АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7М02303-Шетел филологиясы (ағылшын тілі) / 7М02303-Иностранная филология (английский язык) / 7М02303-Phoreign philology (the English language)

Деңгейі/ Уровень/ Level: магистратура/ магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Монгилева Наталья Викторовна – кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор (доцент), филология ғылымдарының докторы
Монгилева Наталья Викторовна – заведующий кафедрой, ассоциированный профессор (доцент), доктор филологических наук
Mongileva Natalia Viktorovna – Head of Department, Associate Professor, Doctor of Philological Sciences
Жабаева Сауле Сагинтаевна - қауымдастырылған профессор (доцент), филология ғылымдарының кандидаты
Жабаева Сауле Сагинтаевна - ассоциированный профессор (доцент), кандидат филологических наук
Zhabaeva Saule Sagintayevna - Associate Professor, Candidate of Philological Sciences
Кандалина Елена Михайловна – педагогика ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессордың ассистенті
Кандалина Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, ассистент профессора кафедры иностранной филологии
Kandalina Elena Mikhailovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology
Мустафина Каирлы Еркеновна – шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы
Мустафина Каирлы Еркеновна – ст. преподаватель кафедры иностранной филологии
Mustafina Kairly Yerkenovna – Senior Lecturer of the Department of Foreign Philology
Никифорова Эльмира Шавкатовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессор ассистенті.
Никифорова Эльмира Шавкатовна – кандидат филологических наук, ассистент профессора кафедры иностранной филологии
Nikiforova Elmira Shavkatovna – Candidate of Philological Sciences, Assistant Professor of the Department of Foreign Philology
Дубровина Наталья Александровна – «Grand Luxe» халықаралық тіл орталығының басшысы
Дубровина Наталья Александровна – руководитель Международного языкового центра «Grand Luxe»
Dubrovina Natalia Aleksandrovna – Head of the International Language Center «Grand Luxe»
Филинкова Дарья Борисовна – 6В02303-шетел филология, 4 курс студенті
Филинкова Дарья Борисовна – студентка 4 курса ОП 6В02303-Иностранная филология
Filinkova Darya Borisovna – 4th year student of 6B02303-Foreign Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Шетел филологиясы кафедра отырысында қаралды, 2026 ж. 15. 05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры иностранной филологии, протокол № 5 от 15. 05. 2026 г.
Considered at a meeting of the department of foreign philology protocol № 5 dated 15. 05. 2026.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26. 05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26. 05. 2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol № 3 dated 26.05. 2026.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 11 dated 26.05. 2026.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген.
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген" кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін " кәсіптік стандарт.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- Professional standard "Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education", Approved by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:
Директор ТОО «Языковой центр «Grand Luxe»»

(мөрі/печать, қолы/подпись) Н.Дубровина



20.05.2026 г.

© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	7М02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) / 7М02303 Иностранная филология (английский язык) / 7М02303 Foreign philology (the English language)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7М02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 7М02 Искусство и гуманитарные науки/ 7М02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training	7М023 Тілдер және әдебиет / 7М023 Языки и литература / 7М023 Language and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	М059 Шетел филологиясы М059 Иностранная филология М059 Foreign Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ 7 / МСКО 7 / ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ 7 / НРК 7 / NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ 7 (7.1) / ОРК 7 (7.1) / ORK 7 (7.1)
ББББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.

	Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл / 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, ағылшын, орыс / казахский, английский, русский / Kazakh, English, Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Total ECTS	120 академиялық кредит / Академических кредитов 120 / Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Шетел тілінде білім беру саласындағы ғылыми-педагогикалық және басқарушылық қызметке, сондай-ақ шет тілдерін кәсіби деңгейде меңгеруді талап ететін мемлекеттік және мемлекеттік емес сектор ұйымдарында жұмыс істеуге жоғары білікті кадрларды даярлау.
Подготовка высококвалифицированных кадров для научно-педагогической и управленческой деятельности в сфере иноязычного образования, а также для работы в организациях государственного и негосударственного секторов, требующих профессионального владения иностранными языками.
Training highly qualified professionals for scientific, pedagogical, and managerial activities in the field of foreign language education, as well as for work in public and private sector organizations requiring advanced foreign language proficiency.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі магистры
Магистр филологических наук по образовательной программе «7М02303 Иностранная филология (английский язык)»
Master of Philology in the educational program «7M02303 Foreign Philology (the English language)»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on EP
Оқытушы, зерттеуші, ғылыми қызметкер, редактор, аудармашы, референт.
Преподаватель, исследователь, научный сотрудник, редактор, переводчик, референт.
Lecturer, researcher, scientific employee, editor, translator, referent.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері ретінде: - жоғары оқу орындары, орта білім беретін оқу орындары: гимназиялар мен лицейлер; - газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспа; - бейіндік ғылыми ұйымдар, кітапханалар, мәдениет ұйымдары; - тиісті бейіндегі ғылыми ұйымдар; - халықаралық ұйымдар; - қоғаммен байланыс бөлімдері; - газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспалар болып табылады
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - вузы, учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; - профильные научные организации, библиотеки, организации культуры; - научные организации соответствующего профиля; - международные организации; - отделы по связям с общественностью; - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства.
The objects of professional activity of the graduate are: - universities, educational institutions of secondary education: gymnasiums and lyceums; - editorial offices of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses; - specialized scientific organizations, libraries, cultural organizations; - scientific organizations of the relevant profile; - international organizations;

- public relations departments; - editorial offices of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - білім беру; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-управленческая.
- research and development; - educational; - organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - мәтіндерді, соның ішінде шет тілдерінде, редакциялау; - білім беру мекемелерінде сабақтар өткізу және дәрістер оқу; - білім беру саласында менеджментті жүзеге асыру; - халықаралық ұйымдар мен бизнес құрылымдарда шет тілдерінде іскерлік құжаттарды жүргізу.
- проведение научно-исследовательской работы; - редактирование текстов, в том числе на иностранных языках; - проведение занятий и чтение лекций в образовательных учреждениях; - осуществление менеджмента в сфере образования; - ведение деловой документации на иностранных языках в международных организация и бизнес структурах.
- conducting research work; - editing of texts, including texts in foreign languages; - conducting classes and giving lectures in educational institutions; - implementation of management in the field of education; - conducting business documentation in foreign languages in international organizations and business structures.
ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 Филология саласындағы өзіндік зерттеу стратегиясын негіздеу үшін ғылыми танымның философиялық және әдіснамалық негіздерін сыни тұрғыдан бағалай алады; ОН 2 Ғылыми коммуникацияны мемлекеттік және шет тілдерінде жүзеге асырып, өз зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялай алады.; ОН 3 Өзіндік зерттеулер негізінде цифрлық және АИ-технологиялардың педагогикалық тиімділігін бағалай отырып, оларды кіріктіру арқылы жоғары мектепте студентке бағытталған білім беру процесін жобалай алады; ОН 4 Психологиялық-педагогикалық және коммуникативтік модельдерді сыни талдау негізінде кәсіби және білім беру ортасында басқару және жанжалдарды шешу стратегияларын әзірлей алады; ОН 5 Көркем мәтіннің белгілі бір мәдениетке қатыстылығы аспектісінде функционалдық, лингвоәдеби және когнитивті-концептуалды талдау жүргізе алады; ОН 6 Қазіргі тіл білімінің өзекті зерттеу мәселелерін тұжырымдап, филологиялық зерттеулердің озық әдістерін қолдана отырып, мәтінге кешенді лингвистикалық талдау жүргізе алады; ОН 7 Мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын модельдей алады; ОН 8 Когнитивті лингвистика әдістерін қолданып, ғылым мен инновацияның интеграциясын ескере отырып, когнитивті ғылымның қазіргі даму үрдістеріне бағдарлана алады; ОН 9 Салыстырмалы филологиялық зерттеулер контексінде екінші шет тіліндегі мәтіндерге терең семантикалық-прагматикалық түсіндіру және лингвомәдени талдау жүргізе алады;

ОН 10 Филологиялық зерттеулер жүргізу және білім беру процесіне инновацияларды енгізу кезінде эмпирикалық деректерді жинау және талдау үшін корпустық және компьютерлік лингвистика құралдарын қолдана алады.
РО 1 Оценивать критически философские и методологические основы научного познания для обоснования собственной исследовательской стратегии в области филологии; РО 2 Осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровнях; РО 3 Проектировать студентоцентрированный образовательный процесс в высшей школе, интегрируя цифровые и ИИ-технологии и оценивая их педагогическую эффективность на основе самостоятельных исследований; РО 4 Разрабатывать стратегии управления и разрешения конфликтов в профессиональной и образовательной среде, опираясь на критический анализ психолого-педагогических и коммуникативных моделей; РО 5 Проводить функциональный, лингволитературоведческий и когнитивно-концептуальный анализ художественного текста в аспекте его принадлежности к определенной культуре; РО 6 Формулировать актуальные исследовательские проблемы современного языкознания и проводить комплексный лингвистический анализ текста с применением передовых методов филологических исследований; РО 7 Моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения согласно социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; РО 8 Применять методы когнитивной лингвистики, ориентироваться в современных тенденциях развития когнитивной науки с учётом интеграции науки и инноваций; РО 9 Осуществлять глубокую семантико-прагматическую интерпретацию и лингвокультурный анализ текстов на втором иностранном языке в контексте сравнительных филологических исследований; РО 10 Применять инструменты корпусной и компьютерной лингвистики для сбора и анализа эмпирических данных при проведении филологических исследований и внедрении инноваций в образовательный процесс.
LO 1 Evaluate critically the philosophical and methodological foundations of scientific knowledge to justify one's own research strategy in the field of philology; LO 2 Carry out scientific communication in the state and foreign languages, to publish research results at the national and international levels; LO 3 To a student-centered educational process in higher education by integrating digital and AI technologies and evaluating their pedagogical effectiveness based on independent research; LO 4 Develop management and conflict resolution strategies in a professional and educational environment based on a critical analysis of psychological, pedagogical, and communicative models. LO 5 Conduct functional, linguo-literary, and cognitive-conceptual analysis of a literary text in the aspect of its belonging to a particular culture; LO 6 Formulate relevant research problems of modern linguistics and conduct a comprehensive linguistic analysis of texts using advanced methods of philological research; LO 7 Model cognitive, linguistic and cultural teaching programs for various socio-functional registers of intercultural communication; LO 8 Apply the methods of cognitive linguistics, navigate the current trends in the development of cognitive science taking into account the integration of science and innovation; LO 9 Conduct deep semantic-pragmatic interpretation and linguo-cultural analysis of texts in a second foreign language in the context of comparative philological research; LO 10 Apply the tools of corpus and computational linguistics to collect and analyse empirical data when conducting philological research and introducing innovations into the educational process;

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М02303-Иностранная филология (английский язык)» с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
«6В02303-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін» кәсіби стандартымен

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7.1 уровень ОРК – Магистратура
КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7.1 деңгей – Магистратура

ОН / РО	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки**	**Білімдер/ Знания**	**Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)**
ОН 1 ғылыми танымның философиялық негіздерін, ғылымның даму тарихын білу және осы білімді оқу және зерттеу қызметінде қолдану; РО 1 знать философские основы научного познания, историю развития науки и применять эти знания в учебной и исследовательской деятельности; ОН 3 сандық және АИ технологияларды пайдалана отырып, студенттік орталықтандырылған педагогикалық қызметті жобалау, бакалавриат білім алушылармен кері байланыс орнату; РО 3 проектировать студентоцентрированну	**Еңбек функциясы 1:** оқыту **Трудовая функция 1:** обучение	**1-дағды**: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. **2-дағды**: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін ескеру (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша). **навык 1**: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері. 1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша). 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі -Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

ю педагогическую деятельность, устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых и ИИ-технологий; ОН 7 мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу; РО 7 моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения согласно социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; ОН 10 интернет-технологиялармен, тілдер корпусымен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, компьютерлік лингвистика принциптерін білу, мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялай білу. РО 10 владеть навыками работы с интернет-технологиями, корпусами языков, знать		(кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. **навык** 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	обучения и оценивания. 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	

принципы компьютерной лингвистики, уметь экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии				
ОН 1 ғылыми танымның философиялық негіздерін, ғылымның даму тарихын білу және осы білімді оқу және зерттеу қызметінде қолдану; ОН 5 көркем мәтіннің белгілі бір мәдениетке қатыстылығы аспектісінде функционалдық, лингвоәдеби және когнитивті-концептуалды талдау жүргізу; ОН 6 қазіргі тіл білімі мәселелерін жалпы лингвистикалық бағалау және зерттеу мәтінінің негізгі әдістерін қолдану; РО 6 использовать умения общелингвистической оценки проблем современного языкознания и основных методов исследовательского текста; ОН 8 когнитивті лингвистика әдістерін	**Еңбек функциясы 2:** ғылыми зерттеулер жүргізу **Трудовая функция 2:** **п**роведение научных исследований	**1-дағды:** ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету **1.** ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. **2-дағды**: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту 1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. **навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. **навык 2**: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	1. ғылыми зерттеулер әдістемесі; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. 1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат студенттерінің ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. 1. специфики научных исследований обучающихся 2. стратегий повышения мотивации	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі -Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

қолдану, ғылым мен инновацияның интеграциясын ескере отырып, когнитивті ғылымның қазіргі даму үрдістеріне бағдарлану; РО 8 применять методы когнитивной лингвистики, ориентироваться в современных тенденциях развития когнитивной науки с учётом интеграции науки и инноваций; ОН 10 интернет-технологиялармен, тілдер корпусымен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, компьютерлік лингвистика принциптерін білу, мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялай білу. РО 10 владеть навыками работы с интернет-технологиями, корпусами языков, знать принципы компьютерной лингвистики, уметь экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии		1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата	и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектов.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, BC, PC)	Пәннің/ тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины/ практики/ Disciplines/ practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов / Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменіне арнайы философиялық талдау пәні ретінде енгізеді, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретінде Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	**ОН 1**
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History and Philosophy of Science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Пән шет тілінде ғылыми-кәсіби салада коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады. Магистранттар академиялық оқу, профильді әдебиетті талдау және аннотациялау дағдыларын меңгереді, тезистер мен ғылыми мақалалар дайындауға қажетті академиялық жазу құзыреттіліктерін дамытады. Курс ғылыми баяндама дайындау және ұсыну, дәлелді кәсіби пікірталас жүргізу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	**ОН 2**
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина формирует навыки иноязычной коммуникации в научно-профессиональной сфере. Магистранты осваивают академическое чтение, анализ и аннотирование профильной литературы, развивают компетенции академического письма по подготовке тезисов и научных статей. Курс направлен на развитие навыков подготовки и представления научного доклада, ведения аргументированной профессиональной дискуссии и использования иностранного языка для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.		
	Foreign Language (Professional)	The discipline develops foreign language communication skills in the academic and professional domain. Master's students acquire competencies in academic reading, analysis, and annotation of subject-specific literature, as well as in academic writing for the preparation of abstracts and research articles. The course is aimed at developing skills in preparing and delivering academic presentations, conducting reasoned professional discourse, and applying a foreign language to address research and professional tasks.		
БП ЖК БД ВК	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға	4	**ОН 3,** **ОН 3**

BD UC		бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериалды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді		
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоцентрированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде.		
	Pedagogy of Higher Education	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.	4	**ОН 4**
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		
БП ТК БД КВ BD EC	Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы	Пән шет тілді және шетел филологиялық білім берудің қазіргі когнитивті-лингвомәдени әдіснамасын және оның реализациялық білім беру парадигмасы-мәдениетаралық коммуникация теориясын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы жоғары оқу орындарының студенттерін оқытудағы тіл қырлары мен сөйлеу қызметінің әр түрлі түрлерін оқытудың студенттік орталықтандырылған әдістерін қолдануға; мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі регистрін оқыту бағдарламаларын модельдеуге құзыретті болады.	5	**ОН 3,** **ОН 7**
	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	Дисциплина направлена на усвоение теоретико-практической сущности современной когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного и инофилологического образования и его реализационной образовательной парадигмы — теории межкультурной коммуникации. В результате изучения дисциплины обучающийся компетентен использовать студентоцентрированные методы обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка в обучении студентов вузов; моделировать		

		программы обучения различным регистрам межкультурной коммуникации.		
	Modern Methodology of Foreign Languages Teaching in Higher Institutions	The discipline is aimed at mastering the theoretical and practical essence of the modern cognitive-linguistic-cultural methodology of foreign language and foreign language philology education and its implementation of the educational paradigm — the theory of intercultural communication. As a result of studying the discipline, the student is competent to use student-centered methods of teaching various types of speech activity and aspects of language in teaching university students; to model training programs for various registers of intercultural communication.		
	Педагогикалық менеджменттің негіздері	Курсты оқу барысында магистранттардың менеджмент негіздері туралы білім жүйесін меңгеруі арқылы кәсіби қызметте жүзеге асыру үшін қажетті ұғымдар, пайымдаулар қалыптасады; менеджмент саласында іскерлікті меңгеру, бұл оларға педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді құруға мүмкіндік береді.	5	**ОН 3,** **ОН 4**
	Основы педагогического менеджмента	В ходе изучения курса формируются понятия, суждения, необходимые для реализации в профессиональной деятельности через усвоение магистрантами системы знаний об основах менеджмента; приобретение умений в области менеджмента, что позволит им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.		
	Fundamentals of Pedagogical Management	In the course of studying the course, the concepts and judgments necessary for implementation in professional activity are formed through the assimilation of the system of knowledge about the basics of management by postgraduates; the acquisition of skills in the field of management, which will allow them to effectively build pedagogical and other professional activities.		
КП/ЖК ПД ВК PD UC	Шетел филологиясы ілімінің заманауи әдіснамасы	Пән корпустық лингвистика мен Digital Humanities құралдарын қоса алғанда, филологиялық зерттеу әдістерін қарастырады. Курс эмпирикалық деректерді жинау, гипотезаларды тексеру және ғылыми зерттеу нәтижелерін ұсыну үшін компьютерлік технологияларды қолдану дағдыларын дамытады.	5	**ОН 2,** **ОН 8** **ОН 10**
	Современная методология инофилологических учений	Дисциплина рассматривает методы филологических исследований, включая инструментарий корпусной лингвистики и Digital Humanities. Курс развивает навыки сбора эмпирических данных и применения компьютерных технологий для верификации гипотез и презентации результатов научного исследования.		
	Modern Methodology of Foreign Philology Studies	The discipline examines philological research methods, including corpus linguistics and Digital Humanities tools. The course develops skills in collecting empirical data and applying computer technologies to verify hypotheses and present research results.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Лингвистикалық дизайн және цифрлық контент стратегиялары	Пән желідегі институционалдық коммуникацияны зерттей отырып, медиалингвистика мен цифрлық медиа-талдауды біріктіреді. Сыншыл дискурс-талдауды қолдану арқылы студенттер лингвистикалық дизайнды имидждік стратегияларды іске асыру әдісі ретінде меңгереді. Курс халықаралық кәсіби кеңістікте жұмыс істеу үшін қажетті жоғары тиімді сандық контентті жобалау және сараптамалық бағалау дағдыларын қалыптастырады	5	**ОН 6** **ОН 8** **ОН 10**
	Лингвистический дизайн и стратегии цифрового контента	Дисциплина объединяет медиалингвистику и анализ цифровых медиа, исследуя институциональную коммуникацию в сети. Применяя критический дискурс-анализ, студенты осваивают лингвистический дизайн как метод реализации имиджевых стратегий. Курс формирует навыки экспертной оценки и проектирования высокоэффективного цифрового контента, необходимого для работы в международном профессиональном пространстве.		
	Linguistic Design and Digital Content Strategies	The course integrates media linguistics and digital media analysis, exploring institutional communication in the online environment. By applying critical discourse analysis, students master linguistic design as a key method for implementing image-building strategies. The curriculum develops expertise in assessing and designing high-impact		

		digital content essential for the global professional arena		
КП ТК ПД КВ PD EC	Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері	Курс тіл білімінің қазіргі парадигмалары: когнитивистика, психолингвистика, прагмалингвистика және компьютерлік лингвистика туралы білімді қалыптастырады. Тілді модельдеудің және қазіргі шетел филологиясының іргелі міндеттерін шешу үшін корпустық деректерді қолданудың өзекті мәселелері қарастырылады.	5	**ОН 6,** **ОН 8** **ОН 10**
	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания	Курс формирует знания о современных парадигмах языкознания: когнитивистике, психолингвистике, прагмалингвистике и компьютерной лингвистике. Рассматриваются актуальные проблемы моделирования языка и применения корпусных данных для решения фундаментальных задач современной зарубежной филологии.		
	Fundamental Problems of Modern Foreign Linguistics	The course provides knowledge of modern linguistic paradigms: cognitive science, psycholinguistics, pragmalinguistics, and computational linguistics. It addresses current issues of language modeling and using corpus data to solve fundamental problems in modern foreign philology.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік лингвистика	Пән қазіргі заманғы әлеуметтік лингвистиканың негізгі бағыттарын зерттеуге, тіл мен қоғам өзара әрекеттесетін және өзара әсер ететін қазіргі коммуникацияның проблемалық салаларында әлеуметтік лингвистикалық білімді қолдану мақсатында тілдік құрылымдардағы әлеуметтік, мәдени және жеке процестердің көріну ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.	5	**ОН 7**
	Социальная лингвистика	Дисциплина направлена на изучение основных направлений современной социолингвистики, исследование специфики отражения социальных, культурных и личностных процессов в языковых структурах с целью применения социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации, где язык и общество находятся во взаимодействии и взаимовлиянии.		
	Sociolinguistics	The discipline is aimed at studying the main directions of modern sociolinguistics, the study of the particular reflection of social, cultural and personal processes in language structures in order to apply sociolinguistic knowledge in the problem areas of modern communication, where language and society are in interaction and mutual influence.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Мәтінді когнитивті-дискурсивті талдау	Пән мәтінді лингвистика, когнитивистика және компьютерлік технологиялар тоғысында зерттейді. Курс когнитивті-дискурсивті талдау дағдыларын қалыптастырып, машиналық оқыту алгоритмдері мен тілді компьютерлік талдау құралдарын қолдану арқылы сөйлеу жанрларының семантикалық-прагматикалық ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді.	5	**ОН 5,** **ОН 6** **ОН 10**
	Когнитивно-дискурсивный анализ текста	Дисциплина изучает текст на стыке лингвистики, когнитивистики и компьютерных технологий. Курс формирует навыки когнитивно-дискурсивного анализа, позволяя исследовать семантико-прагматические особенности речевых жанров с применением алгоритмов машинного обучения и инструментов компьютерного анализа языка.		
	Cognitive-Discursive Text Analysis	The discipline studies texts at the intersection of linguistics, cognitive science, and computer technologies. The course develops cognitive-discursive analysis skills, enabling postgraduates to explore semantic-pragmatic features of speech genres using machine learning algorithms and computational language analysis tools.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Корпустық лингвистика және деректерді талдау	Пән электрондық мәтіндік корпустармен жұмыс істеу әдістеріне үйретеді. Магистранттар өзіндік филологиялық зерттеулер жүргізу үшін корпустық лингвистика әдістерін қолдана отырып, тілдік деректерді жинау, аннотациялау және статистикалық талдауға арналған цифрлық құралдарды меңгереді.	5	**ОН 10**
	Корпусная лингвистика и анализ данных	Дисциплина обучает методам работы с электронными текстовыми корпусами. Магистранты осваивают цифровые инструменты для сбора, аннотирования и статистического анализа языковых данных, применяя методы корпусной лингвистики для проведения самостоятельных филологических исследований.		

	Corpus Linguistics and Data Analysis	The discipline teaches methods of working with electronic text corpora. Postgraduates master digital tools for collecting, annotating, and statistically analysing linguistic data, applying corpus linguistics methods for independent philological research.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Сөйлеу ықпалы негіздері	Сөйлеу әсері - қарым-қатынастың тиімділігі болатын жаңа заманауи ғылым. Бұл ғылым нақты коммуникативтік жағдайда тұлғаға тілдік Ықпал етудің лайықты, барабар тәсілін таңдау туралы, әңгімелесушіге және ең жоғары нәтижеге жету үшін қарым-қатынас жағдайына байланысты тілдік Ықпал етудің түрлі тәсілдерін дұрыс үйлестіре білу туралы.	5	**ОН 4,** **ОН 7**
	Основы речевого воздействия	Дисциплина представляет положения современной науки о речевом воздействии, предметом которой выступает эффективность общения. Это наука о выборе способа, стратегии и тактики речевого воздействия на личность в конкретной коммуникативной ситуации, их реализация в текстах институциональных дискурсов (судебного, медийного, политического, научного). Магистранты также познакомятся с основами лингвоконфликтологии и рядом вопросов, посвященных проведению лингвистической экспертизы текстов.		
	Basics of Linguistic Manipulation	Linguistic manipulation is a new modern science, the subject of which is the effectiveness of communication. This science is about choosing a suitable, adequate way of linguistic manipulation on a person in a specific communicative situation, about the ability to correctly combine different ways of linguistic manipulation, depending on the interlocutor and the communication situation, to achieve the greatest effect.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Когнитивті лингвистиканың негіздері	Пән когнитивтік ғылымның қазіргі жай-күйімен таныстырады, когнитивтік зерттеулердің өзекті бағыттарын, тіл мен сананың өзара байланысы мәселелерін, әлемді тұжырымдамалауды, тілдің көмегімен білімді психикалық бейнелеу тәсілдерін зерттейді, когнитивтік бағыт шеңберінде дербес зерттеу үшін әдіснамалық базаны қалыптастырады (фреймдік талдау, тұжырымдамалық әдіс, когнитивтік модельдеу және т.б.).	4	**ОН 8**
	Основы когнитивной лингвистики	Дисциплина знакомит с современным состоянием когнитивной науки, изучает актуальные направления когнитивных исследований, вопросы взаимосвязи языка и сознания, концептуализации мира, способов ментальной репрезентации знаний с помощью языка, формирует методологическую базу для самостоятельного исследования в рамках когнитивного направления (фреймовый анализ, концептуальный метод, когнитивное моделирование и т.д.).		
	Basics of Cognitive Linguistics	The discipline introduces the current state of cognitive science, examines the current directions of cognitive research, the relationship between language and consciousness, conceptualization of the world, ways of mental representation of knowledge through language, forms the methodological basis for independent research in the cognitive direction (frame analysis, conceptual method, cognitive modeling, etc.).		
КП ТК ПД КВ PD EC	Әдебиеттану жөніндегі зерттеу әдіснамасы	Бұл пән әдебиеттану эволюциясының жалпы заңдылықтарын ғылым ретінде және оның негізгі зерттеу әдістерін зерттейді. Пәнді оқу барысында шетелдік әдебиеттанудың теориялары мен концепциялары және оларды кәсіби қызметте қолдану қарастырылады. Пәннің мақсаты-шетелдік әдебиеттанудың ең ықпалды теориялары мен тұжырымдамаларын меңгеруге бағытталған магистранттардың теориялық білімдерін кеңейту және тереңдету болып табылады.	5	**ОН 5**
	Методология литературоведческих исследований	Данная дисциплина изучает общие закономерности эволюции литературоведения как науки и его основные методы исследования. В ходе изучения дисциплины рассматриваются теории и концепции зарубежного литературоведения с целью расширения и углубления теоретических знаний магистрантов в рамках данных концепций и их применения в профессиональной деятельности.		
	Methodology Literary Research	This discipline studies the general laws of the evolution of literary studies as a science and its main research methods. In the course of studying the discipline, the theories and concepts of foreign literary studies and their application in professional activities are considered. The purpose of the discipline is to expand and deepen the		

		theoretical knowledge of postgraduates, aimed at mastering the most influential theories and concepts of foreign literary studies.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Теориялық фонетика	Пән қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымы, оның дыбыстық құралдары және олардың функциялары, коммуникативті және аумақтық сорттардағы айтылуы, ағылшын тілі мамандарын жалпы кәсіби даярлау үшін сөйлеу стильдерінің фонетикалық ерекшеліктері туралы теориялық білімді қалыптастыруға бағытталған.	5	**ОН 7**
	Теоретическая фонетика	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний о звуковом строе современного английского языка, его звуковых средствах и их функциях, произношении в коммуникативных и территориальных разновидностях, фонетических особенностях стилей речи для общепрофессиональной подготовки специалистов по английскому языку.		
	Theoretical Phonetics	The course is aimed at developing theoretical knowledge of the sound structure of the modern English language, its sound means and their functions, pronunciation in communicative and territorial varieties, phonetic features of speech styles for the general professional training of English language specialists.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Этнопсихоәлеуметті к лингвистика	Пән филология ғылымының жаңа бағыттарын енгізеді, тілдік емес факторларға байланысты лингвистикалық процестерді этно, әлеуметтік- және психолингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын, тіл мен лингвистикалық процестерді зерттеуге басқа ғылымдардың әдістерін кіріктіру әдістерін зерттейді, қазіргі заманғы ғылыми зерттеулермен таныстырады. психолингвистика мектептер.	5	**ОН 4,** **ОН 7**
	Этнопсихосоциолин гвистика	Дисциплина знакомит с новыми направлениями филологической науки, рассматривает методологию этно-, социо- и психолингвистических исследований языковых процессов в зависимости от неязыковых факторов, способы интеграции методик других наук в исследования языка и языковых процессов, знакомит с современными научными школами психолингвистики.		
	Ethnopsychosociallin guistics	The discipline introduces new areas of philological science, examines the methodology of ethno, socio- and psycholinguistic studies of linguistic processes depending on non-linguistic factors, methods of integrating methods of other sciences into the study of language and linguistic processes, introduces modern scientific schools of psycholinguistics.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Контекстуалды зерттеу әдіснамасы	Пән мәтін мен дискурсты зерттеудің пәнаралық теорияларын оқытады, контексті талдау үшін корпустық және компьютерлік лингвистика әдістерін біріктіреді. Курс әртүрлі жанрдағы мәтіндердегі тілдік құбылыстарды зерттеуде цифрлық құралдарды қолданудың қолданбалы дағдыларын қалыптастырады.	5	**ОН 5,** **ОН 6** **ОН 10**
	Методология контекстуальных исследований	Дисциплина изучает междисциплинарные теории текста и дискурса, интегрируя методы корпусной и компьютерной лингвистики для анализа контекста. Курс формирует прикладные навыки использования цифровых инструментов при исследовании языковых феноменов и прагматики в текстах различных жанров.		
	Methodology of the Contextual Research	The discipline studies interdisciplinary theories of text and discourse, integrating corpus and computational linguistics methods for context analysis. The course develops applied skills in using digital tools to research linguistic phenomena and pragmatics across various text genres.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Екінші шетел тілінде мәтін түсіндіру	Бұл пән екінші пән арқылы магистранттардың озық тілдік дамуын қарастырады. Магистранттар мәтінді талдауға, дыбыстық шетелдік сөйлеуді толық қабылдауға, ұтымды оқу дағдыларын игеруге үйренеді.	5	**ОН 9**
	Интерпретация текста на втором ИЯ	Данная дисциплина предусматривает продвинутое языковое развитие магистрантов посредством второго ИЯ. Магистранты учатся анализировать текст, полноценно воспринимать звучащую иностранную речь, овладевают навыками рационального чтения.		
	Text Interpretation in the Second Language	This discipline provides for the advanced linguistic development of undergraduates through a second foreign language. Graduates learn to analyse a text, fully perceive the sounding foreign speech, master the skills of rational		

		reading.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Екінші шетел тілін әдебиеті	Пән оқытылатын тіл еліндегі әдеби процестердің қарқынды дамуына, мәдени-тарихи жағдайдың күрделілігіне және әлеуметтік өзгерістердің ғаламдығына байланысты жан-жақты материалды қамтиды. Пән магистранттарды екінші шет тілі елдерінің әдебиет тарихымен, аса көрнекті жазушылардың шығармашылығымен және өткен және қазіргі шет тілі әдебиетінің үздік үлгілерімен таныстырады.	5	**ОН 5, ОН 9**
	Литература второго ИЯ	Дисциплина включает разносторонний материал, обусловленный интенсивным развитием литературных процессов в стране изучаемого языка, сложностью культурно-исторической ситуации и глобальностью социальных изменений. Дисциплина знакомит магистрантов с историей литературы стран второго иностранного языка, с творчеством наиболее выдающихся писателей и лучшими образцами иноязычной литературы прошлого и настоящего.		
	Literature of the Second Language	The discipline includes a variety of material due to the intensive development of literary processes in the country of the studied language, the complexity of the cultural and historical situation and the global nature of social change. The discipline introduces undergraduates to the history of the literature of the second foreign language countries, the work of the most prominent writers and the best examples of foreign-language literature of the past and present.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Аударма стилистикасы және көркем билингвизм	Пән Қазақстандағы аударма қызметінің тарихы бойынша материал ұсынады және аударматану дамуының негізгі кезеңдерін ашады. Әр түрлі қарым-қатынас жағдайында ойлар мен эмоцияларды жеткізудің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық, морфологиялық және лингвистикалық құралдарын таңдау және қолдану принципін терең зерттеуден басқа, магистранттар аударма және көркемдік қос тілділік мәселелерімен танысады.	4	**ОН 5**
	Стилистика перевода и художественный билингвизм	Дисциплина представляет материал по истории переводческой деятельности в Казахстане и раскрывает основные этапы развития переводоведения. Помимо углубленного изучения принципа выбора и использования лексических, грамматических, фонетических, морфологических и языковых средств передачи мыслей и эмоций в различных условиях общения, магистранты знакомятся с проблемами перевода и художественным билингвизмом.		
	Stylistics of the Translation and Literary Bilingualism	The discipline presents material on the history of translation activities in Kazakhstan and reveals the main stages of the development of translation studies. In addition to in-depth study of the principle of choice and use of lexical, grammatical, phonetic, morphological and linguistic means of conveying thoughts and emotions in various conditions of communication, master students are introduced to the problems of translation and literary bilingualism.		
БП ТК БД КВ BD EC	Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі	Жоғары мектепте инновациялық оқытудың мәнін меңгеруге бағытталған. Білім берудегі инновацияның әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Инновация теориясы мен практикасының интеграциялық үдерістері анықталады. Педагогтың жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курстың мазмұны оқу қызметін ұйымдастырудың инновациялық форматын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, технологиялары мен әдіс-тәсілдері университеттегі оқу үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін тұрғыда қарастырылады.	5	**ОН 3**
	Методология инновационных форм учебной деятельности	Направлена на освоение сущности инновационного обучения в вузе. Рассматриваются методологические подходы для инноваций в образовании. Определены интеграционные процессы теории и практики инновационной деятельности. Даны требования к инновационной культуре педагога. В содержании курса рассмотрены инновационный формат организации учебной деятельности, формы организации обучения, технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе.		
	Methodology of Innovative Forms of	It is aimed at mastering the essence of innovative education at the university. Methodological approaches for innovations in education are considered. The integration processes of the theory and practice of innovation activity		

	Educational Activity	are determined. The requirements for the innovative culture of the teacher are given. The content of the course considers an innovative format for organizing educational activities, forms of organizing training, technologies that provide a qualitative result of the educational process at a university.		
	Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару	Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Онда дарынды білім алушылардың білім беру саласындағы заманауи үрдістер, зияткерлік дарынды білім алушылардың дамуын басқарудың мазмұнды және аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны іске асырудың инновациялық форматтары көрініс тапты.	5	**ОН 3, ОН 4**
	Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В ней нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.		
	Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education of gifted students, substantive and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.		
БП ТК БД КВ BD EC	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім берудегі тенденциялардың бірі – жекелендіру туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижесінде магистранттар білім берудің дербестендірілген моделін анықтауда теориялық және практикалық дағдыларды алады, дербестендірілген оқытудың құрылымын, факторлары мен принциптерін, сондай-ақ жеке оқыту жолы тұжырымдамасын зерттейді және қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтайды. жекелендірілген білім беру.	5	**ОН 3**
	Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. В результате обучения магистранты получат теоретические и практические навыки определения персонализированной модели образования, изучат структуру, факторы и принципы персонализированного учения, а также понятие индивидуальной траектории обучения, определят особенности коммуникации в персонализированном образовании.		
	Personalization of Education	The discipline is aimed at the formation of ideas about one of the trends of modern education - personalization. As a result, master's students will gain theoretical and practical skills in defining a personalized model of education, study the structure, factors and principles of personalized learning, as well as the concept of individual learning trajectory, determine the features of communication in personalized education.		
	Интернет технологиялары	Пән филологиялық зерттеулер мен педагогикалық тәжірибеде қазіргі интернет-технологияларды, бұлттық сервистерді және нейрожелілерді қолдануды оқытады. Курс ғылыми-білім беру процесін оңтайландыру үшін тілдік деректерді іздеу, цифрлық өңдеу және веб-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	5	**ОН 3 ОН 10**
	Интернет-технологии	Дисциплина изучает применение современных интернет-технологий, облачных сервисов и нейросетей в филологических исследованиях и педагогической практике. Курс формирует навыки поиска, цифровой обработки языковых данных и использования веб-инструментов для оптимизации научно-образовательного процесса.		
	Internet Technology	The discipline explores the application of modern internet technologies, cloud services, and neural networks in philological research and pedagogical practice. The course develops skills in searching, digitally processing linguistic data, and using web tools to optimize scientific-educational processes.		

	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Пән магистранттарға арналған жобаларды басқару саласындағы теориялық білімдер жүйесін дамытуға бағытталған: жоспарлау, кесте құру, ресурстарды бөлу, тапсырмаларды басқару. Магистранттар сонымен қатар Microsoft Project, Asana, Trello, Jira және Basecamp арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, бірқатар құралдар мен әдістерді зерттейді және оларды практикалық мәселелерді шешу үшін қолдануды үйренеді. Оқыту нәтижесінде студенттер цифрлық құралдарын пайдалана отырып жобаны тиімді басқару үшін қажетті дағдылар мен білімге ие болады.	5	**ОН 10**
	Современные технологии управления проектами	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы теоретических знаний в области управления проектами: планирования, составления графиков, распределения ресурсов, управления задачами. Также магистранты изучат спектр инструментов и методов с помощью специализированного программного обеспечения Microsoft Project, Asana, Trello, Jira и Basecamp и научатся применять их для решения практических задач. В результате обучения обучающиеся будут владеть необходимыми навыками и знаниями для эффективного управления проектами с помощью IT инструментов.		
	Modern Technologies of Project Management	This course is designed to equip master's students with a solid foundation of theoretical knowledge in project management, including planning, scheduling, resource allocation, and task management. Master's students will also study a range of tools and methods using specialized software such as Microsoft Project, Asana, Trello, Jira and Basecamp, and learn to apply them to solve practical problems. Upon completion of the course, students will possess the necessary skills and knowledge to effectively manage projects using digital tools.		
	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді	5	**ОН 2**
	Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.		
	Foreign Language for Specific Purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе Шетел филологиясы мен шет тілдерін оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру, "Жоғары мектептегі қазіргі заманғы әдіснамалық тілді білім беру" курсын оқу кезеңінде алған теориялық білімдерді бекіту, сондай-ақ педагогика мен психология, қажетті кәсіби дағдылар мен дағдыларды игеру мақсатында жүргізіледі.	4	
	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания иностранной филологии и иностранных языков, закрепления теоретических знаний, полученных в период изучения курса «Современной методологии иноязычного образования в высшей школе», а также педагогики и психологии, овладения необходимыми профессиональными навыками и умениями.		
	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out in order to form practical skills and methods of teaching foreign philology and foreign pedagogical practice of languages, to consolidate the theoretical knowledge obtained during the study of the course " Modern methodology of foreign language teaching in higher institutions", as well as pedagogy and psychology, to master the necessary professional skills and abilities.		
КП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Практика барысында "Шетел филологиясы" бағыты бойынша кәсіби білімді қалыптастыру мен дамытуға, магистрлік бағдарламалардың бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекітуге; мамандандырылған дайындық бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттілікті меңгеруге; бітіруші	14	

		біліктілік жұмысын-магистрлік диссертацияны дайындау үшін нақты материалдарды жинауға назар аударылды.		
	Исследовательская практика	В ходе практики внимание направлено на формирование и развитие профессиональных знаний по направлению «Иностранная филология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.		
	Research practice	During the practice, attention is focused on the formation and development of professional knowledge in the field of "Foreign Philology", consolidating the theoretical knowledge obtained in the major disciplines and special disciplines of master's programs; mastering the necessary professional competencies in the field of specialized training; collecting factual material for the preparation of the final qualifying work – a master's thesis.		
МҒЗЖ НИРМ SRW	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысын магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен орындайды. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының бағыты магистрлік диссертацияның тақырыбына сәйкес анықталады. Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-білім беру процесін зерттеу жүргізу кезінде және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ғылыми-зерттеу құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін магистрлерді даярлау басқармалары бойынша қызметтің кәсіби саласын дамытумен интеграциялау болып табылады.	24	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у них научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и для решения профессиональных задач.		
	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research work is carried out by a master's student under the supervision of a research supervisor. The direction of research works is determined by the topic of the master's thesis. The purpose of the research work is to integrate the educational process with the development of the professional sphere of activity in the areas of master's training in order to ensure the formation of their research competencies necessary for conducting research and for solving professional problems.		
MDRK OZMD WDMTh	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	
	Оформление и защита магистерской диссертации			

	Writing and defending Master's thesis			
		Итого	120	