

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M09101 Ветеринариялық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура (ғылыми және педагогикалық бағыт) / магистратура (направление – научное и педагогическое) / master's degree program (direction-scientific and pedagogical)

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Төраға - Батырбеков А.Н. В.Двуреченский атындағы ауыл шаруашылығы институты директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м. а.

Хатшы- Бермағамбетова Н. Н. PhD докторы, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының аға оқытушысы

Сапа В.А. – доцент, ветеринария ғылымдарының кандидаты

Баимбетова Н. – аға оқытушысы, ветеринария ғылымдардың магистрі

Курмамбаева А. - 6B09101-Ветеринарлық медицина білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Председатель - Батырбеков А.Н. — и.о. заместителя директора по учебной работе сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского

Секретарь - Бермагамбетова Нургуль Нурмуханбетовна — доктор PhD, старший преподаватель кафедры технологии производства продуктов животноводства

Сапа В.А. – доцент, кандидат ветеринарных наук

Баимбетова Н. – ст. преподаватель, магистр ветеринарных наук

Курмамбаева А. - студент 4 курса образовательной программы 6B09101-Ветеринарная медицина

Chairman - Batyrbekov A.N. — Acting Deputy Director for Academic Affairs of the Agricultural Institute named after V.Dvurechensky

Secretary - Bermagambetova Nurgul Nurmukhanbetovna — PhD, Senior lecturer of the Department of Technology of Animal Products Production

Sapa V.A. - Associate Professor, Candidate of Veterinary Sciences

Baimbetova N.-Senior lecturer, Master of Veterinary Sciences

Kurmambayeva A. - 4th year student of the educational program 6B09101- Veterinary medicine

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринарная медицина кафедрасы отырысында қарастырылды, 2022 ж. 20.04. № 4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 4 от 20.04. 2022 г.
Considered at a meeting of the department, protocol No.4 dated 20.04. 2022y.

В Двуреченский атындағы институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27.04. № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий Сельскохозяйственного института имени В Двуреченского, протокол № 2 от 27.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Agricultural Institute named after V. Dvurechensky, protocol No. 4 dated 27.04. 2022y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04. 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.04. 2022y..

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M09101 Ветеринариялық медицина /Ветеринарная медицина / Veterinary medicine
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M09 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки / Code and classification areas of training	7M091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	M138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/ 2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian екі тілді/двуязычье/ two-lingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120 / Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Нақты дамушы әлемде кәсіптік ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі білімі бар ғылым ұйымдары үшін ветеринариялық медицина бойынша жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық және әкімшілік-басқару мамандарын даярлау
Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных научно-педагогических и административно-управленческих специалистов по ветеринарной медицине для организаций науки, обладающих фундаментальными знаниями, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире
Training of highly professional, competitive scientific-pedagogical and administrative-administrative specialists in veterinary medicine for the organizations of science having the fundamental knowledge guaranteeing them professional mobility in the real developing world
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі
магистр ветеринарных наук по образовательной программе «7М09101 Ветеринарная медицина»
master of Veterinary Sciences in the educational program " 7M09101 Veterinary Medicine»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ветеринариялық дәрігер, ветеринариялық-санитариялық инспектор, ветеринариялық клиникалардың менеджері, ветеринариялық препараттардың маркетингологы, ветеринариялық станциялардың басшысы, ветеринариялық ғылыми-зерттеу мекемелерінің ғылыми қызметкері және Басшысы, Жоғары және орта оқу орындарының ветеринариялық мамандықтарының оқытушысы
ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных станций, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных специальностей высших и средних учебных заведений
veterinary doctor, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary stations, researcher and head of research veterinary institutions, teacher of veterinary specialties of higher and secondary educational institutions
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
ветеринариялық бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік және жеке ұйымдар; орта және жоғары оқу орындары; білім беру секторының ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары.
научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля; средние и высшие учебные заведения; научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора.
research institutes, public and private organizations of veterinary profile; secondary and higher educational institutions; research and design organizations of the educational sector
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - өндірістік-технологиялық; - сервистік-пайдалану; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - есептеу-жобалау, - жоғары, орта-арнайы және кәсіптік-техникалық оқу орындарында ветеринариялық, биологиялық бағыттағы пәндер бойынша білім беру (педагогикалық) қызметі; - эксперименттік-зерттеу.

<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - производственно-технологическая; - сервисно - эксплуатационная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная, - образовательная (педагогическая) деятельность по дисциплинам ветеринарного, биологического направления в высших, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведениях; - экспериментально-исследовательскую.
<ul style="list-style-type: none"> - research and development; - production and technological; - service and operational; - organizational and managerial; - settlement and design, - educational (pedagogical) activities in the disciplines of veterinary, biological direction in higher, specialized secondary and vocational educational institutions; - experimental and research.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың өнімділік сапасын жақсарту бойынша ветеринариялық іс-шаралар жүргізу; - жануарлардың, құстардың, балықтардың және Аралардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалау, алдын алу және жою; - халықты адам мен жануарларға ортақ аурулардан қорғау; - ел аумағын жұқпалы аурулардың енуінен қорғау; -биологиялық өнімдерді, дәрі-дәрмектерді өндіру және сату кезінде ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау. - аумақты антропозооноздық аурулардан қорғау
<ul style="list-style-type: none"> - проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; - диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; - охрана населения от болезней общих для человека и животных; - охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; - соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов. - защита территории от антропозоонозных заболеваний
<ul style="list-style-type: none"> - carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; - diagnostics, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; - protection of the population from diseases common to humans and animals; - protection of the country's territory from the introduction of infectious diseases; - compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines. - protection of the territory from anthrozoonous diseases
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON 1 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде орындау;</p> <p>ON 2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану;</p> <p>ON 3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық қағидағтарын, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдалану;</p> <p>ON 4 Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және</p>

ұйымдастыру тәртібін пайдалану;

ON 5 Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау;

ON 6 Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;

ON 7 Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану

ON 8 Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру;

ON 9 Кәсіби мәселелерді шешу үшін жануар ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық жағдайларды және гистологиялық, патологиялық өзгерістерді бағалау;

ON 10 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру;

ON 11 Ауылшаруашылық және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және Аралардың жұкпалы аурулары бойынша жағдайды талдау және болжау;

ON 12 Сау және ауру жануарларды диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON 1 Выполнять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;

ON 2 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе;

ON 3 Использовать педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин;

ON 4 Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных;

ON 5 Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни;

ON 6 Организовывать и проводит дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;

ON 7 Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;

ON 8 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ON 9 Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и гистологические, патологические изменения в организме животного для решения профессиональных задач;

ON 10 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;

ON 11 Анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;

ON 12 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON 1 Perform scientific communication in your native and foreign language;

ON 2 Apply the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in the work;

ON 3 Use the pedagogical principles of teaching at the university, including on the basis of new technologies for teaching veterinary disciplines;

ON 4 Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for

planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;

ON 5 Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease;

ON 6 Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;

ON 7 To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures

ON 8 Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities;

ON 9 Evaluate morphofunctional, physiological states and histological, pathological changes in the animal's body to solve professional problems;

ON 10 Organize scientific-based modern diagnostics and monitoring of parasitic diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;

ON 11 Analyze and predict the situation of infectious diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;

ON 12 To evaluate the effectiveness of dispensary observation of healthy and sick animals.

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09101 Ветеринариялық медицина "
с профессиональным стандартом «Педагог»
"7М09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Педагог» Кәсіби стандартымен

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер в образовании», 7 уровень ОРК – Магистратура
КӘСІБИ КАРТА: «Білім беру менеджері», СБШ 7 деңгей – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Жеке және кәсіби кұзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ОН 1 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде орындау; ОН 2 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; ОН 3 ЖОО-да оқытудың педагогикалық қағидаттарын, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдалану;</p>	<p>Еңбекфункциясы / басқарушылық</p>	<p>Білім беру ұйымының (ЖОО-дан басқа), құрылымдық бөлімшенің (оның ішінде ЖОО-ның) қызметін ұйымдастырады * Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді * Білім беру ұйымдары шеңберінде педагогтердің, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді; құрылымдық бөлімшенің * Білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің оқу жүктемесін бақылайды және реттейді; құрылымдық бөлімшенің * Білім беру ұйымын немесе құрылымдық бөлімшені кадрлық қамтамасыз ету мәселелерін шешеді білікті кадрлармен * Педагог қызметкерлердің</p>	<p>* ҚР Конституциясы * ҚР Азаматтық кодексі * ҚР "Білім туралы", "Ғылым туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "жалпы әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы", "Мемлекеттік сатып алу туралы", "Мемлекеттік мүлік туралы" қаулыларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы * * ҚР ББДМБ және білім беру ұйымының (ЖОО-дан басқа) қызметін, оның</p>	<p>* Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді * Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды * Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды * Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелеріне дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді немесе құрылымдық бөлімше * Табысты және оң іскерлік қарым-қатынасқа</p>

		<p>біліктілігін арттыру бойынша жұмысты үйлестіреді</p> <p>* Кәсіби білімді пайдалану және дамыту және тәжірибе алмасу, білім беру қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайлары, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау</p> <p>* Басқарудың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлердің жұмыс тиімділігін арттырудың материалдық және моральдық ынталандыру қағидаттары</p> <p>* Ұйым қызметінің тиімділігі үшін инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді</p> <p>білім беру немесе құрылымдық бөлімшенің</p>	<p>құрылымдық бөлімшелерін регламенттейтін басқа да НҚА бөлімшелерінің (оның ішінде ЖОО)</p> <p>* Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен векторлары</p> <p>* Мемлекеттің жастар саясаты</p> <p>* Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы</p> <p>* Еңбек заңнамасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары</p> <p>* Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы</p>	<p>қабілеттілігін және тұрақты ұмтылысын көрсетеді;</p> <p>мемлекеттік және басқа да тілдерде.</p> <p>* Тіл тапқыштықты, төзімділікті, шешендік шеберлікті, заңға бағынушылықты көрсетеді</p>
--	--	--	--	---

<p>ON 1 Выполнять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;</p> <p>ON 2 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе;</p> <p>ON 3 Использовать педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин;</p>	<p>Трудовая функция / управленческая</p>	<p>Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса • Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения • Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения • Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами • Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников • Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности • Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> • Конституции РК • Гражданского кодекса РК • Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе" • ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза) • Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования • Молодежной политики государства • Национальной идеологии воспитания детей и молодежи • Трудового законодательства, правил и норм охраны труда • Методологию современного педагогического 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет уважение к обучающимся, педагогов • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения • Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. • Демонстрирует коммуникативность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения	менеджмента и стратегического управления	
--	--	---	--	--

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09101 Ветеринариялық медицина "
с Профессиональный стандарт: «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве»
"7М09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
Кәсіби стандарт: "Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)"

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Заведующий пунктом искусственного осеменения», 7 уровень ОРК – Магистратура

КӘСІБИ КАРТА: «Қолдан ұрықтандыру пунктінің меңгерушісі», СБШ 7 деңгей – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ОН 4 Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану; ОН 5 Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау;</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Қолдан ұрықтандыру пунктінің қызметін басқару</p>	<p>1. Ұйымның жарғысын, еңбек тәртібінің ережелерін басшылыққа алады және орындайды. 2. Қолданыстағы лауазымдық нұсқаулықты, орындалатын жұмыс мәселелері бойынша нормативтік құжаттарды орындау және басшылыққа алу. 3. Тиісті мәселелерге қатысты әдістемелік материалдарды орындау және басшылыққа алу.</p>	<p>1. Асыл тұқымдық жұмысты және қолдан ұрықтандыруды ұйымдастыру мәселелері бойынша басшылық, нормативтік, нұсқаулық және әдістемелік материалдар. 2. Қолданыстағы стандарттар, қоршаған орта бағасы, құрал-саймандар, жабдықтар, ауылшаруашылық жануарларының тұқымы. 3. Ережесі мен нормалары еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі.</p>	<p>Аналитикалық ойлау Тапқырлық Инновацияларға сезімталдық</p>
<p>ОН 4 Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против</p>	<p>Трудовая функция 1: Управление деятельностью пунктом искусственного осеменения</p>	<p>1. Выполнять и руководствоваться уставом организации, правилами трудового распорядка. 2. Выполнять и</p>	<p>1. Руководящие, нормативные, инструктивные и методические материалы по вопросам организации</p>	<p>Аналитическое мышление Находчивость Восприимчивость к инновациям</p>

<p>инфекционных и неинфекционных болезней животных;</p> <p>ON 5 Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни;</p> <p>;</p>		<p>руководствоваться действующей должностной инструкцией, нормативными документами по вопросам выполняемой работы.</p> <p>3. Выполнять и руководствоваться методическими материалами, касающимися соответствующих вопросов.</p>	<p>племенной работы и искусственного осеменения.</p> <p>2. Действующие стандарты, цены на среды, инструмент, оборудование, семя сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.</p>	
<p>ON 7 Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану;</p> <p>ON 8 Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру;</p>	<p>Еңбек қызметі 2: Мал шаруашылығы және жемшөп пункттері мен объектілерінің санитариялық және зоогигиеналық жай-күйін бақылау</p>	<p>1. Айғырлар, бұқалар, тұқымдық қошқарлар мен сынамалар үшін берік азық базасын және сақтандыру қорларын құруды жоспарлау.</p> <p>2. Мал азығының сан алуан түрлерінің санитарлық көрсеткіштерін, жайылымдар мен суару орындарының жай-күйін бақылауды жүзеге асыру.</p> <p>3. Айғырларды, бұқалар мен тұқымдық қошқарларды ұстау және қорғау ережелерінің сақталуын бақылауды жүзеге асыру.</p>	<p>1. Айғырлар, бұқалар, тұқымдық қошқарлар мен сынамалар үшін берік азық базасын және сақтандыру қорларын құру технологиясы.</p> <p>2. Азықтың сапасын анықтау технологиясы және жануарларды азықтандыру рационын бағалау.</p> <p>3. Айғырларды, бұқалар мен тұқымдық қошқарларды күтіп-бағу және қорғау қағидаларының сақталуын бақылау нормасы.</p>	<p>Пункттің өндірістік-шаруашылық қызметіне басшылықты жүзеге асыру</p>

<p>ON 7 Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>ON 8 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Трудовая функция 2: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния пункта и объектов животноводства и кормов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать создание прочной кормовой базы и страховых запасов для жеребцов, быков, баранов-производителей и пробников. 2. Осуществлять контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных, состояния пастбищ и мест водопоя. 3. Осуществлять контроль соблюдения правил содержания и охрану жеребцов, быков и баранов-производителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания прочной кормовой базы и страховых запасов для жеребцов, быков, баранов-производителей и пробников. 2. Технология определения качества кормов и оценка рационов кормления животных. 3. Норма контроля соблюдения правил содержания и охрану жеребцов, быков и баранов-производителей. 	<p>Осуществлять руководство производственно-хозяйственной деятельностью пункта</p>
---	---	--	---	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3	БП ЖООК БД ВК ВД UC	GTF/ IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON2
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества			

				History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ShT/ IYa/ FL 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON1
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
				Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ZhMP/ PVSh /PVE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру.	4	1	ON3

					Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу			
				Педагогика высшей школы	Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально-педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста			
				Pedagogy of higher education	To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist			

		БП ЖООК БД ВК BD UC	BP/ PU/ PM 204	Басқару психологиясы	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадыр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау	4	1	ON2
				Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности			
				Psychology of management	Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities.			
Ветеринариялық медицинаның қазіргі замандағы проблемалары / Современ-ные проблемы	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON2,ON4,ON8,ON10	БП/ТК БД/КВ BD/ SC	ETA / TME / TME 205	Эксперимент теориясы мен әдістері	Пән магистранттардың теориялық білімі мен теория мен әдіс бойынша практикалық дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми зерттеулерді жоспарлайды. Ғылыми-өндірістік эксперименттерді ұйымдастырады және жүргізеді. Зерттеу әдістері мен әдістерін таңдайды және талдайды. Ғылыми	5	1	ON2 ON4

ветеринар-ной медицины / Modern problems of veterinary medicine	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2,ON4,ON 8,ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON2,ON4,ON 8,ON10				жарияланымдар жазу үшін акпарат жинайды, ғылым тоғысында ғылыми және тәжіберлік мәселелерді шешеді.			
				Теория и методы эксперимента	Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по теории и методам. Планирует научные исследования. Организует и проводит научно-производственные эксперименты. Выбирает и анализирует методы и методики исследований. Собирает информацию для написания научных публикаций, решает научные и практические проблемы на стыке наук.			
				The theory and methods of experiment	The discipline forms undergraduates' theoretical knowledge and practical skills in theory and methods. Plans scientific research. Organizes and conducts scientific and production experiments. Selects and analyzes research methods and techniques. Collects information for writing scientific publications, solves scientific and practical problems at the intersection of sciences.			
		БП/ТК БД/КВ BD/ SC	РАВВ / МРРВ / МРРД 205	Паразиттік ауруларды дыбарлау және болжау	Осы пәнді оқу кезінде магистрант паразиттік ауруға эпидемиологиялық талдау жүргізеді. Паразиттік аурулардың әртүрлі топтарына қатысты барабар профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін әзірлейді. Паразиттік ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен санитариялық-гигиеналық мониторингтің ұзақ мерзімді бағдарламаларын жоспарлайды, санитариялық-сауықтыру іс-шараларының кешенді жоспарларын дайындайды және жасайды.	5	1	ON4, ON10
		Мониторинг и прогнозирование	При изучении данной дисциплины магистрант проводит эпидемиологический анализ паразитарной заболеваемости. Разрабатывает					

				паразитарных болезней	комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп паразитарных болезней. Планирует долгосрочные программы эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за паразитарными болезнями, подготавливает и составляет комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий.			
				Monitoring and forecasting of parasitic diseases	When studying this discipline, a master's student conducts an epidemiological analysis of parasitic morbidity. Develops a set of preventive and anti-epidemic measures that are adequate for various groups of parasitic diseases. Plans long-term programs of epidemiological surveillance and sanitary and hygienic monitoring of parasitic diseases, prepares and draws up comprehensive plans of sanitary and health measures.			
		КП/ЖОО К ПД/БК PD/ UC	VMKZM /SPVM / MPVM 301	Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Пән ветеринария, биология, медицина және биотехнологияның әртүрлі бағыттарында кәсіби деңгейі жоғары, ветеринария ғылымы бойынша ҒЗЖ ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген, практикалық ветеринария проблемаларын бөліп көрсетуге және мүмкіндігінше жоюға қабілетті маманды қалыптастырады.	5	1	ON 8, ON10
				Современные проблемы ветеринарной медицины	Дисциплина формирует специалиста с высоким уровнем профессионализма в различных направлениях ветеринарии, биологии, медицины и биотехнологии, приобретшего навыки организации и проведения НИР по ветеринарной науке, способного выделить и по возможности устранить проблемы практической ветеринарии.			

				Modern problems veterinary medicine	The discipline forms a specialist with a high level of professionalism in various areas of veterinary medicine, biology, medicine and biotechnology, who has acquired the skills of organizing and conducting research in veterinary science, able to identify and, if possible, eliminate the problems of practical veterinary medicine.			
Терапевттік пәндер / Терапевтические дисциплины / Therapeutic disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 7,ON 8, ON 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 7,ON 8, ON 12 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 7,ON 8, ON 12	КП/ЖОО К ПД/БК PD/ UC	KKVA GZ / SMIVA G / MMRV OG 302	Қазіргі кездегі ветеринарлық акушерлік және гинекологиядағы зерттеулері	Пән магистрантты жануарлардың жүктілігін ерте диагностикалау мақсатында ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивті жүйесі органдарын зерттеудің заманауи әдістерімен таныстырады және көбею органдары жүйесінің патологиясын анықтайды және репродуктивті жүйе ауруларының нәтижесін болжайды.	5	2	ON 7, ON 12
				Современные методы исследований в ветеринарном акушерстве и гинекологии	Дисциплина знакомит магистранта с современными методами исследований органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных с целью ранней диагностики беременности животных и выявляет патологии системы органов размножения и прогнозирует исхода болезней репродуктивной системы.			
				Modern methods of research in veterinary obstetrics and gynecology	The discipline introduces the undergraduate to modern methods of research of the reproductive system of farm animals for the purpose of early diagnosis of pregnancy of animals and identifies pathologies of the reproductive system and predicts the outcome of diseases of the reproductive system.			
			KD / PD / AD 306	Қолданбалы диагностика	Пән ағзаның барлық жүйелерін зерттеудің жалпы және арнайы әдістерін зерттеуге бағытталған, ауруды дұрыс анықтау үшін метаболизмнің клиникалық және зертханалық зерттеулерінің жиынтығын талдайды, диагностика мен дифференциалды диагностика жүргізеді.	5	2	ON 8 ON 12

				Прикладная диагностика	Дисциплина направлена на изучение общие и специальные методы исследования всех систем организма, анализирует совокупность клинических и лабораторных исследований обмена веществ для правильного определения болезни, проводит диагностику и дифференциальную диагностику.			
				Applied Diagnostics	The discipline is aimed at studying general and special methods of research of all body systems, analyzes the totality of clinical and laboratory studies of metabolism for the correct determination of the disease, conducts diagnostics and differential diagnostics.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	IMATA / TABKS / TADCD 306	Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері	Пән жалпы және жеке терапия және мысықтар мен иттердің жұқпалы емес ауруларының алдын-алу бойынша теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады. Мысықтар мен иттердің жұқпалы емес аурулары үшін емдеу бағдарламасын логикалық түрде бекітеді және жасайды. Теориялық тұрғыдан ойлайды және алған білімдерін мысықтар мен иттерді емдеу үшін қолданады.	5	2	ON7
				Терапевтические аспекты болезней кошек и собак	Дисциплина формирует теоретические и практические навыки по общей и частной терапии и профилактике незаразных болезней кошек и собак. Логически обоснует и составляет лечебную программу при незаразных болезнях кошек и собак. Теоретически мыслит и практически использует полученные знания для лечения кошек и собак.			
				Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs	The discipline forms theoretical and practical skills in general and private therapy and prevention of non-infectious diseases of cats and dogs. Logically substantiates and compiles a treatment program for			

					non-infectious diseases of cats and dogs. Theoretically thinks and practically uses the acquired knowledge			
Көбею және хирургия / Воспроизводство и хирургия / Reproduction and surgery	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 6, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 6, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 6, ON 7	КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	АМТАК DZh / DVKSZh / DRQFA 307	Ауылшаруашылық малдарырың тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау	Осы пәнді оқу кезінде магистрант ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивті сапасын диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгерген. Репродуктивті қасиеттерді жіктейді. Диагностика және дифференциалды диагностика жүргізеді. Алынған теориялық білімді және репродуктивті қасиеттерді диагностикалау бойынша практикалық әдістерді түсіндіреді..	5	3	ON 5, ON 6
				Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных	При изучении данной дисциплины магистрант владеет современными методами диагностики воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Классифицирует воспроизводительных качеств. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику. Интерпретирует приобретенные теоретические знания и практические приемы по диагностике воспроизводительных качеств.			
				Diagnosis of reproductive qualities of farm animals	When studying this discipline, a master's student has modern methods of diagnosing the reproductive qualities of farm animals. Classifies reproductive qualities. Performs diagnostics and differential diagnostics. Interprets the acquired theoretical knowledge and practical techniques for the diagnosis of reproductive qualities.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	ShH / EH / ES 307	Шұғыл хирургия	Пән магистранттарда шұғыл жағдайларда емдік көмек көрсетуге және ауру жануардың өмірі мен өнімділігін сақтауды қамтамасыз етуге бағытталған теориялық білім мен тәжірибелік тәсілдерді қалыптастырады. Операциядан кейінгі қарқынды қалпына келтіру терапиясының және бұзылған метаболизмді	5	3	ON 7

					бағытты түзетудің заманауи әдістерін көрсетеді. Политравма және жануарларды шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктерін болжайды.			
				Экстренная хирургия	Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические приемы, направленные на оказание лечебной помощи при экстренных состояниях и обеспечение сохранения жизни и продуктивности у больного животного. Демонстрирует современные методы интенсивной восстановительной послеоперационной терапии и направленной коррекции нарушенных метаболизмов. Диагностирует политравм и особенности подготовки животных к проведению экстренной операции.			
				Emergency surgery	The discipline forms undergraduates' theoretical knowledge and practical techniques aimed at providing medical care for special conditions and ensuring the preservation of life and productivity in a sick animal. Demonstrates modern methods of intensive restorative postoperative therapy and targeted correction of impaired metabolisms. Diagnoses polytrauma and the peculiarities of preparing animals for emergency surgery.			
Патология / Pathology	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 6, ON 9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 6, ON 9 / Upon successful completion of the module, the student will:	КП /ЖООК ПД/ВК PD/ UC	GP / GP / HP 303	Гистология және патогистотехника	Пән гистологиялық құрылымдардың негізгі ұғымдарын, терминдері мен түрлерін зерттеуге бағытталған. Түрлі түсті гистологиялық микропрепараттарды көрсетеді. Гистологиялық және гистохимиялық зерттеу әдістерінің арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Гистопрепараттарды оқиды және алынған нәтижелерді талдайды.	5	3	ON 9
				Гистология и патогистотехника	Дисциплина направлена на изучение основных понятий, термины и типы гистологических структур. Демонстрирует гистологические			

	ON 4, ON 6, ON 9				<p>микрпрепараты с различными типами окраски. Выявляет различия между гистологическими и гистохимическими методами исследования. Читает гистопрепараты и анализирует полученные результаты.</p>			
				Histology and patogistotekhnika	<p>The discipline is aimed at studying the basic concepts, terms and types of histological structures. Demonstrates histological micro-preparations with various types of coloring. Reveals the differences between histological and histochemical methods of research. Reads histopreparations and analyzes the results.</p>			
	КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	ZhEAA AZI / SMPVN B / MMPND 308	Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері	<p>Жануарлар ауруларын анықтау, алынған деректерді жинақтау және дұрыс түсіндіру, этиологиясы, патогенезі, симптоматикасы, ағымы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі, ішкі ағзалар аурулары кезінде алдын алу шараларын әзірлеу бойынша теориялық және практикалық білім. Медициналық ойлауды дамыту</p>	4	3	ON4	
				<p>Современные методы профилактики незаразных болезней /</p>	<p>Выявления болезней животных, обобщение и правильное истолкование полученных данных, теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, течению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению, разработке мер профилактики при болезнях внутренних органов. Развитие врачебного мышления.</p>			
				<p>Modern methods of prevention of non-infectious diseases</p>	<p>Identification of animal diseases, generalization and correct interpretation of the data obtained, theoretical and practical knowledge of etiology, pathogenesis, symptoms, course, diagnosis and differential diagnosis, treatment, development of preventive measures for diseases of internal organs. Development of medical thinking</p>			

		КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	AMADD / DDBSZh / DDFA 308	Ауылшаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы	Пән клиникалық белгілері мен патологиялық өзгерістері бірдей болуы мүмкін кейбір жұқпалы аурулардың ұқсас (бірдей) белгілерін зерттейді. Жануарларды зерттеудің негізгі және арнайы әдістерін қолданады. Дифференциалды диагностика кезіндегі зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	4	3	ON6
				Дифференциальная диагностика болезней с/х животных	Дисциплина изучает схожие (идентичные) признаки некоторых инфекционных заболеваний у которых может быть клинические признаки и патологические изменения одинаковыми. Использует основные и специальные методы исследования животных. Оценивает результаты лабораторных исследований при дифференциальной диагностике			
				Differential diagnosis of diseases of farm animals	The discipline studies similar (identical) signs of some infectious diseases that may have the same clinical signs and pathological changes. Uses basic and special methods of animal research. Evaluates the results of laboratory tests in differential diagnosis			
Индеттану және паразитология / Эпизоотология и паразитология / Epizootology and parasitology	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will:	КП/ЖОО К ПД/КВ PD/ UC	PKM / SPP / MPP / 304	Паразитологияның қазіргі мәселелері	Бұл пән бойынша магистранттар паразитизм және паразиттер туралы түсініктерді ашады және негіздейді, эпизоотологиялық, эпизоотиялық маңызы бар немесе жалпы паразитологияның теориялық мәселелерін шешу тұрғысынан қызығушылық тудыратын паразиттердің өмірлік циклдерін қарастырады. Олар практикада паразитологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістерін және алған білімдерін қазіргі паразитология саласындағы теориялық практикалық мәселелерді шешуде қолдануға дайын екендігін көрсетеді.	5	2	ON 10

	ON 5,ON 8,ON 10, ON 11			Современные проблемы паразитологии	В данном дисциплине магистранты раскрывают и обосновывают понятия о паразитизме и паразитах, рассматривают жизненные циклы паразитов, имеющих эпидемиологическое, эпизоотическое значение или представляющих интерес с точки зрения решения теоретических вопросов общей паразитологии. Демонстрируют экспериментальные методы паразитологических исследований на практике и готовность использовать полученные знания в решении теоретических практических задач в области современной паразитологии.			
				Modern problems of parasitology	In this discipline, undergraduates reveal and substantiate the concepts of parasitism and parasites, consider the life cycles of parasites that have epidemiological, epizootic significance or are of interest from the point of view of solving theoretical issues of general parasitology. Demonstrate experimental methods of parasitological research in practice and willingness to use the knowledge gained in solving theoretical practical problems in the field of modern parasitology.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	TVI / PVI / PVI 309	Тәжірбиелік ветеринарлық иммунология	Осы пәнді оқу кезінде магистрант Иммунологиялық зерттеулер жүргізеді. Микроорганизмдер мен олардың метаболиттерін иммунологиялық және генотиптік зерттеу әдістерімен, оның ішінде экспресс-әдістермен сәйкестендіру. Оқшауланған микробтық мәдениетті анықтау үшін иммунитеттің негізгі реакцияларын қолданыңыз. Иммунологиялық және генетикалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіріңіз. Иммунологиялық зерттеулер үшін	5	3	ON 5 ON 8

					материалды тандау. Иммунологиялық реакцияларды қою және ескеру.			
				Практическая ветеринарная иммунология	При изучении данной дисциплины магистрант будет проводить иммунологические исследования. Идентифицировать микроорганизмы и их метаболиты иммунологическими и генотипическими методами исследования, в том числе экспресс-методами. Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры. Интерпретировать результаты иммунологических и генотипических исследований. Отбирать материал для иммунологических исследований. Ставить и учитывать иммунологические реакции.			
				Practical Veterinary Immunology	When studying this discipline, the master's student will conduct immunological studies. Identify microorganisms and their metabolites by immunological and genotypic research methods, including express methods. Use the basic immune responses to identify the isolated microbial culture. Interpret the results of immunological and genetic studies. To select material for immunological studies. To set and take into account immunological reactions.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/ SC	ЕРОКК / EPDS / EPIDF 309	Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші	Пән эпизоотологиялық процестің мәнін және оның қозғаушы күштерін зерттейді. Жаппай Серологиялық зерттеулер жүргізеді. Жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдауды жүзеге асырады, іс-қимыл стратегиясын әзірлейді, аурудың пайда болуы мен таралу қаупінің қауіптілігін талдайды, сәйкестендіреді және бағалауды жүзеге асырады.	5	3	ON11

				Эпизоотический процесс и его движущие силы	Дисциплина изучает сущности эпизоотологического процесса и его движущие силы. Проводит массовые серологические исследования. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий □ Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезни.			
				Epizootological process and its driving forces	The discipline studies the essence of the epizootological process and its driving forces. Conducts mass serological studies. Performs a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop a strategy of actions Analyzes, identifies and evaluates the danger of the risk of the occurrence and spread of the disease.			
Вариативтік пәндер /Вариативные дисциплины/ Variable disciplines								
	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3	БП/ТК БД/КВ BD/ SC	AMShT IYaSC FLSP 206	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Кәсіби терминология. Арнайы мәтіндерді оқу. Академиялық жазу (мақалалар, эссе, түйіндеме және т.б.). Ғылыми стиль. Ғылыми мақалаларды оқу және аудару. Кәсіби тақырыптарды, жалпы тақырыптарды және т. б. тыңдае және сөйлее.	5	2	ON1
				Иностранный язык для специальных целей	Профессиональная терминология. Чтение специальных текстов. Академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Научный стиль. Чтение и перевод научных статей. Слушать и говорить на профессиональные темы, общие темы и т.д.			
				Foreign language for specific purposes	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.			
		БП/ТК БД/КВ	IR DR	Іскерлік риторика	Пән магистранттарды риторика өнерінің қалыптасу және даму тарихымен, риторика	5	2	ON2 ON3

		BD/ SC	BR 206		түрлерімен, заманауи спикерлердің сөйлеу мәдениетінің шарттары мен талаптарымен таныстырады. Ауызша сөйлеуге дайындық кезеңдері (тақырып, мақсат, сөйлеу типі мен түрі), сөйлеудің негізгі формалары (диалог, монолог), риторика түрлері (жалпы және жеке) туралы түсінік береді	5	2	ON1 ON2
				Деловая риторика	Дисциплина знакомит магистрантов с историей становления и развития искусства риторики, видами риторики, с условиями и требованиями к речевой культуре современных ораторов. Дает представление об этапах подготовки к устной речи (тема, цель, вид и тип речи), об основных формах речи (диалог, монолог), видах риторики (общая и индивидуальная)			
				Business rhetoric	The discipline introduces undergraduates to the history of the formation and development of the art of rhetoric, the types of rhetoric, the conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. Gives an idea of the stages of preparation for oral speech (topic, purpose, type and type of speech), about the main forms of speech (dialogue, monologue), types of rhetoric (general and individual).			
		БП/ТК БД/КВ BD/ SC	ІҚТ DKYа BKL 206	Іскерлік қазақ тілі	Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу дағдыларын меңгереді.			
				Деловой казахский язык	Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового			

					казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке.			
				Business Kazakh language	This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language			
		БП/ТК БД/КВ ВД/ СС	ITSM UCC ITSM 206	IT-сервис менеджменті	АТ-қызметтерді басқару арқылы автоматтандырылған бизнес-процестердің тәсілін және принциптерін үйрену.	5	2	ON2
				The use of cloud computing	IT-service management study of principles and approaches to automating business processes through the process of managing the level of services by IT-services.			
				IT-сервис менеджмент	IT-сервис менеджмент изучение принципов и подходов автоматизации бизнес-процессов через процесс управления уровня услуг IT-сервисами.			
		БП/ТК БД/КВ ВД/ СС	ВТР IOT UCC 207	Бұлтты технологияларды пайдалану	Бұлтты технологияларды пайдалану қашықтан басқаруға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданудың заманауи әдістері мен технологияларын қарастырады.	5	2	ON2
				Использование облачных технологий	Использование облачных технологий рассматривает современные методы и технологий использования, специализированных программно-инструментальных средств удалённого управления.			
				The use of cloud computing	The use of cloud computing considers modern methods and technologies of using specialized software and tools for remote control.			

		БП/ТК БД/КВ BD/ SC	ZHBQT STUP MTPM 207	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	5	2	ON2
				Современные технологии управления проектами	Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенций к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.			
				Modern technologies of project management	Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying			

					methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.			
		БП/ТК БД/КВ ВД/СС	IT/ IT/ IT 207	Интернет технологиялары	Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	5	2	ON2
				Интернет технологии	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии			

					создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.			
				Internet technology	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.			
		БП/ТК БД/КВ БД/ SC	BBZh PO PE	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері	5	2	ON2
				Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			

				Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.			
		БП/ТК БД/КВ ВД/ СС	IDBDB URIOO MDIGL 207	Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару	Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	5	2	ON2
				Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.			
				Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern			

					trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.			
		БП/ТК БД/КВ ВД/ SC	КҚР РҚО РСС 207	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым - қатынас дағдыларын қалыптастырады.	5	2	ON2
				Психология конструктивного общения	Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.			
				Psychology of constructive communication	The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations.			
		БП/ТК БД/КВ ВД/ SC	ОҮІФА МІҒУД МІҒЕА 207	Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі	Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді	5	2	ON2

					оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары.			
				Методология инновационных форм учебной деятельности	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии.			
				Methodology of Innovative Forms of Educational Activity	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies.			
Кәсіби практикалар / Профессиональн ые практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3	БП ЖООК БД ВК ВД UC	PP 208	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Білім беру мекемелерінде практика бағдарламасында белгіленген талаптар бойынша оқу және тәрбие жұмысын жүзеге асырады. Практикада теориялық білім практикадан өту барысында бекітіледі	4	3	ON1 ON2 ON3
				Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике			

					теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики.			
				Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated during the internship			
	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/ / Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/	КП/ЖОО К ПД/ВК PD/ UC	ZP IP RP 305	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеу әдістері мен әдістерін меңгереді. Тәуелсіз теориялық дайындық үшін тәжірибе жинақтайды. Берілген тақырыптар бойынша тәжірибе өткен мекемеде жүйелендірілетін, есеп берілетін материалдар қарастырылады.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
				Исследовательская практика	В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, овладевают методами и приемами исследования. Набирается опыта для самостоятельной теоретической подготовки. В учреждении, где проходила практика по заданным темам, рассматриваются материалы, которые систематизируются, отчитываются.			
				Research practice	In research practice, undergraduates form the skills of research work, master the methods and techniques of research. Gaining experience for independent theoretical training. In the institution where the practice took place on the specified topics, materials are considered, which are systematized, reported.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:	МҒЗЖ/ НИРМ// RW		Тағылымдамадан өту мен магистрлік	Магистранттар мамандыққа және бекітілген тақырыптарға сәйкес инновациялық технологиялармен және	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4

Научно-исследовательская работа / Research work	ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/			диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	өндірістің жаңа түрлерімен танысады, сондай-ақ диссертация үшін теориялық және практикалық материал жинайды, әдіснамалық қағидаларды меңгереді, зерттеу нәтижелерін жариялайды, тақырыптар бойынша ғылыми тұжырымдар жасайды, есеп береді.			ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты знакомятся с инновационными технологиями и новыми видами производства в соответствии со специальностью и утвержденными темами, а также собирают теоретический и практический материал для диссертации, овладевают методологическими принципами, публикуют результаты исследований, делают научные выводы по темам, отчитываются.			
				Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Undergraduates get acquainted with innovative technologies and new types of production in accordance with the specialty and approved topics, as well as collect theoretical and practical material for a dissertation, master methodological principles, publish research results, make scientific conclusions on topics, report.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON3,ON4,ON5,ON6, ON7,ON8,ON9,ON10 ON11/	ҚА ИА ФС		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9
				Оформление и защита магистерской диссертации				

