

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ  
AHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы  
Образовательная программа  
Educational program**

**7M04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару / Государственное и местное  
управление / 7M04105 State and Local Management**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура/магистратура/master's degree program

Қостанай, 2024

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Калкабаева А.Е.	БЕЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр / ст.преподаватель кафедры БУиУ, магистр /Senior Lecturer of the Department of A and M , Master 's degree
Ладаненко Е. И.	БЕЖБ кафедрасының асс.профессоры м.а., э.ғ.к/ и.о. асс.профессора кафедры БУиУ, к.э.н./ acting. ass.professor of the Department of A and M, c.e.s.
Тобылов К. Т.	БЕЖБ кафедрасының қауымд.профессоры м.а., э.ғ.к.; и.о. асс.профессора БУиУ, к.э.н/ acting. ass.professor of the Department of A and M, c.e.s.
Сейтова Г. Т.	БЕЖБ кафедрасының профессоры м.а., э.ғ.к./ и.о. профессора БУиУ, к.э.н./ acting. ass.professor of the Department of A and M, c.e.s.
Утебаева Ж. А.	БЕЖБ кафедрасының қауымд.профессоры, э.ғ.к./ асс.профессор БУиУ, к.э.н./ ass.professor of the Department of A and M, c.e.s.
Жусупбекова Г. Е.	БЕЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр/ ст. преподаватель кафедры БУиУ, магистр/ Senior Lecturer of the Department of A and M , Master 's degree
Жилкайдарова А. А	БЕЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр/ ст. преподаватель кафедры БУиУ, магистр;/ Senior Lecturer of the Department of A and M , Master 's degree
Досмакова А. Е	БЕЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр/ ст. преподаватель кафедры БУиУ, магистр/ Senior Lecturer of the Department of A and M , Master 's degree
Молдағалиева Н. Д	БЕЖБ кафедрасының оқытушысы, магистр/ преподаватель кафедры БУиУ, магистр/ Lecturer of the Department of A and M , Master 's degree
Балкин Р. И.	«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ бас маманы/ гл. специалист ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»/ Chief specialist of the State Institution «Department of Education of the Akimat of Kostanay region»
Басалыға Д. А	«Стомед» ЖШС персоналды басқару жөніндегі менеджері/ менеджер по управлению персоналом ТОО «Стомед»/ HR Manager of «Stomed» LLP
Айгелов Р. А.	«Ақмоласвязьмонтаж» ЖШС директоры/ директор ТОО «Ақмоласвязьмонтаж»/ Director of «Akmolasvyaz Montazh» LLP
Оспанова А. С.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаментінің мемлекеттік қызмет басқармасының басшысы/ Руководитель управления государственной службы департамента агентства по делам государственной службы по Костанайской области/ Head of the Civil Service Department of the Agency for Civil Service Affairs in Kostanay region
Бузурганова А. З.	6B04103 Есеп және аудит білім бағдаламасының 3 курс студенті/ студентка 3 курса ОП 6B04103-Учет и аудит/ 3rd year student OP 6B04103-Accounting and audit
Лошитская В. С.	6B04106 Маркетинг ББ 3 курс студенті/ студентка 3 курса ОП 6B04106–Маркетинг/ 3rd year student OP 6B04106–Marketing

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Бухгалтерлік учет және басқару кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 30.04 № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и управления, протокол № 5 от 30.04 2024 г.

Considered at a meeting of the department Accounting and management, protocol No. 5 dated 30.04.2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. \_ dated 29.05.2024y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

–Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

–Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

–Сауда және интеграция министрлігінің Сауда және шағын және орта бизнес саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы 2019 жылғы "28" қыркүйектегі №18-1/12 хаттамасымен бекіткен салалық біліктілік шеңбері

- Кәсіби стандарт: "Тәуекел менеджменті "Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығына №90 қосымша

- Кәсіби стандарт: "Стратегиялық HR" Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына №16 қосымша

- Кәсіби стандарт: «Педагог» кәсіптік стандарты актерлік бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 ж. 15 желтоқсандағы №500

### **Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций, утвержденная протоколом №18-1/12 от «28» сентября 2019 г. отраслевой комиссией Министерства торговли и интеграции по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере торговли и малого и среднего бизнеса


- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

- Профессиональный стандарт «Стратегический HR» Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г №255
- Профессиональный стандарт «Педагог» Утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 г. № 500

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызмет істері Агентігінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ/ РГУ «Департамент Агенства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области» RPA «Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for public service in Kostanay region»  
«15» 05 2024 г.  Е.А.Салыкбаев  
(мөрі/печать, қолы/подпись)

«Қасарас» ЖШС/  
ТОО «Қасарас»/  
«Қасарас» LLP  
«15» 05 2024 г.  Г.М.Сейдағалиева  
(мөрі/печать, қолы/подпись)

«Қостанайский агромеханический завод» ЖШС/  
ТОО «Қостанайский агромеханический завод»/  
«Қостанайский агромеханический завод» LLP  
«15» 05 2024 г.  А.Калимжанов  
(мөрі/печать, қолы/подпись)

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	7M04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару 7M04105 Государственное и местное управление 7M04105 State and Local Management
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M04 Бизнес, басқару және құқық /Бизнес, управление и право/Business,management and law
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	7M041 Бизнес және басқару /Бизнес и управление/Business and management
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару/ M071 Государственное и местное управление/ M071 State and Local Government
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК// <b>ORK 7</b>
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	<p>с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	2 жыл/ 2 года/2 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Магистрлерді даярлау мемлекеттік және жергілікті басқару мен білім беру салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге және оларды кәсіби қызмет процесінде қолдануға қабілетті ғылыми- педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған.
Подготовка магистров направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в сферах государственного и местного управления и образования и применять их в процессе профессиональной деятельности.
The training of masters is aimed at training scientific and pedagogical personnel who are able to conduct scientific research in the fields of state and local government and education and apply them in the course of professional activity.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
«7М04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105 Государственное и местное управление»
Master of Economic Sciences in the educational program «7М04105 State and Local Government»
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
Мемлекеттік және жергілікті басқарудың түрлі құрылымдық бөлімшелерінің басшылары: атап айтқанда, Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен әкімшілігінде, ҚР Парламенті мен ҚР Үкіметінің аппаратында; Жергілікті атқарушы органдар, компаниялар; жоғары оқу орындары мен колледждердегі оқытушылар; ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер
Руководители различных структурных подразделениях государственного и местного управления: в частности в аппарате и администрации Президента Республики Казахстан, аппарат Парламента РК и Правительства РК; местные исполнительные органы, компании; преподаватели в высших учебных заведениях и колледжах; научный сотрудник в научно-исследовательских институтах.
Heads of various structural divisions of state and local government: in particular, in the office and ad- ministration of the President of the Republic of Kazakhstan, the office of the Parliament of the Republic of Kazakhstan and the Government of the Republic of Kazakhstan; local executive bodies, companies; teachers in higher educational institutions and colleges; researcher in research institutes
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің түрлі құрылымдық бөлімшелері ;экономика және қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар мен агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары; орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар
Аппарат и администрация Президента Республики Казахстан; аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономики и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; средние профессиональные и высшие учебные заведения; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации
The Office and administration of the President of the Republic of Kazakhstan; the office of the

Parliament of the Republic of Kazakhstan; various structural divisions of the Government of the Republic of Kazakhstan; economic and financial management bodies (ministries, departments and agencies); local government bodies (akimats of districts, cities, regions) and executive bodies; secondary professional and higher educational institutions; national state and private companies, concerns, corporations

**Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities**

- өңірлер мен тұтастай ел деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- ұйымдық, салалық және салааралық құрылымдарды қалыптастыру,
- қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде басқарушылық талдауды жүзеге асыруда, мемлекеттің әлеуметтік және экономикалық саясаты, экономика және фирмалар мен корпорацияларды басқару саласында басқарушылық шешімдер қабылдау;
- білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)

- разработка и реализация программ социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом;
- формирования организационных, отраслевых и межотраслевых структур,
- принятие управленческих решений в осуществлении управленческого анализа, в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления фирмами и корпорациями на основании действующей нормативно-правовой базы;
- преподавание (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, высших учебных заведениях)

- development and implementation of socio-economic development programs at the level of regions and the country as a whole;
- formation of organizational, sectoral and intersectoral structures,
- making management decisions in the implementation of management analysis, in the field of social and economic policy of the state, economy and management of firms and corporations on the basis of the current regulatory framework;
- educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)

**Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity**

- ұлттық экономика салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу;
- кәсіпорынды басқару бойынша қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- әндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;
- басқарушылық шешімдер қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану;
- экономикалық-ұйымдастырушылық және басқару қызметінің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру.
- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;
- оқу-әдістемелік әдебиеттерді жетілдіру.

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;



<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности.</li> <li>- организация и развитие педагогической деятельности;</li> <li>- совершенствование учебно-методической литературы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participation in the development of state programs for the development of national economic sectors;</li> <li>- organization, planning and coordination of enterprise management activities and formation of its market strategy;</li> <li>- ensuring the implementation of production programs, projects, and enterprise development strategies;</li> <li>- planning and implementation of foreign economic activities of economic entities;</li> <li>- use of the obtained information for making management decisions;</li> <li>- control of all types of economic, organizational and managerial activities.</li> <li>- organization and development of teaching activities;</li> <li>- improvement of educational and methodological literature.</li> </ul>
<p><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских декрипторов ГОСО)</b></p>
<p><b>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b></p> <p>ON1 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде жүзеге асыру;</p> <p>ON2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру;</p> <p>ON3 Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу; кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану;</p> <p>ON4 Қойылған педагогикалық мақсаттарға қол жеткізу үшін оқытудың әртүрлі нысандарын, әдістерін, құралдары мен технологияларын тиімді пайдалана білу;</p> <p>ON5 Мемлекеттік экономиканы басқарудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін, макроэкономикалық процестерді реттеуді және бүкіл ұлттық экономиканың тиімді тепе-теңдігін қамтамасыз етуді, сондай-ақ тәуекелдерді басқару процесін стратегиялық реттеуді, бақылауды және аудитті білу;</p> <p>ON6 Экономиканы басқарудың орталық және жергілікті органдарының қызметін ұйымдастыру, жүзеге асыру және тиімділігін арттыру негіздерін білу ;</p> <p>ON7 Өз жұмысында мемлекеттік реттеу мен экономикалық жоспарлаудың шетелдік тәжірибесін қолдану;</p> <p>ON8 Қалалар аумақтарының, облыстарды, аудандарды, елді мекендерді дамытудың кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу;</p> <p>ON9 Мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу, алдағы кезеңнің мақсаттарын айқындау және елдің әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларын әзірлеу бойынша тиісті ғылыми және ұйымдастырушылық жұмыстарды жүргізу.</p> <p>ON10 Адам ресурстарын басқару стратегиясын/саясатын, HR процестерін, технологияларын және құралдарын әзірлеуге және енгізуге қатысу.</p>
<p><b>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</b></p> <p>ON1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;</p> <p>ON2 Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ON3 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;</p>

- ON4 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей;
- ON5 Знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности всего народного хозяйства, а также стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками.;
- ON6 Знать основы организации, осуществления и повышения эффективности деятельности центральных и местных органов управления экономикой;
- ON7 Применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;
- ON8 Разрабатывать комплексные планы территорий городов, развития областей, районов, населенных пунктов и знать методы их осуществления;
- ON9 Проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке планов социально-экономического развития страны.
- ON10 Участвовать в разработке, внедрении стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов.

**Upon successful completion of this program, the student will:**

- ON1 Carry out scientific communication in the native and foreign languages;
- ON2 Know the methodology of scientific knowledge; the principles and structure of the organization of scientific activity, have the skills of research activity;
- ON3 Conduct information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies; use information and computer technologies in the field of professional activity;
- ON4 Be able to effectively use various forms, methods, tools and technologies of teaching to achieve the set pedagogical goals;
- ON5 Know the theoretical, methodological and organizational foundations of state economic management, regulation of macroeconomic processes and ensuring effective balance of the entire national economy, as well as strategic regulation, control and audit of the risk management process;
- ON6 Know the basics of organizing, implementing and improving the efficiency of central and local economic management bodies ;
- ON7 Apply in their work the foreign experience of state regulation and economic planning;
- ON8 Develop comprehensive plans for the territories of cities, the development of regions, districts, and localities and know the methods of their implementation;
- ON9 To carry out the relevant scientific and organizational work to justify the economic policy of the state, to determine the targets for the upcoming period and to develop plans for the socio-economic development of the country.
- ON10 Participate in the development and implementation of human resource management strategy/policy, HR processes, technologies and tools.

**7M04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін» кәсіптік стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7M04105 «Государственное и местное управление» с с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Преподаватель, ассистент в области ОПВО», СБШ 7 деңгейі – Магистратура**  
**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области ОПВО», 7 уровень ОРК – Магистратура**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу; ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру;</p> <p>ON2 Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Еңбек функциясы / Трудовая функция 1: Обучение</p> <p>Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Знания:</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>	<p>Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность</p>
<p>ON4 Қойылған педагогикалық мақсаттарға қол жеткізу</p>	<p>Задача 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению</p>	<p>Знания:</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p>	

<p>үшін оқытудың әртүрлі нысандарын, әдістерін, құралдары мен технологияларын тиімді пайдалана білу;  ON4 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей;</p>	<p>Трудовая функция 3:  Осуществление научно-методической работы  Задача 3:  Научно-методическое обеспечение макропроцессов  ОВПО</p>	<p>подготовки высшего образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>Умения:  1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;  2. повышать профессиональную квалификацию;  3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;  4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p>	<p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;  2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;  3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	
---	---	--	---	--

**7M04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің  
«Тәуекел менеджменті»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7M04105 «Государственное и местное управление» с  
Профессиональным стандартом «Риск-менеджмент»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Тәуекел менеджмент бойынша басшысы», СБШ 7 деңгейі – Магистратура  
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по риск-менеджменту», 7 уровень ОРК – Магистратура**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қузыреттіліктер (КС)
<p>ON5 Мемлекеттік экономиканы басқарудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін, макроэкономикалық процестерді реттеуді және бүкіл ұлттық экономиканың тиімді тепе-теңдігін қамтамасыз етуді, сондай-ақ тәуекелдерді басқару процесін стратегиялық реттеуді, бақылауды және аудитті білу;</p> <p>ON5 Знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности</p>	<p>Трудовая функция 1: Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p>Задача 1: Разработка методологических основ</p> <p>Задача 2: Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>Знания:</p> <p>1. Международный стандарт ISO 31000:2009 – Риск Менеджмент , принципы и руководства.</p> <p>2. Компоненты концепции риск-менеджмента и взаимосвязей между ними на основе базового цикла управления.</p> <p>3. Методы оценки рисков.</p> <p>4. Методы оценки эффективности риск-менеджмента.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Принципы создания системы управления рисками, её организационно-управленческой и информационной структуры.</p> <p>2. Методы оценки адекватности и эффективности воздействия на риски.</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Разработка политики, концепции риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологии оценки рисков, метода оценки эффективности риск-менеджмента.</p> <p>2. Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p>Умения:</p> <p>1. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками.</p> <p>2. Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками.</p> <p>3. Определение кадрового состава системы управления рисками.</p> <p>4. Разработка процедуры контроля и аудита</p>	<p>Честность</p> <p>Порядочность</p> <p>Исполнительность</p> <p>Ответственность</p> <p>Внимательность</p> <p>Аккуратность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Уравновешенность</p>

<p>всего народного хозяйства, а также стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками;</p>	<p>Трудовая функция 3  <b>Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками</b>          Задача 1:          Создание и внедрение интегрированной системы управления</p> <p>Задача 2:          Совершенствование интегрированной системы управления</p>	<p>Знания:          1. Принципы внедрения системы управления рисками.          2. Внешний и внутренний контекст процесса управления рисками.          3. Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками.          4. Методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации.          5. Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации.          6. Локальные нормативные акты по управлению рисками.</p> <p>Знания:          1. Национальные и международные стандарты, лучшие практики интегрированного управления рисками.          2. Методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики.          3. Способы оценки эффективности процесса управления рисками.          4. Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками.</p>	<p>процесса предоставления отчетности по рискам в организации.          5. Разработка системы комплаенс-контроля рисков организации.</p> <p>Умения:          1. Планирование и координирование деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями.          2. Создание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений.          3. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками.          4. Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.</p> <p>Умения:          1. Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды.          2. Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам.          3. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками.          4. Консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.</p>	
---	---	---	--	--

**7M04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің  
«Стратегиялық HR»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7M04105 «Государственное и местное управление» с  
Профессиональным стандартом «Стратегический HR»**

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Кадр бойынша басқарушы», СБШ 7 деңгейі – Магистратура  
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Управляющий по кадрам», 7 уровень ОРК – Магистратура**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON10 Адам ресурстарын басқару стратегиясын/саясатын, HR процестерін, технологияларын және құралдарын әзірлеуге және енгізуге қатысу.</p> <p>ON10 Участвовать в разработке, внедрении стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов.</p>	<p>Трудовая функция 2 Формирование HR стратегии/политики организации как составляющей части стратегического управления</p> <p>Задача 1: Анализ системы управления человеческими ресурсами организации</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокие практические и теоретические знания в области стратегического менеджмента, маркетинга корпоративных финансов, макро- и микроэкономики, управленческого учета, организационного развития, риск-менеджмента;</li> <li>2. Современные тенденции развития и передовые международные технологии в области управления человеческими ресурсами, концепции совокупного поощрения;</li> <li>3. Стратегия развития бизнеса, миссия и видение организации, основные цели и показатели эффективности, основы стратегического планирования и бизнес-администрирования;</li> <li>4. Операционные бизнес-модели;</li> <li>5. Организационный дизайн;</li> <li>6. Теории и практики системы мотивации, HR-процессов и инструментов управления человеческими ресурсами, соответствующих бизнес-целям и операционной бизнес-модели;</li> <li>7. Знания в области организационного поведения (теории мотивации лидерства);</li> </ol>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT-анализ управления человеческими ресурсами организации, анализ уровня зрелости HR-процессов в соответствии со стратегическими целями организации;</li> <li>2. Анализ рынка труда, оценка спроса и предложения рабочей силы, чтобы определить текущие и будущие пробелы/вызовы в кадрах;</li> <li>3. Анализ результатов HR-аналитики;</li> <li>4. Прогнозирование ситуации с учетом HR-метрик (текучесть кадров, подбор и удержание, компетентность, работников, удовлетворенность и вовлеченность, лояльность), планирования, принятия управленческих решений;</li> <li>5. Применение норм трудового законодательства Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов, связанных с регулированием взаимоотношений между организацией и работниками;</li> <li>6. Применение этических норм;</li> <li>7. Консультирование руководства организации по вопросам управления HR;</li> <li>8. Коммуникации, взаимодействие с бизнесом, Центром экспертизы HR, Центром обслуживания HR, иными заинтересованными лицами.</li> </ol>	<p>Стратегическое мышление Понимание бизнеса Ориентация на результат Вдохновляющее лидерство Проактивность Гибкость/адаптируемость Эффективные коммуникации</p>

		<p>8. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы управления трудовыми отношениями и иных отношений, возникающих в рамках иных видов привлечения человеческих ресурсов;</p> <p>9. Ведущие цифровые платформы в области HR, автоматизация HR-процессов, сервисы обслуживания, информационная безопасность;</p> <p>10. Методы планирования и прогнозирования потребности в персонале;</p> <p>11. Методы оценки деятельности персонала;</p> <p>12. Методы проведения аудита, контроллинга процессов, анализа количественного и качественного состава персонала;</p> <p>13. Методы проведения социологических исследований, нормы этики делового общения;</p> <p>14. Сектора, в котором работает организация, и рыночных факторов, влияющих на ее деятельность;</p> <p>15. Политик и практик организации в области равенства и разнообразия работников;</p> <p>16. Последствия несоблюдения политик и практик в области трудовых отношений;</p> <p>17. Виды/методики предоставления обратной связи.</p>		
--	--	---	--	--



## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The discipline code/s	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9	БП ЖООК БД ВК BD UC	GTF/ IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON2, ON 3, ON7, ON9
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества			
				History and	Discipline introduces the issues of the			

				Philosophy of science	phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ShT/ IYa/ FL 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON1, ON2, ON3, ON6, ON7
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
				Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is			

					paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК БД UC	ZhMP/P VSh /PVE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.	4	1	ON2, ON3, ON4, ON9
				Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у			

					<p>обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде.</p>			
				Higher education pedagogy	<p>The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.</p>			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	BP/ PU/ PM 204	Басқару психологиясы	<p>Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің</p>	4	1	ON3, ON4, ON5, ON7, ON9

				<p>психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді.</p>			
			Психология управления	<p>Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать</p>			

					и развивать образовательную среду и организационную культуру образовательного учреждения.			
				Psychology of management	The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.			
Басқарудың заманауи мәселелері	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON2, ON3, ON5, ON7, ON9, ON 10	БП ТК/ БД КВ/ BD EC/	IA / DA BA 205	Іскерлік әкімшілік	Пән дағдарыстық жағдайларды тиімді басқару, корпоративтік мәдениет пен сыртқы ортаның өзара іс-қимылын қамтамасыз ету, ұйымдастыру стратегиясының үш деңгейін әзірлеу, қазіргі заманғы ұйымдарда тиімді шешімдер қабылдауға ықпал ететін модельдер мен әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қызметкерлерді бақылау мен кешенді	5	1	ON2, ON3, ON9
Современные проблемы управления	<b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON2, ON3, ON5, ON7, ON9, ON 10							

Modern management problems	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON3, ON5, ON7, ON9, ON 10			басқаруды жүзеге асыруда мультимәдени топтарды басқарудағы құзыреттілікті дамытады		
			Деловое администрирование	Дисциплина формирует навыки эффективного управления кризисными ситуациями, обеспечения взаимодействия корпоративной культуры и внешней среды, разработки трех уровней организационной стратегии, применения моделей и методов, способствующих принятию эффективных решений в современных организациях, а также развивает компетенции в управлении мультикультурными командами в осуществлении контроля и комплексного управления качеством.		
			Business administration	The discipline develops the skills of effective crisis management, ensuring the interaction of corporate culture and the external environment, developing three levels of organizational strategy, applying models and methods that contribute to effective decision-making in modern organizations, as well as developing competencies in the management of multicultural teams in the implementation of control and integrated quality management.		
		КМ/ SM/ ММ 205	Қазіргі менеджмент	Пән логикалық реттілікте микродеңгейде басқарудың ғылыми, әлеуметтік экономикалық және психологиялық аспектілерін қарастырады. Бұл пән басқару туралы білім кешенін		ON2, ON3, ON7, ON9, ON10

					қалыптастырады, басқару мазмұнын ашады, басқару қызметінің түрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару және жобалау жүйелерін талдаудың, өзгерістерді басқарудың, HR – тәуекелдердің нақты дағдыларын қалыптастырады.			
				Современный менеджмент	Дисциплина в логической последовательности рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне. Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, управление изменениями, HR - риски.			
				Modern management	The discipline considers the scientific, socio-economic and psychological aspects of micro level management in a logical sequence. This discipline forms a complex of knowledge about management, reveals the content of management, develops specific skills for various types of management activities, analysis of management systems and design, change management, HR risks.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	UBK/ RLO/ MLO 301	Ұйымдағы басшылық және көшбасшылық	Курс нарық жағдайында ұйымды басқарудың тиімділігін арттыру мақсатында жетекшілік пен көшбасшылықтың теориялық және әдістемелік мәселелерін ашады, топтық дисциплина процестері	5	1	ON2, ON3, ON5, ON7, ON9,



					және ұйымда басқару шешімдерін қабылдау жүйесінде командаларды қалыптастыру принциптері туралы білім кешенін қалыптастырады			
				Руководство и лидерство в организации	Курс раскрывает теоретические и методические вопросы лидерства и руководства с целью повышения эффективности управления организацией в условиях рынка, формирует комплекс знаний о процессах групповой динамики и принципах формирования команд в системе принятия управленческих решений в организации			
				Management and leadership in the Organization	The course covers theoretical and methodological issues of leadership and management in order to improve the effectiveness of organization management in the market, forms a set of knowledge about the processes of group dynamics and the principles of team formation in the system of managerial decision-making in the organization.			
Стратегиялық талдау және жоспарлау	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10	КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	SZh/ SP/ SP 302	Стратегиялық жоспарлау	Пән қажетті ақпаратты жинау, жалпылау және түрлендіру бойынша жұмысты ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады; зерттелетін жүйені дамытудағы мүмкіндіктер мен қауіптерді, ұйымның күшті және әлсіз жақтарын анықтау, стратегиялық ұсыныстарды әзірлеу үшін жүйені дамытудың анықталған тәуекелдерін пайдалану.	5	2	ON1, ON5, ON7, ON8, ON10
Стратегический анализ и планирование	<b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10			Стратегическое	Дисциплина формирует способность ор-			

Strategic Analysis and planning	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10			планирование	ганизации работ по сбору, обобщению и преобразованию необходимой информации; выявления возможностей и угроз в развитии исследуемой системы, сильных и слабых сторон организации, использования выявленных рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.		
				Strategic planning	The discipline forms the ability to organize work on the collection, generalization and transformation of the necessary information; identifying opportunities and threats in the development of the system under study, the strengths and weaknesses of the organization, using the identified risks of system development to develop strategic recommendations.		
		АОКМБ /GUAPK /AICM 303	АӨК мемлекеттік басқару	Пән елдің және аймақтың агроөнеркәсіптік кешенін басқару туралы жүйелі түсінік қалыптастырады, жалпы агроөнеркәсіп кешеніндегі және оның аясындағы ме-неджмент теориясы мен тәжірибесінің негізгі жетістіктері туралы түсінік береді. жекелеген секторлар, агроөнеркәсіптік кешенді мемлекеттік басқару саласындағы басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру процесінде алған білімдерін шығармашылықпен қолдануға мүмкіндік береді. Студенттер ауыл шаруашылығы және агроөнеркәсіптік кешенді бас-қару саласындағы мемлекеттік саясат жүйесінің дамуын зерттейді; нарық жағ-	ON2, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10		

					дайында агроөнеркәсіп кешенін басқару мен басқарудың ұйымдық-экономикалық механизмі; әртүрлі деңгейдегі агроөнеркәсіптік кешенді басқару органдарының құрамын, құрылымын және функцияларын; агроөнеркәсіп кешеніндегі отандық және шетелдік басқару тәжірибесімен танысу.			
				Государственное управление АПК	Дисциплина формирует системное представление об управлении агропромышленным комплексом страны и региона, дает представление об основных достижениях теории и практики управления в АПК в целом и в отдельных его отраслях, дает возможность творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений в сфере государственного управления АПК. Обучающиеся изучат развитие системы государственной политики в области сельского хозяйства и управления АПК; организационно-экономический механизм хозяйствования и управления АПК в условиях рынка; состав, структуру и функции органов управления АПК на разных уровнях; ознакомятся с отечественным и зарубежным опытом управления в агропромышленном комплексе.			
				AIC management	The discipline forms a systematic understanding of the management of the agro-industrial complex of the country and the			

					region, gives an idea of the main achievements of the theory and practice of management in the agro-industrial complex as a whole and in its individual sectors, makes it possible to creatively apply the acquired knowledge in the process of making and implementing managerial decisions in the field of public administration of the agro-industrial complex. Students will study the development of the state policy system in the field of agriculture and agro-industrial complex management; organizational and economic mechanism of managing and managing the agro-industrial complex in market conditions; composition, structure and functions of the agro-industrial complex management bodies at different levels; get acquainted with domestic and foreign management experience in the agro-industrial complex.			
		КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	KADB /URGA /MUAD 303	Қалалық агломерацияны дамытуды басқару	Осы пәнді оқыту қала агломерацияларының мемлекеттік секторының экономикасын талдау, қала агломерацияларын дамытудағы мемлекеттің (жергілікті өзін-өзі басқару органдарының) функциялары мен қызметін түсіндіру үшін макроэкономикалық тәсілдерді қолдана отырып, білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Қалалық агломерацияларының әлеуметтік- экономикалық және әлеуметтік- кеңістіктік дамуын басқарудағы	5	2	ON2, ON6, ON7, ON8, ON9

				<p>мемлекеттің функциялары мен қызметін түсіндірудің макроэкономикалық тәсілдерін терең зерттеуді; қалалық агломерацияларды дамытудың отандық және шетелдік тәжірибесін енгізеді; қалалық агломерациялардың мемлекеттік секторының экономикасының даму факторларын талдауға, ыдырау күштерін бағалауға мүмкіндік береді; қалалық агломерациялардың әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-кеңістіктік дамуын жоспарлау.</p>			
			Управление развитием городских агломераций	<p>Изучение дисциплины формирует знания, умения и навыки анализа экономики общественного сектора городских агломераций, использования макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства (органов местного самоуправления) по развитию городских агломераций. Изучение дисциплины дает углубленное изучение макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства по управлению социально-экономическим и социально-пространственным развитием городских агломераций; знакомит с отечественным и зарубежным опытом развития городских агломераций; позволяет проводить анализ факторов развития экономики общественного сектора городских агломераций, оценки дезинтегрирующих сил; планировать</p>			

					социально-экономическое и социально-пространственное развитие городских агломераций.		
				Management urban agglomeration development	The study of the discipline forms the knowledge, skills and abilities of analyzing the economy of the public sector of urban agglomerations, using macroeconomic approaches to explain the functions and activities of the state (local governments) in the development of urban agglomerations. The study of the discipline provides an in-depth study of macroeconomic approaches to explaining the functions and activities of the state in managing the socio-economic and socio-spatial development of urban agglomerations; introduces domestic and foreign experience in the development of urban agglomerations; allows to analyze the factors of development of the economy of the public sector of urban agglomerations, assess disintegrating forces; plan the socio-economic and socio-spatial development of urban agglomerations.		
			MZhZh/ SGP / TSP303	Мемлекеттік жоспарлау жүйесі	Пән мемлекеттік жоспарлау жүйесіне қатысушылардың үдерісі мен өзара әрекетін ұйымдастыру дағдыларын және мемлекеттік жоспарлау жүйесіндегі стратегиялық және бағдарламалық құжаттарды мониторингілеу және бағалау әдістемесін меңгеру дағдыларын қалыптастырады.		ON3, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10
				Система государственного	Дисциплина формирует навыки организации процесса и взаимодействия		

				планирования	участников в системе государственного планирования и способность владеть приемами мониторинга и оценки стратегических и программных документов в системе государственного планирования			
				System of State planning	The discipline forms the skills of organizing the process and interaction of participants in the state planning system and the ability to master the techniques of monitoring and evaluating strategic and policy documents in the state planning system			
Өңірлік дамуды басқару/	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON1, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10	КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ADB / PRR / PDR 305	Аймақтарды дамыту бағдарламалары	Пән әлеуметтік, саяси және экономикалық жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеру қабілетін қалыптастырады.	5	3	ON7, ON8, ON9
Управлени е региональн ым развитием /	<b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON1, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10			Программы развития регионов	Дисциплина формирует способность владеть навыками оценки социальных, политических и экономических условий и результатов осуществления государственных программ.			
Administrati on of regional developmen t	<b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON1, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10			Programs of regional development	The discipline forms the ability to master the skills of assessing social, political and economic conditions and the results of the implementation of government programs.			
			ADKB / AUR / AMR 305	Аймақтардағы дағдарысқа қарсы басқару	Пән дағдарысқа қарсы менеджментті жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты ақпаратты, идеяларды қалыптастыру және дағдарысқа қарсы менеджмент саласында шешімдерді әзірлеу қабілетін қалыптастырады.			ON5, ON7, ON8, ON9
				Антикризисное	Дисциплина формирует способность			

				управление в регионах	формировать информацию, идеи, связанные с планированием и организацией антикризисного управления и вырабатывать решения в области антикризисного менеджмента			
				Anticrisis management in the regions	The discipline forms the ability to generate information, ideas related to the planning and organization of anti-crisis management and develop solutions in the field of anti-crisis management			
		КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ZhKENR /RZRT /AELM 306	Жұмыспен қамтуды және еңбек нарығын реттеу	Пән жұмыспен қамту және еңбек нарығы саласында талдау және сыни бағалау дағдыларын меңгеру, қарастырылатын аспектілер бойынша негізделген ұстанымды қалыптастыру және негіздеу қабілетін қалыптастырады.	5	3	ON5, ON8, ON9, ON10
				Регулирование занятости и рынка труда	Дисциплина формирует способность владеть навыками анализа и критической оценки в области занятости и рынка труда, формировать и обосновывать обоснованную позицию по рассматриваемым аспектам			
				Regulation of employment and labor market	The discipline forms the ability to master the skills of analysis and critical assessment in the field of employment and the labor market, to form and justify a reasonable position on the aspects under consideration			
			OOTIDB / URITRO /MDTIA R 306	Өңірде-облыста туризм индустриясын дамытуды басқару	Пән туристік индустрия объектілерін жоспарлау және салу жөніндегі қызметті үйлестіру дағдыларын қалыптастырады: туристік өнімдерді (көрмелерді, жарнамалық науқандарды, тұсаукесерлерді) ілгерілету жөніндегі іс-			ON1, ON8, ON9



					шараларды жоспарлауға қатысу: турагенттерге және туристерге туристік өнімдер туралы ақпарат беру стандарттары мен рәсімдерін әзірлеуді ұйымдастыруды үйретеді			
				Управление развитием индустрии туризма в регионе-области	Дисциплина формирует навыки координации деятельности по планированию и строительству объектов туристской индустрии: принятие участия в планировании мероприятий по продвижению туристских продуктов (выставок, рекламных кампаний, презентаций): в организации разработки стандартов и процедур предоставления информации о туристских продуктах турагентам и туристам.			
				Management of the development of the tourism industry in the region-region	The discipline develops the skills of coordinating the planning and construction of tourist industry facilities: taking part in the planning of events to promote tourist products (exhibitions, advertising campaigns, presentations): in organizing the development of standards and procedures for providing information about tourist products to travel agents and tourists.			
		КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	ОBAZh / RUTP / RMSP 307	Өңірлік басқару және аумақтық жоспарлау	Пән өңірдің экономикалық диагностикасының дағдыларын меңгеру қабілетін; аумақтық жоспардың негізгі бөлімдерін әзірлеу дағдыларын; аумақтық жоспардың іске асырылуын басқару дағдыларын; өңірлік бағдарламалардың тиімділігін бағалауды жүргізу дағдыларын қалыптас-тырады.	4	3	ON5, ON7, ON8, ON10

				<p>Региональное управление и территориальное планирование</p>	<p>Дисциплина формирует способность владеть навыками экономической диагностики региона; навыками разработки основных разделов территориального плана; навыками управления реализацией территориального плана; навыками проведения оценки эффективности региональных программ</p>		
				<p>Regional management and spatial planning</p>	<p>The discipline forms the ability to master the skills of economic diagnostics of the region; the skills of developing the main sections of the territorial plan; the skills of managing the implementation of the territorial plan; the skills of evaluating the effectiveness of regional programs</p>		
			<p>ADB / UTR / TDM 307</p>	<p>Аумақтық дамуды басқару</p>	<p>Аумақтық дамуды жоспарлау дағдыларын қалыптастырады; аумақтық даму саласындағы жобалау жұмыстарына қатысу тәжірибесін алады; сондай-ақ аумақты дамытуды басқару технологиялары мен құралдарына кешенді талдау әдістерін меңгереді</p>		<p>ON5, ON7, ON8, ON10</p>
				<p>Управление территориальным развитием</p>	<p>Дисциплина формирует навыки планирования территориального развития; получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития; а также овладение приемами комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории</p>		
				<p>Territorial development</p>	<p>Develops skills in planning territorial development; gaining experience in participating</p>		

				management	in project work in the field of territorial development; as well as mastering the techniques of complex analysis of technologies and tools for managing the development of the territory.			
<p>Басқарудың бағдарламалық-мақсатты тәсілі</p> <p>Программно-целевой подход к управлению</p> <p>Program-oriented approach to management</p>	<p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қаблетті:</b> ON2, ON3, ON5, ON7, ON8, ON9, ON 10</p> <p><b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON2, ON3, ON5, ON7, ON8, ON9, ON 10</p> <p><b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON2, ON3, ON5, ON7, ON8, ON9, ON 10</p>	<p>КП ТК/ ПД КВ/ PD EC</p>	<p>MSB/ UGC/ PSM 304</p>	Мемлекеттік секторды басқару	Мемлекеттің негізгі функциялары мен қызметі, мемлекеттік сектордағы теориялық және проблемалары туралы білімді қалыптастырады; экономикалық агенттерді таңдауға және нарықтық тепе-теңдік-ке әсер ететін мемлекеттік шешімдердің сипаты мен салдарын талдау дағдылары; мемлекеттік кірістер мен шығыстар салаларындағы мемлекеттік саясатты зерттеу.	5	2	ON5, ON7. ON10
				Управление государственным сектором	Формирует знание основных функций и деятельности государства, теоретических и проблем в сфере общественного сектора; навыков анализа природы и последствий государственных решений, влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; исследовании политики государства в сферах общественных доходов и расходов.			
				Management of Public Sector	Forms knowledge of the main functions and activities of the state, theoretical and problems in the public sector; skills in analyzing the nature and consequences of government decisions, influencing the choice of economic agents and market equilibrium; study of state policy in the areas of public revenues and expenditures.			
			MBZhT /	Мемлекеттік	Пән жүйелі ойлау мәдениетін және			ON2,

			SAGU / SASM 304"	<p>басқарудағы жүйелік талдау</p> <p>қазіргі әлемде қоғамдық ортада туындайтын мәселелердің барлық түрлеріне жүйелі талдау жүргізу және ұлттық және халықара-лық деңгейде мемлекеттік басқаруда ше-шімдер қабылдау қабілетін қалыптастыра-ды және дамытады. Мемлекеттік басқарудағы кәсіби жүйелік ойлаудың принциптерін, ережелерін және әдістемелерін зерделеуге және іс жүзінде меңгеруге мүмкіндік береді; жүйелік көзқарастың, жүйе-лік талдаудың және шешім қабылдаудың жүйелік ұсынымдарының және бар тұжы-рымдамаларының ағымдағы жай-күйімен таныстырады; халықаралық тәжірибеде мемлекеттік басқаруда жүйелік талдау және шешім қабылдау әдістерін қолдану мәселелерін қарастырады; қазіргі әлемде қоғамдық салада туындайтын мәселелерді шешу үшін жүйелік талдау және шешім қабылдау әдістері.</p>			ON3, ON5, ON7, ON9, ON10
				<p>Системный анализ в государственном управлении</p> <p>Дисциплина формирует и развивает культуру системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в современном мире в публичной сфере и принятия решений в государственном публичном управлении на национальном и международном уровнях. Позволит изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного</p>			

					мышления в государственном публичном управлении; знакомит с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений; рассматривает вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в государственном управлении в международной практике; методы системного анализа и принятия решений для решения проблем, возникающих в современном мире в публичной сфере.			
				System analysis in the State management	The discipline forms and develops a culture of systemic thinking and the ability to conduct a systematic analysis of all kinds of problems that arise in the modern world in the public sphere and decision-making in public administration at the national and international levels. Allows you to study and practical-ly master the principles, rules and techniques of professional systems thinking in public administration; introduces the current state of systemic representations and existing con-cepts of a systems approach, system analysis and decision making; considers the applica-tion of methods of system analysis and deci-sion-making in public administration in inter-national practice; methods of system analysis and decision-making for solving problems that arise in the modern world in the public sphere.			

		КП ТК/ ПД КВ/ PD EC	MBB/ UGP/ MGP 308	Мемлекеттік бағдарламаларды басқару	Пән білім алушыларда муниципалды және Мемлекеттік басқарудың бағдарламалары мен жобаларын басқаруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастырады, бұл Бағдарлама мақсаттарына қол жеткізуді және жобада анықталған нәтижелерді жұмыс құрамы мен көлемі, құны, уақыты, сапасы және жобаға қатысушылардың қанағаттануы бойынша қамтамасыз етеді.	5	3	ON5, ON7, ON9
				Управление государственными программами	Дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного управления, обеспечивая достижения целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.			
				Management by the government programs	The discipline forms a complex of knowledge, skills and abilities that allow students to manage programs and projects of municipal and state management, ensuring the achievement of program goals and the results defined in the project in terms of the composition and scope of work, cost, time, quality and satisfaction of project participants			
			КВ / КУ / CG 308"	Корпоративтік басқару	Пән магистранттарда корпоративтік басқару теориясында іргелі ғылыми білімді және корпоративтік құрылымдармен бас-			ON5, ON7, ON 8

					қару қызметі саласындағы практикалық дағдыларды қалыптастырады. Өзара ынтымақтастық деңгейі, қызметкерлердің кәсіпорынмен сәйкестендірілуі және оның даму перспективасы. Корпоративтік құндылықтар.			
				Корпоративное управление	Дисциплина формирует у магистрантов фундаментальных научных знаний в теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности корпоративными структурами. Удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества, идентификация работников с предприятием и перспективами его развития			
				Corporative management	The discipline provides undergraduates with fundamental scientific knowledge in the theory of corporate governance and practical skills in the field of management of corporate structures. Employees' satisfaction with working conditions, the level of mutual cooperation, identification of employees with the enterprise and prospects for its development.			
Цифрлық технологиялар және басқарушылық шешімдер/	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9, ON10	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	DM/ KM/ CM 206	Дағдарыс менеджменті	Пәнді оқу компанияның, оның контрагенттерінің, қызметкерлерінің, қоғам мен мемлекеттің мүдделерінің теңгерімділігін қамтамасыз етуге бағытталған дағдарысқа қарсы басқарудың принциптері мен әдістері туралы жан-жақты түсінік қалыптас-	5	2	ON2, ON3, ON5, ON7

<p>Цифровые технологии и управленческие решения / Digital technologies and management decisions</p>	<p><b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9, ON10</p> <p><b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON9, ON10</p>				<p>тыруға мүмкіндік береді. Курс банкроттық және дағдарысқа қарсы менеджмент институтының, сондай-ақ шетелде жұмыс істеуі мен дамуының іргелі мәселелері бойынша ғылыми-практикалық идеялар-ды қалыптастыруға бағытталған. Мына-ларға мүмкіндік береді: дағдарысты басқа-рушы функцияларын жүзеге асырудың экономикалық, құқықтық және әдістемелік негіздерімен танысу; дағдарыстық жағдайларды реттеудегі мемлекеттік органдардың рөлі мен міндеттерін түсіну; сот және соттан тыс рәсімдер шеңберінде дағдарысқа қарсы басқарудың ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Кризис-менеджмент</p> <p>Изучения дисциплины позволяет сформировать комплексное понимание принципов и методов антикризисного управления, направленного на обеспечение баланса интересов компании, ее контрагентов, работников, общества и государства. Курс нацелен на формирование научно-практических представлений по основополагающим проблемам функционирования и развития института банкротства и антикризисного управления, а также за рубежом. Позволит: ознакомиться с экономико-правовыми и методическими основами реализации функций кризис-менеджера; уяснить роль и задачи государственных органов управления в</p>			
---	--	--	--	--	---	--	--	--



				регулировании кризисных ситуаций; изучить особенности антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур.			
			Crisis management	Studying the discipline allows you to form a comprehensive understanding of the principles and methods of anti-crisis management aimed at ensuring a balance of interests of the company, its counterparties, employees, so-ciety and the state. The course is aimed at the formation of scientific and practical ideas on the fundamental problems of the functioning and development of the institution of bankruptcy and anti-crisis management, as well as abroad. Allows you to: get acquainted with the economic, legal and methodological foundations for the implementation of the functions of a crisis manager; to understand the role and tasks of state authorities in the regulation of crisis situations; to study the features of anti-crisis management in the framework of judicial and non-judicial procedures.			
		IT/ IT/ IT 206	Интернет технологиялары	Интернет технологиялары JavaScript технологияларын, қашықтан жұмыс істеуге арналған Web - қосымшаларды дербес әзірлеуге, нақты уақыт режимінде деректерді басқаруға мүмкіндік беретін клиент-сервер технологияларын қарастырады.			ON3, ON4, ON7
			Интернет технологии	Интернет технологии рассматривают технологии JavaScript, клиент-серверные технологии, что позволяет			

				самостоятельно разработать Web-приложения для удаленной работы, управлять данными в режиме реального времени.		
			Internet technology	Internet technologies consider JavaScript technologies, client-server technologies, which allows you to independently develop Web - applications for remote work, manage data in real time		
		ВТР/ IOT/ TCC 206	Бұлтты технологияларды пайдалану	Бұлтты технологияларды пайдалану қашықтан басқаруға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданудың заманауи әдістері мен технологияларын қарастырады.		ON3, ON4, ON7
			Использование облачных технологий	Использование облачных технологий рассматривает современные методы и технологий использования, специализированных программно-инструментальных средств удалённого управления.		
			The use of cloud computing	The use of cloud computing considers modern methods and technologies of using specialized software and tools for remote control.		
		БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	АКВ/ UChK/ НСМ 207	Адами капиталды басқару	Курс ұйымдық жағдайларда адами капиталмен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістерін зерттеуге бағытталған: оны қалыптастыру, дамыту, бағалау және сақтау. Қызметкерлерді тарту, оларды жұмыс орнына бейімдеу, жұмыс топтарындағы қызмет пен қарым-қатынасты реттеу, қызмет нәтижелерін бағалау және ұйымның адами капиталын	ON2, ON3, ON5, ON6, ON 9, ON10

				<p>диагностикалау мәселелері қарастырылады; адами капиталды дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру процесінде әртүрлі топтардың мүдделерін үйлестіру, ұйым ішінде кең ауқымды әлеуметтік мәселелерді шешуде қолданылатын тәсілдердің тұрақтылығының шарттары.</p>			
			Управление человеческим капиталом	<p>Курс нацелен на изучение подходов и методов работы с человеческим капиталом в организационных условиях: его формирование, развитие, оценка и сохранение. Рассмотрены вопросы привлечения сотрудников, их адаптации к рабочему месту, регулирования деятельности и отношений в рабочих группах, оценки результатов деятельности и диагностики человеческого капитала организации; согласования интересов различных групп в процессе разработки и реализации программ развития человеческого капитала, условия устойчивости применяемых подходов при решении широкого круга социальных задач в рамках организации.</p>			
			Human capital management	<p>The course of studying approaches and methods of working with human capital in organizational conditions: its formation, development, evaluation and preservation. Issues related to adaptation to work health, regulation of activity and relations in working groups, evaluation of performance</p>			

					results and diagnostics of the human weight of the organization are excluded; coordination of the interests of various groups in the process of developing and implementing programs for the development of the human personality, the conditions for the sustainability of the approaches used in solving a wide range of social problems within the organization.		
			ZhBKT/ STUP/ MTPM 207	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.		ON2 ON3 ON7 ON9
				Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.		
				Modern technologies of project management	Modern technologies of project management considers planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools.		
			ITSM/ ITSM/ ITSM 207	IT-сервис менеджменті	IT қызметін басқару - ақпараттық жүйелердің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін зерттеу. Мәліметтерді өңдеу мәселелерін талдау		ON3, ON4 ON6
				IT-сервис менеджмент	IT-сервис менеджмент изучение организации и функционирования		

					информационных систем. Анализ проблем обработки данных.			
				IT-service management	IT service management is the study of the organization and functioning of information systems. Analysis of data processing problems.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9	БП ЖООК/ ВД ВК/ BD UC	PP 205	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық тәжірибе сабақ беру мен оқытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады	4	3	ON4, ON5, ON8
				Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.			
				Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to develop practical skills in teaching and learning methods. At the same time, graduate students are involved in conducting under graduate studies.			
		КП ЖООК/ ПД ВК/ PD UC	ZP/ IP/ RP 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы білім алушыларда өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға деген ынта-ықыласты, олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өздігінен шығармашылық меңгерудің қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.	14	4	ON4, ON8, ON9
				Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью формирования у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности навыков			

					само-стоятельного творческого овладения но-выми знаниями в течение всей их активной жизни деятельности.			
				Research practice	Research practice is conducted in order to form students 'ability to self-improvement and self-development, needs and skills of independent creative mastering of new knowledge throughout the iractive life.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work		МҒЗЖ/ НИРМ/ WDMT		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ ғылыми-зерттеу қызметінің, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; күндізгі кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастырудағы дағдыларын қалыптастырады.	24	1-4	ON1, ON4, ON5, ON8
				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ формирует навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности продолжения образования в докторантуре.			
				Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research work of a master's student forms the skills of research activities, solving standards scientific problems; expanding and deepening the knowledge necessary for everyday professional activity and continuing education in the doctoral program.			
Қорытынды аттестация/		ҚА/ ИА/ ҒС/		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	ON7, ON9

Итоговая аттестация/ Final certification				Оформление и защита магистерской диссертации				
				Preparation and defense of the master's thesis				