АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Қуанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7М04102 Менеджмент / Management

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура, ғылыми және педагогикалық бағыт/магистратура, научная и педагогическая направление/magistracy, scientific and pedagogical direction

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:
Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, экономика ғылымдарының кандидаты
Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, кандидат экономических наук
Seitova Gulnar Toktarovna – Professor, Candidate of Economic Sciences
Утебаева Женискуль Абдикаримовна – доцент, экономикалық ғылымдар кандидаты
Утебаева Женискуль Абдикаримовна - доцент, кандидат экономических наук
Utebayeva Zheniskul Abdikarimovna - Associate Professor, Candidate of Economic Sciences
Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – аға оқытушы, эконмика ғылымдарының магистрі
Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – ст.преподаватель, магистр экономических наук
Zhilkaidarova Aysara Akhmedievna – Senior Lecturer, Master of Economic Sciences
Балкин Роман Исибаевич - "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің бас маманы
Балкин Роман Исибаевич – ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», главный специалист
Balkin Roman Isibaevich – GU "Department of Education of Akimat of Kostanay region", Chief Specialist

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:
Бухгалтерлікесепжәнебасқарукафедраотырысындақарастырылды, 2026 ж. 08.05.
№ 8 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и управления, протокол №8 от 08.05.2026 г.
Considered at a meeting of the department of Accounting and Management, protocol No. 8 dated 08.05. 2026 y.

Экономика және құқық факультетінің әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Обсуждена на заседании методической комиссии факультета экономики и права, протокол № 3 от 26.05. 2026 г.
Discussed at a meeting of the methodological commissions of Faculty of Economics and Law, protocol No 3 dated 26. 05. 2026 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы "20" қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді
- "Тәуекел-менеджмент" кәсіби стандарты (КӘСІП КАРТОЧКАСЫ: тәуекел-менеджмент жөніндегі басшы, 7-деңгей), "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 263 бұйрығына № 90 қосымша

- Кәсіби стандарт: "Стратегиялық HR" Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.18 №255 бұйрығына № 16 қосымша

-«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» (карточка профессии:руководитель по риск-менеджменту, уровень 7), Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателейРеспублики Казахстан «Атамекен»от 26.12.2019г №263
- Профессиональный стандарт: «Стратегический HR» Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255
- Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» утвержден приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- -Professional standard "Risk Management" (profession card:Head of Risk Management, level 7), Appendix No. 90 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 12/26/2019 No. 263
- Professional standard: "Strategic HR" Appendix No. 16 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 12/18/2019 No.255
- Professional standard: "Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations" approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ММ «Қостанай облысы бойынша тексеру комиссиясы»/
ГУ «Ревизионная комиссия по Костанайской области»/
РА «Audit Commission for Kostanay region» _____ Д.А. Костюков
«__4__» ____мая____ 2026 г.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educationalp rogram

ББББ коды және атауы/ Код и названиеОП/ OP code and 0name	7М04102 Менеджмент/ Менеджмент/ Management
Білім беру саласының коды және жіктелуі/ Код и классификация области образования/ Code and Classification of the Field of Education	7М04 Бизнес, басқару және құқық/ Бизнес, управление и право/ Business,management and law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training /	7М041 Бизнес және басқару/ Бизнес иуправление/ Business and management
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ/ Group of educational programs	М072 Бизнес және басқару/ Бизнес и управление/ Business and management
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EPtype	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ/ МСКО/ ISCED7
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ/ НРК/ NQF7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ ОРК/ ORK7
ББББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенностиОП/ EP distinctive features	Қосдипломды/ Двудипломная/ Doublediploma/
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары/ Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / ConditionsfortheimplementationofEP forstudentswithdisabilitiesandspeciale ducationalneeds	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары "бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын(силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практики процедуры Итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ(силлабусов) путем включения

	дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs, all courses (modules), practices, and procedures of the final certification are carried out in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs."
Оқыту нысаны / Форма обучения / Form of study	Күндізгі/ Очное/ Fulltime
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	2жыл/ 2года/ 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ және орыс/ казахский и русский/ Kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит120/ Академических кредитов 120/ A cademic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATEMODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educationalp rogram
Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік және басқарушылық,аналитикалық, зерттеушілік, сараптамалық - кеңес беру,білім беру(педагогикалық), оқу-әдістемелік қызмет саласындағы кәсіби мәселелерді шешуге қабілетті шеберлерді даярлауға бағытталған
Направлена на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой,производственно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной(педагогической), учебно-методической деятельности
It is aimed at training masters who are competitive in the labor market, capable of solving professional problems in organizational and managerial, production and management, analytical, research, expert and advisory, educational (pedagogical), and educational-methodological activities.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М04102Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі
Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102 Менеджмент»
Master of Economics in the educational program«7M04102Management»
Маманлауазымдарыныңтізбесі/ ПереченьдолжностейпоОП/ ListofpositionsonOP
Коммерциялық директор,CR Мменеджері,инновациялық менеджер,HR менеджері, Логистика менеджері,сыртқы сауда менеджері,жарнама менеджері,PR менеджері,маркетолог, Бренд менеджер, BTL менеджері,сату бойынша менеджер,қаржылық менеджер,сатып алу,супервайзер,интернет-жоба менеджері,оқытушы
Коммерческий директор,CRM-менеджер,инновационный менеджер,HR-менеджер,менеджер по логистике, менеджер ВЭД, менеджер по рекламе, менеджер по PR, маркетолог,бренд менеджер,BTL-менеджер,менеджер по продажам,финансовый менеджер,менеджер по закупкам,супервайзер,менеджер интернет-проекта,преподаватель.
Commercial director, CRM manager, innovation manager, HR manager, logistics manager, foreign trade manager, advertising manager, PR manager, marketer, brand manager, BTL manager, sales manager, financial manager, procurement supervisor, Internet project manager, teacher
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Кез келген саладағы барлық меншік формасындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттікжәне жергілікті басқару органдары мен инфрақұрылымы(министрліктердің, ведомстволардың,облыстық, қалалық,аудандық әкімдіктердің және мәслихаттар); орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар,ведомствоаралық ғылыми-сараптамалық кеңес беру ұйымдары,өңір аралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары
Организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;органы и инфраструктура государственного и местного управления(департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты);средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры,научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации
Organizations and enterprises of all forms of ownership, regardless of industry and sphere of activity; bodies and infrastructure of state and local government (departments of ministries, agencies, regional, city, district akimats and maslikhats); secondary vocational and higher educational institutions; scientific centers, research and expert consulting organizations; interdepartmental, interregional, and international scientific and design organizations.

Кәсіби қызмет түрлерін /Виды профессиональной деятельности/Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - білімберу; - ұйымдастырушылық және басқарушылық; - есеп айырысу және жобалау, - өндіріс және басқару; - экономикалық; - аналитикалық; - сараптама және кеңес беру; - оқу-әдістемелік
- научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная, - производственно-управленческая; - экономическая; - аналитическая; - экспертно-консультативная; - учебно-методическая.
- research; - educational; - organizationalandmanagerial; - settlementanddesign, - productionandmanagement; - economic; - analytical; - expertandadvisory; -educationalandmethodical.
Кәсіби қызметінің функциялары / Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity
- өндіріс пен басқарудың негізгі даму бағыттарын жоспарлау; - басқарудың мақсаттары мен міндеттерін, олардың тиімділігін анықтау; - өндірістік объект құрылымын және басқару құрылымын қалыптастыру, оңтайлы өндірістік аппараттың құрылысын ұйымдастыру; - жабдықтар мен өндіріс технологиясын жетілдіру; - персоналды ынталандыру, олардың жұмысын жандандыру; - материалдық және материалдық емес өндіріс саласына инновацияларды енгізу; - корпоративті стратегияларды әзірлеу, стратегиялық міндеттерді шешу және компанияның қаржысын басқару; - бейіндік бағыттағы пәндер бойынша оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу..
- Планирование основных направлений развития производства и управления; - Определение целей и задач управления, оценка их эффективности; - Формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - Совершенствование техники и технологии производства; - Мотивация персонала, активизация их труда; - Внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - Разработка корпоративных стратегий, решение стратегических задач и управление финансами компании; - Разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной направленности.

- planning of the main directions of development of production and management; - definition of goals and objectives of management, assessment of their effectiveness; - formation of the structure of the production facility and the management structure, optimal construction of a production apparatus; - improvement of equipment and production technology; - staff motivation and activation of their work; - introduction of innovations in the field of material and non-material production; - development of corporate strategies, solving strategic tasks, and managing company finances; - development of educational programs and educational-methodical complexes for profile-oriented disciplines.
ББББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning Outcomes (на основе Дублинских декрипторов)
Оқу нәтижелері (ОН): ОН1 ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде жүзеге асыру; ОН2 зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН3 кәсіби деңгейде өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін, сондай-ақ мақсатты аудиториямен өзара әрекеттесуді оңтайландыру және брендке адалдықты арттыру үшін кәсіби салада ЖИ-ге (жасанды интеллектке) негізделген басқару технологияларын пайдалану; ОН4 әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; ОН5 ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми білімді ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану; ОН6 өз жұмысында мемлекеттік реттеу және экономикалық жоспарлау, саясатты әзірлеу, тәуекелдерді басқару тұжырымдамалары, тәуекелдерді бағалау әдістемелері, тәуекелдерді басқару тиімділігін бағалау әдістері бойынша шетелдік тәжірибені қолдану; ОН7қойылған педагогикалық мақсаттарға жету үшін түрлі нысандарды, әдістерді, құралдар мен технологияларды тиімді қолдана білу; ОН8 кәсіпорындардың қызметіндегі нақты тәжірибелік жағдайларды шешу; ұйымдарда уәждеме, бақылау және әкімшілік-басқарушылық қызмет жүйесін құру дағдыларын қалыптастыру; бизнесті жүргізу принциптері мен әдістерін (келесі деңгейлерде: жаһандық, жергілікті немесе глокализация) меңгеру; ұйымның бизнес мақсаттарын ескере отырып, корпоративтік деңгейде HR саясатын/стратегияларын, корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік саясатын тұжырымдай білу; ОН9басқару шешімдерін қабылдау, ұйымда өзгерістерді басқару технологияларын қолдану үшін портфельдік талдау жүргізу; қабылдау және орналастыру қызметінің нәтижелерін, материалдық ресурстар мен кадрлардың қажеттілігін талдай білу; жасанды интеллект алгоритмдерін бизнес-талдауда, шешім қабылдауда, тұтынушы тәжірибесін жетілдіруде және операциялық процестерді автоматтандыруда тиімді пайдалану; ОН10 іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру; әртүрлі жағдайларға байланысты басқарудың әртүрлі стильдерін пайдалану; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелерін, даму технологияларын қолдана білу және көшбасшылық қабілетін жүзеге асыру; ОН11 негізделген ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау, олардың операциялық және ұйымдастырушылық тиімділігін, әлеуметтік маңыздылығын бағалау, олардың кешенді (соның ішінде мәдениетаралық) және динамикалық ортада орындалуын жүзеге асыру. ОН 12 заманауи цифрлық менеджменттің тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ұйымдардың цифрлық трансформациясы бойынша шешімдерді әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, басқару тиімділігін және бизнестің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін цифрлық технологиялар мен деректерді тиімді пайдалана алады

Результаты обучения по ОП (на основе Дублинских дескрипторов)

РО1 осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языках;

РО2 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

РО3 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, а также использовать в своей профессиональной сфере технологии управления с применением ИИ для оптимизации взаимодействия с целевой аудиторией и повышения лояльности к бренду;

РО4осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

РО5 применять на профессиональном уровне принципы и структуру организации научной деятельности, а также навыки научно-исследовательской деятельности;

РО6 применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования, разработки политики, концепции риск-менеджмента, методологии оценки рисков и методы оценки эффективности риск-менеджмента;

РО7уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей;

РО8 решать конкретные практические ситуации в деятельности предприятий; разрабатывать системы мотивации, контроллинга и административно-управленческой деятельности в организациях; уметь формировать на корпоративном уровне HR-политику/стратегии и политику корпоративной социальной ответственности с учетом принципов и методов ведения бизнеса (на следующих уровнях: глобальный, локальный или глокализационный), а также бизнес-задач организации;

РО9 проводить портфельный анализ для принятия управленческих решений и применения технологий управления изменениями в организации; уметь анализировать результаты деятельности по приему и расстановке кадров, определять потребность в материальных ресурсах и кадрах; эффективно использовать алгоритмы искусственного интеллекта в бизнес-анализе, принятии решений, улучшении клиентского опыта и автоматизации операционных процессов;

РО10 осуществлять деловое общение; использовать разнообразные стили управления в зависимости от конкретных ситуаций; владеть методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития и реализации лидерских способностей;

РО11 принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

РО 12 владеть современными подходами и инструментами цифрового менеджмента, способен разрабатывать и реализовывать решения по цифровой трансформации организаций, эффективно использовать цифровые технологии и данные для повышения результативности управления и конкурентоспособности бизнеса

LO1 carry out scientific communication in the native and foreign languages;
LO2 demonstrate developing knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of the field, in the development and/or application of ideas in the context of research;
LO3 apply their knowledge, understanding and abilities at a professional level to solve problems in a new environment, and use AI-based management technologies in their professional field to optimize interactions with the target audience and increase brand loyalty;
LO4 collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations;
LO5 know the methodology of scientific knowledge, the principles and structure of the organization of scientific activities; have the skills of research activities;
LO6 apply in their work foreign experience in government regulation and economic planning, policy development, risk management concepts, risk assessment methodologies, methods for assessing the effectiveness of risk management;
LO be able to effectively use various forms, methods, tools and technologies of teaching to achieve the set pedagogical goals;
LO8 solve specific practical situations in the activities of enterprises; develop systems of motivation, controlling and administrative-managerial activities in organizations; be able to formulate HR policies/strategies, corporate social responsibility policies at the corporate level, taking into account the principles and methods of doing business (at the following levels: global, local or glocalization), business objectives of the organization;
LO9 conduct portfolio analysis for making management decisions, applying change management technologies in the organization; be able to analyze the results of recruitment and placement activities, the need for material resources and personnel; effectively use artificial intelligence algorithms in business analysis, decision-making, improving customer experience and automating operational processes;
LO10 carry out business communication; use diverse management styles depending on different situations and methods, and methods of research of leadership qualities, technologies of development and leadership abilities.
LO11 make informed organizational and managerial decisions, evaluate their operational and organizational effectiveness, social significance, and ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment.
LO12 possesses modern approaches and tools of digital management, is capable of developing and implementing digital transformation solutions for organizations, and effectively utilizes digital technologies and data to enhance management performance and business competitiveness.

«7М04102- Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің«Тәуекел менеджменті» кәсіптік стандарты мен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М04102- Менеджмент» с Профессиональным стандартом «Риск-менеджмент»

КӘСІБИ КАРТА: «Тәуекел-менеджменті жөніндегі басшы», СБШ 7 деңгей – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по риск-менеджменту», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОN	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ *Умения, навыки*	Білімдер/Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/
ОН2 зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; РО2 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	Еңбек функциясы 2: Тәуекелдерді басқару процесін әдістемелікпен қамтамасыз ету, қолдау және үйлестіру Трудовая функция 2: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	1-міндет: Тәуекелдерді басқару процесін әдістемелік қамтамасыз ету Біліктілік: өзінің кәсіби қызметі саласындағы және ұйымдағы тәуекелдер туралы ақпаратты өңдеу. Задача 1: Методическое обеспечение процесса управления рисками Умения: Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.	Өзгерістерді басқару теориялары. Стратегиялық және жедел жоспарлау процесінің мәні мен элементтері Теории управления изменениями. Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планировани	Адалдық Әдептілік Орындаушылық Жауапкершілік Зейін Дәлдік Тәртіп Байсалдылық Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность
ОН 9 басқарушылық шешімдер қабылдау үшін портфельдік талдау дағдыларын дамыту, ұйымдағы өзгерістерді басқару технологияларын қолдану; РО 9 проводить портфельный анализ для принятия управленческих решений, применять технологии управления изменениями в организации; ОН 11 негізделген ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау, олардың операциялық және ұйымдастырушылық тиімділігін, әлеуметтік маңыздылығын бағалау,	Еңбек функциясы 3: Тәуекелдерді басқарудың интеграцияланған жүйесінің тиімді жұмысын құру Трудовая функция 3: Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками	2-міндет: Интеграцияланған басқару жүйесін жетілдіру Біліктілік: 1. Тәуекелдерді басқару жүйесін бизнес-ортаның өзгеруіне бейімдеу және өзектендіру. 2. Тәуекелдерді басқару жүйесінің сыртқы талаптарға және үздік тәжірибелерге сәйкестігін қамтамасыз ету. 3. Тәуекелдерді басқару процесінің барлық қатысушыларымен тәуекелдерді басқару тиімділігінің мониторингі нәтижелері бойынша бірлескен ұсыныстар әзірлеу. 4. Тәуекелдерді басқару	1. Ұлттық және халықаралық стандарттар, тәуекелдерді басқарудың үздік тәжірибелері. 2. Индикаторлар жүйесі және олардың динамикасы негізінде тәуекел-менеджмент сапасын мониторингілеу және бағалау әдістері. 3. Тәуекелдерді басқару процесінің тиімділігін бағалау әдістері. 4. Тәуекелдерді басқару жүйесін жетілдіру әдістері мен рәсімдері. 1. Национальные и международные стандарты,	

олардыңкешенді (соның ішінде мәдениетаралық) және динамикалық ортада орындалуын жүзеге асыру РО 11 принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		тиімділігін арттыру мәселелері бойынша қызметкерлерге кеңес беру. Задача 2: Совершенствование интегрированной системы управления Умения: 1. Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды. 2. Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам. 3. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками. 4. Консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.	лучшие практики интегрированного управления рисками. 2. Методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики. 3. Способы оценки эффективности процесса управления рисками. 4. Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками.	

«7М04102- Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Стратегиялық HR » кәсіптік стандарты мен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М04102- Менеджмент» с Профессиональным стандартом «Стратегический HR»

КӘСІБИ КАРТА: «Управляющий по кадрам», СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Кадрлар жөніндегі басқарушы», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ *Умения, навыки*	Білімдер/Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/
ОН 8 кәсіпорындардың қызметіндегі нақты тәжірибелік жағдайларды шешу; ұйымдарда уәждеме, бақылау және әкімшілік-басқарушылық қызмет жүйесін құру дағдыларын қалыптастыру; ОН 10 іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыру; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың әр түрлі стильдерін пайдалану; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелері, даму технологияларын қолдана білу және көшбасшылық қабілетін жүзеге асыру; ОН 11 негізделген ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді қабылдау, олардың операциялық және ұйымдастырушылық тиімділігін, әлеуметтік маңыздылығын бағалау, олардың кешенді (соның ішінде мәдениетаралық) және динамикалық ортада орындалуын жүзеге асыру РО 8 решать конкретные практические ситуаций в деятельности предприятий;разрабатыватьсистемы мотивации,контроллинга и административно-управленческой деятельностив организациях. РО 10 осуществлять деловое	Еңбек функциясы 3: Стратегиялық бизнес мақсаттарды іске асыру үшін HR-инфрақұрылымды (әдістемелер, технологиялар, құралдар) әзірлеу және жетілдіру Трудовая функция 3: Разработка и совершенствование HR-инфраструктуры (методики, технологии, инструменты) для реализации стратегических бизнес целей	**1-міндет:** Құндылықтарды анықтау, корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және дамыту **Біліктілік:** Корпоративтік мәдениетке қатысты ұйымдастырушылық мүмкіндіктерді анықтау, олардың мінез-құлық деңгейінде көрінуі; Ұйымның мақсаттарына жету үшін стратегиялық сессиялар өткізу, мінез-құлық сценарийлерін әзірлеу; Құндылықтарды, құзыреттілік модельдерін (мақсаттарға сәтті жету үшін қажетті қасиеттер мен дағдылар жиынтығы), бизнес стратегиясына сәйкес корпоративтік мәдениетті анықтау; Тұлғааралық қатынастарды басқару әдістерін қолдану, топта жұмыс істеу; Мінез-құлық/этика кодексін әзірлеу; Коммуникациялар жоспарын, корпоративтік мәдениетті қалыптастыру мен дамытудың Жол картасын әзірлеу, оларды іске асыру; Ұйым ішіндегі қарым-қатынас, тұлғааралық қатынастар жүйесін	Бизнесті дамыту стратегиясы, миссиясы мен пайымы, Стратегиялық жоспарлау және бизнесті басқару негіздері, бағдарламалардың экономикалық тиімділігін анықтау; Халықаралық еңбек стандарттары, заманауи даму тенденциялары және адам ресурстарын басқару саласындағы озық халықаралық технологиялар; Ұйымдастырушылық мінез-құлық саласындағы білім (көшбасшылықты ынталандыру теориясы); Өзгерістерді басқару; Корпоративтік мәдениетті басқару, қызметкерлердің тиімділігін арттыру саласындағы халықаралық практика; Корпоративтік құндылықтар және оларды басқару механизмдері HR процестер мен процедуралар; Корпоративтік мәдениетті зерттеуді жүргізудің теориялық тұжырымдамалары;	Стратегиялық ойлау; Бизнесті түсіну; Нәтижеге бағдарлау; Шабыттандыратын көшбасшылық; Кәсіби батылдық; Икемділік; Стрессті басқару; Өзара әрекеттесу және байланыс; Проактивтілік; Клиентке бағдарлану. Стратегическое мышление; Понимание бизнеса; Ориентация на результат; Вдохновляющее лидерство; Профессиональная смелость; Гибкость; Управление стрессом; Взаимодействие и коммуникации; Проактивность; Клиентоориентированность.

общение; использовать многообразные стили управления в зависимости от различных ситуаций и методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития и лидерских способностей РО 11 принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		құру; Сыртқы мүдделі тұлғалармен (стейкхолдерлермен) қарым-қатынас, өзара іс-қимыл; Басшылық пен қызметкерлерге HR мәселелері бойынша кеңес беру. **Задача 1:** Определение ценностей, формирование и развитие корпоративной культуры **Умения:** Определение организационных возможностей, относящихся к корпоративной культуре, их проявление на поведенческом уровне; Проведение стратегических сессий, разработка поведенческих сценариев для достижения целей организации; Определение ценностей, модели компетенций (набор качеств и навыков, необходимых для успешного достижения целей), корпоративной культуры в соответствии со стратегией бизнеса; Применение методов управления межличностными отношениями, работа в команде; Разработка кодекса поведения/этики; Разработка плана коммуникаций, дорожной карты формирования и развития корпоративной культуры, их реализация; Коммуникации внутри организации, выстраивая систему межличностных отношений; Коммуникации, взаимодействие с внешними заинтересованными лицами (стейкхолдерами); Консультирование руководства и работников по вопросам HR.	Стратегия развития бизнеса, миссия и видение, основы стратегического планирования и бизнес-администрирования, определение экономической эффективности программ; Международные стандарты труда, современные тенденции развития и передовые международные технологии в области управления человеческими ресурсами; Знания в области организационного поведения (теории мотивации лидерства); Управление изменениями; Международная практика в области управления корпоративной культурой, повышения эффективности работников; Корпоративные ценности, и механизмы управления ими через HR процессы и процедуры; Теоретические концепции проведения исследований корпоративной культуры;	

«7М04102- Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің«Педагог»кәсіптік стандарты мен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М04102- Менеджмент» с Профессиональным стандартом «Педагог»

КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7 деңгей – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7 уровень ОРК – Магистратура

ON	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар/ *Умения, навыки***	**Білімдер/Знания**	**Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/**
ОН3 кәсіби деңгейде өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін, неғұрлым кең пәнаралық контексте қолдану; РО3 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	Еңбек Функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресскетөзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсібижәнеәлеуметтікжауапкершілік, оқытужәнезерттеудағдыларындамытумүмкіндігі/ Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

		использованием цифровых технологий.		
ОН 5 ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми білімді ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану; РО 5 применять на профессиональном уровне принципы и структуру организации научной деятельности и навыки научно-исследовательской деятельности;	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу/Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Біліктер: 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресскетөзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсібижәнеәлеуметтікжауапкершілік, оқытужәнезерттеудағдыларындамытумүмкіндігі/Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
		Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки	

Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/Content of the educationalp rogram

	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name Disciplines/practices	**Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline**	**Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Number ofcredits**	**Қалыптасатын компетенциялар(кодтары)/ Формируемые компетенции (коды) /Formed competencies (codes)**
БП ЖК БД ВК BDUC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы,ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы,ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде,ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері,ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	ОН1,ОН2,ОН6
	История и философия науки	Дисциплина в водит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки,озакономерностях развития науки и структуре научного знания,о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History andPhilosophy ofscience	The discipline introduces the problematic of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.		

БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі(кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	ОН1, ОН3, ОН6
	Иностранный язык(профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.		
	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills in understanding special and scientific literature in the field of professional activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериалды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді	4	ОН1,ОН3,ОН6

	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде		
	Higher education pedagogy	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.	4	ОН2,ОН5,ОН6
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития		

		эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазіргі менеджмент	Пән логикалық реттілікте микродеңгейде басқарудың ғылыми, әлеуметтік экономикалық және психологиялық аспектілерін қарастырады. Бұл пән басқару туралы білім кешенін қалыптастырады,басқару мазмұнын ашады,басқару қызметінің түрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару және жобалау жүйелерін талдаудың, өзгерістерді басқарудың, HR–тәуекелдердің нақты дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН4,ОН5,ОН8,ОН9

	Современный менеджмент	Дисциплина в логической последовательности рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне. Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систему правления и проектирования, управление изменениями, HR-риски.		
	Modern management	The discipline considers the scientific, socio-economic, and psychological aspects of micro-level management in a logical sequence. It provides a comprehensive understanding of management, reveals the essence of managerial activities, and develops specific skills in various types of management functions, including the analysis and design of management systems, change management, and HR risk management.		
	Ұйым теориясы	Пән магистрлерде ұйымның тиімді жұмыс істеуінің ұйымдастырушылық және мінез-құлық факторларының рөлін, жеке тұлға мен ұйымның өзара әрекеттесуін реттеудің мазмұны мен психологиялық тетіктерін түсінуді және ұйымды басқарудың мінез-құлық мәселелерін зерттеу саласында практикалық дағдылардыдамытуды қалыптастырады		ОН3,ОН6,ОН8
	Теория организации	Дисциплина формирует у магистров понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией.		

	Organisation theory	The discipline forms the masters " understanding of the role of organizational and behavioral factors of the effective functioning of the organization, the content and psychological mechanisms of regulating the interaction of the individual and the organization, and the development of practical skills in the field of research of behavioral problems of organization management		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Бизнестің бәсекеге қабілеттілігін басқару	Пән тауарлар мен қызметтердің сапасын басқару негіздеріне біртұтас жүйелі көзқарасты қалыптастыруға бағытталған,тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін тиімді қалыптастыру және арттыру үшін заманауи технологиялар туралы біліммен байытады.Нарықтық қатынастардың қалыптасу жағдайлары,теңгерімді басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы байланысты талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН6, ОN7,ОН8
	Управление конкурентоспо собностью бизнеса	Данная дисциплина нацелена на формирование целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг,обогащает знанием современных технологий эффективного и результативного формированияи повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристик и в условиях становления рыночных отношений,формирует способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.		

	Business Competitiveness Management	This discipline is aimed at the formation of a holistic and systematic approach to the basics of quality management of goods and services. It enriches students with knowledge of modern technologies for the effective and efficient formation and increase of the competitiveness of goods and services as a defining characteristic in the context of developing market relations. The course also forms the ability to analyze the relationship between the functional strategies of companies in order to prepare balanced management decisions.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өңірде-облыста туристік индустрияны дамытуды басқару	Пән туристік индустрия объектілерін жоспарлау және салу жөніндегі қызметті үйлестіру дағдыларын қалыптастырады: туристік өнімдерді(көрмелерді,жарнамалық науқандарды,тұсау кесерлерді) ілгерілету жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға қатысу:турагенттерге және туристерге туристік өнімдер туралы ақпарат беру стандарттары мен рәсімдерін әзірлеуді ұйымдастыруды үйретеді.	5	ОН8.ОН9,ОН11
	Управление развитием индустрии туризма в регионе-области	Дисциплина формирует навыки координации деятельности по планированию и строительству объектов туристской индустрии; участия в планировании мероприятий по продвижению туристских продуктов (выставок, рекламных кампаний, презентаций); в организации разработки стандартов и процедур предоставления информации о туристских продуктах турагентам и туристам.		
	Management of development of the tourismindustry in thearea-region	Thedisciplinedevelopstheskillsofcoordinatingthe planning and construction of tourist industryfacilities: taking part in the planning of events topromote tourist products (exhibitions, advertisingcampaigns, presentations): in organizing thedevelopment of standards and procedures forproviding information about tourist products totravelagentsand tourists.		

БеП ЖК ПД ВК PD UC	Инвестициялық портфельді басқару	Пән портфельдік инвестициялаудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілерін зерделеуге бағытталған. Курс аясында инвестициялық портфельді қалыптастыру қағидаттары, қаржы құралдарын талдау әдістері, активтердің тәуекелі мен табыстылығын бағалау модельдері, инвестициялық портфельді әртараптандыру, қайта теңгерімдеу және оңтайландыру стратегиялары қарастырылады. Активтерді басқарудың заманауи тәсілдеріне, инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалауға және инвестициялық қызметте цифрлық технологияларды қолдануға ерекше назар аударылады	5	ОН2,ОН3,ОН9
	Управление инвестиционным портфелем	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов портфельного инвестирования. В рамках курса рассматриваются принципы формирования инвестиционного портфеля, методы анализа финансовых инструментов, модели оценки риска и доходности активов, стратегии диверсификации, ребалансировки и оптимизации инвестиционного портфеля. Особое внимание уделяется современным подходам к управлению активами, оценке эффективности инвестиционных решений и использованию цифровых технологий в инвестиционной деятельности.		
	Investment Portfolio Management	The course is aimed at studying the theoretical foundations and practical aspects of portfolio investment. It covers the principles of investment portfolio formation, methods of financial instrument analysis, models for assessing the risk and return of assets, and strategies for diversification, rebalancing, and optimization of investment portfolios. Particular attention is paid to modern approaches to asset management, the evaluation of investment decision effectiveness, and the application of digital technologies in investment activities.		

БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дағдарысты басқару	Пән экономикалық жүйелердің даму заңдылықтарын, дағдарысты басқарудың теориялық негіздерін, ұйымның дағдарысын жеңу үшін басқарушылық шешімдерді тану, диагностикалау, қабылдау және іске асыру әдіснамасын зерттеу негізінде қазіргі экономикадағы дағдарысты басқару тұжырымдамасы туралы тұтас көзқарас қалыптастырады.	5	ОН1,ОН3, ОН7, ОН8, ОН10,ОН11
	Антикризисное управление	Дисциплина формирует целостное представление о концепции антикризисного управления в современной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по преодолению кризиса организации.		
	Crisis management	The discipline forms a holistic view of the concept of crisis management in the modern economy based on the study of the laws of the development of economic systems, the theoretical foundations of crisis management, the methodology of recognition, diagnosis, adoption and implementation of management decisions to overcome the crisis of the organization		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Брэнд-менеджмент	Бұл пән менеджерлердің бренд-менеджмент саласындағы кәсіби құзыреттілігінің өсуіне ықпал етеді. Курс брендтің заманауи анықтамасын, оның пайда болуы мен эволюциясын, стратегиялық бренд менеджментін, бренд портфолиосын басқару және дамыту, бренд-коммуникация, капиталдандыру, бренд аудиті және бағалауы және бренд менеджментінің жаһандық аспектілері сияқты өзекті мәселелерді қарастырады. Бренд-менеджменттің өзекті бағыты заманауи цифрлық технологияларды, атап айтқанда жасанды интеллектті (ЖИ) енгізу болып табылады. Тұтынушылық үлгілерді терең түсіну, нарықтық трендтерді болжау, жеке маркетингтік науқандарды құру, брендті басқаруды автоматтандыру және басқару шешімдерін оңтайландыру үшін ЖИ қолдану	5	ОН3, ОН6,ОN7, ОН10, ОН11

		мүмкіндіктері зерттелуде. Сонымен қатар, бренд имиджін құруда және мақсатты аудиториямен сенімді байланыс орнатуда ЖИ қолданудың этикалық нюанстары зерттеледі		
	Брэнд-менеджмент	Данная дисциплина способствует росту профессиональной компетенции менеджеров в области бренд-менеджмента. В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы, такие как современное определение бренда, его возникновение и эволюция, стратегический бренд-менеджмент, управление и развитие портфеля брендов, бренд-коммуникации, капитализация, аудит и оценка бренда, а также глобальные аспекты бренд-менеджмента. Актуальным направлением в бренд-менеджменте становится внедрение современных цифровых технологий, в частности искусственного интеллекта (ИИ). Исследуются возможности использования ИИ для глубокого понимания потребительских паттернов, предсказания рыночных трендов, создания индивидуальных маркетинговых кампаний, автоматизации бренд-менеджмента и оптимизации управленческих решений. Кроме того, исследуются этические нюансы применения ИИ в создании имиджа бренда и установлении доверительных связей с целевой аудиторией.		
	Brand Management	This discipline contributes to the growth of professional competence of managers in the field of brand management. The course covers current issues such as the modern definition of a brand, its emergence and evolution, strategic brand management, brand portfolio management and development, brand communications, capitalization, brand audit and evaluation, as well as global aspects of brand management. The introduction of modern digital technologies, in particular artificial intelligence (AI), is		

		becoming an urgent trend in brand management. The possibilities of using AI for a deep understanding of consumer patterns, predicting market trends, creating individual marketing campaigns, automating brand management and optimizing management decisions are being explored. In addition, the ethical nuances of using AI in creating a brand image and establishing trusting relationships with the target audience are being explored.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Кадрлық менеджмент	Бұл пән магистранттардың,ұйымдағы кадр саясатымен персоналды кадрлық жоспарлаудағы мәселелерін, басқарудың барлық деңгейлеріндегі теориялық және практикалық шешімдерін ғылыми тұрғыдан түсіну білімдерімен дағдылары қалыптастырады	5	ОН5, ОН7, ОН8
	Кадровый менеджмент	Данная дисциплина формирует у магистрантовзнания и навыки научного подхода ктеоретическому и практическому решению,понимание проблем кадровой политики икадрового планирования персонала ворганизациях навсехуровняхуправления.		
	Personnel management	This discipline develops in master's students the knowledge and skills of a scientific approach to theoretical and practical solutions, understanding of the problems of personnel policy and personnel planning in organizations at all levels of management.		
	HR-менеджмент және аналитика	Пән адами ресурстарды басқарудың заманауи тұжырымдамаларын және ұйым қызметінде HR-аналитиканы қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Қызметкерлерге деген қажеттілікті жоспарлау, іріктеу, бейімдеу, бағалау, дамыту және ұстап қалу әдістері, сондай-ақ HR-процестердің тиімділігін арттыруға арналған кадрлық деректерді талдау құралдары қарастырылады. HR-функцияларды цифрландыруға, аналитикалық платформаларды пайдалануға және ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін деректер негізінде шешімдер әзірлеуге ерекше назар аударылады		ОН8 ОН9 ОН10 ОН11

	HR менеджмент и аналитика	Дисциплина направлена на изучение современных концепций управления человеческими ресурсами и использования HR-аналитики в деятельности организации. Рассматриваются методы планирования потребности в персонале, подбора, адаптации, оценки, развития и удержания сотрудников, а также инструменты анализа кадровых данных для повышения эффективности HR-процессов. Особое внимание уделяется цифровизации HR-функций, использованию аналитических платформ и разработке решений на основе данных для достижения стратегических целей организации.		
	HR Management and Analytics	The course is designed to study modern concepts of human resource management and the use of HR analytics in organizational activities. It covers methods for workforce planning, recruitment, onboarding, performance evaluation, employee development, and retention, as well as tools for analyzing workforce data to improve HR processes. Particular attention is paid to the digitalization of HR functions, the use of analytical platforms, and data-driven decision-making to achieve the strategic goals of the organization		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Консалтинг менеджменті	Бағдарлама стратегиялық көріністі, операциялық, стратегиялық және қаржылық менеджмент, маркетинг және сату жүйесін басқару, процестік талдау салаларында қазіргі заманғы басқарушылық білімді алуды, сондай-ақ компаниялардағы өзгерістерді басқару үшін қажетті құзыреттерді дамытуды қалыптастырады.	5	ОН7,ОН8,ОН9, ОН10
	Менеджмент консалтинга	Программа формирует стратегическое видение,приобретение современных управленческих знаний в областях операционного,стратегического и финансового менеджмента,управления маркетингом и системой продаж,процессного анализа,а также развития компетенций,необходимых для управления изменениями в компаниях.		

	Management consulting	The program forms a strategic vision, acquisition of modern management knowledge in the areas of operational, strategic and financial management, marketing and sales system management, process analysis, as well as development of competencies necessary for change management in companies		
	Кадрлық тәуекелдер және оларды бағалау	Пән болашақ маманның бойында ұйымның кадрлық тәуекелдерін есепке алуға және тиімді басқаруға,ұжымда қолайлы әлеуметтік климатты қалыптастыруға,компанияның әлеуметтік жауапты қызметін жүзеге асыруғ амүмкіндік беретін білім,білік және дағдылар кешенін қалыптастырады		ОН6, ОН7, ОН8, ОН9
	Кадровые риски их оценка	Дисциплина формирует у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности учитывать и эффективно управлять кадровыми рисками организации, формировать благоприятный социальный климат в коллективе, осуществлять социально ответственную деятельность компании.		
	Personnelrisksand theirassessment	The discipline forms in the future specialist a set of knowledge, skills and abilities that will allow him in future activities to take into account and effectively manage the organization's personnel risks, create a favorable social climate in the team, and carry out socially responsible activities of the company.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Өзгерістерді басқару	Пән ұйымдардағы өзгерістердің табиғи қасиеттері туралы түсінікті қалыптастырады, өзгерістерді басқару тәсілдерін таңдауда білім мен негізгі дағдыларды қалыптастырады, ұйымдардағы шиеленісті жағдайларды ажырата білу қабілетін дамытады, мәселелерді шешуде табысты тәжірибені пайдалану мүмкіндігін ашады.	4	ОН2, ОН4, ОН7, ОН9, ОН10

	Управление изменениями	Дисциплина формирует представление о закономерных свойствах перемен в организациях как естественных целостностях, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями, развивает способность различать напряжённые ситуации в организациях, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем развивающих изменений.		
	Change management	The discipline forms an understanding of the natural properties of changes in organizations as natural entities, forms knowledge and key skills in choosing approaches to change management, develops the ability to distinguish tense situations in organizations, and opens up opportunities to use successful experience in solving problems of developing changes.		
	АӨК тәуекел-менеджменті	Магистранттар үшін бұл пән АӨК кәсіпорнының тәуекелдерін ғылыми негізделген басқаруға бағытталған құзыреттерді қалыптастырады. Болашақ менеджерге қазіргі заманғы кәсіпорында оның қалыпты, қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ететін тәуекелдерді басқару қандай әдістермен, құралдармен және технологиялармен жүргізілуі керек екенін білу маңызды. Ол үшін АӨК кәсіпорнында тәуекелдерді басқару жөніндегі қызметтің неғұрлым маңызды теориялық және практикалық аспектілерін меңгеру қажет		ОН6 ОН7 ОН8ОН9
	Риск-менеджментвАПК	Данная дисциплина у магистрантов формирует компетенции, направленные на научнообоснованное управления рисками предприятия АПК. Будущему руководителю важнознать, с помощью каких методов, инструментария и технологий следует производить управление рисками на современном предприятии, обеспечивающее ему нормальное, безопасное функционирование. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты деятельности по управлению рисками на предприятии АПК		

	Riskmanagementin the agro-industrialcomplex	This discipline develops competencies in master's students aimed at scientifically based risk management of an agricultural enterprise. It is important for a future manager to know what methods, tools and technologies should be used to manage risks at a modern enterprise, ensuring its normal, safe functioning. To do this, it is necessary to master the most important theoretical and practical aspects of risk management activities at an agricultural enterprise.		
БПТК БДКВ BD EC	Бизнестің цифрлық трансформациясы	Пән бизнестің цифрлық трансформациясы, блокчейн және жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы білім, дағдылар мен тәжірибелік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән цифрлық платформалар мен технологиялардың бизнес пен кәсіпкерлікке ұсынатын жаңа серпінді мүмкіндіктерін анықтау және енгізу жолдарын қарастырады. Оқу барысында студенттер цифрлық экономиканың заманауи талаптарына сай: электрондық кәсіпорынды басқару процестерін жоспарлау мен ұйымдастыру, бизнесті трансформациялау үшін инновацияларды басқару, блокчейн технологияларын бизнесте қолдану, жасанды интеллект алгоритмдерін бизнес-талдау, шешім қабылдау, тұтынушы тәжірибесін жетілдіру және операциялық процестерді автоматтандыруда тиімді пайдалану сияқты маңызды бағыттармен танысады. Пән аясында студенттерге: нейрожелілердің негіздері, машиналық оқыту, интеллектуалды көмекші жүйелер, ЖИ құралдарының бизнеске интеграциялану тәсілдері жөнінде теориялық және практикалық білім беріледі. Сонымен қатар студенттер нақты бизнес-кейстер мен модельдер негізінде цифрлық трансформация мен жасанды интеллекттің синергиясын тәжірибе жүзінде зерттейді.	5	ОН9, ОН10, ОН12

	Цифровая трансформация бизнеса	Дисциплина направлена на формирование знаний, навыков и практических компетенций в области цифровой трансформации бизнеса, блокчейна и искусственного интеллекта (ИИ). В этой дисциплине рассматриваются способы выявления и внедрения новых прорывных возможностей, которые цифровые платформы и технологии предлагают бизнесу и предпринимательству. В процессе обучения студенты отвечают современным требованиям цифровой экономики: планирование и организация процессов управления электронным предприятием, для трансформации бизнеса он знакомится с такими важными областями, как управление инновациями, применение технологий блокчейна в бизнесе, бизнес-анализ алгоритмов искусственного интеллекта, принятие решений, улучшение качества обслуживания клиентов и эффективное использование в автоматизации операционных процессов. В рамках дисциплины студентам предоставляются теоретические и практические знания по: основам нейросетей, машинному обучению, интеллектуальным вспомогательным системам, способам интеграции средств ИИ в бизнес. Студенты также будут экспериментально изучать синергию цифровой трансформации и искусственного интеллекта на основе конкретных бизнес-кейсов и моделей.		
	Business Digital Transformation	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and practical competencies in the field of digital business transformation, blockchain and artificial intelligence (AI). This discipline addresses ways to identify and implement the new dynamic opportunities that digital platforms and technologies offer to business and entrepreneurship. In the course of training, students meet the modern requirements of the Digital Economy:Planning and organization of management processes of an electronic enterprise, for business transformation,he gets acquainted with such important areas as innovation management,the use of blockchain technologies in business, the effective use of		

		artificial intelligence algorithms in business analysis, decision-making, improving customer experience and automation of operational processes. Within the framework of the discipline, students are provided with theoretical and practical knowledge about: the basics of neural networks,machine learning, intelligent auxiliary systems, approaches to the integration of AI tools into business. Students also experimentally study the synergy of digital transformation and artificial intelligence based on real business cases and models.		
	Цифрлық менеджмент	Пән ұйымдардың цифрландыру жағдайындағы қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған цифрлық менеджменттің тұжырымдамаларын, қағидаттарын және құралдарын зерделеуге арналған. Бизнес-процестерді цифрлық трансформациялау, цифрлық жобаларды басқару, үлкен деректерді (Big Data), жасанды интеллектті, бұлттық технологияларды және цифрлық платформаларды басқаруда пайдалану мәселелері қарастырылады. Цифрлық стратегияларды әзірлеуге, өзгерістерді басқаруға және менеджердің цифрлық құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді		ОН5, ОН9,ОН12
	Цифровой менеджмент	Дисциплина направлена на изучение концепций, принципов и инструментов цифрового менеджмента, обеспечивающих повышение эффективности деятельности организаций в условиях цифровизации. Рассматриваются вопросы цифровой трансформации бизнес-процессов, управления цифровыми проектами, использования больших данных, искусственного интеллекта, облачных технологий и цифровых платформ в управлении. Особое внимание уделяется разработке цифровых стратегий, управлению изменениями и формированию цифровых компетенций менеджера		
	Digital Management	The course focuses on the study of concepts, principles, and tools of digital management aimed at improving organizational performance in the context of digitalization.		

		It covers issues related to the digital transformation of business processes, digital project management, the use of Big Data, artificial intelligence, cloud technologies, and digital platforms in management. Special attention is given to the development of digital strategies, change management, and the formation of managers' digital competencies.		
БПТК БДКВ BDEC	Инновациялық жобаны басқару	Пән инновациялық жобаларды басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен технологияларын жүйелі зерделеуді және түсінуді, сондай-ақ инновациялық жобаларды басқарудың принциптерін, әдістерімен құралдарын практикалық қолдануды, оның басқарудағы жаһандық, макро-және микрологиялық жүйелерді қалыптастырудағы рөлін көрсетуді қалыптастырады.	5	ОН2,ОН8
	Управление инновационными проектами	Дисциплина формирует системное изучение и понимание основных концепций и технологий управления инновационными проектами, а также практическое применение принципов, методов и средств для управления инновационными проектами, показать ее роль в формировании глобальных, макро-и микрологистическихсистемвуправлении.		
	Innovation projectmanagement	The discipline forms a systematic study and understanding of the basic concepts and technologies of managing innovative projects, as well as the practical application of principles, methods and tools for managing innovative projects, and shows its role in the formation of global, macro- and micrologistics systems in management.		
	Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауиCASE-құралдары мен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.		ОН2,ОН7
	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий		

		современными CASE-средствами.		
	Moderntechnologiesofproject management	Modern project management technologies consider project planning and management for solving problems in the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises using modern CASE tools.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе сабақ беру мен оқытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатынд ажүргізіледі.Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады.	4	
	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.		
	Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to develop practical skills in teaching and learning methods. At the same time, graduate students are involved in conducting undergraduate studies.		
БеП ЖК ПД ВК PDUC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы білім алушыларда өзін-өз іжетілдіруге және өзін-өзі дамытуға деген ынта-ықыласты,олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өздігінен шығармашылық меңгерудің қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.	14	ОН1,ОН2, ОН3,ОН5
	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводиться с целью формирования у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.		
	Research practice	Research practice is conducted in order to form students' ability for self-improvement and self-development, as well as the need and skills for independent, creative mastery of new knowledge throughout their active life.		

МҒЖ/ НИРМ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік Диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЖ ғылыми-зерттеу қызметінің, стандарты ғылыми міндеттерді шешу; күндізгі кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастыру дағдыларын қалыптастырады.	24	ОН1,ОН2,ОН3, ОН5
	Научно-исследовательская работа магистранта,включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ формирует навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.		
	Research work of a master’s student, including internship and writing of the master’s thesis.	Research work of a master's student forms the skills of research activities and solving standard scientific problems, while expanding and deepening the knowledge necessary for everyday professional activity and continuing education in the doctoral program.		
ҚА ИА FC	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and defending Master's thesis			
			120	