

**А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M02301 Қазақ филологиясы/7M02301 Казахская филология/ 7M02301 Kazakh Philology**

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура /магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2024

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Оразбаева А.С. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;  
Баяхметова А. А. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;  
Тасмағамбетова З. Ж. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі;  
Коваль О.В. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі;  
Айтмағамбетова Т. А. - облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының басшысы;  
Дюсибаева Д.Т. - Л. Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры.;  
Есенжолова А. А. - 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2 жыл оқыған магистрант;  
Жақсылық С. С. - 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті;  
Лопушнян М. С. - 6В02304 орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті.

Оразбаева А.С. - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.фил.н;  
Баяхметова А.А. - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.фил.н;  
Тасмағамбетова З. Ж. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр филологий;  
Коваль О.В. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр гуманитарных наук;  
Айтмағамбетова Т. А. - Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»;  
Дюсибаева Д.Т. - директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого;  
Есенжолова А. А. - магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02301 Казахская филология;  
Жақсылық С.С. - студентка 4 курса образовательной программы 6В02301 Казахская филология;  
Лопушнян М.С. - студентка 4 курса образовательной программы 6В02304 Русская филология.

Orazbayeva A.S. - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, PhD;  
Bayakhmetova A. A. - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, PhD;  
Tasmagambetova Z. zh. - Senior lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Philology;  
Koval Olesya Vladimirovna - Senior Lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Humanities;  
Aitmagambetova T. A. - Head of the regional language training center "Tildaryn";  
Dyusibaeva D. T. - Director of the L. N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library;  
Yesenzholova A. A. - is a graduate student who studied for 2 years under the educational program 7M02301 Kazakh Philology;  
Zhaksylyk S. S. - is a 4th year student of the educational program 6B02301 Kazakh philology;  
Lopushnyan M. S. - is a 4th year student of the educational program 6B02304 Russian philology.

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Филология және практикалық лингвистика кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 16.02 № 2 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры филологии и практической лингвистики, протокол № 0 от 16.02 2024 г.

It was considered at the meeting of the department of social and humanitarian disciplines, protocol No. 2 dated 16.02 2024 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж 29.05. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the educational and methodological council, protocol No. 3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

## **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (08.01.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- 20.11.2023 ж.№ 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарты.

## **Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 08.01.2024 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 №591

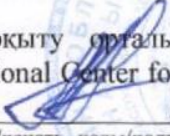
## **Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 08.01.2024);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education No. 591 of 20.11.2023

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы» КММ /Областной центр языковой подготовки «Тілдарын» КГУ / Regional Center for Language Training "Tildaryn" KSU

 / Т.А. Айтмағамбетова / T.Aitmagambetova  
(мері/печать, қолы/подпись)

«18» 04 2024 ж.

Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана / Областная универсальная научная библиотека имени Л.Н. Толстого/ Regional Universal Scientific Library named after L.N. Tolstoy

 / Д.Т. Дюсбаева / D.Dyustbaeva  
(мері/печать, қолы/подпись)

«18» 04 2024 ж.

Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектеп / Общеобразовательная школа №9 имени Г.Кайырбекова / Secondary school No. 9 named after G. Kayyrbekov

 / А.Н. Молдахаликов / A.Moldahalikov  
(мері/печать, қолы/подпись)

«18» 04 2024 ж.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж 29.05. № 03 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 03 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the educational and methodological council,  
Protocol No. 03 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама  
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	7M02301 Қазақ филологиясы 7M02301 Казахская филология/ 7M02301 Kazakh Philology
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 7M02Искусство и гуманитарные науки 7M02 Arts and Humanities
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	7M023 Тілдер және әдебиет 7M023Языки и литература 7M023Languages and literature
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	M060 Филология M060 Филология M060 Philology
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК// ORK 7
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	Үш тілді / Трехъязычная / Trilingual
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.

	<p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	2 жыл/ 2 года/2 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Филология саласында құзыретті, нарықта сұранысқа ие, жан-жақты эрудициялы, іргелі теоретико-әдіснамалық базаны білетін, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау
Подготовка специалистов, компетентных в области филологических наук, востребованных на рынке, обладающих всесторонней эрудицией, фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности
Training of specialists competent in the field of Philology, in demand in the market, who has thorough knowledge of fundamental theoretical and methodological base, with skills of research, scientific and pedagogical, organizational and managerial activities
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
"7M02301 Қазақ филологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі
магистр гуманитарных наук по образовательной программе "7M02301 Казахская филология"
Master of Arts in the educational program " 7M02301 Kazakh Philology"
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
Филолог, колледж, ЖОО оқытушысы, БАҚ саласындағы маман-лингвист, бизнес-қатынас маманы, ғылыми қызметкер, аудармашы, лингвист-сарапшы
Филолог, преподаватель колледжа, преподаватель вуза; специалист-лингвист в области СМИ, специалист по бизнес-коммуникациям, научный сотрудник, переводчик, лингвист-эксперт
Philologist, college teacher, university teacher; specialist-linguist in the field of mass media, specialist in business communications, researcher, translator, linguist-expert
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
Жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу орталықтары, газеттер, радио және ТД редакциялары, мемлекеттік басқару органдары
Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские центры, редакции газет, радио и ТВ, органы государственного управления
Organizations of higher and secondary vocational education, research centers, editorial offices of newspapers, radio and TV, public administration bodies
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
Филология және гуманитарлық білім саласы, тілдік, жеке тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация, білім беру және мәдениет саласы, басқарудағы зерттеушілік және тәжірибелік қызмет
Филология и гуманитарное образование, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация, сфера образования и культуры, исследовательская и практическая деятельность в управлении
Philology and humanities education, language, interpersonal and intercultural communication, education and culture, research and practical activities in management
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b>
Білім беру мекемелерінде филологиялық пәндерді оқыту; филология саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; сөйлеу мәдениеті бойынша тренингтер өткізу; келіссөздер

өткізу бойынша мастер-класстар; мекемелерде мемлекеттік және орыс тілдерінде іс жүргізу; аудармаларды жүзеге асыру; лингвистикалық сараптама жүргізу
Преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях; проведение научно-исследовательских работ в области филологии; проведение тренингов по культуре речи; мастер-классы по проведению переговоров; ведение делопроизводства на государственном и русском языках в учреждениях; осуществление переводов; проведение лингвистической экспертизы
Teaching philological disciplines in educational institutions; conducting research in the field of philology; conducting trainings on speech culture; master classes on conducting negotiations; record keeping in the state and Russian languages in institutions; making transfers; conducting linguistic expertise
<b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b>
ON 1 тіл білімінің өзекті мәселелері мен ғылыми концепцияларын талдау, нақты түсінік пен білімді қалыптастыру: лингвистиканы зерттеудің жаңа бағыттары мен әдіснамалық аспектілерін
ON 1 анализировать актуальные проблемы и научные концепции языкознания, формировать четкие представления и знания: новые направления и методологические аспекты исследования лингвистики
ON 1 to master current problems and scientific concepts of linguistics, to form clear ideas and knowledge: new directions and methodological aspects of linguistics research
ON2 ғылыми коммуникацияны қазақ, орыс және шет тілдерде жүзеге асыра білу
ON2 осуществлять научную коммуникацию на казахском, русском и иностранном языках
ON2 to carry out scientific communication in Kazakh, Russian and foreign languages
ON3 Фольклордың негізгі заңдылықтары мен әдебиеттің сипаттамалы және тарихи аспектілері бойынша өзіндік зерттеу дағдыларын меңгеру
ON3 Владеть навыками самостоятельного изучения основных закономерностей фольклора и описательных и исторических аспектов литературы
ON3 Has the skills of self-study of the basic laws of folklore and descriptive and historical aspects of literature
ON4 көркем мәтінді тілдік сараптаудың негізгі әдістері мен методологиясын, көркем мәтінді құрастырудың құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін қарастыру
ON4 рассмотреть основные методы и методологию речевой экспертизы художественного текста, структурно-семантические особенности формирования художественного текста
ON4 to consider the main methods and methodology of speech examination of a literary text, structural and semantic features of the formation of a literary text
ON5 Интернет және педагогикалық технологияларды кәсіби қызметінде сапалы деңгейде жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, жоғары мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу
ON5 Владеть навыками реализации на качественном уровне в профессиональной деятельности интернет и педагогических технологий, организация учебно-воспитательной работы в Высшей школе
ON5 To master the skills of implementation of pedagogical technologies in combination with professional skills, to demonstrate comprehensive prerequisites for the organization of educational work in Higher education
ON6 Ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды меңгеру
ON6 Владеть методологическими принципами и методологическими подходами филологического исследования, освоить теоретические основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно-исследовательской работы, требования к проектной технике
ON6 To master the methodological principles and methodological approaches of philological research, to



master the theoretical foundations of scientific research, scientific methodology and its content, forms of research, requirements for design engineering
ON7 дағдылы қарым-қатынастың түрлі салаларында коммуникативтік стратегия мен тактика, шешендік, стилистикалық және тілдік норма мәселелерін меңгеру; коммуникация дағдыларын және риторикалық шеберлікті меңгеру
ON7 владеть проблемами коммуникативной стратегии и тактики в различных сферах обычного общения, ораторских, стилистических и языковых норм; овладеть навыками коммуникации и риторическим мастерством
ON7 master the problems of communication strategy and tactics in various areas of ordinary communication, oratorical, stylistic and linguistic norms; master communication skills and rhetorical skills
ON8 Қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау; кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерде жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын пайдалану
ON8 Анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований
ON8 To analyze the worldview problems arising in science at the present stage of its development; to use the methodological tools of philosophy for the design of complex, interdisciplinary research
ON9 тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының қолданбалы аспектілері және олардың даму динамикасы аясында зерттеулер жүргізу
ON9 Проводить исследования в области прикладных аспектов языкознания и литературоведения и динамики их развития
ON9 Research in the field of applied aspects of linguistics and literary studies and the dynamics of their development
ON10 Басқару психологиясы мен менеджменттегі басқарудың өзіндік ерекшеліктері мен әдістерін білу, басқару ортасындағы тұлға аралық коммуникация мен көшбасшылық, басшылық дағдыларын меңгеру
ON10 Знать специфические особенности и методы управления в менеджменте и психологии управления, владеть навыками руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде
ON10 To know the specific features and methods of management in management and management psychology, to possess the skills of leadership, leadership and interpersonal communication in the management environment

**Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері  
(профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандартымен  
«7М02301 Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің сәйкестігі**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М02301 Казахская филология»  
с Профессиональным стандартом «Для педагогов (профессорско-преподавательского состава)  
организаций высшего и (или) послевузовского образования**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:** «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», Преподаватель, Старший преподаватель / сеньор-лектор в области образования, ОВПО, 7 Уровень ОРК – магистратура

**КӘСІБИ КАРТА:** «Оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ», оқытушы, Білім беру саласындағы аға оқытушы / сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ, 7 деңгей ОРК – магистратура

ON/ PO	КС еңбек функци ялары /  Трудов. функци и ПС	Икемділік, дағдылар/  <i>Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Жеке және кәсіби құзыретт-тер (КС) /  Личностн. и проф.  Компет.(ПС)
--------	---	---	-----------------	--

<p>ON/ PO 1</p> <p>Тіл білімінің өзекті мәселелері мен ғылыми концепцияларын талдау, нақты түсінік пен білімді қалыптастыру, лингвистиканы зерттеудің жана бағыттары мен әдіснамалық аспектілерін / Анализировать актуальные проблемы и научные концепции языкознания, формировать четкие представления и знания, новые направления и методологически</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту</p>	<p>1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</p> <p>2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары</p> <p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік , оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенн</p>
---	---------------------------------	---	--	---

<p>е аспекты исследования лингвистики</p> <p>ON/PO 4 Көркем мәтінді тілдік сараптаудың негізгі әдістері мен методологиясын, көркем мәтінді құрастырудың құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін қарастыру/</p> <p>Рассмотреть основные методы и методологию речевой экспертизы художественного текста,</p> <p>структурно-семантические особенности</p>		бойынша).		<p>ость, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
	Трудовая функция 1: Обучение	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1.основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2.содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p> <p>1.практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2.современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
	Еңбек функциясы 2:	<p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер</p>	

<p>формирования художественного текста</p> <p>ON/PO 6</p> <p>Ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды меңгеру/Владеть методологическими принципами и методологическими подходами филологического исследования, освоить теоретические</p>	<p>ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу;</p> <p>2. ғылыми ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p> <p>3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>Дағды 2: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;</p> <p>2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p>	<p>жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;</p> <p>3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат студенттерінің ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p>
	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3. работать с национальными и международными</p>	<p>1. методологии научных исследований;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований;</p> <p>3. нормативных правовых актов в области науки.</p>

<p>основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно-исследовательской работы, требования к проектной технике</p>		<p>базами данных.</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</li> <li>2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфики научных исследований обучающихся;</li> <li>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектов.</li> </ol>
<p>ON/PO 7 Дағдылы қарым-қатынастың түрлі салаларында коммуникативтік стратегия мен тактика, шешендік, стилистикалық және тілдік норма мәселелерін меңгеру, коммуникация дағдыларын және</p>	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми - әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p>	<p>1-дағды: жжжқбұ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;</li> <li>2. кәсіби біліктілігін арттыру;</li> <li>3. бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;</li> <li>4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ;</li> <li>2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары;</li> <li>3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.</li> </ol>
<p>Трудова</p>		<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение</p>	<p>1. нормативных правовых</p>

<p>риторикалық шеберлікті меңгеру/ Владеть проблемами коммуникативной стратегии и тактики в различных сферах обычного общения, ораторских, стилистических и языковых норм, овладеть навыками коммуникации и риторическом мастерством</p> <p>ON / PO 8 Қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау, кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерді</p>	<p>я функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>макропроцессов ОВПО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</li> <li>2. повышать профессиональную квалификацию;</li> <li>3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</li> <li>4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</li> </ol>	<p>актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</li> <li>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</li> </ol>
	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</li> <li>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</li> <li>3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</li> </ol> <p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</li> <li>2. педагогикалық аксиология;</li> <li>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</li> </ol>

<p>жобалау үшін философиялық әдіснамалық құралдарын пайдалану/Анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития, использовать методологическую</p>		<p>құндылықтарымен таныстыру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;</li> <li>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша);</li> <li>2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беру бағыты бойынша).</li> </ol>
<p>инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований</p> <p>ON / PO 9</p> <p>Тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының</p>	<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающихся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</li> <li>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</li> <li>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</li> </ol> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать у обучающихся устойчивый</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</li> <li>2. педагогической аксиологии;</li> <li>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогической</li> </ol>



<p>қолданбалы аспектілері және олардың даму динамикасы аясында зерттеулер жүргізу/ Проводить исследования в области прикладных аспектов языкознания и литературоведен ия и динамики их развития</p>	<p>интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	<p>деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);  2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>
---	--	--

## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр / Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10	БП ЖООК БД ВК BD UC	GTF / IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON6 ON7 ON9
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных			

					исследований, о роли науки в развитии общества.			
				History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ShT / IYa / FL 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттеуге лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON1 ON2 ON4 ON7 ON9
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. В сфере профессиональной деятельности большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы.			
				Foreign	Lexical and grammatical problems of a			

				Language (professional)	foreign language are studied in this discipline. In the process of mastering the discipline, undergraduates can carry out oral and written communication in a foreign language. Freely uses literature in a foreign language in his professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ZhMP/ PVSh/ PVE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған.	4	1	ON2 ON5 ON6 ON7 ON10
				Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня			

					<p>академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде.</p>			
				Pedagogy of higher education	<p>The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability to work in a team and build communication in an academic environment.</p>			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	ВР / PU/ PM 204	Басқару психологиясы	<p>Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде</p>	4	1	ON2 ON5 ON6 ON7 ON10

				<p>магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді.</p>		
			Психология управления	<p>Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с</p>		

					окужауышы адамдарды, қолдау беріп және дамытуға білім беру ортасын және ұйымдастырушы мәдениетті дамытуға білім беру ортасын.			
				Psychology of management	The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution.			
Қазақ тілі білімі және әдебиеттану мәселелері /Проблемы казахского	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 9  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 9	БП ТК БД КВ ВД ЕС	GMK / PNT / STC 206	Ғылыми мәтіндер құрылымы	Пән білім алушыларға мақала, жобалар, зерттеулердің құрылымын меңгертуге арналған. Бұл пәнде диссертациялық жұмыстардың қызметі, лексикалық қоры, грамматикалық сипаты қарастырылады. Білім алушылар әртүрлі әдебиеттермен жұмыс істеудің теориясы мен әдістемесін меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON6 ON7 ON9
				Построение	Дисциплина предназначена для			

о языкозна ния и литератур оведения/ Problems of Kazakh linguistics and literary studies	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 9			научных текстов	освоения обучающимися структуры статей, проектов, исследований. В данной дисциплине рассматривается деятельность, лексический запас, грамматический характер диссертационных работ. Обучающиеся осваивают теорию и методику работы с различной литературой.								
				Scientific texts composition	The discipline is designed for students to master the structure of articles, projects, research. This discipline examines the activity, vocabulary, grammatical nature of dissertations. Students master the theory and methods of working with various literature.								
				БП ТК БД КВ ВД ЕС	GZZhU Zh / OPNIR / OPRW 206				Ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	Пән магистранттарға ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлаудың теориясы мен әдістемесін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ғылым туралы теория, зерттеулердің жүргізілу әдістемесі, оның ішінде магистрлік диссертацияны жазу тәртібі мәселелері қарастырылады. Магистранттар ғылыми қызметті ұйымдастырудың жолдарын меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON6 ON7 ON9
									Организация и планирование научно- исследовательс кой работы	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теории и методики организации и планирования научно-исследовательской работы. В данной дисциплине рассматриваются теория науки, методики проведения исследований, в том числе порядок			



					написания магистерской диссертации. Магистранты осваивают способы организации научной деятельности.			
				Organization and planning of research work	The discipline is intended for mastering the theory and methods of organizing and planning research work by undergraduates. This discipline examines the theory of science, research methods, including the procedure for writing a master's thesis. Undergraduates master the ways of organizing scientific activities.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	TBZhB / NNYa/ NDLC 301	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Бұл пән бойынша магистранттар тіл білімінің жаңа бағыттары бойынша ғылыми ақпараттарды меңгереді, ғылыми-теориялық мәселелерін талдайды. Заманауи филологиялық ғылыми концепцияларды айқындайды, нақты ғылыми түсінік пен білім қалыптастырады. Лингвистика, историография, библиография, текстология, басқа да ғылым салаларымен тоғысындағы мәселелер қарастырылады.	5	1	ON1 ON2 ON6 ON7 ON9
				Новые направления языкознания	По данной дисциплине магистранты осваивают научную информацию по новым направлениям языкознания, анализируют научно-теоретические проблемы. Определяет современные филологические научные концепции, формирует четкое научное понимание и знания. Рассматриваются вопросы, связанные с лингвистикой, историографией, библиографией,			

					текстологияй и другими науками.			
				New direction of linguistics criticism	In this discipline, undergraduates master scientific information in new areas of linguistics, analyze scientific and theoretical problems. Defines modern philological scientific concepts, forms a clear scientific understanding and knowledge. Issues related to linguistics, historiography, bibliography, textology, and other sciences are considered.			
Көптілді тұлғаның тілдік құзіреттілігі/Языковая компетенция полиязычной личности/ Language competence of a multilingual person	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10	КП ТК ПД КВ PD EC	KL / KL / CL 303	Контрастивтік лингвистика	Пән магистранттарға салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімінің теориялық және практикалық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде контрастивтік тіл білімінің қалыптасуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың еңбектеріндегі тұжырымдар, қазақ тілі мен орыс тілі (түркі тілдері) фонетикасы, лексикологиясы, грамматикасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар қарастырылады.	5	3	ON1 ON2 ON6 ON7 ON9
				Контрастивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических и практических основ сравнительно-сопоставительного языкознания. В данной дисциплине рассматриваются формирование контрастивного языкознания, концепций зарубежных и казахстанских ученых, сходство и различие в фонетике, лексикологии, грамматике казахского и русского языков (тюркских языков).			

				Contrastive linguistics	The discipline is intended for mastering the theoretical and practical foundations of comparative linguistics by undergraduates. This discipline examines the formation of contrastive linguistics, the concepts of foreign and Kazakh scientists, the similarities and differences in phonetics, lexicology, grammar of the Kazakh and Russian languages (Turkic languages).			
		КП ТК ПД КВ РД ЕС	КТКК D/ РККР L/ DCCPP 304	Көптілді тұлғаның коммуникативті і күзіреттілігін дамыту	Бұл пән білім алушыларды көптілді болуға үндейді. Жеке тұлға көп тілді білсе (қазақ, орыс, ағылшын, т.б.) оның тиімді жақтары мол, қоғамға пайдасы көп екенін ескертеді. Пән мазмұны бойынша көптілді білім алудың және білім берудің ұтымды қағидалары мен оны дамыта түсудің жолдарын меңгерту негізге алынады. Көп тілді білген жеке тұлғаның тілдік күзіреттіліктерін қалыптастыру көзделеді. Жеке тұлғаның әлеуметтік және мәдениетаралық күзіреттіліктерін қалыптастыру мақсатында этнолингвистикалық компоненттер де ескеріледі.	5	2	ON1 ON2 ON5 ON7
				Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности	Данная дисциплина призывает к полиязычью. У человека, владеющего несколькими языками (казахским, русским, английским и т.д.), много преимуществ, он приносит больше пользы для общества. По содержанию дисциплины за основу берутся овладение рациональными принципами			

					<p>полиязычного обучения и образования и пути его развития. Предполагается формирование языковых компетенций личности, владеющей полиязычием. В целях формирования социальных и межкультурных компетенций личности также учитываются этнолингвистические компоненты.</p>			
				The development of communicative competence polilinguiche	<p>This discipline calls for multilingualism. A person who speaks several languages (Kazakh, Russian, English, etc.) has many advantages, he brings more benefits to society. The content of the discipline is based on mastering the rational principles of multilingual teaching and education and the ways of its development. It is assumed that the formation of linguistic competencies of a person who speaks multilingualism. Ethnolinguistic components are also taken into account in order to form social and intercultural competencies of the individual.</p>			
		КП ТК ПД КВ PD EC	KAUT MD / RNYa KPR / DNLC MR 305	Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	<p>Аталған пән ұлттық тілдің дамуы, сақталуы туралы мәселелерді қамтып, мемлекеттік тіл мәртебесін қарастырады. Елішілік диаспоралардың этникалық мәдениетін зерттеп, этнотілдік құрылыстың стратегиясы мен этнотілдік саясаттың жүзеге асырылу тәсілдерін зерттейді. Сонымен қатар тіл және мәдениет, халықтың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері, этникалық сәйкестік, этникалық сана</p>	5	2	ON1 ON2 ON5 ON7

					және т.б. мәселелерді қамтиды.			
				Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	Данная дисциплина охватывает вопросы развития, сохранения национального языка, рассматривает статус государственного языка. Изучает этническую культуру внутригосударственных диаспор, стратегию этноязыкового строительства и способы реализации этноязыковой политики. Включает также вопросы языка и культуры, особенностей устной речи населения, этнической идентичности, этнического сознания и др.			
				The development of national language and culture in the multilingual region	This discipline covers issues of development, preservation of the national language, considers the status of the state language. Studies the ethnic culture of intra-state diasporas, the strategy of ethno-linguistic construction and ways of implementing ethno-linguistic policy. It also includes issues of language and culture, peculiarities of oral speech of the population, ethnic identity, ethnic consciousness, etc.			
Қазақ тілі және оның тарихын іргелі зерделеу/Фундаментальное	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9  / После успешного завершения модуля обучающийся будет:	КП ТК ПД КВ PD EC	LIT / ILU / HLS 306	Лингвистикалы қ ілімдердің тарихы	Бұл пән білім алушылардың лингвистикалық білімі мен лингвистикалық талдау тәжірибесін, біліктілігін жүйелеуге бағытталған. Сонымен қатар тіл маманының теориялық және практикалық біліктілігін ғылыми қызметке дайындау ескеріледі. Тіл теориясы, тіл бірліктері	5	3	ON1 ON2 ON4 ON6 ON7 ON8 ON9

<p>изучение казахского языка и его истории/ Fundamental study of the Kazakh language and its history</p>	<p>ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9</p>				<p>мен олардың қарым-қатынасына қатысты ережелер, тіл білімінің теориялық-әдіснамалық дамуы, лингвистикалық бағыттар мен мектептер және олардың синхронды тіл ғылымына әсері, лингвистикалық парадигмалар және олардың заманауи тіл теориясындағы эволюциясы, мәні мен жетістіктері туралы мәселелер қарастырылады.</p>				
					<p>История лингвистических учений</p>				<p>Данная дисциплина направлена на систематизацию лингвистических знаний и опыта лингвистического анализа, умений обучающихся. Также учитывается подготовка теоретической и практической квалификации языкового специалиста к научной деятельности. Рассматриваются вопросы теории языка, положения, касающиеся языковых единиц и их отношений, теоретико-методологического развития языкознания, лингвистических направлений и школ и их влияния на синхронную языковую науку, лингвистических парадигм и их эволюции в современной теории языка, сущности и достижений.</p>
					<p>History of linguistic studies</p>				<p>This discipline is aimed at systematization of linguistic knowledge and experience of linguistic analysis, skills of students. The preparation of theoretical and practical qualifications of a language specialist for</p>

					scientific activity is also taken into account. The issues of language theory, provisions concerning linguistic units and their relations, theoretical and methodological development of linguistics, linguistic trends and schools and their impact on synchronous language science, linguistic paradigms and their evolution in modern language theory, essence and achievements are considered.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	LT / IL / HL 307	Лингводидакти ка тарихы	Бұл пән тілді қоғамдық дамудың заманауи кезеңіндегі ғылыми объекті ретінде қарастырады. Лингводидактика – тіл мен дидактиканың бір-бірімен байланысқан егіз құбылыс екеніне тоқталады. Тіл білімінің жүйелік құрылымын, қызметін және негізгі компоненттерін айқындап, тілді оқыту принциптерінің қалыптасу тарихын, заманауи жүйесінің негізгі принциптерін белгілеп, мәдениаралық оқыту әдісін ескереді.	5	3	ON1 ON2 ON4 ON6 ON7 ON8 ON9
				История лингводидакти ки	Данная дисциплина рассматривает язык как научный объект на современном этапе общественного развития. Лингводидактика – это двойственное явление, связанное между собой языком и дидактикой. Определяет системную структуру, функции и основные компоненты языкознания, устанавливает историю становления принципов обучения языку, основные принципы современной системы,			

					учитывает метод межкультурного обучения.			
				History lingvodidactics	This discipline considers language as a scientific object at the present stage of social development. Linguodidactics is a dual phenomenon connected between language and didactics. Defines the system structure, functions and main components of linguistics, establishes the history of the formation of the principles of language teaching, the basic principles of the modern system, takes into account the method of intercultural learning.			
Тіл білімінің жаңа бағыттары /Новые направления языкознания/ New directions of linguistics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9	КП ТК ПД КВ PD EC	KL / KL / CL 308	Когнитивтік лингвистика	Пән магистранттарға когнитивтік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ұлттық дүниетанымның тілдік бейнесі, тіл мен ойлаудың арақатынасы, концептілік құрылымдар мен олардың түзілуі, тілдік парадигмалар қарастырылады. Магистранттар мәтіндерге концептілік талдаулар жүргізу дағдыларын меңгереді.	5	3	ON1 ON2 ON6 ON7 ON9
				Когнитивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических основ когнитивной лингвистики. В данной дисциплине рассматриваются языковая картина национального мировоззрения, взаимосвязь языка и мышления, концептуальные структуры и их образования, языковые парадигмы. Магистранты осваивают навыки концептуального анализа текстов.			



				Cognitive linguistics	The discipline is intended for mastering the theoretical foundations of cognitive linguistics by undergraduates. This discipline examines the linguistic picture of the national worldview, the relationship between language and thinking, conceptual structures and their formations, linguistic paradigms. Undergraduates master the skills of conceptual analysis of texts.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	Yuri / Yuri / LL 309	Юрислингвистика	Юрислингвистика қолданбалы лингвистикалық пәнге жатады. Қарастыратын нысаны - юриспруденция мен тіл білімінің тоғысындағы мәселелер. Юрислингвистиканың қалыптасу тарихы мен бүгінгі мәселелерін қарастырады. Магистранттарға лингвистикалық сараптама жасаудың жолдарын үйретеді. Заңнама құжаттарының тілін зерттейді.	4	3	ON1 ON2 ON6 ON7 ON9
				Юрислингвистика	Юрислингвистика относится к прикладной лингвистической дисциплине. Изучаемые объекты - проблемы на стыке юриспруденции и языкознания. Рассматривает историю становления и современные проблемы юриспруденции. Магистрантов обучают способам проведения лингвистической экспертизы. Изучает язык законодательных документов.			
				Legal linguistics	Legal linguistics is an applied linguistic discipline. The subject of consideration is problems at the intersection of			

					jurisprudence and linguistics. Examines the history of the formation and modern problems of jurisprudence. Undergraduates are taught how to conduct linguistic expertise. Studies the language of legislative documents.			
Қазақ әдебиеті және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение казахской литературы и ее истории/ Fundamental study of Kazakh literature and its history	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8	КП ТК ПД КВ PD EC	AFD / FTL / FTL 303	Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер	Бұл пән бойынша фольклордың мәдениетпен, әдебиетпен, философиямен, тарихпен байланысты мәселелері қарастырылады. Фольклор қазіргі әдебиеттің негізгі бастау көзі ретінде талданады. Ауыз әдебиетінің этнографиямен, тіл білімімен, тарих ғылымдарымен байланысы теориялық тұрғыда қарастырылады.	5	2	ON4 ON 3 ON6 ON8
				Фольклорные традиции в литературе	В данной дисциплине рассматриваются проблемы фольклора, связанные с культурой, литературой, философией, историей. Фольклор анализируется как источник современной литературы. Теоретически рассматривается связь устной литературы с этнографией, лингвистикой, историческими науками.			
				Folklore traditions in the literature	This discipline examines the problems of folklore related to culture, literature, philosophy, history. Folklore is analyzed as a source of modern literature. The connection of oral literature with ethnography, linguistics, and historical sciences is theoretically considered.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	AZA / MLI / MLR	Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы	Бұл пән әдебиеттану бойынша жасалатын ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қарастырады.	5	2	ON3 ON4 ON6

			304		Әдебиеттанымдық зерттеудің жүйесі, әдістері, тәсілдері үйретіледі. Ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін жүргізілетін жұмыстар кезең-кезеңімен мақсатты түрде жүргізіледі. Әдебиеттанымдық зерттеу әдіснамасының теориялық тұжырымдары практикамен ұштастырылады.			ON8
				Методология литературоведческого исследования	Данная дисциплина рассматривает методологию научных исследований по литературоведению. Изучаются система, методы, приемы литературоведческого исследования. Работы, проводимые для осуществления научных работ, проводятся поэтапно целенаправленно. Теоретические выводы методологии литературоведческого исследования сочетаются с практикой.			
				Methodology of literary research	This discipline examines the methodology of scientific research in literary studies. The system, methods, and techniques of literary research are studied. The works carried out for the implementation of scientific works are carried out in stages purposefully. Theoretical conclusions of the methodology of literary research are combined with practice.			
	КП ТК ПД КВ PD EC	ABU / APL / APL 305	XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер	Бұл пән бойынша XX-XXI ғ. әдебиетіндегі жаңа үрдістер қарастырылады. Қазіргі әдебиеттегі тарих, қоғамдық, әлеуметтік тартыстар	5	2	ON4 ON6 ON7 ON8	

					<p>қамтылады. Қазіргі әдебиеттегі реализммен қатар модернистік, постмодернистік ағымдағы туындылар талданады. Әдебиеттегі қоғамның әлеуметтік проблемалары, жаңа заманның жағымды-жағымсыз жаңалықтары және өзге сан салалы рухани-мәдени мәселелері бұл пәннің өзекті мәселелері болып табылады.</p>		
				<p>Активные процессы в литературе XX-XXI вв.</p>	<p>В данной дисциплине рассматриваются новые тенденции в литературе XX-XXI вв. Анализируется история, общественные, социальные конфликты в современной литературе. Наряду с реализмом в современной литературе анализируются современные модернистские, постмодернистские произведения. Актуальными проблемами данной дисциплины являются социальные проблемы общества в литературе, положительные и отрицательные новшества нового времени и другие междисциплинарные духовно-культурные проблемы.</p>		
				<p>Aktive process in the literature of the XX-XXI centuries</p>	<p>This discipline examines new trends in the literature of the XX-XXI centuries. The article analyzes the history, social conditions, social conflicts in modern literature. Along with realism, modern modernist and postmodern works are analyzed in modern literature. The actual problems of this discipline are the social problems of society in literature, positive</p>		

					and negative innovations of modern times and other interdisciplinary spiritual and cultural problems.			
Әдебиетт атудағы жаңа бағыттар /Новые направле ния в литератур оведении/ New directions in literary studies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3, ON 4, ON 6, ON 8  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3, ON 4, ON 6, ON 8  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 3, ON 4, ON 6, ON 8	КП ТК ПД КВ PD EC	РА / LP / LP 306	Постмодерниз м әдебиеті	Бұл пән инновациялық-модернистік сипаттағы ақындар мен жазушылардың шығармашылығын қарастырады. Қазақ, орыс және әлем әдебиетіндегі постмодернизм мәселелері оқытылады. Әдеби шығармалардағы өмір шындығы мен көркемдік жетілудің, көркемдік кеңістік пен көркемдік уақыттың арақатынасы, шығармалардың тілдік, стильдік ерекшеліктері, әдеби техниканың инновациялық сипаты талданады.	5	3	ON3 ON4 ON6 ON8
				Литература постмодерниз м а	Данная дисциплина рассматривает творчество поэтов и писателей инновационно-модернистского характера. Изучаются вопросы постмодернизма в казахской, русской и мировой литературе. Анализируются реалии жизни и художественное совершенство в литературных произведениях, соотношение художественного пространства и художественного времени, языковые, стилевые особенности произведений, инновационный характер литературной техники.			
				Literature of Postmodernism	This discipline examines the work of poets and writers of an innovative and modernist nature. The issues of postmodernism in Kazakh, Russian and world literature are			

					studied. The article analyzes the realities of life and artistic perfection in literary works, the ratio of artistic space and artistic time, linguistic and stylistic features of works, the innovative nature of literary technique.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	ККАУ / SLPK / MLPK 307	Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс	Бұл пән бойынша Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс, проза және поэзия жанрларындағы жаңа туындылар теориялық және практикалық тұрғыда қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстандық ақын-жазушылар шығармаларының көркемдік ерекшеліктері оқытылады. Заманауи қазақстандық әдеби үрдістің негізгі өкілдерінің шығармалары талданады.	5	3	ON3 ON4 ON6
				Современный литературный процесс в Казахстане	В данной дисциплине рассматриваются теоретические и практические аспекты современного литературного процесса в Казахстане, новые произведения в жанрах прозы и поэзии. Изучаются художественные особенности произведений казахстанских поэтов и писателей за годы независимости. Анализируются произведения основных представителей современного казахстанского литературного процесса.			
				Modern literature process in Kazakhstan	This discipline examines the theoretical and practical aspects of the modern literary process in Kazakhstan, new works in the genres of prose and poetry. The artistic features of the works of Kazakh poets and writers over the years of independence are			

					studied. The works of the main representatives of the modern Kazakh literary process are analyzed.			
Тіл экологиясы және лингвоелтаным/ Экология языка и лингвострановедение/ Ecology of language and linguistics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9	КП ТК ПД КВ PD EC	TEAZh SM / EYаKU PR / LECO WS 308	Тіл экологиясы: ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениеті	Бұл пән бойынша тілдің экологиялық мәселелері, сөз экологиясының негізгі ұғымдары оқытылады. Тіл экологиясының ғылыми және қоғамдық проблемалары қарастырылады. Қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттары, лингвоэкологияның басты ұғымдары, қазіргі сөз экологиясының тілдік факторлары талданады.	5	3	ON1 ON2 ON6 ON7 ON9
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9			Экология языка: культура устной и письменной речи	По данной дисциплине изучаются экологические проблемы языка, основные понятия экологии слова. Рассматриваются научные и общественные проблемы экологии языка. Анализируются лингвоэкологические ситуации в современном обществе, основные понятия лингвоэкологии, языковые факторы современной экологии слова.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 9			Language ecology: culture of oral and written speech	Ecological problems of language, Basic concepts of word ecology are studied in this discipline. Scientific and social problems of language ecology are considered. The article analyzes the linguoecological situations in modern society, the basic concepts of linguoecology, linguistic factors of the modern ecology of the word.			
		КП ТК ПД КВ	Lin / Lin /	Лингвоелтаным	Бұл пән бойынша лингвоелтанымның теориялық, практикалық мәселелері	4	3	ON2 ON4

		PD EC	LAS 309		қарастырылады. Белгілі бір елдің әдебиетіндегі, мәдениетіндегі, тарихындағы, саясатындағы ерекшеліктер ана тілімен салыстырылады. Білімалушының дүниетанымын дамытады. Тілдік бірліктердің ұлттық-мәдени семантикасы туралы мағлұмат беріледі, елдің салт-дәстүрі, олардың бір-біріне, дүниеге көзқарасы туралы хабардар етеді.			ON7
				Лингвострановедение	В данной дисциплине рассматриваются теоретические, практические вопросы лингвострановедения. Особенности в литературе, культуре, истории, политике той или иной страны сравниваются с родным языком. Развивает мировоззрение обучающегося. Информировать о национально-культурной семантике языковых единиц, о традициях и обычаях страны, об их отношении друг к другу, к миру.			
				Linguistic area studies	In this discipline, theoretical and practical issues of linguistics are considered. Features in the literature, culture, history, politics of a country are compared with their native language. Develops the student's worldview. They inform about the national and cultural semantics of language units, about the traditions and customs of the country, about their			



					relationship to each other, to the world.			
Коммуни- кативтік лингвисти- ка және қарым- қатынас психолог- иясы/ Комуника- тивная лингвисти- ка и психолог- ия общения/ Communi- cative linguistics and psycholog- y of communic- ation	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10	БП ТК БД КВ BD EC	IQT207 DKYa BKL	Іскерлік қазақ тілі	Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу дағдыларын меңгереді	5	2	ON2 ON5 ON7 ON9
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10			Деловой казахский язык	Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10			Business Kazakh language	This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language			

			AMSh T IYaSC FLSP2 07	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді			ON1 ON2 ON4 ON7 ON9
				Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
				Foreign language for specific purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
			IR DR BR208	Іскерлік риторика /	Пән магистранттарды риторика өнерінің қалыптасу және даму тарихымен, риторика түрлерімен, заманауи спикерлердің сөйлеу мәдениетінің шарттары мен талаптарымен таныстырады. Ауызша сөйлеуге дайындық кезеңдері (тақырып, мақсат, сөйлеу типі мен түрі), сөйлеудің негізгі			ON2 ON5 ON7 ON9

					формалары (диалог, монолог), риторика түрлері (жалпы және жеке) туралы түсінік береді			
				Деловая риторика/	Дисциплина знакомит магистрантов с историей становления и развития искусства риторики, видами риторики, с условиями и требованиями к речевой культуре современных ораторов. Дает представление об этапах подготовки к устной речи (тема, цель, вид и тип речи), об основных формах речи (диалог, монолог), видах риторики (общая и индивидуальная)			
				Business rhetoric	The discipline introduces undergraduates to the history of the formation and development of the art of rhetoric, the types of rhetoric, the conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. Gives an idea of the stages of preparation for oral speech (topic, purpose, type and type of speech), about the main forms of speech (dialogue, monologue), types of rhetoric (general and individual)			

			BBZh PO PE208	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері			ON1 ON2 ON4 ON7 ON9
				Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			
				Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.			
			KQP	Конструктивті	Пән кез келген профильдегі маманның			ON7

			РКО РСС20 8	қарым-қатынас психологиясы	іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым -қатынас дағдыларын қалыптастырады.			ON8 ON9
				Психология конструктивног о общения	Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.			
				Psychology of constructive communication	The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices				Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын жүзеге асырады. Практикада теориялық білімдер тәжірибеден өту барысында бекітіледі.	4	2	ON4 ON5 ON7 ON9

				Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике закрепляются теоретические знания.			
				Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді. Тәжірибе жинайды. Диссертация тақырыбы бойынша материалдар қарастырады.	14	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10
				Исследовательская практика	В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, изучают методы и приемы исследования. Набирается опыта. Рассматривает материалы по теме диссертации.			
				Research practice	In research practice, undergraduates form the skills of research work, study research methods and techniques. Gaining			

					experience. Examines materials on the topic of the dissertation.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work				Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттар диссертациялық тақырыптарына сәйкес зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Диссертация жазуда инновациялық технологияларды қолданады. Методологиялық принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін ғылыми мақала түрінде жариялайды.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10
				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты проводят исследовательские работы в соответствии с тематикой диссертаций. Использует инновационные технологии при написании диссертации. Владеет методологическими принципами, публикует результаты исследования в виде научной статьи.			
				Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Undergraduates conduct research work in accordance with the subject of dissertations. Uses innovative technologies when writing a dissertation. Owns methodological principles, publishes research results in the form of a scientific article.			
Қорытынды аттестация/		ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистранттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің	8	4	ON1 ON3 ON4 ON5

Итоговая аттестация/ Final certification				пікірлеріне сэйкес қорғауға ұсынылады.			ON8 ON10
	ИА		Оформление и защита магистерской диссертации	Магистранты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуется к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.			
	FC		Preparation and defense of the master's thesis	Undergraduates draw up a master's thesis in accordance with the rules of writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
	<b>ИТОГО</b>				<b>120</b>		