

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M02303-Шетел филологиясы (ағылшын тілі) /
7M02303-Иностранная филология (английский язык)/
7M02303-Phoreign philology (English language)

Деңгейі/ Уровень/ Level: магистратура/ магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Академиялық комитеті:

Ахметкалиева Регина Андреевна – оқытушы, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісінің м.а.
Монгилева Наталья Викторовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.
Кандалина Елена Михайловна – педагогика ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.
Никифорова Эльмира Шавкатовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.
Мустафина Каирлы Еркеновна – шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы
Дубровина Наталья Александровна – «Grand Luxe» халықаралық тіл орталығының басшысы
Шевченко Ульяна Константиновна – 6B02303-шетел филология, 4 курс студенті

Академический комитет:

Ахметкалиева Регина Андреевна – преподаватель, и.о. заведующей кафедрой иностранной филологии
Монгилева Наталья Викторовна – кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии
Кандалина Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии
Никифорова Эльмира Шавкатовна – кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии
Мустафина Каирлы Еркеновна – ст. преподаватель кафедры иностранной филологии
Дубровина Наталья Александровна – руководитель Международного языкового центра «Grand Luxe»
Шевченко Ульяна Константиновна – студентка 4 курса ОП 6B02303-Иностранная филология

Academy committee:

Akhmetkalieva Regina Andreyevna – Teacher, Acting Head of the Department of Foreign Philology
Mongileva Natalia Viktorovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology
Kandalina Elena Mikhailovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology
Nikiforova Elmira Shavkatovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology
Mustafina Kairly Yerkenovna – Senior Lecturer of the Department of Foreign Philology
Dubrovina Natalia Aleksandrovna – Head of the International Language Center «Grand Luxe»
Shevchenko Ulyana Konstantinovna – 4rd year student of 6B02303-Foreign Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Шетел филологиясы кафедра отырысында қаралды, 2024 ж. 15. 05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры иностранной филологии, протокол № 5 от 15. 05. 2024 г.
Considered at a meeting of the department of foreign philology protocol № 5 dated 15. 05. 2024.
Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29. 05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29. 05. 2024 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol № 3 dated 29.05. 2024.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);

Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

"Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген "кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін" кәсіптік стандарт.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

- Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

- Professional standard "Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education", Approved by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Директор ТОО «Языковой центр
«Grand Luxe»»

22.05.2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) / 7M02303 Иностранная филология (английский язык)/ 7M02303 Foreign philology (the English language)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 7M02 Искусство и гуманитарные науки/ 7M02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training	7M023 Тілдер және әдебиет / 7M023 Языки и литература / 7M023 Language and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы / Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	M059 Шетел филологиясы M059 Иностранная филология M059 Foreign Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ 7 / МСКО 7 / ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ 7 / НРК 7 / NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ 7 (7.1) / ОРК 7 (7.1) / ORK 7 (7.1)
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета.

	<p>Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл / 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, ағылшын, орыс / казахский, английский, русский / Kazakh, English, Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Total ECTS	120 академиялық кредит / Академических кредитов 120 / Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Шетел тілді білім беру саласында педагогикалық және ғылыми қызмет үшін, сондай-ақ басқару саласында, мемлекеттік / мемлекеттік емес сектор ұйымдарында шетел тілдерін білетін мамандар даярлау
Подготовка специалистов для педагогической и научной деятельности в области иноязычного образования, а также специалистов в области управления, в организациях государственного / негосударственного сектора, нуждающегося в специалистах со знанием иностранных языков
Training of specialists for pedagogical and scientific activities in the field of foreign language education, as well as specialists in the field of management, in organizations of the state / non-state sector that need specialists with knowledge of foreign languages
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree
7M02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі магистры
Магистр филологических наук по образовательной программе «7M02303 Иностранная филология (английский язык)»
Master of Philology in the educational program “7M02303 Foreign Philology (the English language)”
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Оқытушы, зерттеуші, ғылыми қызметкер, редактор, аудармашы, референт.
Преподаватель, исследователь, научный сотрудник, редактор, переводчик, референт.
Lecturer, researcher, scientific employee, editor, translator, referent.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері ретінде: - жоғары оқу орындары, орта білім беретін оқу орындары: гимназиялар мен лицейлер; - газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспа; - бейіндік ғылыми ұйымдар, кітапханалар, мәдениет ұйымдары; - тиісті бейіндегі ғылыми ұйымдар; - халықаралық ұйымдар; - қоғаммен байланыс бөлімдері; - газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспалар болып табылады
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - вузы, учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; - профильные научные организации, библиотеки, организации культуры; - научные организации соответствующего профиля; - международные организации; - отделы по связям с общественностью; - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства.
The objects of professional activity of the graduate are: - universities, educational institutions of secondary education: gymnasiums and lyceums; - editorial offices of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses; - specialized scientific organizations, libraries, cultural organizations; - scientific organizations of the relevant profile; - international organizations; - public relations departments;

- editorial offices of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; - білім беру; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-управленческая.
- research and development; - educational; - organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - мәтіндерді, соның ішінде шет тілдерінде, редакциялау; - білім беру мекемелерінде сабақтар өткізу және дәрістер оқу; - білім беру саласында менеджментті жүзеге асыру; - халықаралық ұйымдар мен бизнес құрылымдарда шет тілдерінде іскерлік құжаттарды жүргізу.
- проведение научно-исследовательской работы; - редактирование текстов, в том числе на иностранных языках; - проведение занятий и чтение лекций в образовательных учреждениях; - осуществление менеджмента в сфере образования; - ведение деловой документации на иностранных языках в международных организациях и бизнес структурах.
- conducting research work; - editing of texts, including texts in foreign languages; - conducting classes and giving lectures in educational institutions; - implementation of management in the field of education; - conducting business documentation in foreign languages in international organizations and business structures.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 ғылыми танымның философиялық негіздерін, ғылымның даму тарихын білу және осы білімді оқу және зерттеу қызметінде қолдану; ON 2 ғылыми коммуникацияны мемлекеттік және шет тілдерінде жүзеге асыру, өз зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау; ON 3 сандық технологияларды пайдалана отырып, студенттік орталықтандырылған педагогикалық қызметті жобалау, бакалавриат білім алушылармен кері байланыс орнату; ON 4 басқару ортасында психология және тұлғааралық коммуникация білімін қолдану; ON 5 көркем мәтіннің белгілі бір мәдениетке қатыстылығы аспектісінде функционалдық, лингвоәдеби және когнитивті-концептуалды талдау жүргізу; ON 6 қазіргі тіл білімі мәселелерін жалпы лингвистикалық бағалау және зерттеу мәтінінің негізгі әдістерін қолдану; ON 7 мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу; ON 8 когнитивті лингвистика әдістерін қолдану, ғылым мен инновацияның интеграциясын ескере отырып, когнитивті ғылымның қазіргі даму үрдістеріне бағдарлану; ON 9 екінші шет тіліндегі мәтіндерді түсіндіру дағдыларын меңгеру; ON 10 интернет-технологиялармен, тілдер корпусымен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, компьютерлік лингвистика принциптерін білу, мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялай білу.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON 1 знать философские основы научного познания, историю развития науки и применять эти знания в учебной и исследовательской деятельности;

ON 2 осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровнях;

ON 3 проектировать студентоцентрированную педагогическую деятельность, устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий;

ON 4 применять знания психологии и межличностной коммуникации в управленческой среде;

ON 5 проводить функциональный, лингволитературоведческий и когнитивно-концептуальный анализ художественного текста в аспекте его принадлежности к определенной культуре;

ON 6 использовать умения общелингвистической оценки проблем современного языкознания и основных методов исследовательского текста;

ON 7 моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения согласно социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации;

ON 8 применять методы когнитивной лингвистики, ориентироваться в современных тенденциях развития когнитивной науки с учётом интеграции науки и инноваций;

ON 9 владеть навыками интерпретации текстов на втором иностранном языке;

ON 10 владеть навыками работы с интернет-технологиями, корпусами языков, знать принципы компьютерной лингвистики, уметь экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON 1 know the philosophical foundations of scientific knowledge, the history of the development of science and apply this knowledge in educational and research activities;

ON 2 carry out scientific communication in the state and foreign languages, to publish research results at the national and international levels;

ON 3 design student-centered teaching activity and establish feedback with undergraduate students with the use of digital technologies;

ON 4 apply knowledge of psychology and interpersonal communication in the management environment;

ON 5 provide a functional, linguo-literary, and cognitive-conceptual analysis of a literary text in the aspect of its belonging to a particular culture;

ON 6 use the skills of general linguistic assessment of the problems of modern linguistics and the main methods of the research text;

ON 7 model cognitive, linguistic and cultural teaching programs for various socio-functional registers of intercultural communication;

ON 8 apply the methods of cognitive linguistics, navigate the current trends in the development of cognitive science taking into account the integration of science and innovation;

ON 9 master the skills of interpreting texts in a second foreign language;

ON 10 master the skills of working with Internet technologies, corpus of languages, to know the principles of computer linguistics, be able to extrapolate innovations in the profession into the learning process.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "Иностранная филология"
с профессиональным стандартом "Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского
состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования"
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері
(профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандартымен «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
арақатынасы**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7.1 уровень ОРК – Магистратура
КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7.1 деңгей – Магистратура**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON 1, ON 2, ON 3, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10</p>	<p>Еңбек функциясы 1: оқыту</p> <p>Трудовая функция 1: обучение</p>	<p>1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін ескеру (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p> <p>навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері.</p> <p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>-Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

		<p>бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). 	
	<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: проведение научных исследований</p>	<p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. <p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. <p>навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. <p>навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми зерттеулер әдістемесі; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. <ol style="list-style-type: none"> 1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/шығармашылық жобаларда бакалавриат студенттерінің ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. <ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. <ol style="list-style-type: none"> 1. специфики научных исследований обучающихся 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>-Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

		исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата	проектов.	
Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	1-дағды: жжжкбұ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілігін арттыру; 3. бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.	навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі -Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
Трудовая функция 3: осуществление научно-методической работы				
Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау. 2-дағды: білім алушыларды тандалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.	1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 1. педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беру бағыты	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі -Доброжелательность -коммуникабельность	

	<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. <p>навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности 	<p>бойынша).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). 	<p>-эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	---	--	---	---

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module	Модуль бойынша ON/ PO по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, BC, PC)	Пәндер коды/ Код дисциплины/ Discipline code	Пәннің/ тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины/ практики/ Disciplines/ practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов / Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
<p>М 1</p> <p>Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 10</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 10</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 10</p>	БП ЖООК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменіне арнайы философиялық талдау пәні ретінде енгізеді, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, мамандық және әлеуметтік институттар ретінде Ғылым туралы, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON 1
		БД ВК	IFN 501	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
		BD UC	HPhS 201	History and Philosophy of science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсінуге, табысты жариялау қызметін жүргізуге көп көңіл бөлінеді.			
		БД ВК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы для ведения			ON 2

			успешной публикационной деятельности.			
BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, postgraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language in the context of the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature for a successful publication activity.			
БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.	4	1	ON 3, ON 10
БД ВК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде.			
BD UC	PVE 203	Pedagogy of higher education	The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.			
БП ЖООК	BP 204	Басқару	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару	4	1	ON 4

				психологиясы	әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадыр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау			
		БД ВК	PU 204	Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности.			
		BD UC	PM 204	Psychology of management	Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities.			
М 2 Лингвистик алық зерттеу және методологи ясы/ Методологи я лингвистич еских учений и преподаван ия ИЯ в высшей школе/ Methodolog y of linguistic	Модульді сәтті аяқтағанна н кейін білім алушы қабетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8 / После успешного завершени я модуля обучающий ся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8 / Upon	БП ТК	ZhMShTB VKM 206	Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы	Пән шет тілді және шетел филологиялық білім берудің қазіргі когнитивті-лингвомәдени әдіснамасын және оның реализациялық білім беру парадигмасы-мәдениетаралық коммуникация теориясын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы жоғары оқу орындарының студенттерін оқытудағы тіл қырлары мен сөйлеу қызметінің әр түрлі түрлерін оқытудың студенттік орталықтандырылған әдістерін қолдануға; мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі регистрін оқыту бағдарламаларын модельдеуге құзыретті болады.	5	1	ON 3, ON 7
		БД KB	SMIOVSh 206	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	Дисциплина направлена на усвоение теоретико-практической сущности современной когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного и инофилологического образования и его реализационной образовательной парадигмы — теории межкультурной коммуникации. В результате изучения дисциплины обучающийся компетентен использовать студентоцентрированные методы обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка в обучении студентов вузов; моделировать программы обучения различным регистрам межкультурной коммуникации.			
		BD EC	MMFLTHI	Modern methodology	The discipline is aimed at mastering the theoretical and practical			

studies and foreign languages teaching in higher education	successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 8		206	of foreign languages teaching in Higher institutions	essence of the modern cognitive-linguistic-cultural methodology of foreign language and foreign language philology education and its implementation of the educational paradigm — the theory of intercultural communication. As a result of studying the discipline, the student is competent to use student-centered methods of teaching various types of speech activity and aspects of language in teaching university students; to model training programs for various registers of intercultural communication.			
		БП ТК	PMN 206	Педагогикалық менеджменттің негіздері	Курсты оқу барысында магистранттардың менеджмент негіздері туралы білім жүйесін меңгеруі арқылы кәсіби қызметте жүзеге асыру үшін қажетті ұғымдар, пайымдаулар қалыптасады; менеджмент саласында іскерлікті меңгеру, бұл оларға педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді құруға мүмкіндік береді.	5	1	ON 3, ON 4
		БД КВ	OPM 206	Основы педагогического менеджмента	В ходе изучения курса формируются понятия, суждения, необходимые для реализации в профессиональной деятельности через усвоение магистрантами системы знаний об основах менеджмента; приобретение умений в области менеджмента, что позволит им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.			
		BD EC	FPM 206	Fundamentals of Pedagogical Management	In the course of studying the course, the concepts and judgments necessary for implementation in professional activity are formed through the assimilation of the system of knowledge about the basics of management by postgraduates; the acquisition of skills in the field of management, which will allow them to effectively build pedagogical and other professional activities.			
		КП/ЖООК	ShFIZA 301	Шетел филологиясы ілімінің заманауи әдіснамасы	Пән шетел филологиясы саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін қабылдаулар мен құралдар кешенін, ұйымдастыру, біліктерді, дағдыларды және гностикалық құзыреттіліктерді дамыту: зерттеудің мақсаты мен міндеттерімен, қорғауға шығарылатын теориялық ережелермен, зерттеудің нәтижелерін сараптаудың әртүрлі кезеңдерінде таныстыруды қарастырады.	5	3	ON 2, ON 8
		ПД ВК	SMIU 301	Современная методология инофилологических учений	Данная дисциплина рассматривает комплекс приемов и средств (методов и методик) инофилологических исследований и направлена на подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в сфере иностранной филологии, развитие умений, навыков и гностических типов компетенций: соотнесение результатов исследования с целью и задачами исследования, с теоретическими положениями, выносимыми на защиту,			

					презентация результатов исследования на разных этапах экспертизы.			
		PD UC	MMFPS 301	Modern methodology of foreign philology studies	This discipline considers a set of techniques and tools (methods and methodology) of foreign philological research and is aimed at preparing postgraduates for research activities in the field of foreign philology, developing skills and gnostic types of competencies: correlation of research results with the purpose and objectives of research, with theoretical provisions submitted for defense, presentation of research results at different stages of expert examination.			
М 3 Мәтін лингвистика / Лингвистика текста/ Linguistics of the text	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 6, ON 7, ON 8	КП ТК	GBShAKB 304	XX-XXI ғасыр Батыс пен Шығыс әдебиетінің қазіргі бағыты	Курс әдеби үрдістің заңдылықтарын қарастырады; тарихи және әлеуметтік-мәдени контекстегі Батыс және Шығыс елдеріндегі қазіргі әдеби бағыттардағы әртүрлі өкілдердің орны мен рөлін қарастырады. Курс магистранттарға шетел әдебиетінің қазіргі жай-күйін сипаттайтын феномендерді қолдануға мүмкіндік береді. Пән аясында постпостмодернизм және постфеминизм, жаңа тарихизм және медиацентризм және т. б. қарастырылады.	5	2	ON 5
		ПД КВ	STLZVRS 304	Современные тенденции в литературах Запада и Востока на рубеже XX-XXI столетий	Курс рассматривает закономерности литературного процесса; место и роль различных представителей современных литературных направлений в странах Запада и Востока в историческом и социокультурном контексте. Курс позволяет магистрантам обратиться к феноменам, характеризующим современное состояние зарубежной литературы. В рамках дисциплины рассматриваются постпостмодернизм и постфеминизм, новый историзм и медиацентризм и др.			
		PD EC	MTLWEL 304	Modern tendencies in Literature of the West and the East in the late XXth - XXI c.	The course examines the regularities of the literary process; the place and role of various representatives of modern literary trends in the countries of the West and East in the historical and socio-cultural context. The course allows postgraduates to address the phenomena that characterize the current state of foreign literature. The discipline examines post-postmodernism and post-feminism, new historicism and media centrism, etc.			
		КП ТК	ShTBOM 303	Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері	Курс XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы шетелдік лингвистикалық ғылымның аспектологиясы мен әдіснамасының қалыптасуы мен дамуы туралы теориялық білім жүйесін, қазіргі ғылыми парадигманы құрайтын негізгі білімді қалыптастырады. Пән структурализмнің, когнитивистиканың, психолингвистиканың, прагмалингвистиканың қазіргі ғылыми мәселелерін, сөйлеуді жүзеге асыру теорияларының негізгі терминдерін, тәсілдері мен әдістемесін қарастырады.	5	2	ON 6, ON 8

		ПД КВ	FPSZYa 303	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания	Курс формирует систему теоретических знаний о становлении и развитии аспектологии и методологии зарубежной языковедческой науки конца XX начала XXI вв, базовые знания, составляющие современную научную парадигму. Дисциплина рассматривает современную научную проблематику структурализма, когнитивистики, психолингвистики, прагмалингвистики, ключевые термины, подходы и методологию теорий речевой реализации.			
		PD EC	FPMFL 303	Fundamental problems of modern foreign linguistics	The course forms a system of theoretical knowledge about the formation and development of aspectology and methodology of foreign linguistic science in the late XXth early XXIst century, the basic knowledge that make up the modern scientific paradigm. The discipline considers modern scientific problems of structuralism, cognitive science, psycholinguistics, pragmalinguistics, key terms, approaches and methodology of speech realization theories.			
		КП ТК	AL 305	Әлеуметтік лингвистика	Курс қазіргі заманғы әлеуметтік лингвистиканың негізгі бағыттарын зерттеуге, тілдік құрылымдарда әлеуметтік процестердің көрініс табуының ерекшелігін зерттеуге, қазіргі коммуникацияның проблемалық салаларында әлеуметтік-лингвистикалық білімді қолдану мүмкіндігін көрсетуге бағытталған.	5	2	ON 7
		ПД КВ	SL 305	Социальная лингвистика	Данный курс направлен на изучение основных направлений современной социолингвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, демонстрация возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.			
		PD EC	Soc 305	Sociolinguistics	This course is aimed at studying the main directions of modern sociolinguistics, studying the specifics of the reflection of social processes in language structures, demonstrating the possibility of using sociolinguistic knowledge in problem areas of modern communication.			
М 4 Компьютерлік лингвистика / Компьютерная лингвистика	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 6, ON 10	КП ТК	TA 306	Тіл анализі	Курс жалпылама синтездеуші сипатқа ие. Ол мәселелерді лингвистикалық және әдебиеттанушылық бағыттар тоғысында қарастырады, білім алушылардың тілдік және әдебиеттанушылық дайындығына негізделген.	5	3	ON 5, ON 6
		ПД КВ	AYa 306	Анализ языка	Курс имеет обобщающий синтезирующий характер. Он рассматривает вопросы на стыке лингвистического и литературоведческого направлений, базируется на основательной языковедческой и литературоведческой подготовке обучаемых.			
		PD EC	LA 306	Language analysis	The course has a generalizing synthesizing character. It			

/ Computational linguistics	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 6, ON 10				examines issues at the intersection of linguistic and literary directions, is based on a thorough linguistic and literary training of students.			
		КП ТК	ТТОМО 307	Табиғи тілдерді өңдеуді машинамен оқыту	Бұл пән табиғи тілдің өңделуін жасанды интел-лект пен математикалық лингвистиканың негізгі бағыты ретінде қарастырады. Жасанды интеллектке қатысты талдау тілдің түсінігін, ал синтез — сауатты мәтіннің генерациясын білдіреді. Бұл мәселені шешу компьютер мен адамның өзара әрекеттесуінің ыңғайлы нысанын құруды білдіреді.	5	3	ON 10
		ПД КВ	МООЕҮа 307	Машинное обучение для обработки естественных языков	Данная дисциплина рассматривает обработку естественного языка как общее направление искусственного интеллекта и математической лингвистики, которое изучает проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Применительно к искусственному интеллекту анализ означает понимание языка, а синтез — генерацию грамотного текста. Решение этих проблем будет означать создание более удобной формы взаимодействия компьютера и человека.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 6, ON 10	PD EC	MLNLP 307	Machine learning in NLP	This discipline considers natural language processing as a general direction of artificial intelligence and mathematical linguistics, which studies the problems of computer analysis and synthesis of natural languages. When applied to artificial intelligence, analysis means understanding a language, and synthesis means generating a literate text. Solving these problems will mean creating a more convenient form of computer-human interaction.			
М 5 Когнитивтік лингвистика / Когнитивная лингвистика / Cognitive linguistics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 7, ON 8	КП ТК	SIN 309	Сөйлеу ықпалы негіздері	Сөйлеу әсері - қарым-қатынастың тиімділігі болатын жаңа заманауи ғылым. Бұл ғылым нақты коммуникативтік жағдайда тұлғаға тілдік Ықпал студің лайықты, барабар тәсілін таңдау туралы, әңгімелесушіге және ең жоғары нәтижеге жету үшін қарым-қатынас жағдайына байланысты тілдік Ықпал студің түрлі тәсілдерін дұрыс үйлестіре білу туралы.	5	3	ON 4, ON 7
		ПД КВ	ORV 309	Основы речевого воздействия	Речевое воздействие - новая современная наука, предметом которой выступает эффективность общения. Эта наука о выборе подходящего, адекватного способа речевого воздействия на личность в конкретной коммуникативной ситуации, об умении правильно сочетать различные способы речевого воздействия в зависимости от собеседника и ситуации общения для достижения наибольшего эффекта.			
		PD EC	BSI 309	Basics of linguistic manipulation	Linguistic manipulation is a new modern science, the subject of which is the effectiveness of communication. This science is			

	<p>ON 8</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 7, ON 8</p>				<p>about choosing a suitable, adequate way of linguistic manipulation on a person in a specific communicative situation, about the ability to correctly combine different ways of linguistic manipulation, depending on the interlocutor and the communication situation, to achieve the greatest effect.</p>			
		КП ТК	KLN 309	Когнитивті лингвистиканың негіздері	<p>Курс пәні когнитивті лингвистиканың негізгі теориялық аспектілерін, оның пәнаралық когнитивті ғылымдағы орнын, тіл мен сананың өзара байланысы, бейбітшіліктің концептуализациясы, тіл көмегімен білімді ментальды репрезентациялау тәсілдерін оқу болып табылады.</p>	4	3	ON 8
		ПД КВ	OKL 309	Основы когнитивной лингвистики	<p>Предметом курса является изучение основных теоретических аспектов когнитивной лингвистики, ее места в междисциплинарной когнитивной науке, вопросов взаимосвязи языка и сознания, концептуализации мира, способов ментальной репрезентации знаний с помощью языка.</p>			
		PD EC	BCL 309	Basics of cognitive linguistics	<p>The subject of the course is the study of the main theoretical aspects of cognitive linguistics, its place in interdisciplinary cognitive science, and issues of interrelationship language and consciousness, conceptualization of the world, ways of mental representation of knowledge with the help of language.</p>			
<p>М 3</p> <p>Әдеби зерттеу /</p> <p>Литературоведческие исследования /</p> <p>Literary studies</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 5, ON 7</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 5, ON 7</p> <p>/ Upon successful completion</p>	КП ТК	AZhZA 304	Әдебиеттану жөніндегі зерттеу әдіснамасы	<p>Бұл пән әдебиеттану эволюциясының жалпы заңдылықтарын ғылым ретінде және оның негізгі зерттеу әдістерін зерттейді. Пәнді оқу барысында шетелдік әдебиеттанудың теориялары мен концепциялары және оларды кәсіби қызметте қолдану қарастырылады. Пәннің мақсаты-шетелдік әдебиеттанудың ең ықпалды теориялары мен тұжырымдамаларын меңгеруге бағытталған магистранттардың теориялық білімдерін кеңейту және тереңдету болып табылады.</p>	5	2	ON 5
		ПД КВ	MLI 304	Методология литературоведческих исследований	<p>Данная дисциплина изучает общие закономерности эволюции литературоведения как науки и его основные методы исследования. В ходе изучения дисциплины рассматриваются теории и концепции зарубежного литературоведения и их применения в профессиональной деятельности. Целью дисциплины является расширение и углубление теоретических знаний магистрантов, направленных на усвоение самых влиятельных теорий и концепций зарубежного литературоведения.</p>			
		PD EC	MLR 304	Methodology literary research	<p>This discipline studies the general laws of the evolution of literary studies as a science and its main research methods. In the course of studying the discipline, the theories and concepts of foreign literary studies and their application in professional</p>			

<p>of the module, the student will: ON 4, ON 5, ON 7</p>				activities are considered. The purpose of the discipline is to expand and deepen the theoretical knowledge of postgraduates, aimed at mastering the most influential theories and concepts of foreign literary studies.				
	КП ТК	GBShAKB 303	Теориялық фонетика	Пән қазіргі ағылшын тілінің дыбыстық құрылымы, оның дыбыстық құралдары және олардың функциялары, коммуникативті және аумақтық сорттардағы айтылуы, ағылшын тілі мамандарын жалпы кәсіби даярлау үшін сөйлеу стильдерінің фонетикалық ерекшеліктері туралы теориялық білімді қалыптастыруға бағытталған.	5	2	ON 7	
	ПД КВ	STLZVRS 303	Теоретическая фонетика	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний о звуковом строе современного английского языка, его звуковых средствах и их функциях, произношении в коммуникативных и территориальных разновидностях, фонетических особенностях стилей речи для общепрофессиональной подготовки специалистов по английскому языку.				
	PD EC	MTLWEL 303	Theoretical phonetics	The course is aimed at developing theoretical knowledge of the sound structure of the modern English language, its sound means and their functions, pronunciation in communicative and territorial varieties, phonetic features of speech styles for the general professional training of English language specialists.				
	КП ТК	EL 305	Этнопсихологметтік лингвистика	Пән филология ғылымының жаңа бағыттарын енгізеді, тілдік емес факторларға байланысты лингвистикалық процестерді этно, әлеуметтік- және психоллингвистикалық зерттеулердің әдіснамасын, тіл мен лингвистикалық процестерді зерттеуге басқа ғылымдардың әдістерін кіріктіру әдістерін зерттейді, қазіргі заманғы ғылыми зерттеулермен таныстырады. психоллингвистика мектептер.	5	2	ON 4, ON 7	
	ПД КВ	Etn 305	Этнопсихосоциолінгвистика	Дисциплина знакомит с новыми направлениями филологической науки, рассматривает методологию этно-, социо- и психоллингвистических исследований языковых процессов в зависимости от неязыковых факторов, способы интеграции методик других наук в исследования языка и языковых процессов, знакомит с современными научными школами психоллингвистики.				
	PD EC	Ethn 305	Ethnopsychosociallinguistics	The discipline introduces new areas of philological science, examines the methodology of ethno, socio- and psycholinguistic studies of linguistic processes depending on non-linguistic factors, methods of integrating methods of other sciences into the study of language and linguistic processes, introduces modern scientific schools of psycholinguistics.				
М 4	Модульді	КП ТК	KZA	Контекстуалды	Пән мәтін мен дискурстық зерттеулердің қазіргі пәнаралық	5	3	ON 5,

<p>Мәтіндік зерттеу /</p> <p>Текстологические исследования /</p> <p>Textual studies</p>	<p>сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 6, ON 9</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 6, ON 9</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 6, ON 9</p>		306	зерттеу әдіснамасы	теорияларын енгізеді, заманауи теориялық құралдармен мәтінді талдау дағдыларын қалыптастырады. Пән әр түрлі жанрдағы мәтіндердегі тілдік құбылыстарды зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған қолданбалы сипатта.			ON 6
		ПД КВ	МКІ 306	Методология контекстуальных исследований	Дисциплина знакомит с современными междисциплинарными теориями исследования текста и дискурса, формирует навыки анализа текста современными теоретическими инструментами. Дисциплина имеет прикладной характер, направлена на выработку навыков исследования языковых феноменов в текстах различных жанров.			
		PD EC	MCR 306	Methodology of the contextual research	The discipline introduces modern interdisciplinary theories of text and discourse research, forms the skills of text analysis with modern theoretical tools. The discipline is of an applied nature, aimed at developing skills in the study of linguistic phenomena in texts of various genres.			
		КП ТК	EShTMT 307	Екінші шетел тілінде мәтін түсіндіру	Бұл пән екінші пән арқылы магистранттардың озық тілдік дамуын қарастырады. Магистранттар мәтінді талдауға, дыбыстық шетелдік сөйлеуді толық қабылдауға, ұтымды оқу дағдыларын игеруге және т. б. үйренеді.	5	3	ON 9
		ПД КВ	ITVIYa 307	Интерпретация текста на втором ИЯ	Данная дисциплина предусматривает продвинутое языковое развитие магистрантов посредством второго ИЯ. Магистранты учатся анализировать текст, полноценно воспринимать звучащую иностранную речь, овладевают навыками рационального чтения и др.			
	PD EC	TISL 307	Text interpretation in the second language	This discipline provides for the advanced linguistic development of undergraduates through a second foreign language. Graduates learn to analyze a text, fully perceive the sounding foreign speech, master the skills of rational reading, etc.				
<p>М 5</p> <p>Әдебиет және аударма /</p> <p>Литература и перевод /</p> <p>Literature and translation</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 9</p> <p>/ После успешного завершения модуля</p>	КП ТК	EShTA 308	Екінші шетел тілін әдебиеті	Курс әр түрлі елдердегі әдеби үдерістердің қарқынды дамуымен, мәдени-тарихи ахуалдың күрделілігімен және әлеуметтік өзгерістердің жаһандығымен негізделген жан-жақты материалды қамтиды. Бұл курстың мақсаты студенттерді екінші шетел әдебиеті тарихымен, аса көрнекті жазушылардың шығармашылығымен және өткен және қазіргі шетел әдебиетінің үздік үлгілерімен таныстыру болып табылады.	5	3	ON 5, ON 9
		ПД КВ	LVIYa 308	Литература второго ИЯ	Курс включает разносторонний материал, обусловленный интенсивным развитием литературных процессов в различных странах, сложностью культурно-исторической ситуации и глобальностью социальных изменений. Целью данного курса является ознакомление студентов с историей			

	<p>обучающий ся будет: ON 5, ON 9</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 9</p>				литературы стран второго ИЯ, с творчеством наиболее выдающихся писателей и лучшими образцами иноязычной литературы прошлого и настоящего.			
		PD EC	LSL 308	Literature of the second language	The course includes a variety of material, due to the intensive development of literary processes in different countries, the complexity of the cultural and historical situation and the global nature of social changes. The purpose of this course is to familiarize students with the history of literature of the second foreign language countries, with the work of the most outstanding writers and the best examples of foreign language literature of the past and present.			
		КП ТК	ASKB 309	Аударма стилистикасы және көркем билингвизм	Курс Қазақстандағы аударма қызметінің тарихы бойынша материалды қамтиды және аударматанудың негізгі даму кезеңдерін ашады. Курстың негізгі мақсаты: магистранттарды көркем билингвизм және аударма мәселелерімен таныстыру.	4	3	ON 5
		ПД КВ	SPHB 309	Стилистика перевода и художественный билингвизм	Данный курс содержит материал по истории переводческой деятельности в Казахстане и раскрывает основные этапы развития переводоведения. Основная цель курса: ознакомить магистрантов с проблемами, связанными в художественным билингвизмом и с проблемами перевода.			
		PD EC	STLB 309	Stylistics of the translation and literary bilingualism	This course contains material on the history of translation activities in Kazakhstan and reveals the main stages of the development of translation studies. The main purpose of the course: to familiarize undergraduates with the problems associated with literary bilingualism and with the problems of translation.			
<p>М 6</p> <p>Қарымқатынас пен оқу іс-әрекетін ұйымдастыру формалары /</p> <p>Формы организации и коммуникации и</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 10</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающий</p>	БП ТК	ОИФА 207	Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі	Жоғары мектепте инновациялық оқытудың мәнін меңгеруге бағытталған. Білім берудегі инновацияның әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Инновация теориясы мен практикасының интеграциялық үдерістері анықталады. Педагогтың жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курстың мазмұны оқу қызметін ұйымдастырудың инновациялық форматын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, технологиялары мен әдіс-тәсілдері университеттегі оқу үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін тұрғыда қарастырылады.	5	1	ON 3
		БД КВ	MIFUD 207	Методология инновационных форм учебной деятельности	Направлена на освоение сущности инновационного обучения в вузе. Рассматриваются методологические подходы для инноваций в образовании. Определены интеграционные процессы теории и практики инновационной деятельности. Даны требования к инновационной культуре педагога. В содержании курса			

образовательной деятельности и /

Forms of organizing communication and educational activities

ся будет:
ON 2, ON 3,
ON 4, ON
10

/ Upon successful completion of the module, the student will:
ON 2, ON 3,
ON 4, ON
10

			рассмотрены инновационный формат организации учебной деятельности, формы организации обучения, технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе.			
BD EC	MIFEA 207	Methodology of Innovative Forms of Educational Activity	It is aimed at mastering the essence of innovative education at the university. Methodological approaches for innovations in education are considered. The integration processes of the theory and practice of innovation activity are determined. The requirements for the innovative culture of the teacher are given. The content of the course considers an innovative format for organizing educational activities, forms of organizing training, technologies that provide a qualitative result of the educational process at a university.			
БП ТК	BBZh 207	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері	5	2	ON 3
БД КВ	PO 207	Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			
BD EC	PE 207	Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.			
БП ТК	IT 207	Интернет технологиялары	Интернет технологиялар веб - қызметті қашықтан жұмыс істеу үшін дербес дамытуға мүмкіндік береді. Деректерді нақты уақытта басқару қажет.	5	2	ON 10
БД КВ	IT 207	Интернет-технологии	Интернет технологии позволяют самостоятельно разработать Web-сервис для удаленной работы. Управлять данными в режиме реального времени.			
BD EC	IT 207	Internet technology	Internet technologies allow you to independently develop a Web service for remote work. Manage data in real time.			
БП ТК	ZhBKT 207	Жобаларды басқарудың қазіргі	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін	5	2	ON 10

		технологиясы	арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.			
БД КВ	STUP 207	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.			
BD EC	MTPM 207	Modern technologies of project management	Modern technologies of project management consider planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools.			
БП ТК	IDBADB 208	Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару	Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Онда дарынды білім алушылардың білім беру саласындағы заманауи үрдістер, зияткерлік дарынды білім алушылардың дамуын басқарудың мазмұнды және аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны іске асырудың инновациялық форматтары көрініс тапты.	5	1	ON 3, ON 4
БД КВ	URIOO 208	Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В ней нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.			
BD EC	MDIGL 208	Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education of gifted students, substantive and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.			
БП ТК	ККТ 207	Қарқынды қазақ тілі	Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу	5	1	ON 2

			дағдыларын меңгереді				
	БД КВ	IKYa 207	Интенсивный казахский язык	Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке			
	BD EC	IKL 207	Intense Kazakh language	This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language.			
	БП ТК	AMUShT 208	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді	5	2	ON 2
	БД КВ	IYaSC 208	Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
	BD EC	FLSP 208	Foreign language for specific purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
M 7	БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе Шетел филологиясы мен шет тілдерін оқытудың практикалық дағдылары мен әдістемесін қалыптастыру, "Жоғары мектептегі қазіргі заманғы әдіснамалық тілді білім беру" курсының оқу кезеңінде алған теориялық білімдерді бекіту, сондай-ақ педагогика мен психология, қажетті кәсіби дағдылар мен дағдыларды игеру мақсатында жүргізіледі.	4	2	
	БД ВК	PP 205	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания иностранной филологии и иностранных языков, закрепления теоретических знаний, полученных в период изучения курса «Современной методологии иноязычного образования в высшей школе», а также педагогики и психологии, овладения необходимыми профессиональными навыками и умениями.			
	Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices						

		BD UC	PP 205	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out in order to form practical skills and methods of teaching foreign philology and foreign pedagogical practice of languages, to consolidate the theoretical knowledge obtained during the study of the course " Modern methodology of foreign language teaching in higher institutions", as well as pedagogy and psychology, to master the necessary professional skills and abilities.		
		КП/ЖООК	ZP 302	Зерттеу практикасы	Практика барысында "Шетел филологиясы" бағыты бойынша кәсіби білімді қалыптастыру мен дамытуға, магистрлік бағдарламалардың бағыттары мен арнайы пәндері бойынша алынған теориялық білімді бекітуге; мамандандырылған дайындық бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттілікті меңгеруге; бітіруші біліктілік жұмысын-магистрлік диссертацияны дайындау үшін нақты материалдарды жинауға назар аударылды.	14	4
		ПД ВК	IP 302	Исследовательская практика	В ходе практики внимание направлено на формирование и развитие профессиональных знаний по направлению «Иностранная филология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.		
		PD UC	RP 5309	Research practice	During the practice, attention is focused on the formation and development of professional knowledge in the field of "Foreign Philology", consolidating the theoretical knowledge obtained in the major disciplines and special disciplines of master's programs; mastering the necessary professional competencies in the field of specialized training; collecting factual material for the preparation of the final qualifying work – a master's thesis.		
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа/ Scientific and research		МҒЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысын магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен орындайды. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының бағыты магистрлік диссертацияның тақырыбына сәйкес анықталады. Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-білім беру процесін зерттеу жүргізу кезінде және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ғылыми-зерттеу құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін магистрлерді даярлау басқармалары бойынша қызметтің кәсіби саласын дамытумен интеграциялау болып табылады.	24	1,2,3,4
		НИРМ		Научно-	Научно-исследовательская работа выполняется		

work			исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно - исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у них научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и для решения профессиональных задач.			
	SRW		Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research work is carried out by a master's student under the supervision of a research supervisor. The direction of research works is determined by the topic of the master's thesis. The purpose of the research work is to integrate the educational process with the development of the professional sphere of activity in the areas of master's training in order to ensure the formation of their research competencies necessary for conducting research and for solving professional problems.			
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация/ Final assessment	MDRK		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	
	OZMD		Оформление и защита магистерской диссертации				
	WDMTh		Writing and defending Master's thesis				
	Барлығы/ Итого/Total:					120	