohistochemical studies. Methods of quantitative analysis of cellular structures. Preparation of fixing fluids. Microscopy of specimens. Pathocytology of the organs of the cardiovascular system. Pathocytology of the respiratory system. Pathocytology of the digestive system. Pathocytology of the urinary system organs. Pathocytology of the reproductive system of females. Pathocytology of organs in males. Pathocytology of the sensory organs Pathocytology of the endocrine system. Pathocytology of the organs of movement. Pathocytology of the organs of the skin.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері	Пән магистранттардың жануарлардың жұқпалы емес ауруларын анықтау, диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Ауруларды диагностикалаудың заманауи әдістерін, клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін жинақтау мен дұрыс түсіндіруді меңгертеді. Жануарлардың ішкі ағзалары ауруларының этиологиясын, патогенезін, симптоматикасын, клиникалық ағымын, диагностикасын, дифференциалды диагностикасын және емдеу әдістерін оқытады. Клиникалық ойлауды дамытады, негізделген диагностикалық және емдік шешімдер қабылдау, сондай-ақ жұқпалы емес аурулардың алдын алуға бағытталған тиімді профилактикалық іс-шараларды әзірлеу құзыреттерін қалыптастырады.	4	ОН 9
	Современные методы профилактики	Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по выявлению,		

	незаразных болезней	диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней животных. Обеспечивает освоение современных методов диагностики заболеваний, обобщения и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований. Изучает этиологию, патогенез, симптоматику, клиническое течение, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение болезней внутренних органов животных. Способствует развитию клинического мышления, необходимого для принятия обоснованных диагностических и терапевтических решений, а также разработке эффективных профилактических мероприятий по предупреждению незаразных заболеваний.		
	Modern Methods of Prevention of Non-infectious Diseases	The discipline equips master's students with theoretical knowledge and practical skills in the detection, diagnosis, treatment, and prevention of non-communicable diseases in animals. It provides training in modern diagnostic methods, as well as in the collection, analysis, and interpretation of clinical, laboratory, and instrumental examination results. The course covers the etiology, pathogenesis, clinical signs, course, diagnosis, differential diagnosis, and treatment of diseases of the internal organs in animals. It promotes the development of clinical reasoning and professional competencies required for making evidence-based diagnostic and therapeutic decisions, as well as for designing effective preventive measures aimed at reducing the incidence of non-communicable diseases.		
	Тәжірібелік ветеринарлық иммунология	Пән магистранттардың ветеринарлық иммунология және заманауи иммунологиялық диагностика саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында иммунологиялық зерттеулер жүргізу әдістері, микроорганизмдер мен олардың метаболиттерін иммунологиялық және молекулалық-генетикалық әдістермен, оның ішінде жедел (экспресс) диагностика әдістерімен сәйкестендіру қағидаттары қарастырылады. Биологиялық материалды иммунологиялық зерттеулерге іріктеу және дайындау, иммунологиялық реакцияларды қою және олардың нәтижелерін есепке алу, сондай-ақ бөлініп алынған микроорганизмдер дақылдарын сәйкестендіру үшін негізгі иммунологиялық реакцияларды қолдану әдістері меңгеріледі. Иммунологиялық және генотиптік зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауға және оларды жануарлар ауруларын диагностикалауда қолдануға ерекше назар аударылады.		ОН 5 ОН 8
	Практическая ветеринарная иммунология	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной иммунологии и современных методов иммунологической диагностики. В процессе изучения дисциплины рассматриваются методы проведения иммунологических исследований, принципы идентификации микроорганизмов и их метаболитов с использованием иммунологических и молекулярно-генетических методов, включая экспресс-методы диагностики. Осваиваются методы отбора и подготовки биологического материала для иммунологических исследований, постановки и учета иммунологических реакций, а также применения основных иммунологических реакций для идентификации выделенных культур микроорганизмов. Особое внимание уделяется интерпретации результатов иммунологических и генотипических исследований и их использованию при диагностике заболеваний животных.		
	Practical Veterinary Immunology	The discipline is aimed at developing master's students' theoretical knowledge and practical skills in veterinary immunology and modern immunological diagnostic methods. During the course, students study the principles of conducting immunological investigations, as well as the identification of microorganisms and their metabolites using immunological and molecular genetic methods, including rapid diagnostic techniques. Students acquire practical skills in the collection and preparation of biological samples for immunological testing, the performance and evaluation of immunological reactions, and the application of major immunological assays for the identification of isolated microbial cultures. Particular attention is paid to the interpretation of immunological and genotypic test		

		results and their application in the diagnosis of animal diseases.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Паразитологияның қазіргі мәселелері	Бұл пән паразитологияның заманауи теориялық және әдіснамалық мәселелерін зерделеуге бағытталған. Магистранттар паразитизм және «паразит–иесі» жүйесі туралы қазіргі ғылыми көзқарастарды, паразиттердің эволюция заңдылықтарын, олардың бейімделу механизмдері мен паразиттік жүйелердің қалыптасуын талдайды. Медициналық және ветеринарлық паразитологияның өзекті мәселелерін, сондай-ақ паразитологиялық зерттеулердің заманауи эксперименттік, молекулалық-биологиялық және иммунологиялық әдістерін қарастырады.	5	ОН 7 ОН 12
	Современные проблемы паразитологии	Данная дисциплина направлена на изучение современных теоретических и методологических проблем паразитологии. Магистранты анализируют современные представления о паразитизме и системе «паразит–хозяин», закономерности эволюции паразитов, механизмы адаптации и формирования паразитарных систем. Рассматривают актуальные проблемы медицинской и ветеринарной паразитологии, а также современные экспериментальные, молекулярно-биологические и иммунологические методы паразитологических исследований.		
	Modern Problems of Parasitology	This course is aimed at studying current theoretical and methodological issues in parasitology. Master's students examine modern concepts of parasitism and host–parasite relationships, evolutionary patterns of parasites, mechanisms of adaptation, and the formation of parasitic systems. The course covers current challenges in medical and veterinary parasitology, as well as modern experimental, molecular biological, and immunological methods used in parasitological research.		
БеП ТК ПД KB PD EC	Географиялық індеттану негіздері	Бұл курс эпизоотологиялық зерттеулер мен мониторингтің жалпы принциптерін зерттейді. Сонымен қатар эпизоотиялық үдеріс пен оның қозғаушы күштерін қамтиды. Ландшафттық-эпизоотологиялық зерттеу әдістері. Эпизоотологиялық тәжірибелер. Эпизоотологиялық шаралар мен жануарлардың жұқпалы ауруларға қарсы иммунопрофилактикасының негізгі міндеттері мен принциптері. Жеке жұқпалы аурулар бойынша ресми ветеринарлық статистиканы талдау. Жұқпалы аурулардың алдын алу және эпизоотияға қарсы іс-шаралардың кестелерін әзірлеу. Жануарлар мен адамдарға ортақ ерекше қауіпті аурулардың пайда болу және таралу қаупі мен қаупін анықтау және бағалау.	5	ОН 5
	Основы географической эпизоотологии	Дисциплина изучает общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Ландшафтно-эпизоотологический метод исследования. Эпизоотологический эксперимент. Основные задачи и принципы противоэпизоотологических мероприятий и иммунопрофилактика животных при инфекционных болезнях. Анализ данных официальной ветеринарной статистики по отдельным инфекционным болезням. Формирование календарных планов профилактических, противоэпизоотических мероприятий по инфекционным заболеваниям. Идентификация и осуществление оценки опасности и риска возникновения и распространения особо опасных заболеваний, общих для животных и человека.		
	Fundamentals of Geographical Epizootology	This course explores the general principles of epizootological research and monitoring. It also covers the epizootic process and its driving forces. Landscape-epizootological research methods. Epizootological experiments. The main objectives and principles of anti-epizootological measures and animal immunoprophylaxis against infectious diseases. Analysis of official veterinary statistics for individual infectious diseases. Development of schedules for preventive and anti-epizootic measures for infectious diseases. Identification and assessment of the hazard and risk of the emergence and spread of particularly dangerous diseases common to animals and humans.		
	Ауыл шаруашылығы	Бұл пән клиникалық белгілері мен патологиялық өзгерістері ұқсас болуы мүмкін кейбір жұқпалы аурулардың		ОН 7

	жануарларының ауруларының дифференциалды диагностикасы	ұқсас (бірдей) белгілерін зерттейді. Ол жануарларды зерттеудің негізгі және арнайы әдістерін пайдаланады. Ол дифференциалды диагностика үшін зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		ОН 9
	Дифференциальная диагностика болезней сельскохозяйственных животных	Дисциплина изучает сходные (идентичные) признаки некоторых инфекционных заболеваний у которых могут быть клинические признаки и патологические изменения одинаковыми. Использует основные и специальные методы исследования животных. Оценивает результаты лабораторных исследований при дифференциальной диагностике.		
	Differential Diagnostics of Diseases of Agricultural Animals	This discipline studies similar (identical) signs of certain infectious diseases that may have similar clinical signs and pathological changes. It utilizes basic and specialized animal research methods. It evaluates laboratory test results for differential diagnosis.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық практиканың мақсаты — жоғары білім беру ұйымдарында оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Студенттер оқу сабақтарын әзірлеп өткізеді, әдістемелік материалдарды дайындайды, қазіргі білім беру технологияларын қолданады. Практика педагогикалық рефлексияны, коммуникативтік мәдениетті қалыптастыруға және жоғары білім беру ерекшелігін түсінуге бағытталған.	4	ОН 1 ОН 6 ОН 10
	Педагогическая практика	Цель педагогической практики — формирование и развитие умений преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Обучающиеся разрабатывают и проводят учебные занятия, участвуют в подготовке методических материалов, применяют современные образовательные технологии. Практика направлена на формирование педагогической рефлексии, коммуникативной культуры и понимание специфики высшего образования.		
	Pedagogical Practice	The purpose of teaching practice is to form and develop skills of teaching activity in higher education organisations. The students develop and conduct training sessions, participate in the preparation of methodological materials, apply modern educational technologies. The practice is aimed at the formation of pedagogical reflection, communicative culture and understanding of the specifics of higher education.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы өзіндік ғылыми жұмыс дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми ақпаратты жинауды, талдауды және түсіндіруді жүзеге асырады, ғылыми жобаларға қатысады, Жарияланымдар дайындайды және диссертация тақырыбына байланысты зерттеу кезеңдерін орындайды. Практика ғылыми қызметке терең дайындықты қамтамасыз етеді және академиялық мәдениетті қалыптастырады.	14	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 11 ОН 12
	Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на развитие и совершенствование навыков самостоятельной научной работы. Обучающиеся осуществляют сбор, анализ и интерпретацию научной информации, участвуют в научных проектах, готовят публикации и выполняют этапы исследований, связанных с темой диссертации. Практика обеспечивает углублённую подготовку к научной деятельности и формирует академическую культуру.		
	Research Practice	Research practice is aimed at developing and improving the skills of independent scientific work. Students collect, analyse and interpret scientific information, participate in research projects, prepare publications and perform stages of research related to the thesis topic. The practice provides in-depth preparation for scientific activity and forms academic culture.		
МҒЗЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу	Магистранттар мамандыққа және бекітілген тақырыптарға сәйкес инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысады, сондай-ақ диссертация үшін теориялық және практикалық материал жинайды, әдіснамалық қағидаларды меңгереді, зерттеу нәтижелерін жариялайды, тақырыптар бойынша ғылыми тұжырымдар жасайды, есеп береді.	24	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4

	жұмысы			ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 11 ОН 12
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты знакомятся с инновационными технологиями и новыми видами производства в соответствии со специальностью и утвержденными темами, а также собирают теоретический и практический материал для диссертации, овладевают методологическими принципами, публикуют результаты исследований, делают научные выводы по темам, отчитываются.		
	Research Work of a Master Student, Including Internship and Writing of Master's thesis	Undergraduates get acquainted with innovative technologies and new types of production in accordance with the specialty and approved topics, as well as collect theoretical and practical material for a dissertation, master methodological principles, publish research results, make scientific conclusions on topics, report.		
МДПК/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 11 ОН 12
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and Defending Master's Thesis			
		Итого	120	